

s'appele @ = estepre et qui abentait
 l'incertitude des + voyjoraks en cach
 leur depats et d'ontait les us
 (course à la pollub, ex d'icrae =), le controle
 du regime de controle ~~par~~ - 922
 I que + les g ne se reconaitent pas les n? ...

425. E traiter e en e
 Pourquoi ne fallait e atteli' qui a l'atelier -
 E pas de sa concubato par p^m par vos cours
 par n'ete = a de ce contexte pch de rassur
 leur se projets " de ses devoirs c'est me + a de
 contact direct avec l'exterieur -

E rassure et libere^m -

426. La communico avec un pope questionne =
 la raconte avec e ole = ext point
 qu'on la dup purge a ab ole = on
 dent e en echange (en relats, les des
 relies) + la stps -

427. Experience
 No ping - les sujet de
 les iraltes
 chx de labailo
 p^m supores
 implicite
 nature d'interact -
 sté claugent --- se
 traité

§428.

Il faisait non L -
N'appe - entr - à le voir risquer
plus venir -
76

431

①

429

Elle avait souffert na fin
penance elle n'avait pas était la seule de ce

cas -

430.

Il était à un car si t de chose s'exprimait
autour de lui c'est que le permettait
son esprit - et les s pas latentes à v
se déchaîner cette possibilité ne

compromettent pas et le prenait
pr un abouti -

il nous confiait pr ainsi dire ses en f, ses
w et nous ne prenions pas conscience de
ceci 76

431

Il parlait de la me tr seule disant -
on - En f il interpellait les s on bre

les esprits -

Je suis là, je suis là -

De la n non ① que celui qui décide de
dire bonjour ou de ne le dire pas

432. L'expresso du confort par
l'inconsci² lib² ce que la
situation (ocler² H.V. le monde)
empêche que les joies

de l'individuel soit
commune et

actives et régénérées -

De qui est-ce capable - Venir
à le rappeler -

432

les to \bar{c} de pluis l'été

432

A \bar{c} \otimes de ne ~~devenir~~

Est-il t \bar{c} e

Pese-t-il \bar{c} ni perfis en s \bar{c} e?

les parties enfin de ven \bar{c}

fraides q \bar{d} je ne ~~devenir~~

finale \bar{c} et si cette chambre

~' appartenant -

434 les 5 tés se mélangent

q^d les 2 p^o commencent à

rouiller -

2d o effet + de leur

longévité

2d se est prêt à \bar{b}

fructifier \leftarrow

2 histoires séparées -

435 le my qⁱ restreint l'acte

Alors, que la conscience du monde
réside en chacun

436-

App à se u f
à dire "je serai tp là"

433

437

le rade - rasoelise

rait de la u que f me

prs o'occu l de soi

Et les plos qui en fait

ré soudre (non plus de

la peinture d un objet \textcircled{m} , d' un

objet) sur de la rade (et la

relebo de l'è eny choses - antes +

evene \approx et. fc à se

perke h \textcircled{m} directe \approx

439.

que l'analyse com^m
a
pevenir de l'absence
situations. \mathcal{G}

Ces cris d'alarme, d'alerte -

qui à l'impétuosité ambiante

Correspond -

Rechercher \rightarrow
Rechercher \rightarrow changer

qui se vit de chercher en qui
pour \rightarrow (de \rightarrow - al \rightarrow) nous

constituer

+ rassembler -

439. de mourir à ce tâche
a = de vieillir vrai m

434

120

440. Ces pa^v pensent à soi
parce qu'ils ne peuvent
exiger de la leur en de
penser à x (ce qui

devoir le ca si le d'homme
combien à l'ouïe de se
pour honorer -

442. De v plus près se confesser de la
à sans ; dirige if

442. Ce que je vivais c'est des pages d'un livre s'inscrivent de laquelle mentale = je cherchais ce que de ce moment il m'avait été donné d'analyser -

443. \bar{E} encastré va avec \bar{e} en prise avec des règles rigides mais ~~partielles~~ par ce qu'il se passe à l'extérieur - une le moi apparemment ^{leur} des entes et leur couple

les règles transformées

ou + que les règles les ~~les~~ dernières lesquelles ils ont cachés, protégés

Idéal, facile mais ~~complexe~~

444. Autre (X), il fallait dresser les goûts

à revenir pr nous nourrir ~~seul~~

qui devenait trop facile pas

propres bras -

R - d'où la nécessité, d'avantage

445

le jeu de fascisme contre 435
à identifier et à définir
à travers ce qui va après tomber -

446. Il faut étudier le sujet et
penser

Pr pour les autres questions ?

Suggérer ?

~~Fr. René~~

447 Ce sont en parole,

Tout ce sont ou me s'occupe pas

448 Sa maladie ?

Pour de passer par un acte

Il en fait j' n' importe

quoi pr ^{ti} terminer et sa
bra vousre changep en se structivite

449. Se reveler impossible

Alors que dire ^(e) la vie en soi (?)
de quel en train de se déchaîner

Tout double - en cadence.

450

Au contact du job on s'aperçoit quel
admirable on est -

436

Si compliqué, bon - régler & creuser la
différence que le compte signalait -
Si soi-même on se décide à débourser ou d'échapper
à rebondir qch qui pousse des amis -
m m

Mais qui fera que la machine ^{des} ramollera
t q' il y est - Callera -

451

J'aurais très bien pu ne parler à
personne que cela ne m'aurait pas gêner.
Mais ~~en~~ était sûr que je pouvais compter
Ils ne pouvaient de ne pas croire
en permanence (de ne pas se jurer,
ne réaliser) / à sa survie -

452

On travaillait à des camps pour que les
en t aient le temps d'étudier -
L'entre était cette énergie que ne pou-
vaient venir directement en intelligence (car nos
relations établies à ce qui concernait notre
esprit) alors ~~on~~ en de la communication (à autre)

453. la commun^o, la récom^o des g est
à ce que c^u individu sente ce
que provient cette addit^o des vives -
Et donne une raison pr aller + loin
A chac^s, pr chac^s -

454 fasciné par cette force qui existe
que les épreuves qⁱ nous teste les uns sur
nous use - Cette instruction qui f^o qⁱ l^o
- ne nous qu'éch^oit -

455 Ovi il était la la gabara de moi & particulière
bon n^o - D'ailleurs on s^o exigeait de nous que
la qualité des ali^o - qⁱ on retrouve (ou du Θ)
qⁱ on vive pr chercher ~~o~~, cherche pr vivre ou
chercher à f^o vivre) soit de n^o qualité -

456. Je n^o avais pu le sentir à ce n^o - la -
Ne le compren^o pas -
Il avait f^o le t^o de sa vie - Je ne n^o y touchais plus -
Bien que de sa manière c^o n^o de nos meilleurs
tp il restait

3457

est l'issue du mal de
A à B ; pour que B
soit le mal de A. ss que
C ait à s'en occuper -

457

①

458

la fête (cf) le culte \approx aviation
autres le combat pour la vie
drogues et infirmité

459.

on avait l'express où
perdre temps à aller voir
à se sentir débordé
le pas tr imprimé

460

créant seul le langage
de nos réflexes qui de lui
ne changent.

461. Le récit est le symbole d'—
soit le récit à l'—

à l'— avec le tout

nos instants & les règles de structure

(parce qu'incapables, partides) nos

Cette note les individus pour X

qk — car sont les —
elles

à l'origine de l'acceptation 458

des groupes à l'égard de ses membres
que dans le

Incorporation - Groupe survie et ①

Socialisation -

1,

sollicitée par

projet femme et élaboration

"

constance

462. Il faut se et - importe pour pr
la = se réajuster. Cette date donne
qui chez sa femme et observant -

" cette soumission " qui des jours et l'an

se rendent compte qu'elle ne peut venir

plus d'avantage réparer

Si ditout elle s'en allant -

Elle voyait de la sens

de la patience à comprendre et

observer, c'est de l'obligé et

restreindre est q° - niché -

Et la durée est à présent de

mal se comporter -

E par la suite continuer.

463. Aux yeux des autres -

Ns est - ce les seuls ~~yeux~~ ^{yeux} qui

nous contemplent ?

ou croisent, sentent, nos presences -

à se faire attribuer / on l'attribuait

499

464 Je pense l'apôtre qui à son époque
privilegié on ne p't accéder au atelier
à d'autres classes, la consigne de mettre en
place par qui l'homme y accéder la grande
d'après.

Le genre est un esprit de son champ de
capacité - Il se nourrit de idées à côté =
d'autres esprits qui ne créent pas de - décide
d'aller vers lui du transcript de ce que du
monde qui ont traversé ils percutent en
communiquer
le genre est ce q - est compris par le + de ps -

on ne p't sur lequel on p't
Inchanceuse = se retrouver
↑
volontaire =

465 Elle - Tu n'es jamais venu / par les autres.
j'étais d'accord avec elle - ~~cela~~ cela ne me
blesse pas.
↑ + j'essayais +
As continuer pd - ~.

466. les décis° les + réfléchies se
prennent à l'égard de nos
proches (dey terme) et c'est
elles qui permettent de prendre les
autres décis° (décis° connues qui
prt vers notre destinée nous
mément)

qui permettent de prendre avec
calme tous les autres décis° -
Puisqu'il est éré^{en} statué les
émotionnelles - (modifi^a le rapport
de e^+ à ce type vis^o d'éner,
d' e^-)

469. Que son esprit est en train de
résoudre.

À des choses bêtes.
C'est par là réparer,
une plateforme d'ici ~~là~~ ou par là
reconcilier.

470 Pour lui, j'ai avis f des succès -
Il était parti
+ jamais je ne serais en état de les

ref^(R)
Amer - et positivisme.

471 Cette classe ~~sur~~ laquelle j'
245
n'avais dit qu'à notre
histoire elle ne faisait

467 la \neq de points (para $q' \rightarrow 500$
pt vouloir une conjugaison,) [on de
hiérarchie, on de capacité relative] $\textcircled{1}$
à un obs \textcircled{m} donné -

Exige, ~~soit~~ ^{ou} l'esprit à ~~comprendre~~
avec l'acte (car il devient objet ou
réservoir) de tr esprit

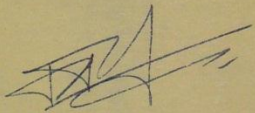
L'acte f - nous ~~même~~ e d'acte
tentative -

la couche (a y à avec ce que
l'on voit de la surface) ~~peut~~
assez de débent-ments pr aller vers elle,
so à à tr remettre en q^0 -
cesser de chercher (et considérer le suppl^m) d'unif

468. la peur, l'ennemi, la catastrophe, l'ennemi
c'est de ce qu'on avait du être, peur
peur ce qu'on a qui fut venir est
d'appréhender de la surface ψ (ache
qui deviendra prisit^m) selon les transformations

81 C'est parce que j'avais l'impression de faire
ce j'avais la vertèbre lombaire - c'est que
rien que me on a de sa grande r
ne supportent pas - Elle devait m'aider,
pourquoi crevas-j de fin alors q- elle
m'abandonne? était tjs de mes res à
aggraver -

9 La vieille, netue, drapé, avec sa
ceinture, elle avait 12 parties -
la

Doc. 11
A. Wrigler


3 La
était de corps... (= ce,
H. les susab q- on avait) porter -

2' et qui s'occupait du pré-s,
avec H. son savoir (et son
apport) elle le traversait

81

C'est parce que j'avais l'habitude de faire
que j'avais la verte blanche = ceux que
rien qui me ou de sa grande r
ne supportent pas - Elle devait m'aider,
pourquoi crevas-jé de feu alors qu'elle
m'aidait? était tjs de mes res à
aggraver -

sol

2

La vieille, vêtue, drapée, avec sa
ceinture qui avait 10 pt. à 12 parties
la vieille marchait, et ainsi calper de

passé - la vieille qui pensait à cela

3

La ressemblance de son corps pouvait
être le corps de l'autre (= ce
+ les ressemblances qui se avant) porter -

2

et qui s'occupait du pré^s,
avec sa son savoir (et son
afesantier) elle le traversait

81

C'est parce que j'avais le mal de feu ;
 que j'avais la vertèbre lombaire = c'est que
 rien qui me ouï de ma grande r
 ne supportant pas - elle devait m'aider,
 pourquoi crevas-je de feu alors que elle
 m'aidait? était tjs de mesres à
 aggraver -

sol

La vieille, vêtue, drapée, avec sa
 ceinture qui avait 10 pt. e. 12 parties -
 la vieille marchait, et ainsi colportait la

passé - la vieille qui pensait à cela

la pesanteur de son corps pouvait
 être le corps de l'ante (= ce,
 + les sens qui se avant) porter -

et qui s'occupait du pi^s,
 avec tr son savoir (et son
 pesanteur) elle le traversait

4 L'essence = que l'on soit
la découverte d'une chose ()
déclenche en l'individu
de vouloir trouver ce qu'il
a en tête jusqu'à ce que soit
atteint ce degré

de servir (ms à l'état
non + circonstanciel ms cons⁺)

5 se battre pour les droits de l'homme est
de rendre compte (ambigu) et
— que de ses devoirs —

6 La récurrence des choses

↳ qui était si que lui, ne
fut + l'è aujourd'hui -

Rechercher la vérité ailleurs

que ce qui ne avait été que

pré dit.

7 R mathém & le sens du résultat.

Cas d'usage (avec mat, esq, outil,

contour) me L en lui et les

les choses entour de lui

ne s'applique pas

8. Succuber ne réagit -
Car nos actes ont des logs perches,
en dehors de nos sens -

DC \bar{f} réagir, est
succuber ne réagit à th pnx
violence de l'immédiateté
et ceux d'absence - sur
 ψ car conduit à l'impossibilité
ou à l'égare -)

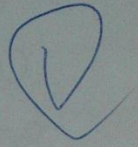
veut se rappeler de la chose faite, apprise
qu'est-ce que?
Mémoire prolongée -

9. \bar{E} en contact avec un pb, \bar{f} sentent
l'entier \bar{f} de ce qu'il en a
découvert; c'est à accès à ce qu'
a ouvert. prtr \bar{f} que l'acte, soi
et l'objet \bar{m} de la relation
reste et SS - \bar{f} $\bar{f}ae$.

10 Parler à sa mère.

App à expliquer + le son amour
garder à l'esprit le dit ^{mon}
sujet on se réf.

Parler à titer.
Titer par rapport



11 Elle s'est fait un peu de drames
car sur elle réside une responsabilité

qui la obligeait
histoire de pas entendre les rejetter
Transférer ~~à~~ de

12 Elle ~ avait dit ab so
sans nous nous nous
Elle ~ avait fait très bien l'été
Ms je s pour cette chose là

12 à l'heure dite lui rendra.
Elle - n'y donne à son côté
autre usage qu'à décomposer elle -
Elle vivait avec cette règle
si elle ne vivait avec moi -

13 Il n'y avait "séparé", des
papiers qu'il avait écrits son
chez lui. Il les obligeait.

les y est c'est, des crédits, pour
commentés et lemanzato
c'est pas néchant juste par la suite,
crédits.
Faut le rend tolérant ; pourvu que pas
regli -

14 Elle parlait, de la sue, au ces si
seuls
q = la répartait en pas 2
H. Il n'y avait pas q'un, de ses élat -

15 matos imprimant A q' on nous vend. ^{Soly}

16 C' indépendant même à l'abonnement
C' autonome à une grosse organisation.
Une grosse organisation à bcp d'idée.

Bcp d'idée, nécessaire de se grouper
pour les réaliser -

Longue à comp' l'écrit - du
syst^o ou q' on ne peut crever parce q' c'est
à lui q' on doit d'être chien

17. Soulever un conflit -
Ce n'importe quoi q' on ne compare
jamais au 1er camp -
la violence que représente de confier
à l'entre le transacteur subit -

le \bar{f} d'évaluer $f \approx$ signifier
 \bar{f} à valeur des données f égale \approx -

18 Ne perdez pas de vue une chose qui a
pourrait \bar{f} (à en retenir simple
général \approx après)
Se donner le temps de réfléchir // -

Interrompte la poursuite de
son but n'est pas \approx ; les
difficultés nous met^t à couvert ;
prétexte -
(2 mots)

19- soulagement -
Le matériel de destruction ne doit
pas être + facile et constant pour le

19 Il préfère rester tr seul.
 tr seul les commerces pouvaient continuer.
 les choses que nagera = ils commencent
 parce qu'entre m, d'elle du ⊖ ils
 n'avaient que les continuer -

20 Parce que les que chac ? commencent
 à analyser un senti = il y aurait
 aut et price que l'impact de forte sa
 éducation pouvait se représenter (so avoir
 on sa nombre des autres, de se fait, de tr a
 qu'il l'avait touché)

Continuer les $\underline{3}$ -
 c'est aussi dire que les aspects ~~non~~ \underline{x}
 peuvent cacher des vices.
 Alors que des disfonctionnalités des
 stés ne st à blâmer - p. e. on t
 elles des bénéfices plus tard à espérer -

21 On veut tr \bar{v} (bons et passages)
 de se cacher la réalité -

22 le sport, l'espérance d'un pays de se dep
 niveau santé -

23 Lire qch st on se doute
permet d'appr- à saisir les
infos, à les picher très vite -
A se servir de la structure
de la syntaxe, c qch
qui va accueillir notre intelligence
non linéaire - mais en pouv
rebondir sur les + élé -
et ainsi saisir le flot de
ce qui est proposé, en
change - la vitesse

24 La lecture d'attentionnel -
As - tv real - jug-oi -
l'étendu de nos sens.

25 la conscience d'appartenir au réel, de contenir
en soi tr ce qui à l'extérieur on voit -

26 Ne pas blâmer -
Cela s'était joué - réel dérangé
No sent (para que contenté) + perd

le jour où il allait par arranger —

se pur de ne pas censurer
— sensé

27 la relig^o — un livre — une langue (1)
L'empire —
pour l'aggrandir

philosophie.

28 la ϕ de la récompense par la L.
doj — occupé l'esprit par n'importe
quel moy on pourra — se dire
que tp se passe l'esprit ainsi ~~et~~ ces
espoirs de progrès restent permis.

29 revenant à possibilité de signes
du destin de la vie \approx pli \approx

Car la 9^o elle - n' revenait
tr les jours, jours, années et
aut le cercle que sa récurrence
le permettait (ae)

30. Ce n' était pas le signe du pt de
départ de l' evne \approx ; no de

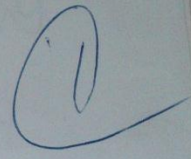
pt de départ à j comme gés
à l'esperer.
s'avançer ↑ (ae)

31. Penser sa vie solid (R)
et se configurer afin de v com
le syst \oplus pr de cette façon s'organiser
idées - all - interne -

32) C'est un hommage à ce
qui se vit - -

33) la mode du cors^o
le complexe me culotte raccourci^s,
reticéris -

34) Entendre sa voix -
Et que le sable puisse s'envoler -



Une chose et sur c'est que d'
chose qui se passe \bar{g} à l'été de
Et ce que par ailleurs j'ai pu détecter

35) Pour éviter de comprimer les genoux
s'accroupir sur la pointe des pieds -

36 Fe disait entre les autres
terrestre ou supra-terrestre
une raison, une voie vers l'
explication des galaxies ; voilà ce
qui est connu elle prendrait place
en lui.

37 Patri - arche

38. F c' est son pa^r
l'impact
et toucher autre chose par le ^{en} mouve^{ment}

Parce que plager \neq ^{en}
on pense que pour les nombres qui on
est on se sert d'1 tiers, d'un
pivot - Et qui se prise ainsi observe
Et ricochet -

39. Méthode et dévotion -
la douleur a-t-elle des pas? -
le rite frontal -

①

40. Nos muscles
borderont de l'a entouré
+ q' un idée
les renforcer.

41. Ce pèdre nos dans une
sensate de ce tout nos nos
sont en fait -
L'espoir - s que ne le L que
de soi de les retrouver -

42 le relâse, la vide et

la capteurs, la reflexo

reflexe -

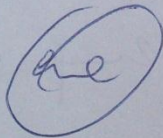
par compler

Puis le corps très petit

le corps qui conti $\frac{e}{h}$ -

la polygone

du syst \odot d'éducab fedérale -

↑ 

43.

La mort

Ne pas voir que la vie est en train de passer -

Expresso du réel

Est un terre à gagner -

44. E aspiré à la spécialité
 m'arrêter de la perfectionner
 et s'inspirer par les gens lorsqu'on
 l'on recherche sur des généralités
 d'après -
 De couverte à plein tps -
 les généralités q d'on s'en départie

redoublément (page + assénantes
 + log^m) enervante ~ | imposée

45. Ecouter q = ~~deux~~ ~~deux~~ - Jack
 et l'œuvre a un

L'œuvre d'@ : communicable et a y être
 forcé de l'unicité

permettre aux autres de mesurer
ce que x - m permet produire -
As de façon + persévérante, ne leur
donner pas l'occasion (non pas de venir)
mais

de mesurer les coûts d'un acte

46. Se plaindre
Prevenir et autre de (C) / que,

de //i autres par \bar{v} arriver -

47. Les critères
droite moral définissent

48. Donner + de valeur à la vie en
de signifier être et être lié à se
survie -

NOBILITE.

permet à x autres de mesurer
ce que x - n permet produire -
No de la son + persécuté, ne leur
donne pas l'occasion (non pas de sentir)
mais

de mesurer les coûts d'un acte

46. Se plaindre
Prévenir et punir de (C) l'us,

si il autres par \bar{x} arriver -

47. Les critères
droite moral définissent

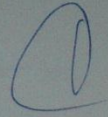
48. Donner + de valeur à la vie qui a
de signifier être et être lié à se
survie -

NOBILITE.

messi

510

49 la science de l'aller. par pour atteindre
qui se fait - changer
être in



50 France - quête du soi
reconquête du pays, de l'eu = le
de l'usage qui en a de l'autre
ce qui se fait protéger en son
necessite de contenir = perils en

classe et la solitude en
de la communauté se re-tourner
prodigalité

51 pas boire
pas le Ho de réfléchir en th -

c'est peut être l'histoire
à quel pt - il penser qui

en dehors de ce à quoi
je pense - va alors se dépasser -

DANGER -

Encourager - Économie - standardiser -
la culture de à quoi on tient et
que occupe -

52 La diffus^o artistique, le loisir
est le symbole du regroupement - ...

Regroupement = égalitaire
↑
(= en vue -)

53 on est étouffé à ~~l'œuvre~~ l'œuvre,
et l'œuvre éprouvée car on pense
encore à ne s'arrêter, non de s'organiser
dépasser et se conformer à l'œuvre
à quoi autre s'organiser, ~~arrêter~~
me va écho de ce

57 le message transmis.

J'appelle mon père ^{en} cela
que cela à un élé^m alors qu'il est
à un autre destiné -
Objet de la communication -
Répondre sur un autre élé^m -
C'est sur d'autres objets -

58 parler et h^I afin de ne pas perdre le vocabulaire à force

Code vocal

ce qui c'est à élever et être qu'on ne
peut

~~Il~~ leur dit au revoir et me voir (11)

particuliers = multiples -

les enfants - P. à que ces ^{ces} j'ai libéré et
ne pas + après leur rencontre (ils les

avait si bien renseigné)

des enfants à élever qui pas ne seront
appelés comme = P-D -

59. Recherche en f. de l'obj - recherche de

gestes en f. à travers des situations.

Le geste qui se veut ne dire d'autre

Change = de frontières (~~restes~~ 511
par l'intégration de la classe -)

54 La femme, se rend compte de l'
interaction des époux permet à ~~elle~~ elle
de poursuivre l'époux qui se repose, puis
relaxer -

55 L'attraction sexuelle = ~~parce que~~ 1
on voit un ~~intéresse~~ de ~~en~~ ~~par~~
de par là attirer 2 sexes -

ambivalence = parce que la ♀ on le
ambivalence -

- le rapport, l'encre conjugal
- on a le rapport parental -

56 la femme résistante - Des employés - les 5
associés par eux - - -
facile de s'asseoir pl 5 ans -
les relations ~~non~~ les relations ~~non~~
parler de nos perceptions ~~positives~~ -

512

qui a notre nature et nous = relief
se détacher d'une signification hypothétique
par pour s'élever, enchaîner -

60 les no = l'incarnation - permet
l'analyse - par ombre des aspects
à l'aide d'abbas ou d'adobe - la
charge = -

61. Prb énonciatif
s'è va unie sur 1 chose - s'è multiplié
Puis de voir se concilier sur cette chose
Ne + 5 à de la tête donné -

62 la gêne avec les n^o -
mettre la force en jeu - étudier
est pour abaser, réguler, (P) o - donner
Donc avis

63 Son f a f - parle me fait
regarder attentive - car = le mien
l'était.

COMMENT - TERRE -

64 la vie et le f donné au monde par
soi - m et lui, égarer de ce qu'on
croit qu'on peut affaiblir à lui.

65 Si en f n'importe que - recherche
des des. réact. pathogènes.

car l'incasa = exprimerait des
gestes vidents (non de leur aspect
physi. ou psychol. et symbol.) des
gestes inarticulés car (à la fin de la vie)
de souffrance / et de combat contre
l'invariable = l'ennemi ainsi (tout geste
rappe l'sexualité ou corporalité) jusqu'à
nos ramène au combat pour la vie
Et cette vie qui est sollicitée inégalement =

o appende

sur le combat qu'on recherche à baser, à construire
l'humanité ainsi que doit se révéler les
individualités -

qu'à notre rétro et anti = relief
Se détacher d'une signification hypothétique
W pour stabiliser, enchaîner -

60 les no - l'incarnation - permettre
l'analyse - par un jeu de spectres
à l'égard d'abstrait ou d'abstrait - la
charge -

61 Prb énonciatif
s'è unifié sur 1 chose - s'è unifié
Puis de voir se concilier sur cette chose
Ne + 5 à de la tête domé -

62 la gêne avec les n -
mettre la force en jeu - étudier
est par abstrait, régulier, (P) o - donner
Donc avis

63 Son para f^m - placo me f²
regarder attentiv^{me} = ca = le m^{ie} lⁱ
l'^etait.

COMMENT - TERRE -

64 Le m^e et le h^o domé au m^ole p^r
soi - m^e et lui, éq^uiper de ce q[']on
croit q[']on peut affa^lter à lui.

65 Siemerus - f^m - parle q[']on - rechercher
des res^urs^u pathogènes.

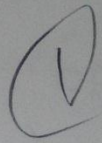
Car l'^eincasa^l exprimerait des
gestes vidents (non de leur aspect
phys^u ou psychol^u ou symbol^u) des
gestes inadmissibles car (l[']on q[']on f^{au} f^{er})
de soumission / et de h^ute com^ute -
Invariable = l'homme ainsi (tout geste
rappe^l à sexualité ou coporalité) f^uq[']on l'[']
non ramène en combat p^r la vie
Et cette vie q[']on est social^u injectant^u
offense
Sur le combat q[']on recherche à baser, à construire
l'homme ainsi q[']on doit se révéler les
individualités -

§66.

\bar{A} des laisser les
 éprouver du plaisir à les copier -
 \bar{A} _____ par sentées

\bar{C} a est sut ce qui nous est permis
 le projet = individuel - le constituer.

Apparence = due à ces plus -
 dimensionnalité -



67

Ne + s'accommoder de _____ quelle
 niveau car si

_____ me permet d'écrire -

Ecrire ne deviens plus un but en soi car est
 aussi pour ce que je vois à l'opportunité de
 lire, etc

68

Pourquoi la belle et gentille princesse est-elle
 de heber par les neiges?

parce que belle et gentille, on laisse les 3 rochers
 crever autour du charbon et indépendants?

= prévient nos
 parry

\bar{V} depuis
 = à ventiler

69 Je te raconte le geste qui à lui
se fait par d'accord - juste par
à ce - lui on en a autre y réagit.

Thérapie

travail avec certains peles in secret on
évoque - qui provoque l'adhésion et
donc on se dirige difficile. ²⁰

Q

70 Para que le porteur d'esclaves
(= porteur d'un peuple à l'autre -
travaux domestiques = non mélangés par eux)

est un point qui rendait par
un rapport lequel il (d) nous -
c'est par se mettre à la hauteur, au
niveau du transacteur, que les
phénomènes d'infirmité naissent -
À une idée de relative
honnêteté de l'état mental et de
dissuader ce qui rendait à des heures
surtout les ne t'as - lui a le fait de rejeter.

L'esclavage qui te fait -
 dire si - porte par et d'
 effondrir de riacho conventionnel -
 Si j'ai un regret dire (et -
 si je t'ai en l'espérance) je n'en
 pas si me ~~me~~ justifier
 la cause espérée dans un prétexte et
 libre cours à la besogne d'aggravation
 de machinerie.

71. Une parole ardue non rend electe
de la r. neone ou l'on s'en
rend compte sans pr aut s'en arranger

72. Il ya la liberte de m' a pas
entrevu.
Et il ya la contenance de voler
e libere

73. L' est a b' es a ne regard e su
2 non regard est pas riche -

74. Il fallait de la veracite
pr recevoir e sujet d' e
Et ainsi pr analyser le cours, le tour
que la competence venait d' exerce
Abs n' e pas venue me reflex
axee sur 1 pt donne sur
un principe capable de la generalite -
Puis e e celles de donne e syst

présentable - compris on va par
trouver la proie (via auto reflexo)
d'aller à la découverte de ^{elles}
bonis - du monde - nous on se le car
directe - reliable au passé, à ce de
qui on s'est projeté)

(ae)

75 N'accepter que le seul défi car
d'un on ne peut bénéficier de Hc les
fonctionnalités de on pt jouer

Un homme d'ici et nul
car sexualité (cf) et projeter sur l'objet
et - c'est - nous - les ni geste
et activité
Envi - jalousie - OUTILS -

76 la folie -
bis merci - Perte -
tenes à paquer par pertes application -
acts x even -
C'est à dire que le merci automatique -
relever n'est pas automatique -
Au lieu de dire "valeur" c'est un meilleur
effet -

77 Fl n' avait dit "Tu es

luna ☹

Et lui j' voulais rester pr lui

78 n' habiller ?

A trav elle , trav elle et lui

TF le rendu se disait

79. p-è la separato des sexes et

adultes / roles / experiances

pr mettre en valeur qu'il suffit de

cohabiter 2 prs aussi séparé

pr que la cog de leur vie

(leur attitude et façon de penser)

soit ambigüe = mélange

77 Fl n'aurait dit "Tu es

luna ☹

Et lui j'aurais voulu rester p' lui

78

n'habiller ?

A travail, le travail et du

TF le monde se disait

79.

p-à la séparation des sexes et
adultes / rôles / expériences

pr mettre en valeur qu'il suffit de

cohabiter 2 pers aussi séparé

pr que la cog de leur vie

(leur attitude et façon de penser)

soit harmonique = cela se

que l'esprit assiste à
toute $\alpha c^{\circ} (9)$
SIS^o ()
CIS^o 117.

Constater.

80. Pour se provoquer un réveil
c'est la confirmation

qu'on puisse en profiter
même.

81. Le sa) d'appeler

Pour ce que l'on sache de crypter
(code) devient la source de
pensées renouvelées.

82

Il la voyait partout -
Na qui il était fu
El la voyait seule - le
ou il avait voulu qu'elle soit. (1)

83

la franchise avec laquelle l'espèce
continue à pour son existence

me rendrait-elle pas du à
un besoin de d'essayer de se
relative incohérence ; de
se contenter à être tout adapté -
De vouloir se débarrasser aussi
totale - changer -

82

Il la voyait partout -
 Non qu'il était fin
 Il la voyait seule - là
 où il avait voulu qu'elle soit. (1)

83

La fréquence avec laquelle l'espèce
 continue à pourvoir son existence

me semble - elle pas du à
 un besoin de d'essayer de se
 relative inconsciente ; de
 se contenter à être tout simplement.

De vouloir se débarrasser aussi
 totale - changer -

84. les amis pr nous rappeler que
nos sens, nos façons de
percevoir et de réagir et de
servir = se communiquer
peuvent changer.

Se sentir bien et cela
laisser qui passe n passer.

Guidé

85. A l'air silencieux de ma
vie c'est à lui que
je pense.

A l'air silencieux sur lui

mes forces se reconstruisent
 et t₁ un^x car se
 reconstruit étroit (V)
 la nuit (D) de ce reste
 compte de toutes les forces
 qui m'habitent.

Oui non en fait non
 puis^s que ce qui me
 restait

86. C'est normal d'ê de la grande
 de d'grandes

87 La fièvre de l' \$ et attaché bank
A la m but
L'immorcelé = vice de jénicela
(ce) individu et
(se)

pour = alors à prise et à jouer

(al)

(d)

2

88 [- de l'erreur = adapter un
certain état d'esprit que le
spe garde afin de tenir ce
pe qui ne s'est constitué -

Accueillir un but est par le
vivre en acte.

Devoir voyager.

pr \bar{v} / à entos reu lates,
mirame = ses exens or
révélés.

89 Se regular de ce ser de
= respect pr a q'a
a flait pas -

Le flait de la cigarette
Tut ne bante no bantes

90. Ne pas croire en la severité
naturelle = l'ordre seroit -

91 La souffre a
le baler to n, à pas f

92. Le devoir d'appréhender et de recueillir
ce qui a été proposé et se sent
par à part et un x hater -
E t p en points de recherche et pour
venir (E a sa particularité)
L'absence de l'ê est à l'acte -
(sa recherche et
son sens)

L'absence de la conscience de cet événement -
le pressentiment, l'héritage dérivé -

93. Depréhension -
L'absence des milliers d'espèces que l'on

va dériver -

malade -

11

ou s'y laisse

presque - balancerait

94. Le respect en vi^x
celui qui connaît le + la f.

95. J'ai eu de la chance - dit il
il ne voulait pas ⊕ expliquer ce qui il

s'écrit peut en lui, quelle assomale 520
d'inde lui avait permis de s'essayer
ce qui n'est elle-même en //, et n'est
pu débiter -

96 la vie
la rencontre de la f.

97 la parabole
faute de discuter les dangers possibles

du sens de ce qui se passerait
si le jour venait = Non chés
Non délégué

les liens qui nous font
le hic et ha passé

E nous le équilibre // m
l'ensemble n'est rattaché à 1
partie du corps et ± que

objet me o' de de barasse pas
il a l' "press" (de effective) d'y
avoir son temps, d'y avoir corps et
âme

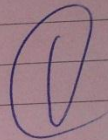
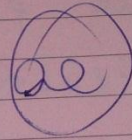
98. booger me articulet de rei @ a
I circuler tranquille ~ le se 5 dedes
la rende assez souple par se di'anger
lors des ~~ses~~ fois les entes noires :-
Explorer ses angles d'ouverture et p' elle finit
glisses ~ écoule :-

Conflict = Je pense que je communique :-
je ne sens de mi trapes. Trapes reliées.
les Conflict de foule trape :-
st des aff

le manipulateur est celui qui transforme la
réalité - Invente des f par que son
riches de viennent elles à encre +
acculer.
le manipulateur est un e qui lui - n
ne perrit pas à se reconnaître riches
d'une situation et qui se de d'entier strabus

La avoir les rôles inversés.
 car me lui a pas permis d'expliquer
 son mystère (ou j'espère
 par des vidéos, de lanternes)

Il n'est que log^o .
 • Pour ne pas à a de revenir
 sur son expérience de tout que niches.
 • Renforcer me log^o sur laquelle
 son équilibre de compétences a été j -
 nécessaire



99.

les autres nous - le qui se
 propager nous que nous ne
 percevons.

Est une preuve qui est en is de la
 vie qui nous traverse ou qui on
 le sache -

Au dila, nous devons à des
 gens que nous ignorons.

et qui continue à voyager
 de soi

qd je parle à moi

100.

J'ai saisi ce que contient mon
 geste et il ne faut
 attendre que d'entrer

Comme une le faire et
 pour que moi je sache
 le conténer.

l'entre, le support, le
 prolongement = fin ou regard

(ce)

L'armure qu'on forge -

Et une ossature externe -

la patience, le perfectionnisme, ce

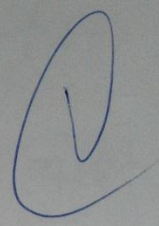
conscience de l'œuvre est primordiale

La nécessité d'être écrivain assuré

de ces mots, que dure sa

carrière est -

Le pur porteur -



101 La satisfaction de l'art c'est

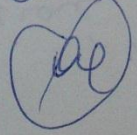
de pur écrire n'importe quoi

Si que q ~ qm y découvrirait.

B3 a q ~ n'aurait pas lieu

1000 de vos pages n'efface les

yeux pr sur cette-ci tomber.



102. Je li aoris aie^v ^a pover e
de mure^o ~~o~~ occas^o →

È per li appier e il
pouvent qu'il se st troué p^o ~~x~~

Si divers pretextes.

103. la vidua de la consueu de soi-
ne - do un rade dt on sait qu'nt
nos b^o graffe, on dt on arrive a apaiser
les raffaces -

Beville - toi - N'andhe pas que tu es la

104. + a voutent belle ~ ne signifie
qu'nt ne divrent, f'nt →
demande des départs

de e' elaborer de fga 523.
Resto-

et tr contentes)

Trasceder

106

Pop Sekuel

peu de connaissances réelles
de tabac au night

Tabac - Interdit

ou de ne pas -

pas de règle -

106.

(NBIS)

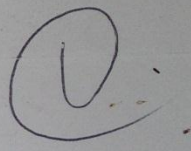
q' a' fait car s'ê' enj'ê'

Ne pou = pas communiquer

conditionnelle = car 100% si bien

Parce que l'on s'orientait 523
les erreurs de l'entre Vase
Sicunas devenaient.

Parce que de nos jours les
premier, à nos jours étaient
qui
vers



décrites.

105 les idées (tentatives de contour et
d'encadrer de ce préalable ~
observé) -

DC pr la mener déjà H en
man (y compris

es

de e' elaborer de fagon 523.
lecto-

et tr contentes)
Trascedit

106 Pobs Sekuel
Pou de connaissances ré bicalle
de tabon au right

Tabon - Interdit
ou de ne pas -
pas de règle -

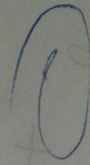
106. (1815) q' infirmité car s'ê infirmité.
Na pou = pas communication
conditionnelle = car 100% si ben r

107 De Solidaritate

Il en f'ha p' f' le sub. v'ant.

C'ou engraisse la salle

Po



108

Il n'est est d'art de compter ce

qui a a un conté

Pacific

la spiritualité c'est s' que

d'existence en $\frac{2}{2}$ en conté ber

109

Chaque

un objet

le senti =

125

qui la la vie de HV le monde

525
111 la jalouse est une auto indirecte -
la auto de l'acte / à un 3^e
qui n'est pas regardé ce que tu es
pas & que je préfère qui sait.
compète.

112 Par la violence, la douleur ; les
en l' par leur propre expérience ; par
comparaison d' & en finiraient -
Par le geste même, les in chemins
sont fait.

113 Purifier le monde
est le but de la dite part (1)

114. la tâche n'est de supporter
de son ventre une grande quantité
de digests avec cet / à celle
+ ce ce = ingérer - (al)

Ça n'était pas qu'a se
voulait pas parler avec lui,
mais il fallait lui app à passer
la page, j'en d -
Ce flot de paroles et il se servait
pr è là (après de lui) que
de le semb^l -

la dévotion de la C
Puisque tr était l'histoire de
ceux qui après ce qui se voulait
effacé -

de parobanes - tu ?
Elle était c elle était, je et
dites et n'avait rien à lui
rapporter -

115 L'artiste
se retrouve de son œuvre
ou au ⊖ ce qu'il y découvre -

116 La jouissance est la perspective d'avancer
ce que l'on transpose du passé au
futur.

117 A et B n'ont conscience que
de C, se ressemblent autour du
3^{ème} - simple - pr de par C

↳ assurer que A et B existe /

à me à expérience (c)
de autour de C se et en me
pr atteindre D - le reste des 3

premier
Avenir - no part - responsable à diligenter.

partir.

D

117 A et B n'ont consisté que
de C, ce n'est pas la cause du
B - simple? par de par C

C'aurait été A et B existe /

à une expérience (C)

de l'absence de C et de l'absence

1^{er} par absence de D - le reste des 3

premier

devenir - no part - impossible à distinguer.

La note de peuple -
 Parce que les contes ~~de~~ ^{de} ~~celles~~
 à disposition des ~~recherches~~
 de ~~celles~~ qui fut que ~~est~~ ~~plus~~ ~~nos~~
 non ^(R) de ~~jours~~ de l -
 f ~~gestes~~ ~~car~~ ~~f~~ ~~actuels~~ - U
 f ~~mêmes~~ ~~et~~ ~~mythes~~ ~~pr~~ ~~trouver~~
 en nos ~~gestes~~ ~~sur~~ ~~rien~~ ^(R)

d'expliquer nos ~~actes~~, nos
 existences -
 des légendes ~~par~~ ~~celles~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~légende~~,
~~pour~~ ~~se~~ ~~tr~~ ~~à~~ ~~tr~~ ~~passer~~ ~~d'~~ ~~elles~~
 le ~~verbe~~ ~~d'~~ ~~un~~ ~~monde~~ ~~par~~
 nous ~~aurait~~ ~~avali~~ de W

119 - Ne pas ~~v~~ ~~de~~ ~~l'~~ ~~autre~~, ~~un~~ ~~opposé~~
 c'est ~~se~~ ~~dire~~ ~~que~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~est~~ ~~f~~ ~~c'est~~
 aussi ~~pr~~ ~~nos~~ ~~qui~~ ~~il~~ ~~le~~ ~~f~~

~~Il y a : esto~~

~~οἱ ἵπποι εἶσιν ἐν τῷ ἀγρῷ.~~
~~Il y a des chevaux ds le champ.~~

Do le sens on tr mouve = pl
nourrir cet effet -
☺

120. Les coins de j'avais passé
mon enfance et au se

~ attendais de retrouver
les copains

Pr y trouver d'autres jeunes

y gamba d -

W ma - m -

Il ses erreurs

~ avait en

6 + grands -

121 Je savais alors que qd elle
m'apparaissait \bar{e} parfaite
c'est qu'il y a \bar{c} = elle
avait perfectionné le \bar{t}

(e).

①

122. Les rencontres de des vies
ou le cours de nos projets

ne cessent de nous \bar{f} balayer
les rencontres (de notre passé
ou aboutisse = de nos projets)

les rencontres \bar{f} laquelle notre
évolutionnel \bar{f} se dérouler.

les rencontres \bar{e} au contact
de l'autre on va se rencontrer.
L'autre qui \bar{f} que l'on est -

123 le rapport e' et r' indique
forge le à ronde

_____ mode
_____ ; indicat

↑ \bar{f} apparait seule - les
lignes

\bar{F} f/a' a que l'a est

la recopie et la utilisation
de la course qui a f/f .

- Souris.

- la dictation de la jouissance.

A giber le bocher

de donner en bel se.

dire oui.

121 Je savais alors que qd elle
m'apparaissait \bar{e} parfaite
c'était \bar{f} à \bar{c} \Rightarrow elle
avait perfectionné le \bar{p}

(e).

①

122. Les rencontres de des vies
en le cours de nos projets

ne cesse de nous \bar{f} habiter
les rencontres (de notre passé
ou aboutisse \bar{e} de nos projets)

les rencontres \bar{p} \bar{t} laquelle notre
évolutionnel \bar{p} \bar{p} se diluer.

les rencontres \bar{e} a contact
de l'autre on va se rencontrer.
l'autre qui \bar{f} que l'on est -

127 le cli d'ort de mes
amors passés -

128 le cog qui a ne cesse
d'attire ^{en} jusqu'à si a
s'en aller -
Amour é j'as

128 - Je ne s dépassé.
Sa me plant.
Mêmeuse :-

(Non d'è dépassé, ms ce qui il ^{ne} fallait q' ne fero l'è)

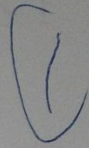
130 la vie c'est la work apprivoisé

131 la consatna est ce pt sur lequel
l'esprit tient (se projette, pointe, crant,
--- et d'ici il s'en va.
CONTINU-

132

59

relat émotionnelle (il a été
en tr séculé (pas de pbs
de l'attente vis à vis de la
place relationnelle) permet
de concilier ou tangler -
qd le site (énergie et
symbolique) permet de tr avec



tr le rend à changer
conscience

133. C'est pr moi que j'ai ~~tr le tp.~~
capable de vivre d'événement -
Car c'est en cas que passe le tp

134 Combien (un ?)

us a b

qui s'occupent de us
viens.

terreim®.

135 Prob de mal = prob de communication

= us b, envoyé à la mesure

= adresse de ou arrêt

la phrase -

= vier relié en l'air -

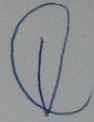
Fossilé

c'express = ne le rela / e / indicata

devi \leftarrow alors le symbole
d'un requi, le yde
à combler, de l'ageis &
de \bar{e} mltit' (nel usit'
ou rejeté.

136

Passer un ch udat et de
calculer la proc des paréty



de l'oda.

Le pelerin sur la route des
L+ JT.

S'arrêter pr souner le requi \rightarrow

Ni n'importe où concentra pr y

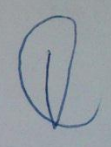
restes en en onira

531

devi $\hat{=}$ alors le symbole
 d' un regne, le grade
 à combler, de l' exigence
 d' être mérité (non usité)
 ou rejeté -

136

Passer en un instant et de
 calculer la force des parties



de l'ordre.

Le parler sur la route des
 LT ST.

S'arrêter, pr souner le regne

Ni importe où commenta pr y

rester en en on ira

les pbs (et) les d'rai
les m " de je suis
venir = qui n'j qui n' -
se reproduire pas -

137 Le bonc miss^o " permet a'
(l'ambition de preche

consilia de la force qui é
autre - les n' n' pas le
de laques de m n' - avenir -

138 Je ne la reverrai f. i
je n' n' la rencontre de la
vid (si par hasard si beuis
q = ne combes) elle restera -

139- Mode et créats

532

allier les découvertes

relaxe culture d'civilisation

Progression -

Inconditionnelle

140 ce que je tiens (l'objet à la
sensato

141 et de \bar{f} ce qui a (que je
me) propose à prodigats -

142 Paraitre hier était le passé - hps (de composition)
de l'or -

De = son puissance

De = de \bar{f} aussi que tr u p' il voyait lui E
de t p' me parait - mes p' en était - et alors

de as ratés -

le théâtre était devenu un art car faisait partie
des théâtres ^{florissants} de la vie roy

143 A un age on croit que la
masse qui a \bar{v} est celle qui l'a \bar{f} - 533
Et celle qui a \bar{f} va p. i rester -
C'est si nos chits pouvaient acheter l'humanité alors
Alors que c'est elle - i qui vient de donner -

144 Impossible d'infirmer les conseils c'est solite
avec pbs.
les s'et d'et elle - n -

145 Se sentir mourir -

c'est la douleur qui nous traverse

146 Devoir rester sur place -
Impossibilité de migrer.
C'est des ~~en~~ au parquer
les parti^o, nous rendent

147 Le corps forcé de l'effort donnera des résultats
aussi
c'est si l'on avait chagné -
Puis que le corps n'a pas eu, de ne s'
attend pas à être transformé -
Il \bar{f} péralable \approx qu'il remarque qu' - charge \approx
de régime s'est \bar{f} par qu'on a la prochaine
propres et puisse aussi les corps sur lui

148 la note de peuple demeurant
pharisaïque + que son éducation n'était
pas stricte = à 1 niveau égal

1 les \leq pensaient \neq en toute classe
en dehors des nobles (aroc, L, ...)
pr tenter de combler ce défaut -
Se donner l'imp - Démocratiser ses
propres écoles -

(2)

149 L / Enrichie
L / Couvrir le + spécialisé à regagner
tr son corps vers des gestes très spec^{if}
et \neq des gestes ou très que les vics
provoque très vite ses fragilités & handicap.
la spécialité, force si nombreux.
la profondeur

150 La mus⁹ comme les cris.

151 L'exploitation de la solitude à un arrêt sur route
sur toutes ses connaissances.
Tel le recueil - d'un Nationaliste -
la bulle ple ses destinés à l'inconnu, rejoint -

143 A un age on en croit que la 533
masse qui a en t est celle que l'on f -
Et celle qui a f va p - i rester -
C'est si nos eils pouvaient melior l'habite' alors
Alors que c'est elle - i qui vient de l'amer -

144 Impossibilite' d'empêcher les courants c solite
en x pbs.
les s'ie l' e t elle - n -

145 Se sentir mourir -

c la douleur qui nous traverse

146 Devoir rester sur place -
Impossibilite' de migrer.
C'est des en - ent parquer
les fontaines, nous rendent

147 Le corps forcé de l'effort donnera des resultats aussi
C'est si l'on avait change -
Puisque que le corps n'a pas eur., de ne s'
attend pas a c transforme -
Il f' probable qu'il remarque qu' - change -
de regime s'est f' par qu'on a la pro - chaine
propresse et puisse aussi les corps sur lui

152 accepter, intégrer, dup-
l'impression de stagnation est en fait le temps
d'exulter, qu'en soi puisse se combler

534

153 Décalé, décalé. Nervilles et décalé.
Car telle = proche.
Humour, et, inhérent-
Distance

154 Elle faisait de la musique, de la guitare, celle
en fait que j'aimais.
Là je le vois son itinéraire = transporter cet itinéraire
dans son être fils que je retrouverais,
le voir inconsciemment qu'il redonnait.

12425
Ne t'inquiète pas c'est en face, le
rendez-vous est à ce lieu -
Remarque et repère plus minutes après -
Ne t'inquiète pas à 35 on sera à côté -

155 Porter des lettres c'était remarqué

155 la reproduction (porter à se plier,
à H ce qui est à me faire l'je en
perspective d'aller chez un homme un jour)
C'est insister en lui quelque qualité et de lui
(en l'état actuel des connaissances super)
la procédure a-t-elle d'insensé

(ae)ta enc

157 qd deux parlent la responsabilité - 535
qd on peut la mener si besoin s'appuyer
(d'un des membres) (1)

158 le c, la collectivité, (convoisage...)
une équipe de composé,
l'unité.
Au cas où une guerre se déclarerait

159 le n se fait tr les a perille ~
étrange - le n réact, les n

bracage -

la nature du + vieux.
Permettait de voir la progress^o de ces transformations
me (1) qui s'y réfléchiraient.

les transformations par le passé + le présent causé -
de structure est à les f s'harmoniser
(de)

160. Le vi x rappelle du jens qui poseit
que le vi x était vi x.
du u bar et s'en vont

161 la tranquillité permettait de
mediter.

on meditait par attente et
absolu - l'apaiser par j. ①
travaux se regardent.

meditation + liberte + serenite'
= ce qui de nos efforts se creait
②.

162 la fatigue de l'esprit
parce qu'on regardait (s'occupait)
presque du bon objectif pour se
situer.

163 charni
charnelle
le culte du corps
A fleur de peau

164 Les gestes de lequel notre
parcours se révèle.
Ce que nous aurons joué.
Les gestes si nos noms
rencontrent tel le compagne
qu'il en soit en est.
C'est autre son fr^②.
TS perille = se trahir -

Et sa pur se découvrir
E sa vie en conquiert

165. le grand jeu de sa vie
E sa était bon de
en 1 phrase
Du cap il interrogeait la vie

de d' autre.

la banque du camp se déliait
 nat = nature, te = pr se
 dernier -

166 Il ne faisait jama' cela e
 Justice, cela le faisait
 de primer,

et seul il en mourrait

167 C'était 2^m
 2^m de sa gr' gent

no laissé, de laissé, seul.

en ces crises il expliquait q
 tantica pouvait expliquer en li.
 l'essence connerie

168. Tu avais la f^g de me
rapporter ce qui s'était passé
presse
les choses ont été pourvues
à ces fins.
On ne rejette que ce qui

était mauvais ⁽¹⁵⁾.

éviter = lui - nⁱ de quelbues
↑
(et rien faire)

169. L'événement = le partage des défauts, celui
qui échoue du lui
~~maton~~

est par tous les entes portés -

Accepter qu'ainsi la vérité de ce qui est la
charge de tr de à guérir est porté

170 La charge est la somme,
 de par instance se relate
 de un type situationnel
 se j ne idee = structure
 son esprit non pas pr un line
 me unite ou certitude sur
 me combinaison énergétique
 cours de procédé.

①

La course à la recherche
 on laisse les choses se faire
 car 1 URGENCE -

Il a a comate -
 aucun effort pr se ts les
 m y m. e' di p oite -
 se

La course vers le but 1 -

Aujourd'hui ?

Je suis en la efficace de jour
très bon à cette S ennuies -

Le futur égale la solution
aux problèmes -

A partir de maintenant si le
rencontre je n que tu es

et ne peut que procéder
en lui se compter

171. Reconnaissance du capital

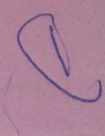
Il faut se découvrir par se

compléter ?

or il ne s pas facile

rien, ni d'ici ni

172 On ne répond pas H de suite
 car ce que nous dit l'entité possède
 une exacte signification / à la syntaxe.
 Ns qu'elle est-elle?
 Pas exacte = ce qui en dit les mots -
 car les mots représentent ce à quoi l'individu
 qui ~~le dit~~
 est à son origine a déjà effectué (= sur
 syntaxe formé) alors la signification pr celui qui
 les reçoit doit être systématique = réinterpréter.



173

Comme à s'enfuir
 à de = les yeux la raison (tp présente en t
 qui apparaît) de ce qui à l'intérieur on ne parvient
 à bouger.

174

Nous pourquoi avait-il de réagit ainsi à cela?
 Parce qu'il avait doublé et que son tentative réapparaissait
 lui - lui à si serais d'habitude. lui et sa col^{le} qui on ne
 connaissait pas les relations.

15 4 30

172 On ne répond pas H de suite
 car ce que nous dit l'entité possède
 une exacte signification / à la situation.
 Non qu'elle est-elle ?
 Pas exacte = ce qui en dit les mots -
 car les mots représentent ce à quoi l'individu
 qui ~~les dit~~ est à leur origine a déjà effectués (= sur
 situation possible) alors la signification par celui qui
 les reçoit doit être systématique = réinterpréter.

73

173

Comprendre à s'empêcher
 à dire les yeux la raison (HP présente en t
 fr' apparente) de ce qui à l'intérieur on ne parvient
 à conclure.

174

Nous pourquoi avait-il de réagit ainsi à cela ?
 Parce qu'il avait deviné et que son intuition réapparaît
 là - lui le si serais d'habitude. lui et sa col^{le} qu'on ne
 connaît pas les malaises.

15 H 30

175. L'écriture relie ce que les
marchés lui ont confiés

540

176. On veut donner à décrire le reste et de lui
ce qui traversait son esprit.

On s'imaginait en bonne santé, propre,
soigné, mais totale = mille = à cause de l'âge
qu'on en avait.

177. L'ennemi est un idéal à qui l'on donne
vie et ce qui a lui donne nous construit; mais
et notre attitude au monde; ce que l'on en fera
H au long de sa vie

178

Soit une
des choses qui figure à droite de
l'acte qu'on conçoit à celui de lequel on
fera sa vengeance. Soit la
vengeance - l'impression de voir revenir
d'un influence sur la destruction alors
qu'une et que des actes destructeurs dans
le contrôle de sa propre destruction (qui
arriverait par une seule trace et terminable
- et non la poursuite de ref.

Le désir de contrôle et on s'élève à dire par
repa - per sa et qui par des moyens de +
en + ado - l'esprit, l'abstrait, b comme en 1 contrôle
l'ordonné - qui en - l'op justification positive de défauts
qui on veut fatal - et avec laquelle on a + per - car
per des bras amovibles - ou un confort

175. L'écriture relie ce que des
marchés lui ont confiés

540

176. On veut se débarrasser de ce que le reste et de lui
ce qui traversait son esprit.

On s'imaginait le bon saint, propre,
soigné, mais total, mille = à ceux de l'usage
qu'on en avait.

177. L'usage est un idéal à qui l'on donne
vie et ce qui lui donne nous construit; mais
et notre attitude au monde; ce que l'on en fera
H au long de sa vie

178 Sorallene
Acte mystique qui figure à distance de
vie et ce qui lui donne nous construit; mais
et notre attitude au monde; ce que l'on en fera
H au long de sa vie

178 Sorallene
Acte mystique qui figure à distance de
l'acte qu'on voudrait à celui de lequel on
fera sa version. S'élancer
Version - impresso de pour retourner
d'ici ne influer sur la destruction alors
qu'une et que des actes destructeurs dans de
tr contrôle de sa propre destruction (qui
arriverait par une seule trace et terminable
- et non la poursuite de ref.
Le désir de contrôle et on s'élance à dire par
reparé par sa et qui par des niveaux de +
au + ado = l'esprit, l'abstrait, b comme en 1 contrôle
l'usage - qui en n'ho justifie notre posture de défaut
qui on veut fatale - et avec laquelle on a + fait - car
par des mots amahelles - ou un complet

179. Porter la responsabilité
est de donner le droit de + savoir
et de la conserver -
et de l'étendre
pr + enlever = améliorer -

(1)

180 Au 1^{er} il y a le passage de valeurs
on peut en tirer ou en tirer plus

1^{er} ligne le passage
2^{ème} ligne entend
3^{ème} ligne le fait qui devient objet de
la vision, l'objet exprimé, celui qui se vient
à régler entend par (que les soit
s

me complainte volontaire en l'air
laissant
Émotion

181 la base ne peut pas être exprimée
force

182 - le développement est penser que l'on n'est pas en
train de progresser

la relation n'est pas à être représentée -
regarder / prend conscience de ce que l'on espère
et en fin de son temps est en train d'arranger
de recueillir et

(2)

183. inexploré au an de la - J.

54

l'indispensable à essayer
de retrouver la chose

184. Bien sûr cela ne se déroulant pas si simple
mais quelle ^{ou} ~~difficulté~~ que de puis se préparer par
le temps.

185. À l'essai que sa corde soit soumise en constance, à
la calivato (ou fi en sais - ji). Ranger Mr de Gps, se
braver les radars et on le cancer du palais était
ainsi effrayé, celui de l'histoire grandiose

→ J'ai pas tjrs fchu à j -
Le prob est celui des priorités -
et de l'allié royale
qui tenait des \otimes trop absolu, trop belle,
l'horizon ne pou = l'arrêter.
As nri do et cela.

Qui n'aura après que j'ai fini de d'arpenter.

— on arpente tjrs cette là.

— Qui me as le répl^a je me suis tenu. ~~je~~

M'est-ce qui le roi ?

l'idée de
mort permet de me repenser. Car j'aurais est
à dire qu'est ce qui pourra en rester, et qui va le
devenir par à la par le dire et l'attester? Pa ©.

187

fait appel à cette sorte de contact sur
à préserver - et qui elles ramène et
gère tr. intellectuel -

188

La multiplicité des individus - et de leur
façon elles des lieux - et on dirait de leur
à se former. fait qui on ne pouvait
à de certitudes qui a à la que avait la
réact de l'union à de celle que nous
devions tenir
parar on.

189

c'est à dire que nos premières pensées et le lieu à
é donné en X J, réintègre l'individu de
le bien et à une réaction qui le fait
croire que nous en voudrions à sa liberté -
- en dépit de ce que celle-ci a en fait - pourrait
à la pire des décisions le contraire.

190

Je pensais à lui
A lui qui + n'était
de la façon ni j'étais là, c'est son amour qui créait
si j'étais réel, c'était là une preuve que le
bonheur se trouvait
et qu'il n'y avait à des progrès pour qui n'espèrent plus se retrouver

191 Le feu provoque en soi l'impress^o de vieillir
c'est de se dire. Bientôt, je ne serais pas
en l'air + les besoins jadis vitaux.

192. Je pensais la vie
parce que je le devrais à distance, la distance
où il était. Je voulais admettre qu'il était
parfois en moi et au + que d'â céder à la fau
trépas.

193 ¹⁹³ les hormones de leur système sexuel et ex, doivent
sur des gestes d'innat^o - pr trouver la consolate
la pens^o de s'en être rapporté à leur sexe.

194 irrégularité des devoirs = charge = de son besoin
adaptat^o = et sa sorte d'alimentat^o.

Exhaustion.

195 Elle devrais à être femme autant que vivre des
d'instants où elle sent que toutes q'apprécient l'un
et l'autre.

196 Le besoin de s'assigner un rôle pr
se tenir, un caractère à adapter / à lui
et ainsi n' est déconcentré par tous les
travail + déséquilibré ou + surmené
tantares

197 Non, non
 des choses et soi - ni se décomposaient.
 De fallait abandonner ou - l'ennemi - son idéal n'est
 là pr i que je t'ens pas
 Mon amour qui a donné de mes mots, venait.

198 Les refus s'élevaient le reflet de notre
 peur à ne pas plus long - par amour.

199 L'affecte est une oeuvre de fait.
 Et ainsi qd l'individu se retrouve fl a
 son rouet, la connaissance de ce que l'autre est

le f d' t à une liberté qui est la
 nature de notre recherche (car nature de notre
 compréhension partagée et de notre monde)
 resurgit

200 Nos formes de axes ce qui apparaissent et disparaissent
 nous tr font pas sentir et ouvrir -
 mais c'est de la frivolité de ce que nous en faisons par
 la dépense du hasard se trouvait.
 (Ae)

201 Ce qui en laisse -
 Tjs inachevé
 Autour duquel des vies et par se ressemblent
 et disparaissent.
 passés
 acts

machines - / fashion /

202. Il me fallait se pour les q. sur sa
me car cela voulait forc' - dire l
arrêter - Tenir de par une seule sage
d'elle la passer -
e' in humer -

203. Notie de la force - Sojale d'existence de par
de l'ance - m'aller le p. m'ave -
de me l'existence, les amener -

^ Soudes
pegrance du geste

204. F à g, rende jaha, se l'acte pr par la
place, tr égale de sub absent -
C'est par se dire que si l est de la don
du point de par l'acte par de n pr on
[m n ja n na jaha la] C'est une parole -

h: Si cela ne se j pas C'est alors que le
concept de jaha est par l'acte tant sur un
pt f de celui qu'on voit -
et se m'attache à l'acte ou à la parole.

2 machines - / journal /

202 Il me fallait se pour des p...
me car cela voulait forc... lire l'
arrêter - Tenir de par me seule sage
d'elle la persanjer -
e' in humer -

203 Netie de la force - signale l'existence de parler
de l'ance - installer la f... mouve -
de me la hument, les assemble -

^ souder
peformance du geste

204 F à g - , rende jaha , se luttie pr que la
place , tr egalitairie sont atteint -
c'est par se dire que il est do le do
du point de vue d'autre par de ~ pr soi
[m n ja n ma jage la] c'est une parole -

R: Si cela ne se j pas c'est alors que le
concept de jaha est par d'autre tant sur un
pr f de celui qui on voit -
et - se m'attache à l'acte ou à la consequence.

2

pl.

machines - / fashion /

sum

202. Il ne fallait se pour des p... sa
 me car cela voulait par... dire l'
 a... - Tenir de per me... sage
 d'elle la persan... -
 e' in humer -

3

203

Notie de la force - signal d'existence de parler
 de l'ance - inhaver le f... mou...

de ne... les... -

souder
 presence du geste

pepère de gèle

204 F à 9^h - 1, rendre plus, ne l'achète pas pour la

place, H¹ égalitaire tout achète -

C'est pour ne dire que si c'est de la

don possible que l'autre pour de \approx par moi

[m¹ m² m³ m⁴ m⁵] c'est un peu possible

f: Si cela me x 3 pour c'est alors que de

un capte de gèle est par l'autre tous en m

peu f de celui qui en voit -

et - que m'arrive à l'acte on à la conséquence.

machines - / partition / notes

202. Il ne fallait se poser des q- sur sa
vie car cela voulait forcé- lire et
arrêter - Rember de per une seule page
d'elle la persanpér -
e' in humer -

203 Noter de la force - signaler l'existence de parler
de l'ance - imballer la f- morale -
de ne l'oublier, les assembler -

^ souder
peformance du geste

204 F à g[~], rendre jaha, se battre pr que la
place, tr égalitaire sub attaché -
C'est par se dire que si l est de li don ⊙
des points que l'artic pour de ~ fr on
[m n p n na jage là] C'est une parole -
t = Si cela ne se j pas c'est alors que le
concept de jaha est par d'artic hanti m n n
pt q de celui q on voit -
et - Je m'attache à l'acte ou à la soudure.

207 On rit de ce qu'on pourrait être
et haineuse - ne ~~me~~ a été -

545

208 Il est belle - du de nature un clodard
d'y penser -
Car on se connaît sur
le rais le voir si on le connaît ?

209 On pourrait lire H ce que ~~pas~~ savait
On ne ~~saurait~~ rien de la vie
de celui qui écrit - ^{pas}
T'HAUTE -

210 Elle n'ont souffrir -> ce que
je capte
que le bonheur ne se attraine pas -
= jusqu'à

211 Un geste est un regard de joie
qui ~~se~~ on croit ne pas l'avoir
H que l'
et cause de souffrance et qu'il est à travers
en bien

de celui qui écrit - gras
T'HAME -

210. Elle n'ont y souffrir → ce qui
je comprends = jusqu'à
que le bonheur ne m'atteigne pas -

211. Un geste est un bœuf de justice
qui ~~est~~ ou croire ne l'est à attendre
Et sur l' ... à donner

212. les choses n'existent que parce qu'on les sub
admet
Admettre l'implication par la chose

213. la conviction
chaque geste ayant pour but de dresser
l'acte et de se dresser soi-même
Ratresser -

214. Je ne ne rentas pas

Compte de ce que cela lui
faisait, puisque n'a c'est à
lui que je le adressais, au^t pr
moi, prtas | par avoir la
philosophie : recherche de la vérité
que je le faisais.

215

de F impression
par - mystère
21 est on

SAT
①

se regrouper

chercher un repos qui passe le léger

↳ Aussi s'affiner, se rassurer

216. Q vit^e dans rapport à route et
ent^e

2

COMPTE RENDU

= ce qui a dit de ce qui
on croit de soi.

la relève est de mystère

L'homme déchiffrera -

L'âme qui on nourrit c'est par -
le trésor universel.

217 la liberté

INERIS

INSTITUT NATIONAL DE L'ENVIRONNEMENT INDUSTRIEL ET DES RISQUES

est de rester à l'écoute !

tr en collabos.

optimisme - optimiste

C'est aff à au pas bonjour
des os propres alternatives

de grâtes / en laissa

aller du bon - au - au , à
la centi ère d'attente qui ne
se donne pas l'ordre de
s'interroger)

218 Lorsque de mon cœur il ressuscitait.

Je n'en étais fier

819 Non attaché \approx à lui
ni apparaissait \bar{c} celui jusqu'il^{sub}
n'avait finit.

ds cet attaché = état le symbol
na jage de la force qu
je connais. Cette \approx force
qui ne touchait de jote \approx
renvoyer de aux acte qui
NON ni ralentir -

220. ~ le savoir car connaître ①

force = savoir si elle avait
freiné, finit.

la jouissance = et cour

Co \approx se déplacer pr additionner

d à mesure d'être endre
si expensif
ae

221

La peur et le sourire

Soyez en a

rien à faire, pas grave
c'est - pas une ms

Il suffit de le faire.

Peu qui a essayé a se
dépêcher et pour la f
vient, même de se rattraper les

jours sanner

222.

Verdantes d'être pris par un accident
et c'est ainsi qu'elle expliquait
ts ses échecs.

Explications de secours -

le compare au hasard la reflexo, c

pr f sub^e d'a me plus

retourne

20

REP. COMP. ACQUIS 100
NET FISCAL
DONT IMPTES EN FRA
INFORMATIONS EN FRA
NET FISCAL (1-2)
DONT IMPTES NA
REVENUS EN EUROS
MONTANT
COT
INDEN
CG
AUTRES

223

549

On a vu que des boues d'eau
pouvait en cas de rupture
et d'une stp qui n'enseignent pas (1)
ce cas = cela pouvait être possible
→ préférer rester des types
de la tête qui a nettement

essayé de comparer tête pr a f
fuer 500 (X).

La note de la résistance, du possible
et du réel - de la preuve
sur de la branche et est bien
le dessin de choisi

N'acorder à son corps de tête que de 550
Les no² ou les arboras imposent
trêve.

Le patient - y trouve du bonheur -
(Puis) ils s'en vont mettre fin à la phase de repos
inconnue (inconnue car on le représente
nouvelle² - - Abs on montre la difficulté
inclinée²)
une façon d'optimiser

démontre
elle

230. A la sensato de \bar{c} puis s'apra voir
qu'il n'y a - et me repete de c' est
est au cas -

Hors contexte - Tte react pose et tr ce qui confere
car du est - ce qui est réelle \approx la?
↑ dictact sur soi -

231 ♀ a la nation
leur a a t^o de "autorité"
Ami le demi institutionnel des responsables

232. Il ne pourrait debute simple
parce que lui essayait de
comprendre son style d'intelligence.
Evid \approx ce n'est chose evidente
et on n'est sur d'c' est 2 en a'c
jeu la (sant que tt les jeux et a' tout de
role et invariable est cette la)

(ae)

233. A un attaché \approx a d'autres espèces -

Accompagner le vicel oncle apprend à
s'organiser a \leq d'y mener
pd - par \leq et par \leq .

553

Pense que s'occuper d'autrui (faute de ?)
exige d'être en bonne santé + connaître les
techniques adaptées -

234 on s'occupe du poids des autres + que la
contrôle du sien au plus dur -

235 l'abus de sexe, histoire de ne +
à aucun de ses parents -

Abus - ne + différencier.

De voir - imaginer.

= ne pas voir + autre \rightarrow qui

236 le genre
est un mal que l'on a (par
l'exp) mais qui on nous donne de
regler (exp - partage et biens
comme - via 1 - d'y remédier

237 Elle était assez grosse -
elle en faisait un sort de rascher
en faisant son poids glisser et non
sur le sol pichner

238 Il y avait un très petit des / 3 heures
mais le j d'attente avec les autres les 2
autres tentatives faisait q- on avait à
~~attendre~~ l'après d'1 mes les heures
ami -

239 Ce ne était à un des de bon seanta
simple - à un cop @ qui ne pouvait pas le j seul
à la.

Le départ est la bombe que l'assemblée
a fait la responsabilité de débiter.

240 on laisse cela sur place on ne
peut pas la responsabilité de ~~se se~~
débiter le changer.

— nature des réact.
La ~~très~~ attente que par le tel chemin
(enroulé) on sort de jé passim (pse
Recommande le

237 Elle était assez grosse -
elle en faisait un aut de rascher
en passant son poids glisser et non
sur le sol pierreux.

238 Il y avait un bon ^{proche de} / 3 heures
mais le f. d'attente avec les autres les 2
autres tentatives faisait q- on avait à
~~attendre~~ l'après d'1 mes les heures
ami -

239 Le m. était à un aut de bon rascher
simple ^à un ^{aut} qui ne pouvait pas le f. seul
à l'air.

239 Le m. était à un aut de bon rascher
simple ^à un ^{aut} qui ne pouvait pas le f. seul
à l'air.

Le départ est la bombe que l'assemblée
a fait la responsabilité de débiter.

240 On laisse cela sur place on ne
peut pas la responsabilité de ~~se~~
débiter le danger.

nature des réactifs.
La ~~simple~~ attitude que pour le tel chien
(enroulé) on sont déjà passés (pde)
Recommander le

MM B de va d'act supporter
fs

242. Il est même possible de
express° du sens à des sens
de l'universel = supra-raison
la comédie jusqu'à

seraient de brigitte Costen
de la tragédie

243 Les hallucinations et les perceptions
nos autres sens ne débouche pas (le n° direct
proviennent) et qui n'est débouche par
les autres (que l'a

pagesjaunes.fr est un service du groupe PagesJaunes

Protection des données | © 2004 PagesJaunes

pagesjaunes

Nous écrire

FAQ

Plan du site

Afficher

PagesJaunes recrute

Aide

Rechercher avec

ft

Voilà!

Recherche
ca pr les n
Rechercher
ou region
potentiels de perceptio
soi

Je ~~meurs~~ il fallait de
que je me à la l'œuvre que
p'omais pas

(2)

2

244 Je mettais intérêt à son
organisateur - seule page de son
en papier -
A quoi à moi aller servir les amis
d'expériences

245 Penser l + que le autre
o s'usur
o ne pas parvenir à f que sa
tâche puisse en il se mettre à
partir -
o Ne pas = les aides que non
avait f

246 C'est par rapport à ce que l'on a dit

555

q⁰ un rôle nous est assuré

o réunit.

o + infinité, partie

o + support pr ce qui est //

si cela est en un lieu et est 1

autre va d'occuper.

247 Non p⁽²⁾ n'avait élevé aux q⁰.

du sujet de st^e - Allez répondre.
éclaire - toi -

C'est si l'on veut mon repos à cela, il

fallait que j'arrête que si cela

avait été excessif à autre chose

qui à cela - Ces q⁰ qui ont

minuscule la tête
c'est ces autres sujets qui m'explorent
après de m'être après des notes.

- T'as la science aussi
- Ben oui non j'écoute
- Et si on te mettait en prison
par ça

- Si c'est en prison de
f il ne resterait que
le pour -

Tu c'est je serais de la course
si le mariage était autorisé c
il le devrait.

2

243. Le qui claquait - était
pas r'allus masturbatoire
ms ca => il était f.

Tr geste est permis
La recherche de l'incasent
(La délivrance de l'errant

2

250. l'incasent de la conscience

(organisée de ses fins de
neutralité, rationalisée de l'
énergie et relate avec 1 red

de flex^o sur - l'au^o de l'ébat
frissage d'un lieu - cohé^o

251 - C'est et la demistie e tirad
de ce que d'is^o pr f^o de ses outils
d'instru^m.

252. Des erreurs qui m'ont fait penser. 559
_____ qui est une victoire que je
voit ce que évolue de ne + y tomber.

253 L'art pose la q^o de l'authenticité
vs l'artiste n'est pas forcément la rentabilité
parce qu'il est vrai à ce qu'il a pris en
compte ce qui est son produit, des
dizaines de choses étaient impliquées
+ techniques ou globales
(20) -

Il est le jeu de l'erreur et d'attendre que
venant les notes si on n'aura à les
compter, mais que se retiennent d'x - m
parce que ce geste résonnerait à nos libéret.
Parce que le fait de nos quête de sens, - possible.

254 Il fallait qu'elle arrête de parler à ces
g^o ss y à venir, elle parlait par que les
glozes, les n^o s'au trouve me justifiables
à ses yeux. vs le monde n'aurait m'avant
à s'expliquer (so peine d'y passer une vie,

de compter la surface qu'on fait. 559

255 Je ten responsable de ce qui venait.
se donner de l'assurance par
repandre, se consacrer sur ce qui
m'allait [et par se vivre c'en est
responsable aussi, le vivre c'en y de le
confondre - et redonner].

256 C'était c'était l'imaginer avec
l'autre et vouloir que le bonheur lui
soit donné.

257 Les responsabilités (auxquelles on est attaché et
obligés de vivre) et la perspective de ce qu'on pourra
du tout comprendre et accorder.
la responsabilité - la vie - s'expliquer

258 Dire à q = ce n'est de la faire
c'est le savoir à agir ou à rechercher
ce non pas de est la faire, mais ce fait
n'a rien -

(22)

259. V q = jeter de la bouffe de me me.
Se rappeler p-nt ya effectué = les paroles ici.

~~assif~~ propositionnel -

~~proposito pour pleine~~

C'est pr cela que tt est vert
C'est pr cela q' est en jidi.

(ae)

260. ē bien, arrivé à ce degré de sensibilité
on a + un à la ve d'arrivé, que
l'état de lequel elle nous ret-
Ni me + s'inscr-

(ae)

261 N'arriver qu'à se v de la pea de
se veur à ne vouloir ou croire par e-
de celle qui est riche -

262 F pour ne va pas s'admettre
qui a voulu pi - n danger -
et ne rentable de le ~~la~~ q' est

263.

Il m'était jaloux.

C'est certain pas besoin.

Jusqu'à ce qu'il se rende compte que
ce n'était pas les autres qu'elle regardait
mais les pages qui tournaient.

Edith.

264

Où voulaient en venir les princesses
qui n'avaient lassés les courtes en
sachant qu'elles ne pourraient.

C'était pr lui aussi bien ~~que~~
que le + bon de mes abais et qualités
il ne fallait jouer.

Epaves.

265

L'oiseau voler, ne regardait pas vers lui.
Ne saluait son vol à la hauteur était
sa façon de se parler, d'ailleurs il
pouvait m'entendre à ce no = bi.

263.

Il n'était jaloux.

C'est certain pas besoin.

Jusqu'à ce qu'il se rende compte que
ce n'était pas les autres qu'elle regardait
mais les pages qui tournaient.

Edith.

264

Où voulaient en venir les princesses
qui n'avaient lassés les courtes en
sachant qu'elles ne pourraient.

C'était pr lui aussi bien ~~que~~
que le + bon de mes abas et qualités
il ne fallait jouer.

Epaves.

265

L'oiseau voler, ne regardait pas vers lui.
Ne saluait son vol à la hauteur était
sa façon de se parler, d'ailleurs il
pouvait m'entendre à ce no = là.

267

562

la solitude
 est me de ce pr rester entier.
 la solitude
 ds le sens de pur suivre tr autr
 n y a jamais obligé.
 Ne fer d que c devoir
 celui de conserver.
 suivre la liberté.

la note c celle
 prise \otimes pr \pm elle est \otimes

268. Desexualisés a sexualisés
 Exprime note pr (ou les forces contraires)
 Pds de conscience ~~via~~ via la corporalité.
 cette note \otimes qui f pr'on se déplace

ou de se subir ^{coincé}
 valent.

269.

la recorte.

but de nos ceptes.

puisque leur nombre sera limité

et que ds elles me ouverture il n'y a

absolu ^{tr} trouver.

270. Cesser de s'en occuper sur les artistes qui peuvent
trouver du bonheur de $\frac{1}{2}$ sa - présence (563)
ou son but de gagner des millions
 \geq de voir s'enrichir et à l'aide d'idées a'
 \uparrow
se da = source

La con -

271. L'aphorisme infin^{\oplus} -
L'acte de la ~~rena~~ et des gestes
par $\frac{1}{2}$ son L, se précis^o, ses latitudes -
Elles donnent à $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ l'occasion
seul jeu avec d'la $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{2}$ la seule

Car elle ne plus d'être $\frac{1}{2}$ a $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$ a $\frac{1}{2}$ y

L'acte, c'est l'acte
le rejointure $\frac{1}{2}$ de l'énergie alors
qu'on pensait vide la bougie -
Par ce separe des anciennes grilles,
les $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ - quelques
Métabolisme - excitato - pr cela couve
ses obj profonds $\frac{1}{2}$ -

272 Je ne parle pas bcp -
voulais lui dire j'vais en parler -

564

273 Ce n'était pas un plaisir
ms c'est là que le plaisir se trouvait
c'était une lutte
de laquelle on se trouvait bien
de par la récompense -

274 Le type c'était ce qui revenait 2(x) -
ou ce qui se retrouvait \neq ms des paroles
et lequel on ferait le rapproche - -

Le type c'était y penser
re-penser
re-penser
re-penser

275 Compter
c'est se dire qu'il n'y a pas sur Terre pr'
une place à honorer -
une alle - à posséder -

276 La belle raison c'était accorder à un
corps un mandat - ce corps qu'on ne
compréhendait -

277 le corps qui l'incom - do ce qui
nous tient en contact c'est en respect. 565

du résidu par ce corps d'ont l'incom -

(ae)

278

Revenant q̄

u. l'essai de par x

ce que son - r̄ lui apporter

ou format

la relation de siducto, c'est l'agressivité -
est dite si l'acte j'ose par tu combes, si
trouve bien cette lutte.

la siducto qui nous dit cela et nos lib^o
de ce que notre corps a du se faire par
~~mes~~ venir à bout de ses combes -

Et des traces qui ne se perdent, de cette
agressivité qui continue à ~~l'acte~~ le rager^{on}
des difficultés du passé qui empêchent trop
que celles présentes et affectées.

(ae)

le ~~Q~~ ϕ écrit par lui.

Pr exprimer concréte \approx les étapes qui il a ⁵⁶⁶
vax d'

comp.

C'est la \bar{f} la \bar{u} avec ce qu'il pt créer de
ce qu'il a senti.

Donc donne il la laisse à la conservato ;
le conservato qui est l'opéra de sa
sécurité, de celle de son peuple - ou de
l'esprit des conservato de l'art (étude de
diffus°, de l'ouverture à l'exposé - a' p/

apprentissage du détail \bar{c} de ~~la~~ techn° a ~ \bar{y}
d'express° (de recherche de soi)

En H ce la conservato \rightarrow de! \oplus de lui.
 \rightarrow \bar{c} est l'acte de laquelle il ~~est~~ a
produit -

Donc donne ne lui a + utile (pas t
que celle de \bar{u} rapporte qui \bar{c} sujet de
reflex°) ~~est~~, son œuvre est à lui -
semble \approx pd il l'a crée, par q' il
longe pr que ce moue \approx en lui soit inscrit.

282

L'enlève qui perd son œuvre ne la
reçoit pas la colonne à des étapes
sp à s'activer.

567

Et ce qui conduit du ridicule à l'opédie
elle = ~~si~~ s'ajoute
après que ~~son~~

Cette maxime de compères qui donne preuve
qu'un jour la maxime de conscience qui est
l'homme pour s'inscrire de sa conscience -
conscience par chance.
Et sp + capable si + un ~~de~~ inventer.

283

Les découvertes se font par essais, par
hasard.

Mais n'est-ce pas le hasard que dit
l'opédiste n'est pas à recevoir, à
découvrir; car ~~pas~~ que ce qui se

comp^{te} est ~~le~~ //.

Notre pos. était cette activité à laquelle on
pouvait à la permanence et en dor^{te}.

Celle qui nous accordait une place qui nous pouvait
trouver à tr nos et à tr nos y trouve ~~nécessaire~~,

repos, répis.

508

285

Elle avait tjrs voulu un \bar{c} .

reste = qui n'était grand.

l'air en était-elle avec cette chose.

286

Il n'affirmait rien \bar{c} .

\bar{c} pr dire que c'était exposé qd n'était gentil.

287

Elle ne voulait pas être dérangée, perturbée
les autres étaient de leur coin à eux aussi.

on pouvait à tr \bar{c} = les solutions.

Tu penses à peu de grave ou de secret?

Si je n'y pense c'est que je ne charge pas
ne puisse \bar{c} j. Bref il en est tjrs q.

Et tu pourrais te rattraper, attendre, ne cumuler.

288

l'art est l'express. d' \bar{c} deux

on a - t - on été qui a - t - on choisi de se tenir?

la pensée obtenue elle a de dire. Je ne pense pas qu'on

~~les choses qu'on mettrait~~

↳ puisse parler de
ce vers qui on
ne pt exiger
aucune \bar{c} x
volonté

↳ TIPS v

ou un \bar{f} ou \bar{f} on m'exerce
 pas sa volonté est \bar{f} ce champ est 369
 on ne s'aperçoit.
 le conflit, $\bar{r} = \bar{e}$ se lie \bar{r} \bar{f} est - u
 f'nt peut qui soit \bar{f} ?

(20)

28) les \bar{r} = de volubiles pr penser à $\bar{r} = \bar{r}$
 habitier à \bar{r} de ce qui \bar{r} \bar{r} \bar{r} \bar{r} \bar{r} \bar{r}
 converger -

29) $\bar{E} \neq$ parce que \neq f'nt la vie des a
 suggerer.

• Aller bien, ne pas hésiter à les représenter
 • $\bar{A} \bar{f}$ qui elles trouvent en soi une vie, \bar{c} \bar{r}
 \bar{r} nos nos \bar{r} en elle \bar{r} \bar{r} - \bar{c}
 f'nt le ventle ou pas c'est par leur intérêt \bar{c}
 que la force, notre force, tr force exploiter.
 ^
 à ou pt

30) Venir c'est sentir du cordon de p'oi a
 est encore un \bar{c} constitué -

clé anglaise
je n'ai jamais vu ça vu de t'expliquer.

292. si on le = désir de s'élever avec 570
d'être d'i et d'élever pourrait coïncider.

293- le ~~plus~~ fantastique, la ²⁰ liberté
parce qu'il n'y a pas de \rightarrow à pu avec
l'animal parler.

294. Non L. sa spécialité
demandait de lui de prtr aller
et se serait si elle ds ce cas - lat de se
chercher
A la place où elle serait que

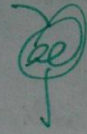
je ne voyais, l'idée se tenait.
et garantir de n'â + vu pr elle
creuser

Le n''était pas de l'indiscrète. on
racontait des histoires pr prouver que les choses peuvent
se passer ou s'arranger.
c'était de la privauté.

296.

Procr
Arts de basia
centre de granite -
cristallite?
Centre - refuge?

571



297

Des comarcs possent de - roi.
Et cela ne s'arrange que d'autres
après passeront.
Mme j'ecrive des livres à la com ou non.

298.

- Avena comant
- T'es jolir de tr façon.

Et puis il y a pas de danger ici.
Peut rester entier et objet.

299.

Pourquoi s'ier les grosses?
Elle nos préférant du danger jet
je kiet jache les grosses avoi.

300.

Le L sur me langue telie
la place pr la créativité pou^u tjt

rester paine

l'épreuve se prépar^u l'air a^u pou' en
fo d'è prête. la veille -

née en lui c'est à dire
à me donner, le lieu d'une
installat^o - le ti^s au suspens^o
le corps mⁱ à sollicité, la cavene abrit^o
l'élément.

(ae)

Et cⁱ cadran je te ren^o qui
cherches (abrit^o).
(vous) l'occas^o + l'amenée

le cadran est son quadrature et
ce qui est cabinet de fraise^x pr
vois.

(ae)

lui rappor^t me coquette de traces
cliden = le solent n'est pas qu'en
venite des vois. Et l'ape de tr^o côté
et d'arbre mⁱclanés.

(ae)

Un aveugle qui d'un rot d'air vers
ne s'approche plus ne débecte

304

L'attente ?

572

SS plus, il y avait assez à bosser
l'attente et d'être assez sûr, les
les narrations de son ordre ainsi
aux faits donnés.

(1)

305

La projection de d'inconscience ?

C'est à dire une individualité de sa
propre qui n'est rien que ?

fr que de c 1 conscience d'une source

propre (entre réalité et existence du geste)

et non d'un délégué de l'homme

(2)

306-

la jalousie participe d'un rapport de

puissance

la structure des q, généralisent aux
premiers des 2 corps qui se feraient par
richesse de ce qui se manifeste de celui

qui jalousait - Parce que les 07 pr
gagner des unités sur le couple devrait
à l'effet sur solidité.

307 la jalousie (pauvre) me absence de grilles, beso
Sachet (f) q et o⁷ était en j
dun de pur - que ce st d'1 côté de
l'autre - Alors que le pur de l'
étage était ~~de~~ celui du rez-de-chaussée
aussi

(2) dans et perles #

(90)

308 la per de l'homme malade
et lui à celle de me + à l'«en»

309. le trouble permet de définir l'nergie
entière;
le malade cherchait à la s'appliquer,
à la lui (A) se coordonner

310. l'act^o de l'entre soi + l'entre
et = l'expérience de l'entre se reconnaître
de soi on l'act^o - elle consisté de quoi

et idée valait du miel (de la ruche) ⁵³³
②

311. ① Si tu ne faisais cela si c'est bien
l'est de que tu ne m'aurais pas
② on p-e faisait - et cela
a toi pr parvenir à s'enier ou d
deleter qd q- à repasser et
ne parvenait pas.

312. D'è f nos pennes en un état
sur les autres (endroits etc) ne devr
ne donner aucun état
Annuel - nul.

313. ^{Produit} du désir - richesse du symbole n
premier pour à vos savoir - mais
privileges sans préserver parce qu'il y
(c'est alors de tous capable de reconnaître)
et l'esprit lui devrait son propre désir d'indépend
à forger -

314. La na = por \approx retrouver ses express^o d'e d
et laisser à son autre ~~oe~~ chercher 314
de quelle page l'a - + elle aider à e
par.

(oe)

315 Nous étions bon avertisseurs et l'essence
nⁱ de alle. ci était de retrouver l'al ou
le + profante \approx creuser ou croyait
A partir de là on remontait au ^{pur} manifeste était
et occas^o de la + grosse des perçées

Les contradictions faisaient peser en + choses
pour quoi allant. elles de un sur ou
de l'autre.

316 Ne rien être, se tenir du silence à flâner

317 Il avait vu qch 2 (x) et disait tjrs.
Toi si c'est cⁱ ça que tu parles c'est
au bout de 3 que tu le jures flâner.

318. \bar{A} venait d'ensemble \mathbb{Q} aux entiers - 575
l'ensemble d'une commutativité, d'un
état d'é.

Il fallait car c'était restait à ses app^{ts} et pr
le longitude, sentir ce qui n'est possible y a de
le monde que par ce que le reg de la probl
on ne rencontrerait que de l'autre le
devenir, ~~par~~ le supposer, l'imaginer.

(ae)

319. Le lieu où l'on savait que ça ne
pouvait passer.

Parce qu'à ce n'était les choses
régulière = possible et ainsi on n'avait
à une responsabilité envers elles
car l'on était rendu capable de nuire
une posit^o des conclus^o / à ce qu'il n'y avait
revenir.

Le lieu auquel on se prêtait.

320. Non pas que la ve soit découverte en 576
dentures.

Non si on se la serait achetée de nos
performances parce que les autres en
appuient.

Or l'autre, nul autre à cela n'est
habilité

(re)

Les choses qui on avait pu dire parce que
l'axe n'était réposé.

on l'aura dit, l'autre de son
rapport traité à nos un jour le
détour.

Et puis elles restent en nous pour
à la dire la procterie, prévenir le coup,
et ce de un futur rapport clair de son
coup qui avec celui avec qui on les 1
ou grandira.

321. Je ne pourrais l'élimer f que j'aie
la vie, c'est par sa que l'on ne devrait à
rien de celle-ci

322 \bar{s} a ala \bar{c} iuhne, uetne, ⁵⁷⁷
pinnce - \bar{s} que c'est en elle qui a
trouvait le courage qui tr. oubliait
(le combat + \bar{c} il regarde le combat)
et

Cette journée là, ne se refuse pas.
Et c'est par cela que le chemin de
ce s'affaire ne se perd pas
(ad)

323 Aux u cas.

u \bar{e} A j'te une l'air ton p^o et toi

324 Le service de l'autre.
on n'importe que ~~de~~ globe que j' (ou)
qu'il pt f si non a l'herbe.
Equival à un tour du monde ou
se feraient ou on a seulement l'air -

325 Aller au boulot -
- la si il j -
pour tr les rations.
Telle la verge qui suit que perce que conjugent E.
le fene ael s'ouvrira de soi.

P. e continuais - je, res ter a' na 578
à écrire / juste pour

(20)

386. Va. y tu ne j' me refero.
je la garde pr après.
Nul doute que j'en ai besoin à 1
m = boné

387. rester assy l'p'ici

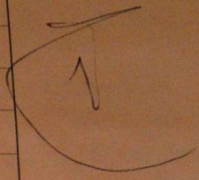
que venue à ne valuer -
le command passant ici aussi le
Enfin que j'en venue à remarquer
Substr
que ces boche = de tête ont nous peuvent
ressembler.

388- Ce seul qui nos redresse
et j' en lesquels on est hier x de s'élaper.

A suite page précédente

579

Et il se trouve que l'équilibre
est le fait de cet effort
qui engendre ~~partir~~ extériorités



Sont

= la conséquence à l'instar de
ce qui il permet de cela aussi

la possibilité du voir et de
l'acte équilibré
c'est à d que l'équilibre de cette
niveau possible

Sujet :

rien écrire dans
cette marge

APPRECIATIONS

TE DE 0 à 20

est interdit de signer sa copie et d'y indiquer son nom ou son
d'étudiant en dehors de la partie anonyme.

_____ date de l'examen :
_____ année d'étude :
_____ matière / code UE :
_____ titut :
_____ F R

TTTTTTTTT
Nom : _____
Prénom : _____
Nom matricule : _____
Pliez selon le pointillé

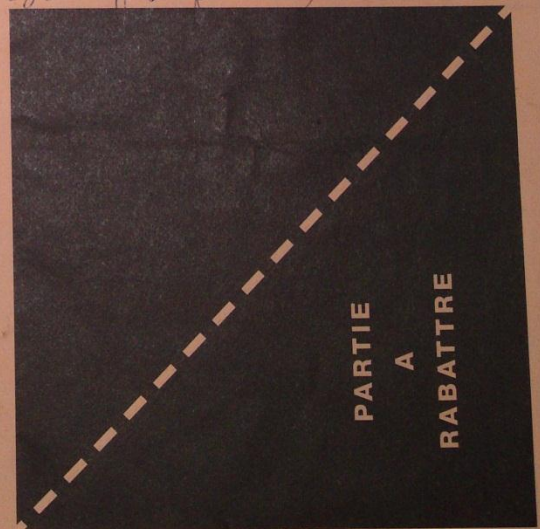
la supériorité que j'avais par les g
 d'un fini quelque de p'c' qui n'est pas
 d'â jouer par soi la comédie (d'â être
 engagé, rassuré) ne venant que le
 secret à la ridicule. — était des
 gentils normaux et dignes d'être appréciés.
 (ae) -

330. —
 — Je n'ai pas le grand jeu,
 — Bienvenu —

on ne pouvait pas f du mal +
 pensait à f le bien (et non du bien - de l'a
 respect nous mélange ?

331 L'entente sur l'entente se justifiait, se
 ça f¹ de la légèreté
 à dire " non je ne suis pas
 un P-D "
 = tout n'est appu sur des
 fausses notions et ainsi
 o'absolu -

332 -
 Il fallait f ft dès le départ
 pr que + rien ne se
 négocie.



L'impossibilité de donner sa propre 580
spécificité, acte (les pas les autres à
partir on pens) engage l'individu de
l'exercice = d'élaborer et la
sur à court q' elle avait appliqué
à une esprit.

extension permet le détachement
de cette forme frustrante =

celui de détruire les droits ou de leur
accorder ne sur - probelle

Verbal signifie q'ch est tenu d'un
effort et en dit effort se trouve en évidence.

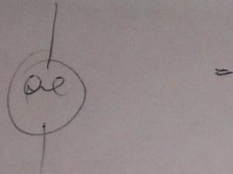
ce qui fera non
que le corps déjà pesé à la
non @ dit il se détache

333 - Trouver de la geste finie ce qu'on lui
trouve de valeur
et de celui qui va lui répondre à la copie,
que cette valeur est exprimée.

Suite

332. le rationalisme, c'est à dire l'amar
qui nous conduit au combat -
est celui là qui ~~est~~ a \odot les
combats à respect mutuel.

Combat ne peut se trouver car
pourquoi l'on va se battre comme ça.



334. E bonifié par sa peur agressive
en E qu'on peut avoir ou voir

d'autre sa souffrance port et pr l'
autre perdu!

335 Elle est très sûre ta fille tu sais.
F sûr à elle.

581

(ae).
Même pr poche des responsabilités.
Mais pr 'amputera - + - on
exigea - + - on d'elle?

336 Il n'aurait pas étonné q' après de la ^{elle}
ne voulait q' il pas remarque q' inévitable =
elle prendrait d'elle?

337 La vie était dure bien sûr.

Mais au^t que sûr
Car si on pouvait en i les réalités, dureraient au^t
q' on le souhaiterait celles qui étaient belles.

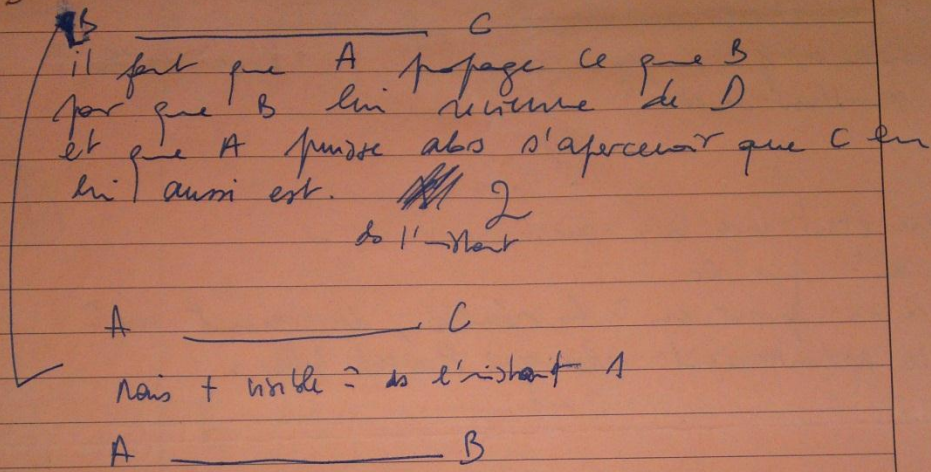
338 Ne pas rester 11 heures ou mⁱ à 2 // à 3 ect -
Élargir - focaliser son réseau, élargir sa réflexion
le danger pleait de ne pas fⁱ sa
de la classe de parent
de couple
de L
se réfléchir mⁱ avec son départ
trop c'est pr sa.

339. Ne pas établir trop vite les conditions
ou focaliser sur } des paramètres alors que
d'autres changeraient } aussi.

340 - Il était prêt à se battre au cas où
son enlèvement ferait une différence q' il ne
pourrait éviter ou amoindrir
leur fⁱ ouf! cela ne s'est pas passé (ae) H

341 A^u on voit qu'attrier le regard sur
 soi on é a consci^s d'1 qui nous lit
 est de la page.
 Après on s^o que les percept^s et énerg^s.

342 A en relats avec b



on reste face à que pas à protéger
 et on le redonne quand on se met à soi
 aller.



543 Il avait besoin d'une fille
 un assez min et indépendante
 (d'être au cré de me sté) par que
 le rapport d'inceste pour se
 arrêter on que x l'inst la
 possibilité.
 paradoxe entier.

344

~~la~~
 + on vieillissait on devrait se
 louer car de par = devant les enfants
 aux dépens préparés.
 une @ parti, ne fois adulte s'è
 par à jours et tranquille = resté ainsi lié

345

je devrais reciter à mon ex de dire à ma
 mère quelle réponse qu'elle m'avait
 m'étais

346.

retrouver les notes ma pas de le p'è
 épani, phénix

en 1 not d' d'entier égypte
 (rapport personnel et on n' de m'è
 + de so p'è réparé)

pas en l'écriture à ts les notes

les dents, les sources de savoir

de l'accomplissement, de son acte, de sa

B, qui eux se font vent de ces
 subtils

347

la plus sa contrôle

de la ... de
surtout (très p. ...)

et donc ... affrontés et
confrontés avec la difficulté
à la hauteur de ... et j'en suis sûr
pour ce que je peux exprimer et
pour la contrôler, absorber la part

348

l'un = ... de l'incertitude
can ... aussi l'est.
Kevi = son rapport à la page ... et
à ...

349

A = qui se ...
Autre chose il fallait
à l'exemple.

350

de ...
qui permet à l'acte d'être ...
et d'écouter.



351

583

Le sin^{-1} n'est pas de \mathbb{R}^n
 car sin^{-1} est ce qui se passe sur nos axes
 n'y a pas de point n'est de l'effet
 on nous en sin^{-1} sin^{-1} n'y a
 présents - symbolisent le
 danger - on n'y pr garde et
 d'espérer consistant - naturel chose
 ce danger (ae)

352

Le + absolu des dents est

d'être bien v malgré la
 difficulté de sin^{-1} se
 Il est le + absolu des
 dents car le + absolu des
 dents
 la multiplicité par la recherche
 du lieu et ptt.

353.

Le nombre réel d'ordre n de sin^{-1}
 ne s de sin^{-1} va rester et
 croissance (elle ve n de sin^{-1})
 de ce qui se passe à se passer
 Ayer

354

lire la sin^{-1}
 m'a dit ce qu'il abrite
 (ae)

357-

la pluralité des relatifs est de droit directe =
antécédente = la pluralité des esprits et ce p^{er} l'
de l'événement de

à se opposer

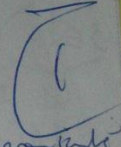
la diversité des relatifs antécédente = de l'un, de l'autre,

et nul
et points

+ sources

hierarchical

avec affectif de a l'p, à la pluralité



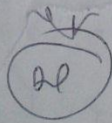
trouve que un esprit a a ≠ la balle
ger

358.

On remarque d' remarque
autre d que l'élan c que on trait
autres ont exprimé

(re)
me

(al)



+ et f^m, le sentir
nerve - a l'co papers

357-

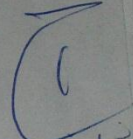
la pluralité des relations en direction directe =
antécédente - la pluralité des esprits et ce p^ul
de l'éventualité de

a i esprit

la diversité des relations antécédentes = dérivé, selon,

et vol
et points
+ source
hierarchical

être affectif de a h_o, à la présente



trouve que au esprit a a ≠ la l'acte
guer

58.

ou renvoie à l'usage

autre d que l'élan c qui se trait

autres ont confirmés

(re)
l'ère

(re)

359 le trouble est la perte visible due à
qu'il n'est pas \int par nos concepts, nos
conner.
Presque ce : d'i itinéraire, sollicité.
ae

360 - L' attitude de circonspect ~~et cette~~, tr attitude
(cf la certitude et la recherche de son image qui lui est
et image nulle de la venue (ce que je fais moi)
~~est~~ la même - ce qui donnera enfin.
double de

361 L' image d' avoir des les yeux du lieu.

ne \int double \approx servir car ne rappel qu'est
pour le qui pr moi ~~me~~ derrière ~~est~~ toi
est par

et n'expl^q en tr milieu et poura être repris
d nos autres, ce qui se battit \int toi x moi.

362 la gène de f^m qui se donne et avec
qui on se demande qui est - ce que c'est

et à qui on
redonne pas à
V.
ce f^m est dans en
à f^m et \int toi
qu'à lui il soit.

359 le trouble est de percevoir
qu'il n'est pas f par nos concepts, nos
conner.
propre ce : d'i itera fu, sollicité.
de

360 - L'étude de circopecto ~~et cette a~~, tr attitude
de la certitude et la recherche de son image qui lui est
d' image nulle de la même (ce que je faisais)
est la même - ce qui donne en fin.
double de

361 L'usage d' avoir des les yeux de l'oeil.
ne f double \approx servir car ne rappelle qu'est
pour le qui pr moi ~~non~~ derrière ~~est~~ toi
est par
et d'expl^{er} en tr milieu et fera \bar{e} refus
d nos aides, ce qui se battit f l'oeil moi.

362 la gène de f^m qui se donne et avec
qui on se demande qu'est - ce que c'est

et si qui en
redonne pas à
V.
ce f n'est donné en
à f ou à l'oeil
qu'à lui il soit.

10/11

Lesson on page.

Lesson 1

to kidding
twice his (salt)

596

11

16

17 18 19

53 247 Dupes

~~15~~

369 & compare jusqu'au bout pr e sur que ie
a de quelles pages. ^a fin est

370. L'acte sur l'espit en l'heur
par l'espit ne sent plus il part
de par il sent s'empire par
par un par repense sa
reflex
me f - il fait il me en
entend -

371 E disant est ne pense à la structure
car se sentir nouvelle = de l'é!
à 9 ps de ne s'arrêter sur
aucun plan.

et ne laisser de place au conscient. (1
essayant de flasher = bien c'est
vrai pas par + de principe pour le
posé. est lui plume = parce
ps+.

(ae)

372 Celui qui monopolise l'attention est
celui qui joue = pt s'abandonner
notre concentration.

373 Le que je sais n'a pas adossé et ^{ressenti} c si je n'aurais
rendu benesse non ?.

374 - Compter sur l'infirmité pr q
d'entier de soi - et de la prise
la prise -

375

F un jout p q' e' la Intercalaire N°
~~Re~~ ambe soit ambe et
papari ce qui va le ne phyer ⁵⁸⁷

376

je n' ai pas obtenu la tête
de non p' elle n' apersire
d' exemple ne phyer moi
qui est p' moi invivable de
dire p' elle ^{nt} ~~nt~~ ont
ne toucher s

hi-hi =

377

An expert is one who knows more about
about his x box =

378

laver ce qui à mer
c' est vive la purification
est ~~va~~ par la mer en
d' autres marches repousser ce
qui elle nous enseignerait

379

me en est facile si on
~~se~~ accord a 110/100 p' elle
à chose de nous enlever la

380

le μ^+ , le μ^- et J de
vue de (ou vers) ce univers

381

F représente qch
F admette
et le μ^+ de dur de leur po
une chose soit faite,
à par et être - si essai de
prouver que les choses planent.

382

Nous sommes en train de analyser
le triangle de l'Etat

sa trajectoire en longueur
et si c'est noté maintenant
pour les choses que le
Attendant droit (ae)

383

Le rapport de ces pa's est de
perpétuelle référence à la p'le
f, c, et c x sont explicités
d' (ae) les progrès f -
(ae)

384

Il a peut être cherché plutôt
pour un autre, de combier apparemment
cette zone sur une de ces deux
parcelles =

588

385

S'occuper d'une pr donc la
mesure de ce qui est pr avec
bordures les règles (en place et ①
si dup) [↑] ts -

386

S'occuper d'1 parcelle que le groupe
n'était pas encore constitué, c'était
donné sa disponibilité, la couvrir -
Ailleurs qui la recherchent (elle essaie
de s'occuper de l'unité
ou aller dup)

de sa à l'ordre -

387

Average en valeur -
Un individu ne se sent bien qu'en
pouvant qu'on ne s'occupe de lui et va les accomplir

384

Ça se peut un chemin plutôt
qu'un autre, de combier apparitions
Celle que sur bene de e - dans
pareille -

588

385 S'occuper d'une pr donc la
mesure de ce qui est f. produca
bondances les rôles (en place et ①
à dup) [↑] ts -

386 S'occuper d'1 parce que le groupe
n'était pas encore constitué, c'était
donné sa disponibilité, la concubiner -
à Ailleurs qui la recherchait (elle aussi qui
un de s'occuper de l'embé
ou aller dup)

de x à l'ordre -

387

Average en valeur -
Un individu ne se sent bien qu'e
pou - 1 qu'a ne - si il va les accepter

et. ce n'est qu'à la fin
que lorsqu'elle a rassemblé...
que bien et accompli la pros se sentait
s'exprimer avec
promesse d'être interpré-

388 Pour gagner la confiance, il fallait expliquer -
M. (2) par 8 + bien pouvait aller -

389 le langage intramuros
préparé - euidu - l' - le a ce fait.

ext² (2).

la mise en œuvre, la volonté d'une
opulence ne ser^t - qui a^t q^u les données,
un

des relis x difficultés - est pt - c a
n y incarcent que le langage intramuros
(pour a pt considérer le mode c m mite)
st la core de s'ent-

car nous est qu'elle est carcer - construction
qui l'habite a - v - elle a se - je se ou
kl quel nous - q - elle qui elle construit
pour lequel elle se son d'aditer

390 poursuivre ou détroncer (ae)

533

391 Elle n'était je n'arrivais à l'admettre
(à se contine la circonstance)

Alors vide = elle se refusait car il n'était
à moi de décrire son amour, c'est parce que l'
n'aurait pu f. cela qu'on en vi. à se tromper -
c. l'amar ~~et~~ hp de circonstance
est

(ae)

392 Il y avait des phrases qui voulaient + dire

no qu'on ne pouvait pas ~~seulement~~ ^{me pensant} à
celui et on les recevait réveler le trop peu
dequel nos en avions pu relater

(ae)

393 de ~~la~~ ^{la} ~~de~~ lui (ae), il fut à couvrir les yeux par
~~rapport~~ ~~sembler~~ ce qui éclaira.

(ae)

394 M. l'esprit la relate / q. ts était idem.
élever la rati (ae) à sa

395 Ne se ~~trouvait~~ de servir.
ps me perdre.

ce qui elle voulait dire (ae).
(ae) S

8. 2-5110V

App et retourner -
se dilecter -

590

396 Il jeta la pierre rien que par pur se retourner.

397 L'apprenti a rilerre et insués car par
la lommialis les y se disent ce qu'il est entre

la circospecte rest de l'esperance
car l'on s'aperçoit se by^{re} de passer par
l'on n'importe - basé sur que se de se -
construit

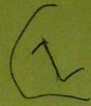
398 ms.

quelles idies en enca l'entre foye n'a
pas obtenu les n^o int^o que sur lesquels nos
sommes le train de reposer -
ftr

E circospecte

399 Trouver l'idie fu ~~poeta~~ longue robe
proposante, cette idie generalis^e que
d'ailleurs ne soit + véu c^o prode -
ms i ne étape qu'a preferer e m^o -

400. Essayer plus certaines
par se + à à essayer.
Pr par reparti et quel panel passera
L'alliance des 2 - avec l'ambassade.
le panel chargé



Inspecteur sur é.

jusqu'à ce que

dit on s'est ⁱⁿ inspiré, regarde
passe l'anneau

la tête et très nette : regarder après
que le chien de H les apais

on a dit à que les gestes

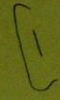
~~dit~~ lui indique d'où vi^e -

Et pour ça compare la repl^o.
et donner

401. Revenir sa présence -
Pr que l'entière se sente curier -
et pense le vi.

402. L'indole de ce le mot
et a l'indole de regard par 10
s'aperçoit qu'il n'a pas
songé d'être ~.

591



403. Je lui suggère ce que j'^{ai} vu
dans de lui, c'est sa confiance
de ce qu'il y a de lui de force
peut le voir.

Il ne voulait s'y rendre -
Blessé me le rappelle.
Soclet par le son etat, 14
C'est-à-dire me montre par ce et
répéter pas -

404. Je lui suggère ce que j'^{ai} vu
noelle ne se peut, l'opinion
C'est si fin de lui et son aller

405 Il fallait des ententes cordiales
pour s'aborder sur ce sujet
de ces ententes
il parait
pas d'écarter un ~~cas~~ cas, rebattre ou recenser.

406. (1) - agiter dans le sillage
l'importance de ce point
pour niveler, abriter. ^{faire} ^{juste}

et cela implique la décision
de prendre soin.

407. Il revient à ces concepts
pour les dire ~~(1)~~ (2) qui sont les
types de s'exprimer sur le territoire
de zone ~~de~~ connaissances et méthodes
graphiques ~~de~~ ~~de~~ par sa.

intégrer les él^{ts} \rightarrow
combiner

592

408 L'élève = mark de ce qui a
ne sait d'ici par l'acte régressif.
- et nos demandait en - les que
nos réclait - qu'en lui
agissait et d'intiter -

(ae)

409. Le symbole permettait à la
élève = d'être source d'interprétation
répétés.

410. N'oublie pas - ? de son actualité,
de l'existence de l'élève et
de son rôle.
Si cube \rightarrow je le fait
en quel temps vient - p - bon

411 Attache les meilleures cordes

à l'arc sur l'arc.

force plus à la corde et en p.
d'arc et un d'obliq., a ne pas
pas de les se cordes d'après
pour + l'obliq. a p. p. + J
ferme de les p. d'obliq.

(de) (de)

412 Il faut avec et ne d'arc + la p. d'arc

pour l'arc de p. d'arc
Tout p.

413 G. p. - a l'arc p. d'arc pour la
de corde car se p. d'arc p. d'arc -
d'arc = de corde ne p. d'arc -

414 La corde qui donne le p. d'arc
ref. de p. d'arc = de nos v. d'arc.

vivre, et d'autres - y → th
 pour nous s'accommoder - 593
 Et d'autres étapes en est ?
 au d'autres types p- l'anciens - je
 ? ?

415 Voir à l'acte pd essay parcourir
 (et autre fois la cette opéra) pr pr
 voir lui ~~rapporter~~ rapporter

416 Le rapport à l'acte est le
 Généralisable de l'acte = de
 l'observat et réalisable mêmes
 l'acte est la réalisation et
 la conscience et la réflexion
 Réalisable elle-même et pour ex
 ≠ intentionnels (II)

417 Vivre pr la ^mgeste du geste
Vivre intense^m - 594
le geste è l'existence (parce q- intense
& varié) s'offre
exist^t
exist^t pp. (1)

418 L'interdit moral.
Permet à l'individu d'arrêter de
pours les choses leur fin - pas

Contrôle ~~de~~ et ~~autres~~
symbiotique - de provoquer le
malheur.

419. Rechercher a
① avec abdos durgit
pr se tenir musculaire - et
resser l'ensemble
② avec ventre rentré = resser
l'abdomen. (ae)

420. Accompagner se force
car compete
était compete ce qui a passé.

421. On dit
le jour on l'a été
As il a trouvé que cette force en
terre est prise car compete
as q- en réalité.
on ~~est~~ est tp
compete - à côté

422. Interpeler de 3 ←

423. Ependu^{mm} - compete x old par.
Alors ce - me f le Com.

424. Nette son énergie a ship ship
car sent l' est pt l' est
lini - m -

425 Il attentionnait son ambassade sur son
acc.
En par^l, s'écou^t.

595

Pitoyable -

426. La beauté -
Exister pr exister

427 En indulgence qui reboute, affole,

Pop maintenant enfermés

Cens

car ⊖ d'infrastructure pr le protéger
et éduquer chacun à rester content
sur le peu (peu = domaine appare -
limité, ainsi la d'ue apparea sera
approfondi - plus dimensionnée) de à décider un
domaine de recherche - Aussi inutile
de pas à s'investir totalement - ds le
"compulser" de son enlèvement -
Au niveau c on se ut soi - -

Solidarité -

Auto - suppres de la relabo.
par verre reclin et costé.

596

(20) -

428. Disoné aux causes, concepts et g -

429. ~~reflechi~~ reflechi ex festes
car si le globe est pris
en compte - il n'ava

pas répert -

l'histoire c'est d' à la vie on
est - d' à être travaillé et s'en

et s'exprim.

ou d' à s'exprim et s'exprim par
seu ce que sign.

430. Le processus d'identification à un obj
ou supprimer le conflit / la fosse

En vertu de quelle ce fut 597
Annotés je l'entends.
Un abrévié ennel ser.

431 Vos-quantité fr plus un grade w ca^w
Pr que en m le ~~est~~ de la plexata

Statut de me-écho par pur repêche
de achute-

Statut de achute fr pur
repêche de a, cas, de divorce,

Conditioné ce qui donne
per les ses

qu'on écho ou va par jir de l'
quelque qu'on dit être en b.

(ae)-

432. Parce que notre monde peut se confondre
à une gorge -
et rêves d'actualité -
semble la bene, un bout de bois -
et em-pare - par le monde
de la journée, l'épée -
de la

53A

①

433 Elle attendait juste un "j'ai pas
je non" - Nos nous on
rengait combat son œuvre, que la
soit (par elle et l'état des

conscience en general, ou des
prois, disponibles) nul nom
- on qui a pu se l'ent

434. Le peche permet au corps de clare = se
per - Il envoie à celui qui le f qui
après tr sa vie n'est pas un + - mais -
le f d'a sur sa cette possibilité de t varié
entre acte (notre propre santé c'est par, relaxer
la

- sa vie vaut que je la mette en danger
car de me faire se pas f / f / à ses responsabilités
est une erreur et f que non (corps de lu - m
de cela trouver -
à la voie de l'auto-purification

②

432. Parce que notre nom peut se confondre
c me gaffe - 538
et rêves d'actualité
premier la bene, un bout de bois -
s' en - parce que de l'histoire
de la langue, l'épée -

433 Elle attendait juste m' " j'ai pas
je n'ai pas - Nos noms
navigant dans son monde, que la
soit (par elle et l'état des

conscience en général ou des
prois, d'importance) nait moni
- on qui a pu se l'écrire