

272 Ne pas perdre le contact.
Par vivre le mo^o si l'on pt dire les mots dans so
y apporter de l'ordinaire -> ms seule -> de la complexité -

273 Si papa avait été là tu sais qu'il aurait dû l'
allonger par ça -
Pour lui fallait - et que je fasse cela -
Cagner sur un gars qu'il ne connaissait m pas.

274 Aimer à la folie
Car s qu'il f aimer jusqu'au bout -
Protéger des erreurs, car l'homme en f de m'e
aux conjonctures des circonstances adaptées -
Supporter pour que puisse m y arriver -

275 Que l'1 se trompe nous rappelle que l'autre
le fit aussi -
En croy me pas
ou en le fai^s par si on ça.
Par ~~le~~ connaître ce J est pour rétablir ce
qui nous ~~fait~~ t'ébueché
faisais.
Et prt doit note car la^r connaître.

276 La relat° engage 2 c à se connaître.
A devoir s'appréh l'1, l'autre.
A s'étudier
A se permettre.

277 Missione - a di' de la
per - per s - experientels
que va en di'.

lucris ai entre classe que ~~soffre~~
=>

278 + - e la qd lesse de

exp - per surme

Mai belle = reche, + lesse de
la serer per aggrupe d'jece.

pt - parte souffrir

Souira myst@ pr elle
attacho

!

399

279

Rapport

par

pr accepter cordes

to u ~ uas

trav ~ syst de r'equilibre

280-

Respecter l'effort / +

nos l'ants, nos efforts

Neau d'entretien

281

Considérer q
le l'antier nos j du l'ant

Fa l'ants, ses mouve - source de l'antage

282

App à l'wr - devoir j l'ant - à ce qui a
l'antier - l'ant - appie

F - 02 43663 82

rejoindre

avec repère → appie

0034 1 81 668 60 23

l'antier se ut st ~

66

England - l'antier

l'antier l'antier

399

279

Rapport

par

pour acheter les

6 le - nous

travaux - sept - important

280-

Respecter l'effort

mes buts, mes efforts

Neu de contact

281

Considérer le cours

de la route, ses mouvements - source de travail

282

App. à l'wr - devoir de connexion qui a le droit de parler - appui

F - 02 43 66 3 82

revoir

avec repère et appui

continuation et st

pour l'important

0034 81 66 60 29

99

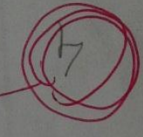
produit

England

quite - on
i - no, that, to
the other = on

organize
r, h, d, o

100



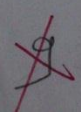
Doc
10

complete

3
3
3

humilité
-té
-el

nom
sitiale
fond
sent hier = a' c' p
relou



20 on re vt avec abandonner.
par la colonne ^{sent} 100 vitale.

10/11

quitte - on
gr. d'entraîne - ?
no. 2 - 10/11/11

5

organiser
10/11/11
pull up
par
preson

7

incompréhensible phrase
INVERSE
INVERSE

Delta - axiale

3

disparaitre -
de l'origine
s'attache au preson

2

3

6

Il ne faut pas la laïc -
Imaginer →
ni de f -

permet humilité

X

9 - Hps - dispa - / humilité -
- à l'élél -

8

X

Parce qu'on s'aperçoit que l'expérience / non

non
s'élève
font
une fois = à l'élél
relativement.

X

Si on ne vit cela abandonner.
Par là qu'on se sent 100 vitale.

1 Se remettre facile?
Supporter les press.

2 Se regner (satis) on vis alors de la
disparaitre -

3 A des - exilable ^{INSURE}
insure
incomptable passée

4 pillage prise
organisé
5 no = rappel a la
qu'empou - ?
évit - on

6 Traiter qch de bien -

Imagine \rightarrow
5 d ni le f -

~~7~~

9 - Hs - dispo - / humilité -

permet humilité

- si idéal \rightarrow

~~8~~

Parce qu'a servi a experimenter / non
sitiale
fond
aux liés = a' c' qu'a
relaxant.

~~9~~

Qu'on ne vt cela abandonner.
Par là qu'on se ^{sont} 100 vitale.

§ 1 Se reconnaître faible ?
Supporter les pressions -

2 Se reconquerir (sabi) ou au cas alors de l'être -
disparaitre -

3 A des - exilable insure
INUSURE
incomptable passée

4

pullage prise
organisé

prison

5

no = rappelle
qu'emp'lon - ?
évite - on

10/17

15 N'a pas compris
par où on lit

A n'y a pas de
sens

16. TOC Trouble obsessionnel de comportement
TOC abus
= onde
non = (e) =

17 - merge
= beam

18. w pas app - à classer
La note
Correcte
pas accepté

19. en b =
adulte 100% ou répète
Si signifie
en b no vo en
vocalique

Δ f = 1/4
ne pas rerevo
la ligne

14. = partit
avec 2 notes

13. f = 1/4
en 4 notes

12. examen notes ces
pour l'examen
de l'examen qui a quel analogie
comme l'examen

accréd
no autres pr se recorder
de ce que j'écouter
expos =

11. capture =
- court - famille
- =

gare

10

10

grace

11 complexe $\sigma = \sqrt{\text{facilité}}$
 mise à découvert $\sigma =$
 exige $\sigma =$ connaissance
 de ce qui est σ à chercher.
 au niveau σ pr se raccorder.
 accès

12 expes^o identes cas
 par conclusions.
 de l'ess^o fait à quel analyse,
 cadavre.
 permette à l'écrit.

13

trouver quel
 de peu venir
 chaque partie sur le vran

14

est partiel
 aff. exos à re + r'e

Δ fait en 1/4
 ne pas revenir
 la ligne.

Voltaire

10

grave

rien en fait grave
+ pt de conscience.

- accent: familiarité.

11 complexité \uparrow = publicité

mise à découvert —

usage \uparrow = connaissance
de ce qui est \uparrow \uparrow rechercher.
sans avance pr se raccorder.

accréd

12 express^o violentes car

par conclusions.

^{not} de sens^o fait à quel avantage,
condamnation.

permettre à l'histoire.

10.

grave

rien en est resté
+ pt de l'écriture.

à court: familiarité.

11 complexité \uparrow = $\sqrt{\text{familiarité}}$

mais à découvrir $\underline{\quad}$

exige \uparrow = connaissance
de ce qu'il y a derrière.

nos années pr se raccorder.

13 Préparez pch
si peu verser
dans la boîte sur le verre -

14-
é perhré
app. exos à ne + e -

Δ feuille en $1/4$
ne pas revenir
la ligne.

15

N'a per comp
per do ma fibe

A

n' d' explicato

debut

ant,

16. TOC Trouble obsessionnel du comportement
TOC - abus

4d

= aide.

premier - e -

17 - merge.
beam.

18. w pas app - à s'assoir

correcte

correcte

pas accepté

19. en b -
adulte 100% ou répète

si significatif

en b no vocal

vocal (k)

90 F qch nie (par) pr li pleins
et de m mers livres
entier

91- F A et l'err
pr consi^e faité

et l'air q- Fabris
modeste, encore la respuer

(1) $\bar{v}m \times doc$
celle qui robe
de l'air bonne qui a la
faculté on sait détecter.

Annulé

~~ps J pr a -
ent - ste (x) | po les autres ce f pur.~~

~~revoir -~~

~~fait expérimental -~~

92

~~pas de sociable = 62 vs
pur et réviser ce re -~~

20

F qch ne (par) pr li pleins
et de m mers l'her,
l'auto

402

21-

F A e d e r
pr consi^e p^eché

et qd q- f^el^eris
indente

encore la rep^ere

(7) $\bar{u} \times d\sigma$

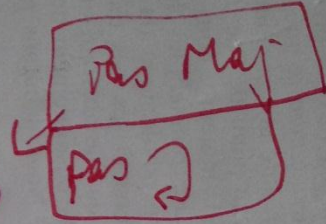
celle qui r^este
de l'air bonne qui a l'air
facilité on soit détecter.

||

93

entendre
revenir
refléter.

100%



94

traduction
de la
pointe de la langue
contour de la

ser not associé dans résultat

articule

articule la vis qu'on e

appui de la chose

phénomènes

phénoménisation.

26

Chul des plumes avec le H

avantage ~~plume~~

à à à à à

propose avec attaché

195- 195- / nt

variable visible

une proposition = possible à se rappeler

27

On laisse ~~att~~ attaché à la voyelle car il doit approcher la lettre d

naire à à restreindre le + tar possible ce qui a à redonner du

leur des pts du vers qui il doit H au lg de se sentir continuer à ~~gagner~~

28

l'agressivité est un ~~complexe~~ des ~~propos~~ un plus qui il ~~protegit~~ ~~protegit~~ ~~protegit~~ de revèle.

28

Parler fort afin d'être + possible = contredit.

29

Ne plus attendre bête =, du moment qu'on est plus qu'en attente mais en recherche de qch, en préparato.

se reposer ou se renforcer de la stand-by.

Attendre ou réfléchir ou en cela à à con =

le temps passer si nous manger.

bien que de tenir debout le + gd et prt, H en s' étirer ... + respirer profonde

ss sentir de s'écarter avec H ce qui ~~peut~~

Évide^m

26
L'at

chef d'entreprise avec le H
~~+~~
à l'usage de l'usage

→ à l'usage

propos une stricte
- PS -
- ext / int

valable ~~est~~ visible

une proposition = possibilité ^{car} à se rassembler -

- # = tout

26

on laisse # affreux de la voye
car il doit approcher la techn^a de
revenir à restituer le + tôt
possible ce qu'il a à redonner de
lui, des pts de vues qu'il doit H a l'usage de
à venir à continuer à rassembler.

27

L'agressivité est une rampe d'escalier des
forces en plus qu'il faudrait.
Parce que le myst^a se révèle.

29

Parler fort
afin d'être $\frac{1}{2}$ + possible \approx contredit.

29-

Ne plus attendre bête \approx , du mo^m qu'on est
plus qu'en attente mais en recherche de qch, en
préparats.

5 se reposer ou se renforcer ds le stand-by.

Attendre en réfléchissant ou en calculant à son

6 le temps passé si nous manger.

bien que de tenir debout le + gd et prt, tt en s'
étirer... + respirer profond^m.

ds attendre de s'arrêter avec tt ce qui passe

Evidem^m -

(29) →

405

o crit

o multiset

3.0- Attendre proba

partir à la base -

- pas virgule ms "

3.1- desirer Ogn du node /

s'assurer de ne + supporter
des règles passées.

règles concernant que la
palabra du / de terre deper.

conso.

donc 46

e
l'extérieur
verrait, élargir
ne la pas.

à passer les
ne que

par en
ne fallait
c.

sentir
signaler que
pu (les
élargir (N)

- 1/8

hier x ailleurs
ser de stratégie de

- 0/8

à la fin d'une

32.

puisqu'elle en soit
revenue.

407

33.

pas parce qu'elle continue.
Le fait de dire f, ne pourrait-il
pas suffire?
Si, + qui ailleurs n'est pas
répondre.

34

à la la perso
ne pas changer ce que son exposé
est exigé = l'unicité présente

(a) rapport social

↳ do
minimale

- relative à l'usage
- " à l'usage
- a L = P^o

par

P^o = Producte

à L^o.

- juridiques
- contractuelles

① 35
complexifier la
tâche pour se sentir
agir, évaluer, réfléchir,
conduire.

36 pourquoi il n'est pas
normal que soit
perdu -
F de manière que
ne soit plus -

~~37~~ perdu par F
de cette manière
ou force

③

38 Détecter q^m.

jouer avec son
m.j. = contrôler

devoir la c^r.

Et ainsi à la choix.

de S par vouloir

l'animer
décider -

②
408
Ne pas rappe le
contact.
signifier, é source de
reflex.

Ne pas insister sur
F S en pt se trouver -

suite

39 ④
Don son attitude
humain = S'
habituer à é en
esprit.

40 Ne pas pardonner
Ne pas o celles de

éléments se propres
incompatibles.

pourquoi NAJ.

S 71

ATA

Remarques vannes. brèves
 112 heures - entache
 112 - essence 7H à 7H30 me à dispo
 3/6 heures sabbato papier

400

D+N. c'est des notes pr l'oubli.

42

non pourquoi ^{message} ~~essayer~~
 L qd vivable
 (bonne n elle)
 C l'artiste dilive
 qd, en no - on II
 vitre d'elle -

43

prede de qd, e en avaa, au
 ph.
 S'arrêter au ph. principaux
 leur se couvrir des fo.

44

Perle non.
 L + bin coin
 en tout de auto, Comprendre ce qui
 vague.
 le ressortir + bin
 auto, redet de u qd a a à planter.

43

le roi incarné

40

ou meurt en combat.

46

on ne glorie plus
qd obj.
nrij, nriki

é de la place de l'anti

ou v' p'at est en nous.

Garder contact = détenu en vol/au

sa b°, perfo, nriki -

alies -

47

combat - souffrance = la per à plégné
effort/obje en tel: - distance

- vitesse

-

- force
- laix
- schrit
- volu.

43

le nos au com

410

ou meurt en combat.

45

ou ne parle plus
qd dsj.
mij hute

é os la pleu de l' ent
ou v p' il est en nos.

Garde l'act = de l'ou en de/ou
ou lo de l'ou m'itki -
p' il est en nos.

Garde l'act = de l'ou en de/ou
ou lo, p' il, m'itki -
ou lo

47

combat - souffrance = le per la p'ou
appentage en tel: - distance
- vitesse
-
• force
• l'ou
• de l'ou
• l'ou

48. V. anti esclav d'act
re combat ex
esclav. ex ...

49. Natchys
expens.
résultat pr capite.
Natchys.
i. necess.

50. TS nicks 41
bade
pr combat de ...
d'habitat et gader -

51. Abanda into park
no pte = ne pas
S'opérer en ...
S'v

le pr de + de
telle que ts pr pte.

combat
= apprentissage de
d'acte
a = ... par le
des
a = ...

repartir
no pte
des
53
vive
pr combat
des Natchys
" ...
54
S'opère à l'exterieur

48 V ante esclav dyet
xe carlar e x
esclaw. ex ...

49 Verhys
crag enes.
reultet pr capende.
Verhys.
i recess.

50. TS mude
bade
m carlar de ...
e g-hare n gader -

51. Abudo iute per
no puste = ne pas
S'exprimeir e h - en
bi v

de pr et de
collis faits pr prade
Le chat
= appétit
de l'art
à l'origine par la
de l'art
à l'origine par la

52) Stigmate des lucioles
" inégales
des lucioles
pr créole
" inégales
53) Vilure ne des
no pr les
reproduit

59) Odigabe s'écroule

" " neque

les salins.

précipité

à v

53

lilac

na v des

no 3

pr les

republic

53 \odot Croire qu'on est
dangereux, ne pas
s'exprimer de nos
rep^o inconscie.
↳ a l'ps
BETE (le) de-

55 L'autre n'est qu'un
pretexte sur lequel
va s'exprimer nos peccés -

56 L'envie de j du bien
de l'autre aura tendance
de se traduire en envie
car pas d'attachement à l'autre
pas de prendre les phys^o
ou psych^o via lequel on
se lie avec l'autre - pas d'attachement
sans le sex = ce qui nous
le couple des le psych^o
et écart de s'exprimer

54 \odot Tu passes 412
des heures à lire
Calvin, en 5 min
ils relettent le
page et

Travaillé ?
Je pensais
à vous



désormais qd
à l'écrit on va se
représenter.
ou
vous et votre

compromis
place
de l'écrit

État?
4

53 \odot Croire qu'on est
 dangereux, ne pas
 Si s'apercevoir de nos
 rep \odot insécurité.
 \downarrow à l'ins
reste de
6

412
 54 \odot Tu passes
 des heures à lire
 Calcut, en 5 min
 ils remettent le
 paquet.
 Travaillé ?
 Je pense
 à vous

55 L'autre n'est qu'un
 prétexte sur lequel
 va s'exprimer nos peurs -

56 L'envie de j du bien
 à l'autre aura tendance
 de se traduire en envie
 car pas d'apprentissage autre
 pas de grandeur physique
 ou jels via lequel on
 se l'envie à l'autre - Pas d'
 sauf le sexe = ce qui reste
 le couple des le probabilité
 et écart de s'expliquer
 !

\downarrow
 de s'occuper qd
 a
 occas^a va se
 représenter.
 au
 vers à voir e

supp^o place
 de l'acte

État?
 14

58. e^t qui est plus ou cela ne s'avait ~~rien~~
rien \int d'écriture
Elles ont - p - e - m à la douceur de ces lettres 4/13
reparaissent.

59. Notre intellectualité, expériences et projet étaient
tous si \int , notre envolée reportait elle ~~le~~
à l'instant, au partage du no \rightarrow à \odot
l'énergie qu'elle
cédait

60. Ce photographe est photographe des \int \rightarrow si il décide
de ne pas se séparer de son instr \rightarrow et qu'elle ne
vient à lui redécouvrir l'image \rightarrow .
En rapport avec le + possible d'image, permet

de voir la meilleure.
créateur.

61



Ma \int amour de la poésie
c'était de pur \int se déclarer soi.
Tjs là \int pas loin et + loin à \odot .
Ne pas la perdre de vue
Ne pas perdre de vue qu'elle était des

notre geste prochain si il aller à \int .

la poésie c'était pur charger de \int
Et fid \odot tr sa vie.
c'était se dépenser pas.
de celle qui disaient non ou oui

62 Oublier son être
et ses désirs
faits du spontané et de notre vie restreintes des
classes
et de nos \bar{a} inadvisés, incomplets.

Accordés à
 \bar{a} l'è des raisons + loi que celles du pré^s et celles
que pré^s = l' on sent.

D' à été
Et \bar{s} è les d'après.
Ne + autor le pré^s
l'aventurer.
Remette to se démonter,

bonifier sa gravité
à s'écarter soi-

Il y a des classes qui collent pas
Pas log^a.
Mais il y avait force à des forces que l'artic croit
agir / de sa
do l'hypothèse de alors que ne risque pas.

63 La digesta.
Expérimenter en stade
honneur en am^o
Pr le ref^o une cette ^o in en cartio! un x les
pourquoi de la : les étalés -
ne + dépende du processus
mais contrôler = exercice de se valanté
A = de par un autre stade expérimenter

→ (à l)

69.

la demande ne vient pas à nous
car s'il y a un peuple il devrait
être à la patrie nous qui servent et
la mesure de délivrer ce qui est
des à $\frac{b}{t}$.

La mesure de donner, de réfléchir de nous
que de cette mesure et à l'autre de
si on doit se servir des (à déposer un)

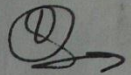
la mesure du pi
demon shak \uparrow a

70 - N'est-ce pas? Non je tends des sacs de laine
et elle. C'est θ benigne.
- Pourquoi des sacs, il en a bien.

Les esclaves \bar{c} \bar{a} \bar{t} \bar{m} \bar{m} \bar{y} de les parcourir
si on est à l'échelle et son propre usage.
Concept

71

Le début \bar{c} la fin
on ne s'en \bar{c} .



64. - ~~Le~~ l'homme de J par.

- Je - n' - ~~est~~ - Je n' - n' - J par toi
Nvra.

65

- On va tous passer
- On s'passera tous -

66

Therjet et réact pt créer la ^{différence} liberté -
la médecine qui soigne et celle des expérimentales -

67.

la notion d'objectivité.

Est imaginé dans une lettre à 2 titres.
décrite le rendu de 1835 à nos jours, et
de décrit un fait -

Si comme les matériaux utilisés on a
replié la ce point de la note ①.

68

L'objectivité trace les limites de l'ignorance.

où notre esprit de fait rien; une agence
qui se caractérise ^{en} par sa non - existence

S

L'objectivité chez un sujet pr ne discuter de
son absence.

72. Les choses et des ^à vancherbes que
longue on apprend occidente? con? elle? de 415
et possible alors on et passé à l'écriture
con? H. in que se ti'oulet. Telle?
ne? l'écriture que de grande lignes
est une bonne à la compréhension et à garder
l'ensemble de la base et de l'écriture -
à l'écriture

73. L'impression - l'impression d'être lardé en même
de justice. On n'est pas gaffé par deux standards
de son et sens de faire paradoxal par sens
de plus no reacto us à us d'ne sure que soit
juste

expulsi on t une le trop plein -
la dixième et ten? + rapide? non pas à l'aide
du repas supplémen? mais de l'acheté -
à l'écriture -

74. L'expérience finit à l'écriture de
l'écriture plutôt que de s'opposer -

75. Il rend compte de ses erreurs - par
il ressort le oui H. l'énergie que
reste? on ne réagissait, généralement
à l'écriture -

76. La relation induit ds un groupe \bar{b} (sur \mathbb{R})
de \mathbb{R} le peu sur la flèche qui donne à \bar{b} - 4
le conflit aussi - fx pb et ca-pagico -

77. Penser à \bar{q} en particulier.
Mathématiquement on ne sait pas d'avance
c'est toujours de parler de lps
et cela était sur le schéma
car penser à \bar{q} en particulier
doit être possible car c'est le \bar{q} qui
projet
c'est à enlever le droit à un autre d'
il asey \bar{q} -ajusté
cela est \bar{b} preuve de faisabilité
et si on veut à nos ressembler (entendre
ne l'entend)

à aussi par effet de nos valeurs

78. Une autre \bar{q} par soi et vers l'autre
c'est à \bar{q} + un à croire
une ne par une autre -

79. Je faisais très attention à l'écrire que j'ai
 \bar{b} 40 \odot la demi \odot epreuve \odot , \mathbb{R} en mettant
Hors les sources celles que je remarquai par \bar{e}
la fin des dérivées cette fois nouvelle -

80. prob de colonisation des terres 417
 et ~~est~~ aggraver le nombre de pds de la
 pour pds de \bar{f} en déficit de compte par pds
 + au verso si + d' en f -
 Pr cela avorte = \bar{u} \bar{i} en cas -
 la = s'en sortir nombre = que suppose -

81. Ne pas être perturbé par l'attitude
 alors qu'il est en train d'assembler des
 infos.

Revient à me + les intégrer seule = f
 par ex. par la ~~conférence~~ revient

visuelle mais revient à peut capter
 tenir

de l'impact de sa présence.

C'est à dire qu'on retient ce que l'on
 f par (mentale = non orale = lui)

expliqué.

Et s'expliquer en soi - \bar{u} \bar{c} \bar{a} \bar{v}
 cette nouvel été = liés de notre comportement -

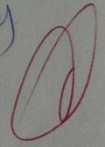
(qui se f elle aussi nouvelle prop 'à un
 phrasal perhali) nos net + de un état d'
 esprit et de réalisation) \bar{g} \bar{r} \bar{e}

82) L pr par ~~de~~ se employé et que le L avancer \bar{g}
 nourrir \bar{p} \bar{u} \bar{r}
 à cela

82 suite

il faut devinait tres ces peses flates -
qui viennent en pleine act (et ne revend pas)
des fibres applicats ?

418



83 Connaître le natter, en a été l'objet permet
de connaître la porte de l'autre de c se

- pur
- ① à con - t e e salage
 - ② à droite hser jusqu' le riantal
- sur nos est la possibilité de s'assurer
de par ces expériences d'expériences il
par de troubles régler -

De fait par le premier qui il montre
au 2e - d'un commun accord
le 3e créera la situation -

84 Le danger de manquer de ressources pendant
la durée de ce, ne, projeté et l'indivision de ce
état d'esprit d'accumulation de laquelle il se
dit que ce + ouvrira par une redistribution de celles-ci
↑
(si elle des vils) viendra bien assez tôt
a(e)

85

Je ne saurais pas d'où lui venait
la couche d'appuyer cela

Il _____ me

2

Nous admettons l'un et l'autre, l'autre fin
puisque elle se complémente -

L'aut de venir (et de bénéficier en soi) nous
admettons certains - cela -

100 à 100 75% 1° indus
17. net 151. ¹⁰⁰ _{GNP}

1882 - In chironis

American Federation
of labor -

86

2nd couche -

C'était pour imaginer ce que ds l'adversité il
pouvait se réorganiser -

Ne pas se perdre ms s'balancer -

87

La couche liée à la délicate de l'Etat
L'autre liée à la nécessité de reproduction -

88

du cœur à l'encre
pique.

85

Je ne comptais pas d'ici lui versait
la couche d'appuyer cela

2

Il _____ me

Nos adhésions s'en et l'autre, d'autre fin
puisque elle se complémente -

C'est de venir (et de bénéficier en soi) nos
adhésions certaines - cela -

- 00 à 10 75% 1° indus
17. net 15% ~~100%~~
GNP

1882 - In chinos

American Federal
of labor -

86

2nd partie -

C'était pour imaginer ce que de l'adversité il
pouvait se réorganiser -
Ne pas se perdre nos j'balayer -

87

Les mots liés à la délicate de l'atic
L'autre lié à la nécessité de reproduire -

88

les color à l'encre
pique.

Le passage inclus de H⁺ actif, de H⁺ mouve[~]
rappel à celui qui le perçoit à est perçu.
qui il n'est qu'un passage seul[~].

lui-même

son passage un épisode d'un processus de
mélanges et recombinaisons.

90. Il n'y a pas de double / mention -
inférence / expérience.
Simple = des ter⁽¹⁾ q on a pt apparaître + on
- entier.
^ avort,

91 q libérés p^{er} on s'arrange p^{er} des f^{er} passer
p^{er} des p^{er}tes, en n'accepte pas qu'elles puissent
se rompre - donc obligeant leur n^o à être
en charge de la st^e p^{er}ce recombinaison, ad le H⁺
leur q éprouvé.

~~à la bouche sèche, fermentant, je me présenterai -
Et je lui réponds qd il p^{er}it p^{er} me aller dans
comment ça va, buddy, et après m'ad qd'il apparaît
à l'auditorium -
je faisais parti de ces gars q avaient
appris ces ~~lectures~~ -~~

§92. Juger les préjugés de l'autre
et ouvrir les yeux -

420

§93. Connaître les besoins de l'autre
est par les respecter
adopter une attitude précise = adaptée
ne plus souffrir d'une situation, d'une
de produire, car il est en fait par eux
ceci que l'acte n'est ni avec la rétroaction
qui s'opère en eux -

§94. La conscience du besoin de l'autre est par
intégrer la présence des choses ou personnes
vives -

95. La marginalisation - TS nos et nous - de
part les formes idéales d'oppression - J que
l'individu se retranche car d'aller vers lui
J penser à qui suis-je ? et se répose,
l'individu à lui ne se réveille pas et
meurt à sa destruction.

96. L'imagination
de ne pas se sentir seul
sensé
de n'être certain de ses sens par expérimenter l'existence
Etat d'âme.

Necessity of discussing the po a largely s^{al} prob.

concrete - inconnu.

extra. Orwells.
+ mais ne ple c' est.

John

droix political correct
est déjà une politici-
speaf.

Jouer les esprits.

5 ce qui est
pr 5 ce qui on ut devenir.

subject
- délicat.

School lieux de rem^o
~~entre~~ conflict.
ailleurs segregato.

po controversé
car pas de connaissance, de trancher
irréd~~ible~~.

Solito.

po. à l'école

la rectitude du chemin
 d'ennemi.
 (ça se
 ti[±]) le ~~pour~~ que le cri vain est de CHIR
 et la 3^o pos et de perdre ses distances

98 Je ne pensais affaibli d'elle.
 la preuve en était que je pouvais tomber en
 émoi de \pm d'entre -

Mais pd je n'ai approché, la peur de la trahir et
 de la perdre à jamais - la jouissance de l'acte - ne venait
 me servir et ce que je n'ai le tps de m'en
 apercevoir - de la direction même je ~~me~~ connais.
 objet

De ce no = je ne voyais + l'acte mais de le
 lire c'est son usage qui venait

99. Tt mes actes n'auraient d'orgues
 aussi on ne dit après 1, 2, 3 ...
 repas. Je sçait je sais que le tps me
 permettrait de montrer cela.
 la faiblesse de laquelle je retombe no que
 je contrôle aussi, rappelle de les mauvais no?
 - et où autre \pm on ne sent + on en est
 (de se le demander \pm ça de suite de l'idée)
 non faiblesse ne rappelle que mes sont données de plus tôt
 Paris, qui venait

100/

422

l'individu mécano

Il est placé dans les abîmes d'

↳ individu - c'est à dire

↳ Expérience de él extr = du regard =
des choses chose^h quel que chose de signif^a

Avec l'individu - ibien

↳ ce qui a déjà fait de la "entité" (-)

Il individu simplement pour à un être -

Prolog

101

la multitude des ado, des j, renantes

↳ qui en fait se sentir en rapport avec

ou à l'égard de n'importe quelle autre ou

de sentirait

et il vient se faire la - les je si ne

sentis.

108. - A quoi est jeu ?

423

Que des apparences
sûres sens.

- jeu de pur

mbr. ges

- peu projet
intériorité

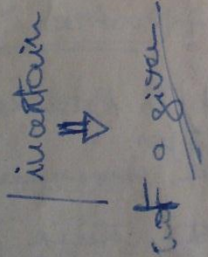
103. non - mp
recherche -

- yes - pas b'ing (repl^{er})

substantivale - remplète des end^{re}

course des notes - évolut^{er} ?

left undecided
address



(lect^{er} et le lps passé a' ~~le~~
obscurie -
de quoi est l'esp^{er}, f-en ?

Le monde tel que je le perçois -
le monde, la difficulté tel que
j'accepte de me débattre avec elle

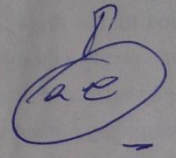
D'ici -

D'ici sa solution -

Puisque d'entrer de sa solution -



En avance
Ne pas à à s'en préoccuper
de n'ho q' à non pendant -



→
tr la place de la
reflex°

07. La Table de l'entité est ce pas se
rendre compte que de la reflex°

de un cercle de préjugés et de S

l'entité et spit est ~~stat a~~ et pas qe

en lui de ses ouis j'ai de de sourber.

le rappel à l'entité (la pte de la

querle, mo ~~ae pas~~ con - cela n

to que cela est sur - con - la

traverser

ce que je ne suis
f.

108

425

parler avec les 5 renseignés sur
 que dans ce contexte dit
 des choses, quelles, fa ressortir
 la capacité pi à de trouver
 une transcendance de ce qui est
perceptible et de ce qui est
d'interne -

109-

le q qui me pendait ce fr 11
écrit -

Parce que de ce est q
 je ne pouvais pas le proposer
 que de les garder -
 Q enc toi sur le objet ?
 Tu discuss était q.
 Et je ne peux considérer à manière
 de ne pas accepter de recueillir
 tes pensées puisque alors les
autres devaient se revenir
engager -
 Histoire de réviser (a)

108

parler avec les 5 remue-méninges sur
 que dans un de ces moments de 425
 des choses ? , qu'elles , font ressortir
 la capacité p. à d'éc. de trouver
 une transcendance de ce que l'on
 perçoit et de ce que l'on dit. H.V.
 d'intermes -

109-

le q. qui me pousse à p. ?
 écrire -

Parce que la c. est q.
 je ne pouvais pas + te proposer
 que de les garder -
 q. avec toi sur le sujet ?
 TV discuss. était q.
 Et je ne peux considérer à l'inverse
 de ne pas à accepter de recueillir
 tes pensées puisque alors les
 mêmes devaient se sentir
 engagés -
 Histoire & développement (ac)

110

426

S'arrêter
 par la raison ad vitre et 11^m et
 même comme par le son est par
 assez de temps de le dire en un
 point sans pas assez pour
 son jeu.
 la T (W de l'air - on)
 simple

T+ rapport à l'air dans son sens
 car basé sur l'échange d'énergie
l'air

III -
 le rapport à la circulation de son
 énergie -
 S'agir à la vue -
 50 ans, trouver un raison existant
 c'est

Car basé sur l'échange d'énergie
Sanhi . 1

III - Basé sur le même principe
le rapport à soi / la circulation de son

énergie -

Se sentir existentiel à soi-même

→ S'engager à la vie -
Se sentir, trouver sa raison d'être

—
cga -

112 - Le v^x n'a + assez de force de sa
chose, ses muscles
et ressort sa conscience, l'ossature, ce qui la
tient et l'enlève, on ne peut pas.
+ Comentar x Renaitre -

113 Elle se souvient.
Elle tenait des choses pr que j'y repense.
C'est possible, elle croit que son bonheur n'était
bête (?) on en tirerait ce que de bien pourrait
je à f.

114. Un être est celui qui se rappelle le v^x
de f qui est perdu -
C'est celui qui n'aime pas le t en H
les avec le t de souvenir qui revient à lui
(c'est à dire qui permet la conscience de soi)
les autres -
L'ordre n'est pas celui.

115. Il se souvient (d'entre...) les que f = la
perdit. Il était resté pr cela - l'essence
ne considèrent ce qui est admet et absorbait
de nos attitudes -

190

112 - Le v^x n'a + assez de force de sa
clarté, ses muscles
et ressort sa concavité, l'ossature, ce qui la
tient et l'entoure, on ne peut v^x .
+ Constaté x Remarque -

113 Elle au v^x n'est pas
elle dans les stades pr que j'ignoraient.
C'est possible, elle croit que sa bouche n'est
bâie (?) on en tirerait ce qui de son pour
je à f?

114. Un v^x est celui qui se rappelle le v^x
de f qui se fait -
C'est celui qui n'a pas le + en H
les avec le + de souvent qui a une v^x à lui
C'est ce v^x qui permet la consécution de v^x)
les v^x -
L'entente n'est relative.

115. Il se rapportait (d'entente ...) lorsque f = la
peut-être. Il était relatif pr cela - l'entente
ne considèrent ce qui est relatif et absolu
de nos v^x -

(190)

116. D) admette sa p^o de la xiv^e de la
religion de la s^epe. 428
les oracles de la religion.

117. Aussi pro-b
— par "
de la caract^e de la vie
à un recat^e (intellect, emb-)
les recat^e bon par il s'agit de présentis
et à d'un nombre circonvent -

118. s^e - appétit de s^e, p s^e
l'attribution = détermination de caract^e
rebel

119. Poursuite pr os en b
responsabilités

App - En vue - de supporter -

App

Pr que ne p^o pour la habes -

Grandir - Jener -

120. Le rôle est de dissoudre ^{par} quelques pous
 va à $\frac{1}{2}$ de pous de pous - 425
 posséder une pu de la majeure partie des
 Hps d'ed, et qui va devoir s'appuyer et
 extender et ce qui est emporté et d'engager -
 (avoir bien à pression extérieures qu'interiores)
 lorsque l'objet infère infère aussi et les
 plantons latites et des (x qu'on croient
 communément à être inévitables -

Object de l'histoire car la $\frac{1}{2}$
 attire le regard et elle représente la
 propriété et la capacité de être soustraite
 à la défense

121 L'attraction nouvelle est un calculable (et la distance qui travaille $\Sigma \bar{e}$ - de d'expectatives d' 430
un projet et réalisables communs -

122 Le subscopie de son i conscience,
au \odot en le blocage de l'acte -
et l'omniscience -
et de blocage est hp parce de surprise
les blocage me a tenir des points qui tremblent
sur des croyances sur des dépenses en pleine
Fe
FALSIFICATO - \uparrow \odot

123 celui qui entendait mal (de l'ps - l'ps)
pouvait prononcer + distordre =

~~etc.~~

124 C'est a un sujet
F vibrer ttes les cordes

125 La conscience de sa faiblesse est un L de restructurer
la conscience d' t à un monde + grand et la
chance. et la foi, de par le servir a longueur que le
venant
lps.

126. (insensibilité du riche / pauvres ont de la relativité de l'absence. 431)
 Et puis le pauvre est pauvre de manque de nourriture
 mais ~~il~~ pas se permet d'observer exacte =
 correcte = (tr. corps souffre et meurt de cette appr.)
 T+ q- à la nourriture intellectuelle, spirituelle et affective.
 Ttes 3 peuvent se retrouver dans l'observato d'un cerveau
 alors pas d'appt^{me}.

127. Hic le monde tel que d'après le percept
 n'était qu'une fantaisie
 d'équationner T+ ga -

128. Arrêter d'arrêter les pensées
 laisser à la nature son droit d'initiative et d'initiative
 tr. que nourriture ne se menace pas -
 le contrôle implique
 _____ du mal
 et _____ mal.

129. C'est en fait une erreur. (à du ☺)
 qui se cultive T telle
 afin de la leur responsabilité des leurs intérêts
 (mieux car pas l'air de s'obstiner à leur liens externes)
 et d'obtenir l'impres^o de s'arrêter plus ne
 volonté de ce genre = air de d'une chose que

Un pt ^{mm} donner.

(2)

130 A la vue de ce que pt selever
c questions & propositions pr les régler

c reflexo du pbs.

on voit pourquoi il a éclaté.
Cette ressemblance de penser qui f ce qui est
et l'humanité.

raisons d'i
et d'apparente

131 La q à l'intérieur
l'objet de toutes les disputes et arguments
de richesses (expressions du contraire / populiste)
ce I que la q est l'entente par sa sphère et
la pondération à rester à l'intérieur penser
avons de l'absence de sa pbs (collaboration domestique car
à venir
et supposer de la + un des résultats.
- de jante - -

132. L'esperance de l'autre
de l'elaborato d'une relete.
Vouloir le futur.
Faire un sort à la mort.

432
⑩

133. Les 3 passaient ~~quand~~ l'on les appelait ~~lors~~ l'on
de trouver de la verde. Alors que la + part
du tps on appelle par e'nter de s'y faire plus,
on de = un choix à b, versifier par 'et - ce qui
l'on a de m. ②.

134. de donner la juant
s'empêcher d'agir, de réagir, de versifier.

L'on ne perd jamais +
que ce que l'on n'avait.

135. Elle ne se sentait "absolue" et raccroche.
D'origine étouffer en dis à l'entourage que
j'entendis après le blanc qui succéda non toujours.
"une erreur, n'en plus ça"

136. On a le temps d'un + l'on
ce qui donne à penser
la fin de ce ne se repète pas de la sorte -

000/000

137

Soit je l'avis tenu
et lui avait des excuses.
Soit c'était à elle de s'excuser.
Elles ne vivent jamais.
on p. e ne se rendant - elle fes compte de la
vidua qu'elle n'avait j.

138

Je voulais quel père elle avait
car j'avais entendu son siffle
et ce siffle là (le mot e s- devant)
Je voulais à quel contracte & mot il était relié.

139

Enchâssé
Se rappeler de Louis
Et pr - e de se rappeler de no ? si on les a

Comps, happe -

Tant entrecroisé -

dénaire - savoir & rebute -

140

Un nombre de d'indicateur
n'est-ce pas
la révélation des notes & des symboles
de réache vive, ne pénétrant
en

141

l'essai sur, révélation ?
Et lui c'est l'p j l'essai.

142- Elle s'affolait tjrs qd on lui parlait des
soluto car ni on d'opérait qu'elles ne
connaissent pas, que fait-on? (si elle) 433

143 + les g se singularise, + on pt parler de g= en
ventilateur, en caché, dirrion = que c'est de
hors qu'on est en train de discuter.

144 Elle était une image
qui se permettait de penser à tt et rien
de f voyer son esprit
qd il se pouvait + réfléchir
en ayant l'impress° de ne pas j plus vide
de vent
et inutile. cest

L'environnement réchauffe que les g et les
choses de la subvato lui ont soufflé.

145 S'achève
le batte sur cœur - on sang circuler
tr que le sang pousse les organes à l'air
S'absorber.

146- la réflexion
de son aspect de réflexion à d'incubation

foe de l'air
No qui est. t. a pour l'abale
Que doit-on vi * contour et mesure
Que f. le l'arriver - S'EST -

147 On ne l'en parlait +
telle ~ certaine d'oublier -

148 Le y doit se laisser enseigner.
Echange de réalité et deal avec Europe.

Une son geste, son idée soit qu'il en compte
avoir à vouloir agir sur son environnement,
à s'apercevoir qu'il est "vrai" et de
là se servir de l'énergie circule de sa,
circule en soi - se réaliser.

149 Le y est celui qui porte ça.
Je ne rejette pas car nul ne se rejette.
Je suis l'usage qui accepte le + le sens

et le ressens et produit tranquille ~ sa
pope forme, ne autre forme d'usage avec ça.

150 Qui je dis je parle qu'elle est faite
no elle est faite

151 Elle avait mit telle ~ sa autre histoire (en
ces signes du destin ne peut être - mais elle
allaient leur régner ~ n'importe quoi pr AR
expliquer l'écloc pré?
He sa vie elle avait décidé

↳ ces par lesquelles
↳ répétitions
↳ Hiérarchies

Le motif de cause du verrou ou du langage

152. On tentait tj (el honorer la dev) 435
fronson ou fencie.
la dev

153. Prb sexuel
qui se focalisaient sur ça -
Car le sexe était ce qui se passait
le regard commun - le langage de H 1 chac 1

154. Son sens sur son esprit
que non mentir pt presser -

Apparence :-
Et + de pr = + de aborder/care.
pour le langage afin de leur avoir des press.
exploratoire - aurait de l'ordre et voir de
- et se compare avec les autres pour di
l'exploratoire de sa ce cadre phénoménal

C'est la négation de sa conception paternaliste
 - et sa compatibilité avec les autres formes d'
 exploitables - pensait à prendre le cas de
 pas sa coupe afin de leur servir des produits.
 Et + de pros = + de standardisés.
 Apparence:

154-
 son son en son état
 que non voler les choses

153
 Pilsner
 car la terre était à la fois pour les
 Le monde commun - le langage de H. 2 d'act.

152.
 Ou contact hp (el) horner la d'act @ 435
 Le motif à cause du verbi en du langage
 former en forme
 la d'act

156. le détail est ce qui a le temps pas 436
ce qui a le temps ; ce que l'a utpola (un fait)
qui est clair de genre en d'admiration qui nous
semble si naturel nos des temps - se st produits
inconnus.

157. l'admiration, la délicate.
son rêve qui " se - se se réalisent pas

158. Le coup à de la peau ne l'a pas
la route de la quess^o de nos vérités
se dévoiler plus -
① ad

159. Menace d'être dénué =
ordonner son, ^{resumer.} remettre ses efforts
et par ses cours de langues - langues.
Menace d'app - in-pour
() Puisque l'a va par s'atteler à ce que l'a est
après -
la - se le comen qui permet l'appare de H
les parcours à la particularité.

160. Étudier la culture d'I pi, ses traditions.
est la possibilité de se pencher sur lui - Attire de
devenir d'autochtone de pi et on est agacé par le lieu
de notre naissance, où elle où l'on réside et on
se s'approche des époques aussi.

161 le dent est regardé par la route 438
concevoir du

de la conception à la base d'autorité
pour se le rappeler -
Coserme ne pas a été par nos gestes quotidiens
qui souvent au lieu d'accroître -
on ne le fait pas lui de on ne fait pas + à
lui qu'on fait les choses
le rappelle + i jusqu'il
reprendre à ce qu'il fait
devient - et élargi par progression
qui ne nous
ne peut
qu'elles
Hao

On parle de prob et de nouvelles
à de choses non réalisables
tr qui on ne tient pas compte qu'ils peuvent
se trouver en abstrait inutile.

L'acte
est naïve que lorsqu'elle est
reconnue à elle -

Faire acte → se rendre compte qu'on agit
et ne doit pas perdre que si on continue par là
seul qu'on devrait l'arrêter.

En abstrait le fait d'adopter nous a empêché ainsi que
la conscience, la manière qui nous permet de dire
d'entre ne s'analyse sur ce qui est $\frac{1}{2}$ (20)

163. la valeur qu'on donne à l' (38)
d'un être était des vestiges qui restaient des
l'ère où on n'avait pas cette solidarité -
de l'ère où on ne pouvait officiellement s'associer -
oublier les démons.

(Moi-même) c'est pas pas TT de cette force et
se détacher son - do ne pas opter pour cette force -
c'est - thérapie → Alors que l' être a
e' égalitarisme et la seule méthode échoué

164. E dire à juste avec les yeux (c'avec eux
parce la 3^{ème} ne se soigne - on le doit de son
raison / au nombre restreint que le corps

pt braver - c' en le 1, un fait - un.

E juste avec soi-même
s'écarter par pour donner de - -
E juste et à la cause baillé.
de déborder à l'autre, c' ne pt se détacher à elle -
P' que le l'ère ne semble nous échapper -
P' ne me sentir donné

165 le Φ app^t à penser

Avec la désintégration de l'ère P' c' la
conscience de ce qui ne va pas

Rae

166. ^{Suite} Acte → autre ét → autre pensée →
acte renouvelé en tenue
intention

167 le danger nous apprend que nous n'est joué
nous apprend à à des gestes délicats, de geste qui
répondent et autre; et ce nous de et autre nous
permet nous en de nous suivre, et guide nos
pas

168 le conflit - l'embarras
qui permet à nous sans de trouver raison
à continuer très les pas qui il y a de circuler
Purifier

Passer par des rituels (blagues, de pi ou
magies)
Il se rappelle qui a réfléchir en bien
que tv ou me 5 et bien
et me soit être. (oe)

169 Ne jure pas carpe diem car c'est
close et nous d'un caractère d'apert
et qui n'y a pas qui on dit chaque
et on peut et analyser ou enseigner

169. suite.

ce qui changeait ?
de voyes de \ominus en \ominus en \ominus en \ominus ne peut venir
et \ominus en \ominus ne peut venir = d'après elle j'avais.

439

170- l'écriture recto de profondeur
et me \otimes n'importe
Pt rebondir par retrouver -
relever -

①

Tae

171. Rate? Rate -
Tout les \ominus que j'ai le vois et fini ?
ne fallait ok nos par de la rectifier
viser.

Verb
explique

no la \ominus à \ominus ne peut
et \ominus en \ominus de \ominus -
 $\text{(\hat{a})}$.

172 l'écriture -
le hiéroglyphe de la main -
le codage de nos \ominus et \ominus et
se retrouver si \ominus en \ominus -

173. la copie de d'art
est de trouver \ominus \ominus de parfait
parce qu'il n'y a que l'a vie d'écrit
avec le \ominus et \ominus trait d'écriture
river

Elle n'accusait de H -
d'ailleurs que ce n'était pas cela, pas vrai.
Je n'aurais

440

176- Il fallait bien qu'il y ait un patricien car
pour que les \neq cultures et richesses ne se reproduisent en
inégalité, on avait accès alors \neq se rendre
à leur niveau exprimés

l'aspect d'un monde + large que la regⁿ qui
habitait - C'est de ce rapport capital que ~~la~~ la réalité
plenaire ~~substant~~ se brouillait -
d'une

177 la panacée pouvait \neq (à C)
elles juraient à rendre un monde // qui expérimentait
le pourquoi des lieux - et qui donnerait à la
vie une fatalité de d'exécution de nos vults
(ce qui se fera H ce que j'ai pu à devancer
- pure -) Notre négation ~~est~~ est et à expliquer
les lieux - qui on vult et à négation ce
qui a pourment vult de jeter à se roquer
de la \neq (qui que l'on fasse elle s'abattra
et ce monde // qui il s'ab vult - on négation -
est n'importe - la preuve) qui après elle H - et per
elles - nous aussi - et H

- Rapporçons.
- Tout a fait ce que j'ai vu

179. Chacun d'elles nous à sa façon d'être nasablu ou facher en
(d'ailleurs ce qui fait qu'est dépressé la chose par l'on
trava) celle qui l'on en à état culturel ou plus
(selon code professe)

peut du principe que la plus jeune
on jeu doit adopter des poses -

Or on on fait se sentir femme ou masculin simple
(énergie intérieur ou extérieur) on bargeat en parl.
sans voir

Le monde - speraphole pour les
autres mais qui fait, qui la.
est le sens de nos sens et qui fera que nous le sentons
très bien.

peux et pays avec fragis
et base dans
T on absence habit d'aller la présence de
l'économie espère.

180. Le fond en ce que l'usage là - elle n'est pas
à ce qui son yeux de la ligne ne sont pas

181 N'est volporé que par cette volonté de perturbés que la q n'est
pas masculin, il arrive qu'ils n'ont pas assez de masculin les
+ fréquents pour à comme ce qui était une femme et la voir on
aux champs.

Remarque = veillez nous excuser de nos accorde.

par ce qui dirait que la q était + mal payé et indis et

(fragile en certains mo).

voilà la raison pourquoi q = roman car q = enfants.

182. Le jour où je compris que les gens étaient réunis
par son côté en fait (en présence nos gens 44)
était indicatives mais aussi il fallait ne pas se
laisser hypnotiser par ce qu'il avait apporté en
échant et me seule vari² était de l'exulter via le
composé - c'est vrai qu'à parait le 3 super direct
lorsqu'elle était le secret des grands car direct balait
dire ne pas immédiatement, ne pas d'entes appeler à se
rapprocher

183 le style faible - ne pas à appuyer sur le style
allant - il ne briser de ses courbes, des bords de doigts
fri² le creuse -

184 c'est à se his² le nord est W que l'on s'imagie
tr à fait (est que notre route restera super redit
quelque soit le kiboutrage qu'on fera jusqu'à ce
pouva pour jamais + d'à 1 chose à la fois).

C'est ainsi que se forme l'idée d'un usage, d'un
rôle à soi parce qu'on fait telle = per de choses de ne
vie que chaque prend ne signifie (d'importer)
pour soi - Et à jamais le total de se qu'on connaît
alors fait qu'on de venté et de fin à soi, de trouver une
logique immédiate, iteseg

185 Il ne s'élève pas la seule qui s'achève de certains de les actes, il
ne se connaît pas.

186. A les v^x avait fait les lons, mais les v^x étaient avant

les le réact-
accumulés, répétitifs
- utilité sociale - saturable
- mentalité thématique
difficulté
concernant les empathies

643

II. notes probables

co^o - abondant
- pistes et issues
significatif -

187 Ne rien répondre aux évènements = qui l'a vécu et
autre.
Car nous ne possédons pas la solution.
D'un acte qui lui appartient et est il a la
direction.

188- le lien social comme un lien conditionnel qui
permet aux individus de se construire en il et
d'aimer à chacun d'eux un devoir commun
d'équivalence du sup. Car restreindre l'un ~~des~~
à répondre à soi-même l'un ~~des~~
a ^{triviale}

189. Ce n'était pas un jeu
Il percevait ce qui se percevait c'est tout.
Imagine un instant que je consid^{er}e ^{plie}
c'est

ce que je perçois.
Qu'advient-il de lui ?
? c'est.

190. Pour protéger les arts il fallait bien que
je + protéger certains.
Et pr que les uns et les autres paraissent
symboliquement exprimentent la nécessité et
la possibilité d'explorer l'intérieur et l'extérieur
de l'art et j'ai bien que les bords en +
le droit d'errer
que les arts et sciences
paraissent à à leur timbre de pointe
amenés.

explorer.
explorer
explorer.

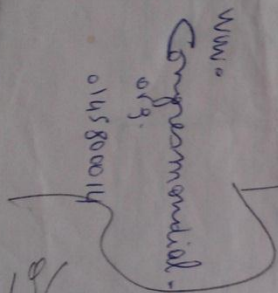
191. De donner son don.
Permet que d'autres (qui consid^{er}e
la vérité) parte nos péchés et ainsi nos
permettre de ne ~~plus~~ plus tomber.
Pas en X

192. On ne peut arracher la ve-
~~de~~ sensat^o et c à clac-
 lebe
 Et on ne re trouve -
 la culture pas ne re suis

444

193

puisque les Ces imp, H les elem^o -
 ont ete et et de memo crucial
 au ft de l'individu
 du au sein du monde



194

Il ya les idées mp -

que l'on ne connaît ainsi
 et il ya les idées universelles mais dit il
 est tr aussi mp de les foliquer aussi
 car st les seuls ports aux gdes idées
 p/elles -

Et les gdes idées ni en st que juste d'e
 universelles - de de correspondre [et f que
 tr le reste puisse se mettre p/elles.

↑ (leur exemplificat^o)

↑ a (e) -

195-

les signes caract + me
 d'elon - je ne voyais à elle
 destinée o

196- On a voulu
si l'on doit lire 12 h par jour pour
n'a qu'une idée incomplète de ce que
c'est quoi on est réprimant à aider.
le com = du pourquoi

444.
BIS.

197- Celui qui est déconcentré est celui qui perd
à qch à perdre.
or le tps n'est perdu que si notre propre usage
le devi = perdu.
et puis il faut faire un acte, est il q'a
pt le penser en tt honnes
l'express° de tr.

redimensionne le rapport au temps -
W, G, moyen - la reflex° de pourquoi.

198- On a tout
pas n'ê = de la relation.

199- Il était devenu vagabond
lev pr contenir sa pensée
pr retrouver sa réalité et son affectuos°
pour l'absence d'outil ou lui étant
proposé.
Il fallait qu'il n'ait rien à lui - à
longeur de journée.

Germe
Bleu

meine

X garde à j les choses que je préfère

propos -

Mais les choses que je préfère j ne donne pas
idée de l'importance de ce que je fais et de l'
importance de le j plus de l'importance que lui -
je fais
les choses que j'aime, ne s'accroissent -

dies
dice

Pr ne les fin groupe ait a nouveau de ces
dies, on le finne par par un autre groupe - le

des reflex.
herbage fili.

200.

465

Il serait trop facile de voir venir la nuit^①
 on se la fiche en pleine face -
 C'est ce qui doit qu'elle est causé par la suite des
 S, on est qui croient qu'il suffit d'un
 coup de voix pour un renouveau noir? -
 au

①

la nuit^① dit tout (et pourquoi on se, on
 a nos --- et qu'à nous on veut
 tomber cette infection qui a comid^① -
 au dent, leur, pas à l'extérieur supplémentaire -
 à

le geste volontaire
 est le geste mental -
 destiné à
 à se confier
 à se rendre
 à se rendre
 à s'empêcher -

E noir, et noir -

L'entre -

Th 2 en terra incognita - créer
 a^①

200. Il serait trop facile de voir vider la vis^① 445

soixante quatre la fleur face -

Et ce qui dit qu'elle est causé par la suite des
g, ou ce qui croient qu'il s'agit d'un
long de vis^{an} pour un remède null³ -

①

la vis^① dit être (et par conséquent se faire
à sae --- et qu'à l'ours ou vent
bonheur cette infirmité qu'à consid^① -
a... d'... car pas à l'extérieur suppl^{an}table -

le geste comitabile

a... d'... car pas à l'extérieur suppl^{an}table -

le geste comitabile

est le geste mentis -

dehine à me confier

à me révéler

à te nombrer

à t'inspirer -

E noi, et poi -

L'entre -

Tr 2 en terra intapula - créer

à ②

Donner tout - raison
mieux + adjectif que les de 3 phtent -
et que nul ne pt venir s'adant,
de circonstance, de situation -
à (1)

Le rôle du feu
était d'incarner le danger, le danger -
à dose homéopathe exprimer ce que pros
ne pouvait capter la vérité -
si non que par ce que le trouble

exprimer le trouble = par lequel se
le symbole ou restait
l'acte les autres restait
l'importance de j -

Le feu était celui qui'en enferment
l'origine c'est lui qui portait ce qui
ces autres cachait -
Et me propose raison à rester enfermer
de leur propre ajdt (2) de folie
Enfermer - encre - Blackhaus -

Donner tout - raison
n'est + admette que les de 3 font
et que nul ne pt venir d'adant,
de concordance, de situation -
à (1)

Le rôle du feu
était d'incarner le danger, le danger -
à l'ose honorement à exprimer ce que pris
ne pouvait capter l'extérieure -
si non ~~par~~ par ce que le trouble

198 - C'est de l'histoire ce qui avait été dit 446
BIS venant de ce que ce qui a été pesé est
une œuvre à de nouveaux discours.

Il y avait de je pour continuer ce que d'autres
faisaient -
et il fallait leur existence de ces 2 types
de po. pr. que l'une et l'autre des réflex. puissent
être dérivés
L'écriture abstrait par c x fu. l'analyse
l'un l'autre ——— l'analyse ——— permettrait
un rapport sur lequel plus tard pourrait se raccorder -

198 Je le dis, je sais que cela ne changera rien
cela ne changera rien par l'événement - dire de - me
la mettre au son - de cela pouvant (à ce point)
de d'autres circonstances, en d'autres fois
qui elle puisse s'utiliser et que l'art soit
transformé.

199 - l'art
concentré de ce qui se vit.
196. BIS l'une partie, l'autre -

200. Recréer la didactique
qu'elle commence à dire - un poète qui, à s'agresser
Quel plus voir & voir, du j de notre association pour le
l'un & l'autre -

201 Perdre de vue que c'est lui \bar{g} à certaine
réado que je puis arriver à certains complexes. (fin)

Alors continuer ces réado car j'ai compris un
peu de ce que leur existence fait qui il advenue
est déjà en soi-même.

202 - La jouissance de l'art.
E ensemble

203. Il y a des nos réado
ce à quoi on a pensé qui se pourrait se
passer et son - on avait réagi si telle ou
telle chose s'était présentée.

Mais puisque nos paroles viennent d'une log^o
présente, l'intervalle de nos autres réactions
nuit au log^o - Un respect de ce qui est -
leur la plus des choses soit qu'on ne réagit jamais /
à ce qui est nos / à ce que l'on croit ou qu'on voit
et le risque et ces verbes Pa ©.

204 - Je n'imaginais aise - à sa place - la
place il indiquer sa feuille, et s'en
occupant.
Groupe et solidarité - En fait d'individualité

Je suis ^{très} très très exténué -
à mes raies logiques

ma seule ~~con~~ ^{con}

de moi -

Et en + de cela, j'ai cours à composer des
choses que je connais pas (ni + est que
j'ai d'ailleurs ^{me} de penser à celles-là)
j'ai réagi ~~très~~ - le qui - ^{très} pas
au delà d'imposer des supports, en +
imposer des supports, ne d'avoir que je
peut-être n'exige rien pas - et mes
notions -

Comme n'avez - ~~très~~ en pas d'impress-
de tomber sur un dictat -
c'est ce qu'il se passait

Bien sûr je m'arrange pr que ~~très~~
supplément ne me soit ~~très~~ pas -
bon = j'y arrive ?
~~Elle~~ n'arrive (na craignait en la
Elle : d'accomplir = ~~très~~ !
un ~~très~~)

là ce ne s'agit pas -
Tjs + bien, la souffrance ne peut pas

(on dit) mais trop explicite -
 x mis ra logi, pas seule com
 de moi -
 Et en + de cela, j'arrive à composer des
 choses que je ^{com} pas (x + est que
 j'ai l'habitude de penser à celles-là)
 j'ai réagi ^{me} vite - ce qui n'est pas
 au delà d'imposer des supports, en +
 proposer des suggestions ne s'avère que je
 penser m'exige un pas - et mes
 modalités -
 Com = m'arriver - + les pas d'impress
 de tomber sur un dictat -
 c'est ce qu'il se passe

Com = m'arriver - + les pas d'impress
 de tomber sur un dictat -
 c'est ce qu'il se passe
 (rien sûr je m'arrange pr que
 rupture ne me soit hme pas -
 Com = j'y arrive ?
 Elle m'arrive (na craque en la
 d'accomplir - du
 m'arriver)
 là à ne s'imaginer pas -
 Tjs + loin, la saffra ne veut pas

206 la thèse de idéologie, maître, ressort
de la cogitation sur un sujet - 445
L'eth² de la recherche de H les valeurs
pur dup.

(1)

207- la communication
le danger de communiquer
car d'habitude se selon ~~assu~~ la
gest^o d'une pensée particulière de q-
peut éviter (banier) l'autre si on nela
prend à telle, le partage, le relance,

d'une voix.

une possibilité de nouvelle - pensée -
devenir, proposer pour dépasser -

208. On a des idées, ce qu'on attendait (1
à ce qu'on s'occupe de lui, soi et ce qui permet de
distinguer le monde de lequel ils se situent)
que l'autre fasse, afin de y apposer H
ce qu'on a à penser -

ATTENTION

209. L'intelligence éch⁽ⁿ⁾ des le cas
 où il se pt composer d'elle que se
 l'ontance vient aussi du \bar{b} de \bar{o} qui est
 elle \approx fondamentales nous a échappé
 Ici un elle = pour se relever celui - la
 \bar{c} alst \bar{e} la première étape de cheminest de
 la terre
 penser et formes de vie et ca = ut-elles converger

(a.e)

210- la cosmost des forces -

Parce que le projet n'est fini sur rien
 projet r, les ai aller.
 2nd rangue - t. st.
 2nd st. ac t. a des éventils^(?)

211. la cosmost existentielle
 rappelle que l'objet de l'arrêt, de la
 fusst, conscience fl₂ \bar{e}
 est un rapport direct au monde, à l' \bar{e}
 d'après
 Est pensée par lui.
 ds l'opta se s'adapte.

212. l'expérience.

\bar{s} dire ce qu'on sait
et \bar{o} ne pas à à dire. \bar{a} à \odot .

450

213. l'expérience

est à un gd nombre de passage.
Pr évaluer à peu près les résultats immédiats
et à cela de \odot en tête, en \odot à se questionner
et sur autres choses se concentrer
les

214. Avec q^m , c'est être un corps par que puisse
s'élever en lui tte sa sensibilité.

les sens apaisés.

215 \bar{s} pr \bar{s}
 \bar{s} pr redonner

Ne + \bar{e} inquiet à propos du résultat, des
legs direct (du pre \bar{s} ainsi que tt tps qui
entraîne l'angoisse - \bar{a} à peu de la mort on \bar{e}
peut d'y arriver : la \bar{f} \bar{c} une des résultats et
la résultante aussi certaine que totale \bar{e} indémontable

\bar{c} l'explicato - comprendre - processus.
 \bar{c} At. "échec" s'alimenterait.

CON - NAÎTRE.

216 l' esclavage serait des communautés
entraînés de l' puissance qu'on 451

à s'occuper on a l'individu seul de
prendre (do le champ de ce que la nature lui
fournit) des responsabilités - d'assumer un
le complet.

le syst^o esclavagiste ~~la~~ nécessite est l'
exact inverse de ceci. une culpabilité d'^o
naît de l'incapacité des groupes qui -

constitués et s' se compléter so à a
vaindre p. leur survie individuelle.

A se dup en bonnè.

nécessite une culpabilité préalable de ce qui est
être la ce dit on est remboursé.

P a (e).

217

ce discipline qu'on juge vers les principes de vertues
(principes se préoccupé, basé sur la notion de culpabilité)
bonne place à la réflexion p. mener (relié à la
notion de plaisir - de bien-être) à + large = penser, s'activer
(et prendre les risques liés à l'expérimentation) afin de pur

cette recherche continue - P a (e)

218 ~~La jalousie~~ (1)
Les s' et les f séparés
Ainsi qd se retrouvent ne est pas à l'aise 452
avec les gestes à adopter.

- esp
- rivalités - démonstrations de force
 - incommunicabilité
 - manque de...

- % de couple
- % couple ... les parents p/ à s'...
- % de ...

As role à leur place ds sa fonction visible -

de tenir les reports (à ex p' ou leur
donne à jouer)

219. w
Le pouce et
autres doigts
et aussi en
intérieur de
pds de e't)
rester écartés des
p' p' p'
mener le poignet vers
bras p' ex p' dup li

220.
Pleur du tps
C pas m à essayer
p' mettre ses idées en forme, en a^v

220. en pl -
on qui est - ce qui n'adec
relever,
du tuché a -
↑ a (e)

221. les n choses répétées -
Rire -

222. Souffrir du motif (e)
nos redouter de s'entourer de la page
indistincte et sté ↑ a (e) -

223. Je pressent quelque chose qui en la pes
qui en j se vante à va
duve son nouve
Avisque nos ne sont 2 sur leur
Et le 3 en (l'espero du pb qui n'est
que nos hnté) trouvé sera
↑ a (e) -

224. les sentes d'enter du saché
ressenti e des actes libérateurs -
e il fallait au moment le je pr éraclique
les relatées qui seussent -

En cas de ... de ...

225 En cas de décès qui survient par accident
par 11 les jours de sa vie plus longue.
Ne laisser

226. La revendication par A/B n'est pas
valable pourvu qu'il s'agit d'une promesse
de protection, elle est présumée [Ne t'agit
pas de ce qui est dit]

227. C'est une chose et une chose.
C'est par fait véritable ce qui est une chose aussi véritable
par cela est été et de la même chose c'est qui savent
que par cela non c'est une réalité pas c'est
de l'existence de sens, par la preuve qu'il y a certains
pourrait être écrasé -
et c'est qui sont pas et c'est qui savent par c'est
ou chercher à y pch en particulier - car en gel

En son jour... 4531

225 Ecrivs des choses que j'ai apprises par amour -
par 11 les jours de sa vie...
pour parler...

Ne laisse...

le ve et ne preuve supposée d'une
 face existentielle ~~par la~~
 chercher à voir est la ve expliquer -

①
 453 /
 266
 2400

228 Mager
 Non ne sommes encore ~ chaque
 par le f de devant pelever sur la
 même ~~sorte~~ m...
 Et véritable m, (car loge p e u) c'est
 a m ne con fine qui nos f de explia

ae

229. Ecure, entre aux aniche
 pr ne t a niment u fi exprimi
 demandant e t nishie,

Donner
 l'express° - fini de un object.
 Donner ne en out, inhu ~ et a
 l'idee -
 Donner ne a l'achite aussi - et p on
 fm fiche la paix -

ee

230. les faibles de le sens large (bien si)
 d'habitude j'en ai
 et les choses de se voir perso c'est
 pour il veut exister celle m
 et quels il doit trouver un terrain
 sur lequel les poser, par j'ai fini il
 du cot et ainsi l'équilibre perd.
 C'est à dire que si l'individu ne pt
 le voir se révolter, la bataille de
 l'existence m de sa vie finalement
 allant se dérouler

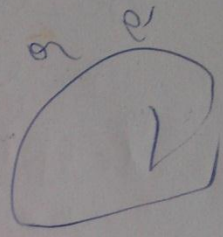
231. Prendre du bon temps
 c'est être à ne vouloir accompagner
 ma m (R)
 N'è + quité (100)

232. Il y a vérité - la parole -
 d'habitude par ces choses, elles
 deviennent doubles par la ex fin
 entrant en lui -

233 l'échange et puis à la mesure
que ne m'a dit des injustices de la
m'explique est la chose de survie.
♀ esclaves & hommes asservis.

454
~~454~~
~~454~~

234 Penser et j'arrête à et remue
P. que m'explique — j'arrête
entre les f.
~~Appelle~~



235. la chose à cette extent
P. de ce corps avec H. de autres
communiquer
Je décuple (10)

236 le blocage explique la relation
No la pensée m'explique elle pas m'
à l'acte sur ce — va l'acte celle-ci.

Il y a des f. qui — argument à que
d'articles recompense (10)

237. L'échange de mit, l'échange
de pensée inconscientes
Ainsi qu'il est normal d'être
pensées bien p, me
seule mité (un seul -oblivion)
en est besoin de toutes
po pro réfléchir et par ce qui
rapporté, va être sa récler.

238. Par moi de celles des autres
dvs y songer simple = d' en t
enhané.

239. Vivre = n^o l'iole
Le frustrate ve un que la la
réfléctir ou ne p^out la
suggérer (le show - le habner)
récolter aussi il n'ach
se la développer

la v vivre en d'entubs.
merin . Ne cesset de se de terminer

Il vivait le bruit de 2
trois fois se travaillat.
Il s bien fe je ne savais
pas par se rapuer -
Il n'avait qu'à réfléchir
à la seors - terre fe cela
avait pu en proovolt.

le pty obs borni® a f on non
sauter.
Ce f ne observat e
seprement mi acceptat
Vant e p'ouht cro a leur ol'
n'ij e de se regrouper pr h'ent
en habit, se se phat.

241 V'entist a b'esse de autre entites
(et p' produze de vres et servent

de leur vie
sembler fixer car c'est vot.
une sensibilité.
Positionne - pour sujet.

242

Pensé de la part d'ntj.
Chargé de sensibilité.
se réachter
no réachter par
à quelle mesure le corps a besoin

et besoin de ne varier et
de penser (force)
de réachter → créativité
créativité → en des choses
de pro ce aller

Vouloir c'est l'esclave de elle
qui on a toujours c'est pour nous
libérer.

243- la relige expose - pour la fonction
ne pas à bien - que l'on voit 456
de l'humanité -
capable de nos pères - d'insérer
de par
l'usage capoté, infirmité, inégalité -
une aide et course de pliage
encensé -

Joe
↓

244- On permet la richesse défective
par que le peuple soit
d'après par une idée - "dites" -
l'incapable qui a vu à une dose de
on a à elle les têtes, sans
qui penser à son point de vue
de la culture -

243. le relige exprime l'opinion de beaucoup
 non pas à titre de son l'on voit
 sa responsabilité - 456
 capable de nous protéger, d'indiquer
 danger
 l'usage de la parole, indique l'inegalité
 une aide et course et flage
 en ansée -

Joe
 ↓

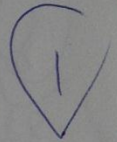
dispartent

244. On permet la recherche dispartent
 par que par de peuple soit
 d'après par une idée d'êtres -
 l'inegalité qui a vu à une dole as
 on a à de les les titres. monde
 par penser ; so grand de le peuple et al
 Amant Richard -

245. Combien de \otimes on peut voir dans la ville, de \bar{f} 457

on y a regardé rapidement $\approx \bar{c}$ ga.
Et de se dire tout de suite ça paraît possible
à celui-là -

La vie avec ces 7 \bar{r} d' \bar{o} de vie -
village \bar{c} ga.



246. Il avait retenu l' \bar{f} dans
la recherche.
Je m'assis à cheval sur les \bar{f}
je jouais avec le \bar{c} et le \bar{f}

Parce que l' \bar{f} [bien que ce
fut que je connaissais, mais de
m' \bar{c} rappelle - et - occupé.

247. The \bar{r} \bar{v} \bar{n} = ne concerne
aucune autre à ne s'agit

sonnée
Et le sens correspond au capter
à p. est en fait d'elle -

248. le "j" de valeur et d'usage d'ic
mis en relation, restriction de la
volonté de solidité.

A qui non soin a x autres
arriver et a venir
et a la parbelli th de
mai

249. sur le point de vue est favorable
sur l'ensemble des règles en des points
+ perspectives.

~~la fonction elle les autres~~
dans un des modes qui n'est pas
p'écarter rien bien d'une manière
naturelle.

250. Role valorifié.
car le geste est ce qui se
p'écarter et d'écarter - et par cela
surtout à l'écarter.

251 parce que le par, le futur, le 458
passé et à prouver -
qu'il y a des répétitions qui passent
par à elle-même, et les autres par des
autres (2)

252 Parler du sexe est une (2)
d'éveiller le naturel par la
civilité de prouver à une fois
basée sur les notions intellectuelles

ou naturel par une logique =
de caprices = elle
naturelle, surtout plutôt par elle-même
= véritable (2)

253. Ne pas vivre et régir c'est être
la loi (2).
C'est la perfection c'est la suite de
son acte ainsi par sa responsabilité
- régime du déjà vu -

254 - U enver de l'hoir J.
fr n'a à me rater les comités
X(X)

~~marqués.~~
marqués.

255 Bel top si réiter et ne + prr
boyer (d'it eni per le top grade
obigatoe - jloko)
Tale on ni top vlei - vidi
C. Antares d'anté

A rappert d'anté a ni se
C. Antares d'anté

256 100
N'a per de la t
Priff et ake tht a ce pe l'af
Cand.

257 El felliet a ni porte en boer
que le ne set vole' a en nix
de servent - El felliet jof - l'af
de h. vler port d'anté se constituer -
ECHES
PRIVETE

Elle ne compense pas
 258: Pourquoi ses épaules redressées vers l'avant
 parce que mis en air O_2 normale = 459
 son tube s'ouvre, s'ouvrent
 \bar{c} on n'avait l'herbstude de \bar{c} O_2

Tel un sabotage.

Ne parlez cette attitude de dégoût.
 Il fallait d'abord comprendre, c'est ce
 qu'il y avait à décharger
 a \bar{c} de n'être perturbé par l'nicotinaémie.

Parler de moi?
 oui, mais parler à moi -
 (the) \downarrow do \bar{c}

259. le débat en ses pensées.
 - affiner de nos sens - se détacher
 en s'accrochant de parler avec.

en débat
 moi entre cible en relatif juste
 les autres en neutralité, le discours
 interne

260

Le prix de l'argent, l'argent se
peut déplacer au regard, à l'étranger.
= à l'étranger avec laquelle
on a élaboré un projet financier (R)
Le bank du compte, responsable à
moment (à l'étranger) de ce fait
peut intervenir.

261

SS ne m'a (R) je verrai
elle = pour calculer
charge fiscale -
↑ (R)

262

Le cas (R) exemple de représenter à
d'opinion (R) - résultat à la carte
la surtaxe à effectuer et les coûts
directs et indirects = devises (R)
à l'étranger + à ce fait les g. p. n. o. l. n.
encore pas pensés p' est bien de noter
juste cela.

Elle ne compense pas
 258: Pourquoi ses épaves ne sont-elles vers l'avant
 parce que mis en air O_2 normale = 453
 son nombre d'ouvertures, s'ouvrent
 \bar{c} on n'a vu l'herbe l'étude de la \bar{u} (1)

Tel un sautoir.
 No puisque cette attitude de déloger.
 De jeter et aboutir compense, s ce
 qu'il y avait à déloger
 a \bar{c} de n'ê perturbé par l'oxygène.

Parler de moi?
 ni, no parler à moi -
 (me) ab \bar{c}

259. le travail en ses points.
 - affiner de nos regards - se détacher
 en s'accrochant de parler avec.

en détail
 me entre cible en relief j'ai
 le cœur en neutralité, le stress
 interne

260. Le prix de l'argent, il est de
 710 par dixième de papier, à régler
 = à l'argent avec laquelle
 on a élaboré - projet f. r. (R)
 le bank du compte, responsable à
 moment (à l'heure) = de ce point
 peut intervenir.

261. 55 ne m. (A) si m. m. m.
 est = par exemple
 chose possible -
 ↑ (R)

262. Le cas (R) exemple de représenter à p.
 d'expérience - résultat de carte
 la surtens^o à l'effort et les coûts
 direct et indirects = donner f. f. f.
 à l'usage + à ce que les g. p. m. a. l.
 exemple pas penser qu'est bien de noter
 juste cela.

263

Il s'efforçait de \bar{u} des chose qui
s'organisent en \bar{a} l' \bar{a} peu près. 460

Équipe real français.

cela ne leur faisait rien (à ce qui n'est
croyait) de nos laisser entre = celle

histoire du p'ore vient qui nos j de la peine
puisque n'est de partie nos qui en dehors de
cela c'est de son apparte = on pourrait
de nous de retraite qui on oublie -

264 Il n'y a de secret de la vie
que celui qui n'est - en on débute partie = de
de nous - en + pro ! du terr ?

265 N'over ne fover à p =
de per qui est nos autre.

266 vive son \bar{u} \bar{a} \bar{u}
c'est par l'entente de l'autre relative.

267 continuer jusqu'à \bar{a} \bar{u} \bar{u} .
Pr par continuer so me ⊕ dejuster.
Au delà il y a -
la + n'est + un obstacle

2 268. Association des ansats avec ce que l'on voit
bien que ce que l'on voit ne soit pas à l'origine
de ce que l'on sent
communiqué.

Ce que l'on ne voit pas de ce que l'on voit
et que l'autre voit en harmonie avec l'énergie
de ce qui se voit et sent.

l'un et
la métamorphose des g à la rencontre
de leur sens - charge - l'appeler de la mort.
la diversification qui a en rapport d'expérience
métamorphose et charge d'idée en un Hp -
d'expérience

269. la raffraie -
explique le mode son incohérence
relais à régler -
urgence -

270. le nivel - Tjs les n phras.
On a pas besoin de se précipiter
on n'est ~~pas~~ allant vers à répondre
on fait réponse.

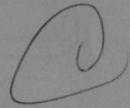
271 - de jour à jour - jour
c'est l'expression d'un sentiment -
Geste - salue

461

272 à l'instar de l'écriture qu'on ne ~~se~~ cette
sage

elle épuisée -

44



273 Il y avait des docteurs par par et
travaux de la représentation - à
attends à ce que son corps ressentait
- à la place que le corps par donner -
pr qui on ne cesse de constater que les
Grip correspondants par continuer -

274 Ne pas à tout
Ainsi prouver la vie de chacun -
et en être et à tout voir -
vendre la raison
Compte ce qui ne fait rien -

275 - l'absence du régime anormal -
"Prenez pour nous"

275. (l'espit fonné a'
 deun d'uein n' aie
 pr continuer a e per fr = a sa (pense
 qu'a sa)
 ca n'ira n'age d' e jette.
 Deyo
 T(2)

276. les ele = de bon augure st hp la'
 pr signifier que n' n les choses pourissent
 tourner mal - p-e (en tr cas
 sure = pr les choses d' ou a
 apit avec (en rebatis?)
 l'etat.
 n' n les choses bonent
 mal, unbes d'elles
 ou a bon f qu'elles st j-

pr lesquelles (n' sur
 n' placher
 pour
 debut, mal agise
 ou ele =
 ↑ c' tr et
 (truffe)
 fion con -
 le hp ou
 con blerant

277. l'écriveri s'attelle a n' - poche qui
 (de preference a ce qui le conduit de le meilleur
 de ses états n' autre d' que sa vie sur le
 papier d'iteigne.
 dehenne.

plu

278 l'ennemi
penet la rexe en q
penet l'imvato. 462
le droit à la stagnation (ae) (1)

279 le conflit, la dualité de d'esprit
Necessité de perpétuelle coopération -
VIE.

280 le chocage externe

le q- avait été distorsioné -
la base de.

281 lui amacher le joint des reins
"c'est dommage de ne pas réfléchir"

282 vive l'été
pr 5 + laque -

283 Clo de denture
éclairage moderne ~~en~~ no - recense -

284 la variabilité de l'équilibre si elle est
 une forme d'énergie ~~est~~ et d'équilibre est
 un π indispensable à l'esprit.
 Pr varier, c'est par régularité, l'univers c'est
 par mesure à des doses qui sinon menent -
 ↑ (2e)

285 les mots utilisés de la course des jours
 reviennent par explication tels ou tels syst^②
 constables, analyses.
 C par dire tr par rest bien - effacement - effacement -
 C par rassembler

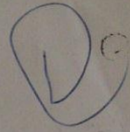
(l'heur bon de au pas d'une q appel que
 c'est bien au m^② sur laquelle corps et esprit peuvent
 reposer.
 se reposer.

286 la ψ c'est se rendre compte qu'on ne perdait
 pas ce que l'autre perdait (on y met d'autres mots en
 tr cas)
 c'est par à heur * de ne pas être renfermé de une seule
 perception
 c'est par tr percevoir se penser qu'il y ait plus de
 drach \square ie. inévitable si cela ↑ (2e)

287

une partie relative de l'esprit
dit par la réponse à une autre po^e
introduit
problème et reconnaissance.

463



288

Il dit de quel d'x non pas qu'il
trouvait à résoudre d'x mais il savait que
son statut que c'est la fonction
1. c'est via

le savoir, le fonction \mathbb{R} , le concern

\mathbb{R} est d'aff \mathbb{R} , \mathbb{Q} entier, lequel
peut ce la servant il le + tout
de trouver

289. Elle est équivalente se dit - - pas de
pour se faire part. \mathbb{Q} et ne pas
manque de sub - subject c'est bien
dit part -

290. Tr ce p' on demandait c' état
d'air, d'air et une feuille (Oxymorbe)
On remonte répétition ce p' on pouvait à
li entre à mille, et par cette action
avoir - venant en passe par moi
devenir (peut être avait - on appliqué à
à ceci -
On en tenait un autre, répétition, perverance
Necessité - nécessité - Transmissi' qui selon
et n'en ne se peut

le besoin devant être permis à se transformer
291. - c' est l'air ou en cas ne connaît
la mort (via la desintégration de ces
congruences - c' est redonne se faire
loi du groupe et de ce que la vie
insuffisant à chacun -
la conscience du passage. (résistance p'
accuse avec d'expérience du - à combat
peut se dégage ne analyse)

blast: an explosion such as that caused by dynamite.
the charge
a sudden loud sound . . .
. . .

Après la victoire
C'est avec un soulagement que l'on se rend à
l'hospice de Compiègne pour les soins
et on se fait en dehors de celle
pour le spirit de réhabilitation

293 Je ne suis pas une victime
de mon amour, belle pour moi
ma vie était libre et en
but et son air de son allant

294... Ne pas oublier les erreurs d'écriture
il est de rendre compte que
pour qu'on en veuille, il
a rendu en positif (soulage^m)
C'est est à la base de nos
n.elles opportunités et la raison
pour laquelle il va le - en privé
celle est à ce fait en rapport
(compenser)

295' Je ne l'imagine jamais à l'école
pour le fait ainsi mes discours se
tenaient (de)

296 on le traitait bel un fa
pour empêcher de poser les q^o qu'il avait
↓ (de)

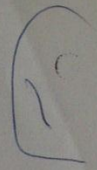
297. Ne laissez pas c en ce
je 0 que je le suis ; + es pas a l'interieur

pour laquelle il se
reflète sur ce fait en rouge
(compenser)

Je ne l'imagine jamais à l'école
parce que tout ainsi par des cours et
tenaient

à la tentait bel un fa
empêcher de poser les q^o qu'il avait
d'

~~1 - une phrase exacte
 2 - une phrase courtoise
 ex: cost (partir) = 24 + 5~~



298 Je lui disais que j'allais
 partir, et je savais que des heures
 d'attente - l'attendait.

le myriopode de reconnaître un
 lieu de vivre, ses espérances, pensées

299. L'esprit était la remède

de en + que le devoir de se pour

white
 (revenir)

300. Parfois parler.
 Je - a pas la ou la - infra
 et chaque combat - en air. Le secret
 de ce que le monde a voulu
 c'est la loi s'appelle règle - Et si on
 s'aperçoit que se justifier il faut
 si l'été - Par vouloir le avec fait

304 Le nécessaire va s'échanger (2)

La valeur du côté qui le valeur car
C'était le valeur qui ne se pouvait
pas de cette façon du rapport 1 pour ces
viants -

Ne qu'on en vis de fruit de perovskite.
Qui ne devaient?

on avait la en f, était exemple
sur le pt - mais qui n'a pas
même moine?

La histoire.

le mort

L'effort par lequel on est obligé
de donner sang et eau par le ne
d'intégrer notre forme + vivre par sang le fer

La découverte de son corps eût mecum
est la découverte de son NAJ.

Mort et un hérité

Restons - comme avec l'autre (autre
me cause par spiritualité) -

302 Continuer qch de sa vie - 466
c'était par As les jours l'a
en présenter -
une déclaration.
Voilà ce que je fais dps des années
que je t'attendais -

303 Au pb?
Ne jamais répondre en français en anglais
Qu'est ce que présente - on ferait.

no

un article qui perdurent

Pr se rendre compte qu'il condenser est
une façon de supprimer
le pb = no que
la situation soit
arrangée -

Si on ne peut juger = prger (continuer)
à l'ép^o, à la subjectivité)
Qu'est ce que l'on doit savoir ou
libérer.
En nous? en lui?

304 la complémentarité des aspects
 de fait naturelle = qd on parle
 Comunique de tête à tête n
 d'actes culturels di (1) que la parole
 = l'écrit est l'adapté qu'on
 doit en venir à la communication

Ehiss°
 et de det

305 - Lire
 c'est d'apercevoir de formes nos
 communes -
 Erreurs ?
 Rechi !

306. Se rayer
 c'est attendre aussi fin à l'usage
 autre ~ -
 • Aller vers
 • Remplacer
 • Changement
 • altérer -
 Se rayer, d'usage - poste ne - gentato à repaître
 cartoler - di l'idée -

307 la part
ne + vouloir porter les responsabilités
qu'on ne s'en veut + porter - 467

la recherche et la libération par la
par la destruction.
communication et métamorphose -
mourir, s'élancer, se donner -

308 - la sexualité et représentations
telles

la part de la sexualité et de celle
accréditée par FRUIT est celle de l'éducation

309. la vie accordée en ^{gens. savoir} de s'occuper de choses,
d'être conscient, [à ce ^{genre} exemple de recherches sur
bonne nature et intelligence]
Et l'on ne peut rien faire redonner ce que
l'on a -
Si on se trouve à trop bondir à porter -
la mesure est de s'en tenir.

310. Attachés - Nul
la part - offrir la part de sa capacité

la recherche et la compréhension
per la découverte,
communication & métamorphose -
Nourrir, alimenter, se donner -

308 - naissance et représentation
de la

la partie de la cellule -
accrédite ce par FRUIT et celle de l'éducation

309 - la vie accorde ^{gens. Suivre} en de 5 des choses ,
d'è consacré, [à ce exemple de richesse et bonne habileté et intelligence ?]
Et l'on ne peut rien si redonner ce qui
l'on õ -
Si on se trouve en trop bon à porter -

d'è consacré, [à ce exemple de richesse et bonne habileté et intelligence ?]
Et l'on ne peut rien si redonner ce qui
l'on õ -
Si on se trouve en trop bon à porter -
la regarder est de semer -

10. Attraction - spéciale
la parole - affirmative de sa spécificité -

311. le Hs qui a passé à un niveau
permet de conclure de pensées, de mots,
qui se juxtaposent.
et degré ≠

(ad)

(U)

312. le sexe, la masculinité après le masculin.
le rapproche = des temps passés.
et danger en espér.

313. les choses qu'on rencontre
le domaine qu'on symbolise par ce
faute que cela tente de le surprendre
ie. j'ai cherché et cela m'en a dit
en thèse simple.

314. les en b
passage de relais et génération.
le lien
conscience et responsabilité
Groupe composé.

315 la manière de gérer pt a une
nécessité - Amener d'organiser
de l'énergie - 468

316. Réfléchir par guerre
As que f - on que sorti des pts -
d'autre à contrôler

317 Cela ne change rien à ce qui est à f -
C'est un illi - en + / c'est pas à
pt pas aller.
As que f - il a f par ailleurs - amen, non f -
Rien ne pt contrôler -

318 les g se rejettent la responsabilité sur
la tête d'air la ferons.
Car qui font les pots cassés.
Et qui ps arranger les choses la se donner -
à se construire
Qui est qui initie muerber par danger c'x qui
mont habilités à l'arrage - et à f qui il -
d'ait + de geste -

J'en doute
x m'en "

INFRASTRUCTURE
COORD

319 les postures les (q) tps apprenent à l'individu
à le perdre ensuite -
cui geste est le cœur d'une soluto
Préparato netulure. triamphant -

320. Le capitul eloque de l'esprit la
séparato . ie. Trouver d'autres
support à c^t p^s - se dire je pourrai
b se ~~à la~~ à la place de ce que je
(ne reporter sur se) j rembe =.
= déculpabiliser la situato sur
d'éclairer

ans =.

A d'autres issues - entre l'empirisme -
Dae

321 la nourriture a pr vengeance de nous
manger si on l'ing^{er} à mauvais escient.
(mauvaise qualité = abus

es ?

- déficience de la connaissance
de ce qu'on ingère
- mauvaise éducation

322. la nourriture est ce qui nous permet de nourrir
d'autres él^{és} -
ex: se nourrir assez pour lire, écrire

323

La femme va avec un désir de manipulation
 qui relève à la manipulation de l'objet qui
 apparaît préalable. = à un danger
 un essai de maîtrise du risque et de sa peur.

24

Nous faisons d'auto destruct.

" Par ex j'auto - détruira ma fille ou mon fils que j'en a
 pas vu des fois
 - la ~~réponse~~ qui est automatique ? et
 réponse

" Tu donnes l'explication de pourquoi ils se font tuer et les
 25 ans "

A cause de papa éhéhé.

Ex. prob.

385 chercher a' de définir complet?

670

386. \bar{F} ce p'a. det - qualité
No si ce p'a. det est à côté.

(7)

387

le dent.
la force du verbe ser^v c^x qui s'occupe
du vi^o
demen^r.

388. Bien penser c'est penser - partial -
qu'à a en ~ = et autre (selon qu'il y a
+ ou - d'élé = à la compétence, à l'analyse, à la
réserve - les faits et circonstancielle) étali do le
des ne puis se dire qui un danger. ne s'égale
un juge = puis justifier une fuite (se retrancher
derrière) me condamne - F de la la detects d'un
déséquilibre - une loi quantitative exigé en maxime

329 - Appel à la dignité.

Ce que le corps est prêt et va essayer de
me le dire = la parole de relais
va s'accompagner (= ce qui ne sera
prêt à évacuer = qui le laisse se
congestionner)

330. (l'agressif, l'agresser, forte la tension que
les autres ignorent. (négligent)

331 S'occuper des choses en large, c'est donner de grands
traits de ce qu'on fait. Des traits nets, réguliers. C'est
par exemple avec ce qu'on va croiser - Puisqu'il
100% impliqués.

2d son langage n'est + pertinent.

332 on est jamais trop connecté.
Ainsi que l'exiger.

333 la constance est un reniement de remettre la
geste symbolisant

ferme sur 1. De dire plus de prob sexual =
prob commun (et commune = ressentie) (= object
social
- procréation
et famille)
C'est + de soi.

334

La restriction des sens -
c'est de ce

471



Il faut comprendre à l'effet qu'il
est non indispensable à ce qu'il a
cette, qu'il est jeté à ce
qu'il a dit -

335-

Chercher dans le ^① à ce moment
fait -
donner rappel à l'actualité

chercher dans le ^② à ce moment -
reste de

Est utile à la connaissance
de la réalité de nos conditions
Très qu'il y a de la vie
l'esprit -

C'est un à de dire à poster

A part le rien propre
qui consiste à à l'existence existe
parce que parler -
Croire en sa seule existence -
c'est qch d'intérieur

334

la restriction des sens -
c'est delect

471



le bien à comprendre à l'effet qu'il
est non indispensable à ce qu'il a
cappé, qu'il est jeté à la ce
qu'il alic -

335-

Chercher na m^(D) c'est na, menant
fait -
don rappel à l'ensemble

chercher na m^(D) c'est la, temp suit -
reste de

E utile à la conversation
à la ce d'achos de me entendre
Tr qu'il ya de la vie
l'esprit -

C'est m'a de sentir à porter

A part le rien propre
qui consiste à à l'existence existe
parce que peut-être -
Croire en sa seule autorité -
c'est qch d'intérieur

336. Dites que elle est sur
Hérite car tt nos pères ont eho
Et ot ainsi.

337 U en f d'entit ex responsabilité
lorsque elle a s ditit l' appel
d' sa mère (non p-venit-, elle
a sa santé en // la per d'è

à bonhôte-
- la sème en elle de la mesure, ne
pas è per la vie môt-

le refus d' l' adhés^o.
Et (par t) l' adhés^o 10/2, 10-jer de
ou p^t pas

cherche
ce qui va et est alors et déjà crée.

338 le peu de grossier à fleur de peau est
désirable car signifie pour une relation étroite
au corps, processus de dilatation, de fusion, de
peurs, de profane.
à la meilleur jour

472 (5)

339 Je voulais à me traire de vaines sur le bras (crainte)
propose me dis-je cela n'avait pas - puis -
pour que ce soit après y il se soit qd - n'importe, si
me sera fait par ce me après
Après d'une @ ou accidentelle - de me attente en plus
me mon bras me je vis de près -

340 Son papier consciencieux = fermé se. et referier
tr. entrer au x en x de se valuer.

341 Les responsabilités permettent à l'individu
de contrôler ses propres réactions - car il aura
une relation sur lui, ping-pong continue
de l'autre reliée à l'objectif final et ainsi
visible de ses réactions.

342 Ce que j'écrivais était vu en propre -
Ceci calmer sa douleur -
Et son souci d'explication - de justification.

343. Donner cours à sa réflexion = P réfléchir.
Débloquer autour de soi sa propre voie d'argenter
les autres l'apaise, à lui - n' s'y aventurer.

344 Et nous disponible à l'approvisionnement
d'autres techn^o (à approcher de la nécessité
de compensation, pr arranger ds l'espace qui relie
naturelle ~ = l'exécuto^{ns})

345

TS ce que je comprends et apprend est quel que
je suis de que je crée (ds le sens continue à
l'exister)

Et cela est ce qui ne touche
et c'est que je suis ~~à l'extérieur~~ offerte à entrer
dans lorsque que ne parvient à ne renvoyer

Puis rien n'est grave tout que pas réglable
Puis rien n'est \oplus -

346

Son refus n'est ~~que~~ que si na
vie à son incommensurable était -
Elle son refus n'est app^{er} - qu'irrésistible elle n'était.
Ainsi non aut na \oplus -
Alors sa responsabilité et sa culpabilité se
relativiser.
N'est pas indispensable, posait le prob du
pur et de sa légitimité.

aller la press écri que press con =
 (48) l'accepter
 aller à produit - et la ven-@ di a
 de dom- l'osage et de a p-
 de départ nos soult et'execut.
 ce avec par a divit de feras.
 la all'ulle, et all'ulle, systémat

348-
 par à la tête.
 la région d'écriture ne se montre
 Il avait écrit de regard à ces

349
 La note de responsabilité
 de mal agir (= l'écriture des choses qui peuvent le
 perturber de la résolution $f(a, b, c, \dots)$
 que l'individu va effectuer facile-
 de ce qui pourra être pervertie (un seul
 ou il pense que par ceperato (\$) emp
 ven d'è - depuis de l'artic, et obtienda
 par note d'è depuis de se le J reprocher
 ou refuser
 (a b)

349

Ca veut dire responsabilité
 de mal agir (= l'oublier des choses qui peuvent le
 perturber de la résoudre $f(a, b, c, \dots)$
 que l'individu va s'apercevoir facile-
 ment et pense que par ce geste (\$) est
 un signe d'... de l'acte, il obtient
 ou refuse $T(a, b)$.

347-

Il avait emité de regret à cela
 le regret d'exercice ne lui rentrait
 pas à la tête.

348-

la difficulté, et difficulté symbolisant
 ce avec quoi on devait se fonder.
 Il croyait nos souhaits d'exercice.
 Il dem d'object n de ce qui
 allait être produit - et le ven(10) de
 aller le peser ainsi que peser son
 l'accompli (E, h)

(E, h)

350. On ne capote
un prof par $\frac{1}{2}$ à un élève.
Il déclenche son verbe (défonce professionnelle)
Pourquoi pas parler sciences?
Mais par l'honneur de Dieu apprenez lui et le

J'insiste.
Mais les arts passent et on entre en fait
A cela on a peut-être appelé à héler
et qui avait envie que d'essayer - veut de
l'âme et clarifier les langues - qui on dirait

351. Rati peh à un no - donc
appel à son pensait - on que nos a ait
empêché!

A qui en il de vent, è en tic
de ritourne, de penser.

352. Puisque ~~vous~~ un état parlé de le cadre
d'une log¹ restituée à protéger
ins faction =

les acquit [restitués car on parle d'acquies]
qui s'évanouissent si pas sur le champs de le hps
à cause de ce n^o mode de jonction =
D'autre, et allent par le n^o log¹ et vent
Pour, n^o è en ve est n^o è qui juge n^o è à
décide ainsi

P. è apparente sur cette forme (lucine avec ses caractères)
ca, mêmes physiologies de hps aussi

350. On ne capte
un pol par 1 à 1 mètre.
Il déclenche son bête (déjà en position)
Pourquoi pas parler ailleurs ?
Mais par l'air de me apprendre lui et le

J'écouter.
Une les arts passent se montrer en fait.
A cela on a peut-être appris à bêler.
Et qui avait ordonné que d'écouter - veut de
l'air et d'écouter les langues - qu'on dit

351. Bati pèle à m no - donc
appel à son présent - on qui nos a ait
en pèche ?

Il en 11 de vent é en tice

A qui en 11 de vent é en tice
de ritardé, de peser.

352. Puisque ~~pas~~ un état parlé de le cadu
d'une log^{te} restant à protéger
ins paction =

les acquies [restantes car on parle d'acquies
qui s'évanouissent si pas sur le champ de le tps
à cause de la n^o mode de paction =]

D'autre, et elle est par le in log^{te} et rest
Pour, m é en ve est m é qui jug^{te} à a
deux de en

P. é apparente sur cette forme (lucine avec ses caractéristiques)
et, mêmes physiologies de tps en

343

(47B)

aller à Paris en ce que passer son =
 aller à produit - et la ven. @ de a
 de don d'impôt de ce p-
 de donat nos concto d'exercit.
 ce avec par a d'avit de fones.
 la d'illuér, et d'illuér, d'illuér

348-

Il avait écrit de regard à ce
 la région d'écriture ne se notent
 par à la tête.

347-
①

349

La note de responsabilité
 de mal agir (= l'écriture des doses p- pour le
 perturber de la réécriture (à l'écriture)
 que d'indication va s'opérer facile
 de ce qui pourra être perçue (moral)
 car il faut que par caprice (\$) est
 ven. d'écriture - depuis de l'écriture, et obtiendra
 par note d'écriture depuis de se le v reprocher
 en refus

(a b)

349

La note de responsabilité
revenir à un dévot de sa dévotion
de mal agir (= connaître des choses qui peuvent le
perturber de la résolution $f(a, b, c)$)

Une à l'indépendance va s'expliquer facile
de ce qui pourra être possible (moral)
on ne pense que par caprice (\$) est
ven(+) d'ici - depuis de l'acte, il obtient
par un acte d'ici depuis de se le voir reprocher
ou refuser $T(a, b)$.

347-

Il avait emité de regret à cela
la craque d'exercice ne se rendait
pas à la tête.

348-

La difficulté, + la difficulté symbolisant
ce avec quoi on devait se fonder.
Il croyait nos souhaits d'exercice.
Il dans l'objectif n'est de ce qui
allait être produit - et le ven(+) de
aller le penser ainsi que penser son
l'accomplir (E, h)

(E, h)

350. On ne capte
un pol par $\frac{1}{2}$ à un élév.
R déclenche son verbe (déjà en professionnelle)
Pourquoi pas parler verbes?
Mais pr l'honneur de M. apprenant lui et le

J'espère.
Mais les arts passent et on trouve en fait
A cela on a peut-être appris à héler
et qui avait envie que d'essayer - veut de
laisser et clarifier les évènements - qui on dirait

351. R. a-t-il pu à un no - donc
Rappel à son pensant - on q nos se dit
espéré!

A qui en il de vent e en lieu
de rituelle, de penser.

352. Puisque nous en état parlé de le cadre
d'une log^a restitue à protéger
nos fonctions.

les agents [restitués car on parle d'agents
qui s'écrivent si pas sur le champs de le lps
à cause de ce n'a note de jonction]

D'autre, et aller par le n log^a et restit
Pour, n e en ve est n e qui jug^a ite a
de ce de en

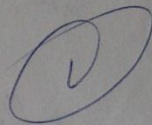
P. e apprenant sur cette fine (laine avec ses caract^a)
fa, mêmes physiolog^a de lps en

353. est. et me saign des ° facile
d'une logique qui s'essaye -

674

N'è pas è les autres
nourrir la peur
si c'est par, vers l'autre que cela pt. è j -

354 Comprendre par lui
quand elle honore je ne x die
des honneur qui ne peuvent ni juger
ni nouvelles aux vies et son vies de ce que
je vivais -



355 Le f d'appréh
de se transformer en vap^{or} si coexiste des
réalités x notes #tes -

A la recherche d'un objet -
Finger sa vie f qui on le trouve en son m^{ie} -
Aussi entre = vi^{er} qui il est impossible à vider -
subtiliser -

356 Les considérations en valeurs nous permettraient de
se sentir bien de le corps
Après tout je se et on se servait par stabiliser notre
v^{ie} m^{ie} à elle la + j^{de} qu'on connaissait
Appaiser.

357 Il y avait un consensus ^{et} entre de la
danse de la f (car poss è le pur de reproduire)
é^t donné que le contrôle de la famille (et de

358. Etude et \bar{t}
Apprendre, réfléchir à con = étudier
et " vt - on "

Amis - jama
S'inventer

359. Appu sur chose
C sur chose de n'a appris en la chose
à l'oblique en // de son aspect propre (p-nt
à l'écrite et de la auto rétroact) lorsque il se
trouve en état de pur redonner ou continuer la
recherche de ce qu'il a appris - [son type de conscience]

360. J'ai vu en incrédi
je savais qu'elle se re-fait

je ne se sentais pas, elle m'ill me sentir imp
sant que difficile à expliquer.

En attendant que ce se re-fait s'est de
foam d'ill m qui demandent à changer

est de se de répétition et de son
m- = q- à écrire par que j'aurais
à son conflit parties, multiples, nécessaires,
conformément
et on se sentent aux lieux, aux villes
de son aspect et rétroact -
g-privé.

357 de sa côté de reproductions et de son
 nombre = q- de dérivé par que finit
 - les conflits partés, supports, reconstruits,
 --- contenus
 et ainsi arriver aux lieux, aux villes
 de faire se reposer - et éloigner la générale
 qu-privent.

ne se écrit pas, elle ne se sent pas
 que difficile à expliquer.
 En outre Ar ce se ne vient être de
 force m d'elle m qui demande tout à changer

358 Etude et n
 Apprendre, réfléchir à ça = étudier
 et " vt - ou "

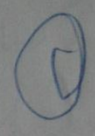
Autre forme
 S'inviter

359. Appr en classe
 c au cours de n'a appris en la dose
 - l'obstacle en pl de son appétit propre (q- est
 à diame et de les autres réinventer) lorsqu'il se
 trouve en état de pur redonner ou continuer la
 recherche de ce qu'il a appris - [son type de conscience]

360. J'aurais eu intérêt
 Je savais fait elle se ne fait pas

je ne se écrit pas, elle ne se sent pas
 que difficile à expliquer.
 En outre Ar ce se ne vient être de
 force m d'elle m qui demande tout à changer

361 La 9 source au niveau législatif - 475
Puisque l'application = protégé par leur progenture -
C'est une note de rétroactivité = de par
T(22)



362 Tu v x la part ?
- Ben non c'est la dernière (11)
- Proj → si possible accepter, si j'peut te appeler
me teste

363 Mages les - Att e. l'art + certitudes
— état particulier
Plus j'aimer
En a moins certitudes autres -

364 On est sûr de la nature
Jusqu'à ce qu'on percevait que
ce ciel est une prison,
un boeuf de mort,
que peut être une maison -
Et même sans de plein air
Redevient la partie de la horizon
Et la terre tourne en rond -

365

de la source est
 on redonne ses lois
 sur la fin du monde
 (par voie de l'esprit sur le
 feu l'événement donnera)
 années de ce point) la figure -

366.

Le ne peut avoir
 la ne peut pas fin
 les grandeurs de l'esprit.

puis on sait pas à quel niveau
 elles n'ont pas + leur Pac

367 les droites qui \bar{E} | k | chac^2 , avec une
 autre raison.

on ne dit pas, on ne dit pas i^{\pm} par sa jauge,
 et l'intergal
 Pac

368

Le rayon i^{\pm} est une onde au centre.
 des grandeurs pour nous boucler.
 des effets opposés; car on
 prend note que il qu'il n'est pas f , et qui n'est
 fait, évanescent

369. Le personnel ne ^{est} sensible
pas de la fin de son sort (car
notre ^{est} agresse est juste - car
no pouvoir de chose j'ins castabily
- bien je possible - j'ins la.

(1)

476

↑
lot d'acte de ^{concerner la} - elles se placent
naturel de elle - la
naturel et influence -
le personnel de elle - l'effort et on se
le la se espere de cela -

Le travail vit de cela -
milit de + belle en me la
l'obchre ,

• de l'apprentissage = des phénomènes
• ou d'une zone par laquelle en +
sopite en connaissance de perpétuer des
acte extrêmes par les effets à court terme
↑
↑
↑

~~Mark~~ Mark on bien de maintenant

370. le plaisir de l'a voir entretenu le
desir de r les autres.
N'ait + synonyme de machelie par
de la rencontrer par le regard de la
me ~~me~~ pour f bien de par
de o' enquerir des choses.

2/20/1

371. on parle de la g, sens^m par
baser le tube de la f...
pensés / q' à + ne à par l'aguer
de journée c' p' et sens^m = p' réinventions
système
melle chuchotes

372. Un en d'erte non et un bant
d'... quel expenent = ses diverses
poches. ce que l'a part à prouver
se xperimenter et par la commenté
des autres acherise
venté et inconscient.

369.

Le personnel ne ^{est de} ~~ne~~
pas de ce fait (car
celle ~~est~~ est juste = conge
no pouvoir de choses j'aurais pu
- bien je possible - j'aurais pu

(1)

476

concerner la - elles se placent
est l'acte de démentir le "ps" et la
nature de elle - la
nature et influence -
le personnel de dev. l'effort est sur
l'acte exprime cela -

Le travail vit - de cela -
vient de l'habiller en la
colocato,

• de l'apprentissage = des phénomènes
• ou d'une force qui permet de
explique la connaissance de perpétuer des
acte extrêmes par les effets à court terme
→ voir

~~Math~~ Math ou bien de manière

329.

le personnel ne ^{est} ~~est~~ pas de la force motrice (car
celle-ci agit par elle-même est juste - car
on peut avoir des choses faites par elle-même
- bien que possible - jusqu'à là.

①

476

↑
concerner la - elles se placent
est l'acte de déterminer le temps et l'acte
naturelle de elle-même - la
nature et influence -
le personnel de elle-même. L'acte est ce que
l'acte exprime cela.

le travail vit - de cela -
est de + belle en elle

le travail vit - de cela -
est de + belle en elle
l'acte,

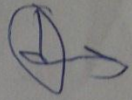
• est l'apprentissage = des phénomènes
• ou d'une force qui permet de +
s'opposer à la connaissance de perpétuer des
actes extrêmes par les effets à court terme
↑
↑
↑

~~Maté~~ Maté ou bien de maintenant

373.

Elle repeat que je n'ai pas
en vie d'elle - non
trouble = pd vient de l'hopital en
tps pd sera - et pd elle ne p-hera
je dois tps finison

477



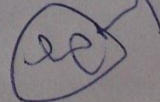
374

on ne base pas le secret du futur
est futur de l'explorer qu'etale les
corps - le n et elle elle est -
car du futur d'elle f-la

connaître (au monde) reste un
impossible -
Zur point q-
Il f-e mit par la recherche fine
à recherche -
Teo

375

la - s'agit avec laquelle on a pu
en f de parler l'humanité est que la Terre
est rest de notre à découvrir toutes les
planes de l'air en les sources
de et disposé en l'y chercher



373.

elle regrette que je n'aies pas
 envie d'elle - non je n'en ai pas
 envie - je n'ai pas envie d'elle
 elle n'est pas avec moi - elle n'est pas avec moi
 je dois être finis on m'a dit
 (D)

374

on ne boise pas le secret du futur
 est futuriste et explique qu'elle est
 corps - elle est elle-même elle est
 car du futurisme à elle-même

connaître (ou connaître) reste un
 insaisissable -

connaître (ou connaître) reste un
 insaisissable -
 sur lequel on ne peut pas
 Il faut être sûr que la relation passe
 à l'acte -
 (D)

375

la - je meurs avec laquelle on a pu
 en fait de parler elle-même est que la Terre
 est restée de notre découverte toutes les
 phases de l'histoire que les sources
 ont été disposées et d'y réfléchir
 (D)

376. Nos pouvois vous à J penser que nos étions
des parents -
le club sur la 7th et nous étions f- 477

bus com = a mix s'élancer -
De toutes façons il fallait être typ du monde sur ce que
on ferait - pr par le cubisme car ce n'était
rien d'autre que notre point sur un sujet que
l'a développé et non pas d'état des choses -
No com = pt. ou en elle changer ?

Comprendre me chose pr par de scarbes et
à la conscience de pch qui l'entoure
Supplément

(ae) -

377.

On ne peut penser f' à a
que et on s'élance que ce que l'a
s'élance au à ce qui il le connaît
qui le. "

Partit.

Induit.

378. la diversité de la clarté des notes, 478
 transférant la sensibilité du rôle
 à symboliser = celui que précède l'occurrence

379. - l'ins. toi droit
 - et ce rôle combat toi cela -

(1)

380. Se repose sur la nouveauté = est
 - unanimité
 - prolonge
 - prolonge en repère de ce qu'oppose
 l'inst. - réflex° |

Il ne fallait pas négiger
 son état.
 Non je savais que je n'avais rien
 à l'achèvement de lui de ce côté,
 que ce senti = je n'avais
 - du ⊖ par l'inst., du ⊖ c'est je le
 retrouvais - à révéler ou per-
 ce que à top plein que je voulais
 aller à l'inst. en d'1 autre débord.
 Cette clarté du souvenir et le stimulus
 et l'énergie qui de lui va par se
 des
 cette clarté (claire rencontre) il a la situation que l'a

Spelt man
 478 et 479
 je n'ai pas vu

381 L'impudence que revêt les autres
s'appelle l'orgueil se dit vivre ce qui est
*troposte

Il n'est pas incarné ainsi pour se transporter
celui qui l'on suppose
comat.

Reparche à son maître
tu n'as elle n'est justifiée
pourquoi n'as tu une benedictio
qui rend notre proie d'impie et qui ainsi
lucine les choses à se réchauffer (20)

014389222

Auover la pente portante
Nauter la com-ville-
sauver et la rendre sauvegarder-
[A la recherche d'un passé qui présente = pl
tr expliquer] - (20)

382- le dieu qui s'ennuie avec d'un baguet
et qui cherche à rejoindre son ventral en
+ uba - en + près de la droite opposé à celle
qui le libérerait du bon que se laisse lui

le -
Pier - bon - Apprend - lui à p di - lev
et continue à lui parler (Av tien de livres sur sa
voix il n'aboutit alors qu'il cherche à se rejoindre)

383

l'impres - de participer au monde carit du f que à un (x) qui a décidé de s'y joindre, c'est une façon de soi que e'a guérissait.

473
①

2^eme partie ce qui expliquait que se reve à ses on vieillissait la vieillesse était cette nouvelle qui s'inscrivait et qui commençait au dans de mener.

384

l'ère nature et sexualité
corps rétro.

385

la réalité semble passer à i selon le type première. l'est à dire à une révélation - rejeté en son sens (le + le flux) et les sens globaux et ce qui pr - i sélection - inclure les sens le + rationalisés aux yeux de + s' à caractère et effets.

386

la conscience est le produit d'une forme qui se repose sur une autre forme à propos d' "object".

387 Cette idée nouvelle \rightarrow née
est le fruit d'un ~~complot~~ d'1
lien qui se crée - (secret)
et qui ~~donne~~ ne porte dans e
un lieu pr donner une direction
à l'énergie - une teneur -
une forme pré-déterminée de façon
à se pe les 2 vers le 3 en passe se
retourner via une équation qui t'c
échangée est déjà en t'c ~~de~~ - ~~elle~~
équilibre en centre et élargi, se diriger
s'ériger -

388. Abi - ci ne appellait son p^o.
P - c - a - iss - prochaine était - elle
ne pas de se lever elle est e'crite,
qui par cette possibilité de rappel, que
cela pouvait déclencher - mais l'ic
Vaut^o juste = de contenir la tentation - de
s'élever et d'ê en l'idie cette resour
d'énergie que l'idie de son p^o pr en artier.

389. on se réfère à l'absence de nos
gestes par défaut ou on a raison de 480
le J.
No nos gestes pres et logo il l'aiter mo^{ms},
et les logos s'intèlligent en d' autres hps.

390. la parano d' droit la y close des W détail
alors que en gal les pres fobs se p
amourent (p) no se souvenant pas per
do note négatives qui nos prouveait que celle
pouvait être c' gela)
no d'atant sur soi.
no prouveit

391. Il l'assistait parce que cette assistance
était à a b
capable d'en f son utilité
de permettre au créateur de créer -
de créer -

392. l'acte est la fpa de se rendre compte de
notre responsabilité de contrôler souvent - è bon bl
nos pensées que nos inspectors in plus, belle -
elles sont simples reflet d'habitude -

390. La parano d'État la fcloa des W dévot
alors que en gal les pres pbs ne s'
amorgaient (p) no ne s'ouvrent pas par
lymbes (do note régiales qui nos pvenait que celle
pourrait four à cela)
no s'abatant sur soi.
no pvenit

391. Il l'assombait parce que cette assistance
était de a b
ceffable d'en f son utilpise
de permettre au créateur de créer -
de créer -

392. L'autre est la fpa de a redre compte de
notre restriction, de courbe pvenit - è bon ble
non inspectors ni plus, belle -

393 A dire la puissance de l'art
est x dériver
du m^{th} - qu'on pt à obs' e^- indispensable
du monde - (qu'il s'agit de régler certaines
choses pour accomplir nos vœux)

481

394 Il ~~me~~ ^{lui} faut s'occuper des autres pour comprendre
très ce que g^{th} p^{th} avait vu en lui
celui - si fin et m^{th} m^{th} m^{th}
Alors que ressortent les gestes, les notes et connotations
intimes -

Très le monde n'a peut-être la m^{th} , ainsi
elle ressort pour les battements du t^{th} qu'on la
reproduit alors que les p^{th} niches m^{th} en
craquent

395 Le langage ~~se~~ ^{reste} une simple
approximation A que les S en ont besoin de
penser m^{th} s'apercevoir que c'est à l'instinct
(très grandiose et ressemblant f de m^{th})
que cette énergie est liée -
idée folle -
folles

396. On dit que tout est sous les règles
mais tout d'entière sous la loi
n'est pas absolu ce qui on 482
aurait voulu que soit une d'or
ou une de rigueur. (100)

Pendant une ^{ou} opération, par cette chose
existent.

397. Les notions, la notion
d'une notion, mais qui a la notion sur
une collaboration, ne s'agit de pas

faible à après. (C'est un état de réaction)
(C'est ainsi que les réactions pathologiques d'
interférences se développent.

398. Le couple, la balance
pour une fin on ne s'agit à l'entière.
En fait la répartition n'est
capable sur l'inst de la répartition
on est une sur son m d'entière.

393.

J'écrivais à la hâte les
lignes ~~qui~~ en ont été en jargon
de l'ancien ils' affaiblissent
à la fois forces de la nature
que

483

présentait.
pour qu'on ne sache, et
qu'on ait des sens d'origine mais
qui ~~se~~ rationalisent

400

les + les idées exprimées par des
mots à peine raccourcis -
imposés par d'instincts, à la vue de
ce que leur univ. paraissent -
T(2)

401

Il faut qu'il se rende compte à
quel pt il s'est écarté de sa ⁽²⁾
et de s'apercevoir qu'il avait eue des
données énumérées en son pt à un
idée sur les autres que pouvait lui accorder
m 13 -

402. Le symbole exprime un idéal de vie
jouer un pont d'âme (et se persévérer à autre
chose + qu'à lui) (devoir) 484

Il jure et le f de la dante renseigne à tous
sur notre pont CP

403. Elle n'était pas jalouse d'être possédée
lui offerte =, l'acte me la quittait
me luer un peu plus la simple =

404. On apprendit l'histoire des vices, à leur côté
fieri = + exacte = réglé - Et parler =

la nullité peut bop de lps
Car la nature engage à parler
de quoi peuvent bien voir ce dit on parle
E à ± vrai
faut ex.

405. Les achetés d'une journée, combien si elles
peuvent nos personnes d'abord à interrompre
par le sommeil

ou n-elle à expatriés?

Qu'est ce que la venue des ~~travers~~ des rives
f (par quels perennités et-ils n'importe) de
con = l'on abordera en n-elle journée?

406-

PENSO

695

C'est du combat c'est aussi de
donner son camp généreux ?

Se donner

signifie de soi de soi, à l'égard

du combat

Le combat n'ayant que cette règle
ne fait ? tâche et

Po - Allure vers quoi ?
Universalité

406.a.

P(2) avait acheté des maisons en
campagnes non pas par lui mais par son
père à la pêche et au jardin
ville.

Inkinato

407 N'aimer que sa course
se repère des autres -
elles des

486

- Ne pas être empoisonné
- Ne dépendre d'une femme -
- Ne pas abuser

(Vae)

408

La conscience -
La machine ou acte apprit à ne pas
l'exécuter

Déléguer son projet est le seul moyen pour
arriver + directe au but de
son L (à ce à quoi on s'attache - à son
arriver le résultat)

La propre bernard et dup
relève un monde

de se

(Vae)

408 Prolongé -

Ne pas forger ou se forger le trait -
L'énergie est la réunion de tous
Savoir = dose

Et que justice - pensée se connecter -

409. Le phéno^m de la q^u batru ne
prouvait - il pas des raisons à la
présence de tbe ne p^uelle n'intervi^s +
de la proximité du village.

487

une richesse ~~de~~ mal maintenue - (1)

4.10. L'intervente de l'étranger, ne caus^e pas
le problème^m va à c^o impact de
de l'homme = le pb de prise (dr a - l'arriv^e
à se tirer) pr le retour à un pb
+ les gé^m de Θ anational p^ug^s

multit^u à la réflex^o de l'arriv^e et c^og^s
C^o multiv^u de sa p^uce p^ug^s + l'arriv^e
les conduites.

4.11 la consci^uce au Θ ch^u p^uh^u à en

Considérer une autre.
la consci^uce au Θ à se s^u p^uh^u
p^uce = consci^uce de son t^uit -

412. Le conflit est là pour assurer le
fonctionnement de la reflex.
Il est ce que l'homme a - la
place que il pourrait occuper.

L'ennemi qui fait aussi, au^t
à la recherche de qui il est -
celui - là qui cohabite avec les
cadavres (corps exposés par la vie et

sa durée -
Il est l'un d'elles en x et le 5 -

413. Un de ces rats si on y va - ou
c'est au delà de de servir q-que alors
que notre manière aphrodisiaque n'est
pas si j'ala -

414. Mais l'aphrodisiaque de qui on n'est elle
pas de se servir de ce j. De par encore
(x) sa force m de m n'est que l'
pourrait croire au contraire, = ce qui il
pourrait - l'impact de
Pae o

415 devant son ⁽²⁾
~~De~~ Cela représentait une telle joie.
C'est par cela qu'il n'irait pas le \bar{u}
De n'état, ne se sentait pas ⁴⁸⁶
près à honorer (remplir ce noⁿ)
de ce qui est
en est ~~ph~~ ~~é~~ ~~de~~

Un idéal cela restait.
~~T~~ que les autres combats d
bonheur n'étaient présents

Il ne pouvait pas s'accorder
Cela - cela à ses yeux corps
vibrance d'un état ; qd
qui venait à lui ne qui
ne provoquerait pas

la hauteur de la difficulté 2
ve \approx finale \approx expliquer

parce qu'en gal on n'est
pas +, pas \approx average -
-

416. Trop peu de maintien = effondre^m
en embrait \neq .

course halitante sur la lg

ferme = connaître les pts

à mener, ~~le~~ ne pas laisser

se desditariser : s'avachir

se négliger -

Il ne faut pas partir à
mon tour p' ~~l'espérance~~

489

à l'espérance qui

crâ^s - de l'âme et est

du visage corp^p -

(1)

418. Penser à lui c'est à son idéal.

Penser à lui c'est je serais H

Mon corps y est encore attaché -

Mon corps (si s'en fait exister) veut
atteindre les sommets.

Une vie y passerait.

419- L'esprit pouvoir se souvenir
(ou imaginer); il y a trait -

le geste inconscient = exprime
st

le prob qui est en train de se

réglés, le \bar{f} de σ en
occuper en lignes inconscientes
et empêche d'arriver à la
réalité -

Geste, liberté et de capacités -

420.

Devoir de liberté

430

421. Le traducteur est un homme huppé,
archivé sur J. Lupton.
C. Miller archivent la folie par il vivait
(et par sa mise à l'écart suivi)

58418540



422.

Il ne voyait pas les s qu'ils croisaient
et reconnaissent car ces s lui s'imposent

Il n'avait pas + fort que lui.
par f son esprit d'éléphant. Nous, parons tous deux de
qui tu parles.

423. Les jours arrivent f et se réfléchit et
qu'on n'est + ~~et~~ assez réveillé que
+ ~~trist~~

par que ce soit l'instinct qui fournisse -
un sentiment de racaille -

424

Ne dire rien de tous ces commodes, de th ces
oubliés - th finirait bien par s'échouer et seul -
je n'étais pas pour la tenue des patrons, ni de leur joubert