

600

142
L

et pr i te

comme parle, il ne

fallait s'avoir qu'il est

effet —

↑ à e

601-

le \bar{b} de continuer le voyage.

\bar{b} que l'on pt d'arriver ~~en~~
des li^x où on a \bar{b} sa vie, et ~~qui~~
et on s que l'on ne l'y revendra
~~en~~ \bar{b} \bar{b} — l'enclos du pèlerinage.

\bar{b} \bar{b} \bar{b} \bar{b} \bar{b} , et de devoir le
revoir \bar{b} de le quitter

603. Car comme à aller \boxed{e}
est juste - la façon de 142 verso
soit à rien sur
ne finis de rien \boxed{e}
se passe
↑ à \boxed{e}

parce que là où il y a
 e , tr et no de ce q on
a f -

à savoir fin ne tr + a^m -

alors je pourrais repenser à

603

602/fin

143

Car

→ Pourquoi de gens comme ça ?

Cela avait marché 10-15-20 ans

enfin ?

no c'était parce q' K que

Les bibliothèques ne structuraient
d'ailleurs -

gr faisait de moi q' habitué -

604

On parlait de la cart

1^{er} dire

→ c'espérer -

§ 605

A quel pt on écrit

143 verso

hauté -

Σ

§ 606

on parlait de cartes - les

la copie no celles

autres no 7

pr une partie des les meilleurs état

livre - Actes

Repasser la note si la diffier

Le carbone

144

La bonne santé -

Les pains étaient ronds de cette sorte
d'écarter ainsi les vides pour éviter
raison à leur gasp
Et la conscience elle domine en fait
de cette luxure de f. et pratiquement les n°
d'après

§ 608

Il me sentais de ne pas être
Je laissais la femme me manger
Et pensait qu'elle à combien d'écarter
N'arriver + à je n'ai jamais à me sentir -
que lire du texte -
Il fallait p. à attendre une belle désespérance par
se remuer et se dire tout simplement mais au lieu
d'aller à droite à gauche, la force et celle de
penser -
La désespérance elle pour p. à ne protéger de la
même ou la proclamer, je ne l'aurais pas la
femme s'installer - et continuer à f. ce que
me n'importe + vouloir d'états d'âme encre +
ingrédients à les réaliser -
Les + états d'âme ont pr. but de nos années
à f. d'organiser en f. d'une connaissance s'élev

Le carbone

La bonne santé

Les faibles étaient maintenus de cette sorte
 d'échec ainsi les riches pouvaient trouver une
 raison à leur gaspillage
 et la concupisence elle domait entre les faibles
 de cette ligne de f et pralysaient les m
 d'après

§ 608

Il me venait à l'esprit
 Je laissais la plume me ronger
 et pensait qu'on a un bien d'être faible -
 N'aurait-il pas été dans à me servir -
 que lire le texte -
 Il fallait p. e attendre une tel désespérance par
 se remuer et se dire tout saigné mais au lieu
 d'aller à droite à gauche, sa force est celle de
 penser -
 la désespérance elle pourra p. e ne protéger de la
 même si la proclame, je ne laisserais pas la
 plume s'installer - et continuerai à f. ce que les
 m. m les f veulent d'états d'âme même f
 rythmes et les réaliser -
 Les f états d'âme ont pr. but de nous amener
 à f d'organiser en fa d'une connaissance s'étend

l'avantage sur la distance c'est en avoir
la référence on a conscience d'être
imprévu.
le sentiment de soi en est les seuls effets.

(2)

609. The tentatives au cas d'une tenture verticale de
l'écran - l'é palpable.

610. On gîtait les photos, belle : on savait qu'on
n'aurait pas d'abandon
n'aurait pas d'abandon + profit - en fait la présence
de ce qui se avait comme nous contribuait.

une idée, cette idée
qu'on est obligé de suivre -
T+ les voyages de J
a ~~4~~ ~~pas~~
de décider comment une ligne droite fut et
recomposé.

la ligne est en fait perçue
et l'acte de perception a une certaine

611. 2. l'impression la façon
la façon est juste en base qu'on peut transformer
la sensibilité elle, la force de l'acte on peut dire
p.e. le contenu de cette force réside - elle de - le J

L'avantage sur la disjonction c'est qu'avec
la disjonction on a conscience d'être
en prisonnier.
Le sentiment de soi en est les seuls effets.

(2)

609. The unalterable amount à une sentance originelle du
cerveau - l'è palpable.

610. On jettant les photos, telle ? on savait qu'il y avait
un âge ne s'obtient
n'aurait pas l'avant + présent = en tête la présence
de ce qui on avait comme nous constituant.

une idée, cette idée
qu'on est obligés de sentir -
+ les voyages de \int
 $a \neq \text{pas}$

de ce qui on avait comme nous constituant.
une ligne droite pt et

une idée, cette idée
qu'on est obligés de sentir -
+ les voyages de \int
 $a \neq \text{pas}$

de décider bon = une ligne droite pt et
re composé -

la force est que est force
Et tout à fait que est force

611

2.1 - force la façon
la façon est juste en force qu'on peut transformer
la ressource elle la force est on peut disposer
p. è le contenu de cette force réside - elle de - le \int

a = force

de décider comment une ligne droite est
recomposée -

la force de son est

Elle est la force

2. L'importance de la force

la force est juste en force qu'on peut tirer
à sens de elle, la force de son est
p. e. le contrôle de cette force réside - elle de -

que cette force réside ds H₁ pme (H₁ p₁)

145

suspendu ou déclainé)

↑ à [e]-

§ 612.

inférer / appenser
se n'étais pas encore amez fins pr e parler en d'
autres termes -

§ 613 -

On dit de pros fin'als de + or - donés pr les
longues abas fin'als y a plus rai[Ⓟ] de les aff¹

ai ≠ fins

et autres façons d'aff¹ me localiser[Ⓟ] de
↑
autres que les persées -

selects des
ou de leur
polysemie.

§ 614

Devoir s'en reporter à nos sens c'est se f¹ me
théorie - n'est ce que nos pouve à s'exprimer
de belle ou belle façon - Pour instaler finale - p-
on ne pt jmais à n'entend - vend - enthere

2/1 en f

Elmer a qui portait (ne les
stabiliser - s'en causer) pour de $\text{E} \rightarrow$
pour a continuer après - per

L'air nous apprend qu'on est des sorts
d'object à décrire \rightarrow à [e]

X l'aïeul bien
No état, elle aussi insignifiante par que j'ne
sois un peu préoccupé par sa présence future à nos côtés -
Non adhésion continuerait si j'ne n'aurait été à me
rependre (à part nos pls n'grs de l'être lui-même
que sa présence ne valait)

Cet air de pas y è -
Non, j'ne sentais + de tranquillité que j'ge n'aurais
pas été accompagné.
C'est de l'air ab³ qu'elle prenait à ce \oplus que si la
répondait qui m'indiquait en erreur.
à sa distance s'effaçait.

lorsque nous étions \in , les portes auxquelles
se dirigeait complaisamment que l'entée avait
vu " que j'ne n'étais + que d'un être de non - m
elle n'avait prêté à la suite de cet inégale qui
la concernait.
L'entée, à sa suite en dé-luit que c'était à
le 3 en

à elle-même de ne l'être plus que ~~l'autre~~
moi qui ne la voyait une 46

615 C'est fini c'est d'accorder en lettres
une place et qu'elles puissent nous régner
de là T à E

616 Tt le $\frac{1}{a}$ calculé $\ln =$ la venue + à -

de avenger -
Surtout à tjs une machine pour aux raides rapport
instantané (si tant que le principe premier envisagé ait été
mis.)
répétitive

617 Au ver des ges (qu'on a connu, connaît ou qu'on
a juste la veille rencontré)
de ver des ges c'est un rapport de poste - on réfléchit et
rejoint ce que l'autre a amené.

§ 618. Avenger les pch et se rendre compte de ses
semblances -
Et - on se comprend cela ne se ~~me~~ rappelle +
qu'il faille l'appliquer au no^{me} si il faut.
S'apercevoir de nos limites et au total par qu'on a à la
redire (rds en certain cas on pt les retrouver)
"Confus"
le dépende al fait de se précéder
patience - tolérance - PERTINENCE à la clé.

§619 par ce que l'autre est par les
les +
perfor = mise à disposition
Cernés

1
197

620 Prendre conscience de nos faiblesses de
l'adversité, se = le défi ---
C'est à avec qui on est en x parties et
Com = lutter -

En con = des difficultés de l'autre
C'est (2) automatique = les seuls qui se présente -
Et ce n'est pas de couvrir pros et seuls ayant nos
pas la con diagnostiqués ou l'objet d'un raisonnement?

§621. Nos expes = ~~de~~ impulsion^a à l'autre qui en t
automatique =
qui individu (-vols = capable de se réaliser) - et particulier)
nos sommes aut danger, qu'allié, ai^d, qu'opp^s
(les adjectifs pour = e vrai au n tps)
A de la personnalité c'est à représenter d'autres pros du
groupe
pe désigné -

TSUP. →

§ 622 - Prb de digito -

esp talte - ne pas ranger ce qui ne se dig¹⁰ pas
ou - ai mesj range' pr' autre (X) -

E

§ 623 -

elle l'avait recoté
cette proposition de boulot qu'à et elle avait
décliné
maite = elle savait que la proposition fût que
elle ne venait pas.
No en sa tête, étant
la certitude qu'il pouvait # en à pr'elle y

§ 624 Il décrit l'impulsion = la son¹⁰ dt sa 7
avait caché son raisonnement et n'y forme = + était
penti -

Not après not - = après us -
ce qui il avait us - ce dt il pouvait se douter
souvent = -

su'on le compense bien

si'il avait pu la garder

su'il prévenne les autres

ou de son actual capacité " à ce qu'elle avait pu restera

que les autres lui soient témoins.

§ 625

Nos pensées sur son, les autres, le monde
forcé = empêché.

Puisque nous sommes à la fin livret qui sup
- per j, n'importe à la perne

Mais ptt c'est avec nos cohortes de pensées qu'on
n li'ne et qu'on peut aller se coucher -
par car c'est pour elle, per elle

§626. 2ème ansato d'adaptabilité ^{Laisse tomber l'anglais} ^{apprend le Français} 148

Cette chose qui meurt, qui naît (ns cette fois),
celle seule des fois selon ce que soi en qua décide -
continuer sur ne longée aussi bien que s'en retracter
nos pensées par lequel nos nous nous -
les " qui b qui à la n royaume de ↗.

§627 J'en parlais à mon air pour éviter de lui ressembler à elle
les comencé que si lui tortais à lui.

§628 Ne me regarde pas ainsi
m. it.
de ne te regardes pas.
Ne serait-ce pas du no = d'a^v.
à et il parle

§629. la complexité totale
permet à l'individu de contrôler et son
état de \neq autres circonstances.

§630 Il s'était ~~for~~ vexé pd j'avais dit de lui " un copain"
un copain pour moi il l'était aussi -
aussi bien que d'autres

chose aussi.

Pourquoi rester les réactos stéréotypés en vers les gens
Parce que pd ils avaient du recul - me la r^g ils
pourraient comprendre la signification de certains de nos traits alors
ils comprendent du m^o temps quel senti = profond nous habitent
en

conscience
debut
requis

~~§~~ il savait

(169)

§631.

depré des sexes.

Car sexe, aptitude, et nombre énergétique \rightarrow e
communication est alors vécu + cool qd on
n'entre pas dans le système de ce qu'on pt
desirer -

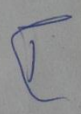
= f/f à m \neq u \rightarrow vera en ses comporte =

Tr ces réussites, ou échec au niveau de sa
aptitude concr: ~~tho~~ la ne sublimale,

fen hiale -

Alors que f/f à m \rightarrow son desir sexuel sera
plus relaxé, perdra cette constance affective,

\bar{c} f/f à ne face ^{tho} il perdra sa constance de
virilité = agressive.



Ne pas remarquer le danger -

La phrase
de devoir ou ne pas le gérer.

§632. Elle n'avait pas été affaiblie elle B - a

les yeux hys l'ho

Elle n'avait pu remarquer ce que w elle
qui jouait exacte \rightarrow son temps - \rightarrow supia
fait dans

§633 Il n'avait tout ça avec une

telle facilité

c'est parce que ~~il~~ non et

il lui rappelle -

§634 la preuve vi^e d'une volonté de l'individu
d'acquiescer à la loi x l'ars du bon et de 150
calculer des avantages possibles et de se
détourner persoient et autres typ ~ d'abus -
En ~ con^o la faute à l'autre .

635 ~~635~~ l'approximative
prob d'identification (90 - ~~95~~ va ou si non x
faute énergétique = avec un autre -
quel autre =
est le discernement de celui qui n'y

permettes pas - si + exacte = - ne
ne rend pas compte fin et ne cours de
processus de l'état.

636 Elle ne rappelle l'individuele - p²
d'import -
le contrôle de cette éval^o était suffisante
à rendre quelle éval^o ~~était~~ était donc
à cette occas^o -

637

Quand se vait examiner
dans + perspective assise
lorsqu'on se repense, l'on s'aperçoit
lorsque le formatage de la tête nous a conduit.

SE (51)

638

J'avais entendu me q de négliger
la chaise par f' d'ce cab que j'avais
et mon travail et ne fait de tâche
réciproquement assise -
pour q'elle soit que j'étais juste un
peu + dans.

Elle était la u voix qui en elle d'un
rêve vague et ne devait
tâche, L, ne t'arrête pas.

639

TV m'amus
Tous les réponses seraient de ce genre ne me
raffranchit jamais de cette là.
aucune
qui soit. B à elle

640-

Et les mots qui elle m'accordait
et qui me venait rythmer mes échos
expliquer
porter (portée)
qui c'était indubitable c'est de la parole qui
à partir d'x je savais qu'elle puisse
fit que

§641

Com = fallent. il se connecter [e/nos. 152

l'idie, l'energie pouvait passer par f
pts du corps, où alors il fallait entrer en
contact avec son ordi, son processeur, de
causes où n'importe où où se rencontrait
le pass.
Et qui se construit.

642

Des milliards sur la terre.

l'autre, à qui il me parle
illustre par 4 a rapport à ce qui longe
loi de moi, que je ne sais, mais sent à ce (e)
que je les rejoins.
Et le Hs en construit.

Ce j'ai construit à ce (e) que l'ado nos
trouche
la solution de l'acte conton^d (?) ← ? sur
la plénitude de — expen^d. orth.

§643

Not - Anon
ou s'en
et se perd

644

Les proches se re-venant quelle vie on a en
Admette sa existence
et son pur de partage.

645 le souci de bien écrire vient de celui qui
ne peut pas écrire.

155

Ces réalités qu'on fait paraître qu'on
ne parvient à les exprimer, à décrire
en aspect des raisons pour lesquelles, elles se
sont développées.

Enghelbe ne dépend, ne les se réposer sur
une autre α fondée, α de sorte arrangées.

§646 - Je ne sais ce que de ces attitudes, à penser
à sa n° je la renouveau.

Je voudrais à ces n° la à sa vie ? à son père ?
à sa grand-mère ? à elle-même ?
Toutes les chemins y conduisent.

§647. Il n'y a pas le sexe et le \$ de la vie -

Parce que l'expression de pur que l'acte
sexuel ne s'obtient que par le \$ - Si l'acte
et l'absolu ne s'y met aussi.

§648 Les gestes qu'ils avaient, les actes f, venant qu'à
les avaient aussi ou qu'on refusait de s'en occuper en
particulier même à d'autres choses
MASQUER & en maj.

§652 - suite de la page 154

5 quels gestes nous rendraient très naïfs
de 5 que c'est ce qu'on fera d'ici 155

§653 Pas la peine de raconter ce qui s'est passé
je ne vais le vivre me-même.
C'est facile et se repasse, se reproduit à
peu près dit.

Cela qu'on a pas avéré - Les qui pensent
naïf aussi à qui par cette voie on a subi
A quoi sert si ce n'est les choses qui s'
peut arranger -

§654 - C'est trop en soi un pas assez
tête baissée de les rapporter erronés

§655 Il avait dû être assez dist. & ça ne p^h.

Une la possibilité d'être ni en face avec lui
ni était j'aurais pu jusqu'à sa
boîte crameuse (j'espère m'interroger
sur ça) - ~~les hommes vi~~

A l'idée qu'un ^o m'empêche, ne
de son âge

de départ qui ne fut ni ^x -

(car - lui, m'a appris à prouver mes d^o -
Et parce qu'il n'y avait pas + de ch^o
qui se relate incohérent -

qui brise le rapport parentale en +
que le rapport conjugal -
- Com ^{y amener} à affect. avec laquelle il se brise (prés ou distancé) 156

§ 656. Il avait été abasourdi de se voir
à table se aller traîner les dents
et autres bêtises -
L'absence de l'excitation sexuelle
le m en stade anal - et. puis tgd.

§ 657 Il avait senti sa fille au niveau
de l'éducation qu'il n'avait pu

lui confier.
L' - pouvait - il la rattraper?
la rédimber

§ 658 - Un geste bien f de ce qu'il a
de révélateur. de + une partie
du corps et clamer en présence
les zones voisines
relaxant le revêtement explosifs.

§659- L'agressivité, l'attaque ^m ou l'apathie est le
p^{de} ne pas sentir être accompagné
ne pas admettre que sa force vie de et va
vers $\frac{1}{2}$ à $\frac{1}{2}$
obtemp^R

157

§660 Pour quelques obsèques Amiens liées à son
éducateur ^R (sens f. de ch. f. ^m)
il ~~posséder~~ les ^m, par ne quelconque façon
de présenter son organe - il posséder les

de si réagit visible^m - (ne que la ~~stabilité~~
du mt et les traits du groupe monté
con^m ~~elles~~ parviennent en voir leur
relais.

Le groupe en soi - repos
En attente, en coonit,
Ne doit pas ses impuls^m (et la isoland
qui sur lui s'abat)
sur lui achève^m précède^m, puisqu'on
craint de l'attente, les cette violence par mt
n'arrivent à s'éliger, d'une main ^R ou l'une

autre reboisement.

le but ?

A: IT globale y conduirait.

§ 661 - Combien de \bar{x} , ~~avec~~ ^{avec} ~~les~~ ~~mais~~ ~~été~~ crucifiés.

le chemin de croix

le choix de l'existence - est à la traversée

l'acte

§ 662 -

le but const

Admet q' il n'y a pas de se concentrer sur
n'importe quel pt en it ou de ne pas

rester coincé

voulez continuer -

immédiatement.

Pr le \bar{x} - \bar{s} que
joué.

cela vaut la peine d'être

§ 663 -

Énergie et reboisement

se montrer en se trouvant ^{son} ^{prolongé} ^m
possible ^m

§664 - Para que des diéresis yoh-nta
 (delecto ote per mifer m mal l-d m, bry
 schizophrén) / des y ~~bienn~~ a' e' écart
 par crainte de ne tenir nos fragilités.
 Tenir de les bistris ou de leur de bote.

§665 - Se remémorer sur l'object
 l'objet de la conscience d'urgence
 qui p't-é comme ~~m~~ ~~comme~~
~~comme~~

Et par sa ~~autre~~ ^{autre} (table m, crivi)
 si l'object admissible

§666 - L'attraction sémelle
 est le base de ~~ressembler~~ ^{ressembler} no convergence
 et réaliser
 et affirmer.

pourquoi ~~attirer~~ ^{attirer}?
 la réalité tient lieu
 d'onde // ?
 l'ic aux ell^m visibles -

énergie physiq.
 m chemin, mécanisme
 m principes, système
 sphériques

§667 complexité car l'activité a partagé la
m l'acte de a' la fin a' la fin du
pas initial.

Cela se terminant en dispute, en
dehors → en observation.

et de ce ^m on jette avec les variat.
complexe (P)

§668- Accroir, exprimer l'NAS.

les 2 p. v. f

tr q' elle nous enseigne qu'est valable les 2
ans:

Principe f.

on ne peut valoir donner la vie ss
+

— op —

— et —

§669. 2d on a perdu les 6 ans (+ alu. du
mt).

que reste-t-il?

Inexplicable jusqu'en expl^a des les

ses —

Le conflit particulier

F remplir le pbs de commune = enanger

§670. J ne lui réponde pas.

lui J espère que je n'ai pas besoin de ces info spécifiques pr ne rompre la confiance ce = les l'aspect du respect rester à un état d'attente

Il c je ne pourrais plus en regard de elle n'étant, n'reste = que je ne pourrais plus parler -

Enfin n'y avait et + rien à fabriquer de ce qui si était dit -

§671 eusto = sens de l'existence qui permet la reflexo sur les pensées articuler la vie -

§672 Approche à attente
Défendre - s'étendre -

le mouve = - la vitesse repose sur un point stabilisé

Il me parle du corps ne bouge pas - et d'autre part de cette activité - de l'énergie circulant pr pr un choc crée - l'énergie dissipée automatique = pr que le point mobile du corps se met automatiquement

à bouger -

162

674 Quand il se baissait pas un muscle de son dos ne bougeait -

675 Elle pouvait s'y faire alors j'apprenais à ne plus regarder -

676 La réflex^o devant de la fille d'attente,

677 On ne peut pas se le bayer
Apprenais à la détester -

678. Appr^o l'acte du corps est prévenir
des propos futurés.

J'ose en servir

à construire ce à quoi il ne sert.

L'apprentissage de l'acte à distance,

le vibrato se toucher.

Et si l'on y veut pas.

Comme ça - on les en fait d'habitude

et An en fait par adulte est.

À l'apprentissage de nos forces

679

Sexe et violence

163

Et. énergie de l'esprit pas même corps
attaché

Et qui a voulu forger

↑ à [R]

680- Recevoir l'énergie

ou la réceptionner
ou projeter

J'allais pd - pas se laisser

travailler par ces W ~~comptes~~ qui croyait
que je ne serais me passer de leur
présence alors que j'avais perdu l'♂
de sa vie ~~combien~~ de (X)

681 L'aggravation et geste violent
parce que l'hopital m'arrive et
investir quel geste pourrait, devant
mon déblocage

Les discours de l'acte assure de ne pas
 qu'il ne soient par é d'actualité. 104
 = ~~la~~ la démonstrations, les possibilités
 basées sur la réputation, la habileté
 force et qui passe à grande des papas de t
 et éternels, démonstratives
 et le monde d'été et me petite assise
 le w wère = pendant des papas é d'années
 ne repose sur aucune Bay Deck...

§ 683-

Si le conflit paraît sans la sécurité
 la sensate, l'it qu'on a de t
 obtient en ce qui est en train de
 se passer -> à (1).

§ 684. Elle ne concideit me.

Elle n'avait besoin de support.
 Après elle ne conciderent et
 pourment é fidèle ~~à que~~, à l'essence

§585-

Na^m de qui parlais-tu
avec Nani.

165

et si nani pouvait aussi ne offrir
ceci

- - -
Histoire ou Histoires -
la suite de l'évolution du mental et
l'approfondissement de l'univers sera ouvert
lorsqu'on saura rattraper les sons -

§586

Aux § qui § à leur qualité ont permis
à nos §§ de ne pas s'écarter que je
n'en parle trop pour qu'il y ait le temps d'arriver
le pourquoi et comment de la vertu -

§587 le senti^m de complétude

693

Tant que
l'été - Il n'était pas le
I que les vi x l'éducation de

Taveray

06 61 54 19 45

688

La fens^o inspirée par l'acte est
le véhicule d'un acte pensé ou de la m
us de \neq = canalise - 166

689

En l'acte compte de H - et après -
la vis^o de

690

Le signe ai d ai soc mouler
Je ne sais si je serais elle

691

la repudiance de la enes la culture
ou ne pas admettre que H gènes est un geste de
créato (p m a de la coler^o sal) si^o des d de

values nov^o

Il y avait - et - des pros^o, des ex^o, des act^o
né^o et for - de déshonorables ou de pen^o rache
appartenir à une race (= e ou son d m la responsabilité
de l'humanité.

692

la jalousie était utilisée, c^o prétexte pr tenir m
nence l'origine psych^o de pathologie comportementales
la jalousie le non de balente de toutes ces maladies
de la cellule rationales, ~~de~~ psych^o, ~~re~~ ~~re~~
rationales,

693

Tant que pouvait s'espérer à q^m de la
l'as - Il n'était pas le Hps de crever -
I que les vi x l'éducato de tous ; amurera - T à p

§634-

la particularité d'un individu

167

était pris en défaut

tr que celle-ci empêchait les notes
de se développer -

L'association c'était entraîner les
particularités de l'autre (par peur d'être
"chouffé") mais les laisser s'exprimer
ou leur répache (rôle = parce qu'à
nous elles étaient obligatoires = adhésives)

laisser aux notes le droit de coexister

ex: 1 qui parle en temps

1 — ne le pas -

Ni obligé de se tenir au de repandre -

§635 Parano -

possibilité pour l'individu de s'identifier à son
côté

impossibilité de l'autre

glisse et rivalité (le qpe - concubité -

Et pas pas partager - repanti

Bonc - existant -

696. Ce va et vi^e - 970
Entre autres, créer sa spécialité. [1
et \bar{e} au con^o des transports d'
idées.

Ce va et vient provoque la cohabitation
entre ce q^o de ce que dit \bar{e} sa place
au sein de ce qui se f.

Je dois haïr les f^o espales et elle \bar{e} que
je connais.

Constante reflex^o sur le con^o se f
de qui est ce que ce qui est f^o notre sein

et pt se remodeler -

697 Le rapport partial -
Accepter l'émergence
puisque en son sein de la naissance
à la f^o les pbs doivent \bar{e} réglés.

698 L'existence des "jours lu^r"
et de ce q^o il y a de finbre en
en

699. Comprendre n'écrit que pr soi.
Car pr nous répond
→ ~~est~~ son exact context ne
repencha.

(Il ne f tj le copageon qui s
un peu près tr de ce que je vou pr sa)
↑ effet

700 Il appelle d'afecté nei bien cite la
rejetait "some ia à d'autres" di s -
de peur qu'elle ne lui soit enlevé

on de tu eq le sfer -
F avec l'autre, quel eux quels
ils ne seraient préparer -
Donc dénier ce qui ne nous épanouirant -

701. Preserver son "ite subj y de"
et de pur garder des gestes poés -
ds le but de préserver

§ 702 La conscience est la barrière en FH

danger -

Pense cela de penser ce que tu dois
par ce que je pense ou non arriver
Ainsi un geste doit émerger de
pensée profane et ce que celle
proprie et nous mener à tranquillité
et permet de former un ensemble
nouveau = est l'esprit f que e'
ne pense plus et a à celle

transparents dédiés

§ 703. Le geste qui a peut reproduire
de la main -

que se le montre

- o que j'ai évalué
- o ne reviens pas tard à s'occuper
- o qu'est ce que la situation fait non aff =
- o _____ qui se doit en elle

régler -

704- Structurer cette phrase
 car s'adapter aux différents
 sentiments
 permet de s'organiser individuellement = par
 éviter les effets de son environnement = (on
 enroule = que s'on apprivoise et
 contrôle -
 que s'on connaît suffisamment = pour ~~cont~~
 contrôler = accepter son activité - à organiser
 (troubles et souffrances au dedans)

2

§ 705 la notion de responsabilité
 que l'on a
 de la notion de la responsabilité absolue
 de sortir indemne du problème = la nul endosse
 et aucun -
 envers

§ 706. Ts gestes est un don
 la vie -
 Ne vivre en autre sorte d'énergie q
 peut -

ATTENTION
 § 705- le désir de neutralité repose à cet exigence et par
 au principe de la donner ser = que l'on donne ce qui il a
 donner + équité - la distance, l'intermédiaire
 ce pour donner et ce pour l'autre y accéder
 a

707 Enc. 72

T. Weinny x 2/10 - Als - band

l'absence, ou la perte des
rapproches des sa pensée, (de son 172
œuvre) n'a d'importance -

A partir du moment où les
ou les rapproches n'ont plus
a partir de - e per les autres
interrogé -

ou y réfléchit et d'ententes
s'ouvriront -

Ce qui est tr éloges
A [e]

§708 - la nervosité peut venir du fait
que d'on se pose seul à partager
me aussi (une vers)

la communication - la gestuelle, le
tout est une manière de confirmation

ou elles ont faites et cet effet

Nous échangeons

|| Comprendons

com - ||

Nous ne rejetons = v appaie la vague
rejetons.

et acte de façon à s'annoncer en yrb et
que puisse se destiner, se pointer des 174
solnt.

713 Allier les puls° sexuelles et agressives, n'
est + leur donner le droit de nous
entraîner nous de les considérer c'elles doivent être
une manifestation de l'énergie - leur rapport
est 2 e - une liaison, un flux
la manifestation de pch s'été échanger.

leur donner d'obtenir
à nous pr s'occuper à autre chose -
lui s'croire que ça passera. la voyer.

714 Accepter de concentrer la douleur (de s'
occuper de la vis^o) est de donner le pur
de la s'cerner - et l'anéantir de fait Ce
y -

715- le blocage.
L'acte est bloquer par notre peur à
planisme -

et ce blocage nous retranche en lui.
Ainsi que s'entend mieux et comprendra
Ceci

175

§716. La culpabilité -
De ne pas dépasser nos pbs - la réalité s'
impuissance // à ce qu'on subit ou voit
// sentir de l'autre -
Niarné pas ériger de ce langage d'obj.
qu'on d'accapler, nos libe - les choses en
n'en constati s' d'autres
Alors de l'impasse de l'apprentissage qui est

D'établir sur une base

Rejet^r H

et la voie de se briser ainsi -
NOUVA, se débiter -

§717. Elle était jolie.
Les efforts - son effort à est lui avait
pris.

Équilibrer

§718. En commun - l'intellectuel et l'ouvrier
cherchant les m'choses -
Prise d'intellectuel ne pouvait être que sur les
cadres de la base - m'et ce qui apparaissait de rati^ola
+ base de nos malpratiques, mauvais calculs et malheurs -

719. passer la terre sur soi.
Se réappuyer à l'acte
F que l'énergie détournée
circule et à bloquer
à gêner.
me pas me voir s'opposer

176

§720. me s'he' à j'alt
ou me s'he' complète = bloquer
pt que les esprits de l'air n'est pas à
craindre de la veine et ils se vt s'exprimer.

Le moraliste est celui qui se pose
de me pas à ce qui doit et convoie

Et ce qui on pt désirer.

Le cœur bon qui reproche à l'
autre de ne pas l'être.

Refus: on n'admette que l'autre
a une vie substantielle à lui. et que lui
en refuse cela (à raison à ne pas avec l'engagement)
Et l'acte = l'acte 9

Jeter son miroir
Pr que ps (y compris son) ne le
reprenne -

§721 Le théâtre.
L'acte des é ff à un spect.
la théâtralisation du public -
se rencontrer -
où j'f ce qui ne plaît, me plaît -

§722. le rôle du roman
pu = ordinaire et d'écarter de tous les ne
cherch^é pas ~~à~~ à emballer de le sens d'
en paquet

§723 Elle préfère le commercial
pr cacher ses sens -

724. la vie d'une chose communiquée
des él^é d'une chose communiquée
cette chose a y éch^é à traverser à l'autre

et s'en s'engage sur des notes épanchées
l'essence de penser et s'organise en
des notes pensées.

177

725 — Sorcier ou génie ?
— selon le mot choisi.

726. Passant les heures, des jours et des vies.
Et je le voyais, et je l'écris.
Un livre sur toutes les dimensions s'ouvrirait.

la parole est un chant.
Les sons aussi révélateurs, qu'insuffisants
les mots qu'on répète
ne disent pas la \bar{u} close à \bar{u} (x) qu'on
les \bar{u} \bar{t} .
A \bar{u} (x) leur valeurs et portées, changeant.

§ 727 fenti \approx enar^x
do lequel se voit la réalisation des
pentagrammes. = une notation idéalisée qui
nous ferait part 1 des autres

les blessures de l'individu qui ne
sû se surpasser -
Desir de l'He puissance - Inconscience
la perdre elle et ses
doctes

Pardoner ses erreurs
c'est — celles des autres
Comprendre c'est se + qui ait à se repeter
T à l'

S 728

Confie
la sensate de parler j'plac à me sensato

Si on l'@ ne fin en repue ? les ut
maire ≈ non qu'elle queit (car →)
à part si on se pose la q^e ms
vieillirons - nous vrai ≈) ms crée m
nuit non fin'ut soit + en bonome
mais auquel on a est endaphté de
noni^(t) à ce que viennent se pager
l'air les de ≈ elle @ - ci.

compte rendue impossible l'acte.

(V)

19

734. C'interact ay⁹ un sens.
F converger les esprits
les valeurs d'1 pt fm' ou la par f converger
que tr le monde se par observer aji
de si harmoniser - se la énergie en comm?
nous dire fm' en est.
Le comm² des modèles
fm' doivent se protéger par leur longévité.

735 Il fallait accepter d'être bébé le matin
pour entendre le lendemain.

736 Transfo: Il ne fallait penser qu'un st était
me q tr ne pas que seulement nos
vieilles défenses.

737 2ed on risent un rebondissement
laisser aller le monde, niveau le super² -
le pourquoi des pinettes

le verre est vide
je n'ai rien à dire

738. E. touche pt j venir de d'après
qd on se voit d'ici de là.
meille ses mots vont se représenter
sur notre corps.

Émaille par lui est délogat.
Car on se calque sur sa vers (quadrature)

(2) et on va s'apprêter) et de là q'il
un charge par vent nous lacher de l'

Intente d'atteindre nos défenses.

739. Un jour je fus interrompu de mon sommeil
par un à 4 calm. Réalis que dps des années j'ai
avais eu 1 -
Et que dps des années le rêve ne permettait
de m'y penser et pas
l'explicite du vers dessus dessous.

740. Il est dit, les autres ne plaines pas -
peut-être dire dans certains ne peuvent se quer c'
est là,
Pasencia - Richisato
C) Rejet - Améri

n'ouvrir sur ce qu'elle n'avait offert
de comprendre de cette autre face
de ce que l'on partageait -

56
180

742. se perdre le + loin possible.
s'inspirer de ce qui est à côté
ne rien attendre jamais.

743. Les gens qui me rappelaient les autres
qui j'étais.

744. Repetit
j'aimais Repetit hach-ées.

745. Elle ressentait son corps si fragile
C'est à dire qu'elle pouvait sentir ses organes
à travers les parois -
on ne pouvait les guérir que à cela -

746. Le déséquilibre donné
les accès au L d'une forme d'équilibre offerte

Souffrance = douleurs.
phalange = souffrance au vent.

181

7 a f

747 w est le genou tourné de façon à
à droite ou à gauche - Ne pas chercher
à le f dévier lui car force qui va le
f vriller; mais poser sa jambe de ~~son~~ ^à
en fer = que la partie du genou va
me autre manière de le copier à partir de
côté qu'on ne doit laisser

se passer -

- ① Méthode consistant de ce qui au genou
est relié
- ② Des f tournures
- ③ Cor = rétablir le genou et le
relier avec le corps entier =
ou elle fonctionne sur bloc -

748 en 'st qui le passe
voage, échec, échec associatif, et lui?

but \$
" saluabre, fait les spots
notre conseil d'age k un
But \$ car que une deux pas plus de 20 ans -

182

749 - S n' a rien a protéger

la mort va te séparer -
l'aspect per sa capacité a s'adapter
pensée
à engendrer une unité des 7

formes a para - portées - (dure -
portées)

S n' a rien -
Pr vivre l'instant plein

750 - Epreuves me pensée jusqu'a ce qu'elle
se transforme en mit d'a air, vers
l'apogée -
de pouvoir
appart
resser

Bub \$
" saluabem, fait les epiti
reite - conseil - dange k ion.

182

Bub \$ car que tout durer pas plus de 20 ans -

- 5 m' a rien fa proteger

la mort va tr separer -

l'appt per sa capacite a s'fusionner
pensie

a engendrer me unite des ≠

le contour
c'est aussi avoir quelque chose qui se
ne pt déclarer ouverte.

1
183

751. Prendre les armes au ter de penser
ou (C) 1 inst. ; (ptt at inst.

752. Se tenir avec les ms.
c'était se _____ autres.
la relation qui s'en suivait, inspirait pr et après.

753. On s'était disputé car il avait un objet qui ne le
servait et qui ne voulait lui prêter.
Mais que se serait-il passé si l'objet n'avait
existé.

~~les autres~~

754. les autres, les
de f m u (e) x
fte, ^{en} des prétextes

si ravis penchent sur
un si c'est une position
opposés qu'ils ont

servies -
Banc émis (A)?

Repete, repete
Repete pr s'apercevoir que ce st des conneries.
Et ainsi les enter
les enter, ves autres choses de l'ingens

755- Le sexe est aussi \rightarrow rai^(A) de se
faire.
li^e d'Autre fille
me
complément^(A)
et prêt à repeter

756 Se s'agit moi
et pas responsable de H ce qui va se passer.
Simple \rightarrow le b transiter.

Se sentir ~~de~~ ~~une~~ ~~autre~~ époque, lors
Contexte en particulier.

NKJ pas déjager
NKJ conservée

757- Se sentir observer
juger ou contempler ?
H juge - doit vouloir se déjager.
T a [E].

758- bon, bon.
El ne f se sentir ainsi
Regress° car

§753. Le ciel que j'efface -

184

et s'étale sur masses de couleur
de forme ou limite.

ni mélange sur les humeurs

Sauve cause -

peut

§760.

Aeille -

personage fin

en l'air A^o (M)

prede oi

et me

recher

de

de

↑

noled

rich

↓

1 Enjeu

Si je ben x Médénor

Ainsi qui ~~je~~ n'a pas décidé trop
con pour être consultée.

me

CHINA
MUNSTER -

285

peuvent chercher.

766. W - On échoue le combat lorsqu'on
commence à croire que ce p... à Philippe =
n'a pas des réflexes mentales.

On ne devrait pas dire en anglais que les
coups de pied sur les corps tr court - c'est
moins que pr en cassant le coup de pied n'importe
quel état d'esprit peut le mentaliser =

§767

La présence des j... était rassurante car
n'au y pas conscience de être la dernière que
repasser un geste (do le des si il pouvait et
allait à parler du p... et que la vie me
serait assez longue pr s' ce p... en p...)
[que p...]

§768 Il n'avait le cla x que de jouer a
ciel idiot - Il se retrouvait de = une belle
agressivité ou maladresse pr rien ne pouvait
chercher en son esprit que de temporer,

f regarder cette menace d'agne.

187

①

§769. Je n'avais belle à côté.
me fut je'eus unifié la ville si se avait été
pelle des amis.

Je venais du ^{ou p} compte, je gardais en tête
des murs et si j'^{es} avais logé - ailleurs.

§770. penser à le pour qui du ^{ou p}
d' un prob.
c'est avoir de prob

et ~~compter~~ me énumérer des elle -
Mais le j de pur hp penser sur en c'est

- ① de l'oublier
- ② ignorer.

771 la peur de l'entée et d'arriver de le voir
si elle est de la peur du non palpable -
(relativité, l'absence...)
Je doute les 1 les autres l'entée et une
peix sociale, avec elle, - et d'entées
nonde si s'ou verra les autres diables.

774. L'erreur en \bar{a} la φ^0 . 188 (1)

Les bien de \otimes font. Calculable.
et à la réponse, incalculable celles où elles
ne se refera pas.

Vivre son erreur est vivre le pourq.
du \bar{a} $\frac{tv}{\cdot}$ par la \bar{f} où $\bar{a} \rightarrow \bar{a}$ - si par la
 $\bar{a} \rightarrow$

laisser \bar{f} -
la base qui s'éclairc.

775. \bar{f} de bien en tu prés.

$\bar{a} \rightarrow$ son esprit s'appelle \bar{f} - on a projeté

D'a à on.

quel rebondisse ? - quel vise.

Vis (traversée)
porte

776. Il \bar{f} a été de très les traversés et
de très les points qu'elles aient pu se trouver à
la combinée par comprendre que ch'elles -

est une aide irremplaçable à e'
E - De que, + nos gestes, pensées,
de

acte pt l'harmonie éclose.
inclue.

777 ~~De quel~~ Inventer le conflit
pt que des idées du type labor
ne surgissent de les esprits (à l'2)

778. l'epit est bien venu, à le droit, pt.,
dt ē finché de l'adhés°, c de la
rendre en 9°.
pt ē l'ne ou l'entre à du niveau
d'interverts

779. Son rôle était de défrayer
les f, pour qu'ils s'aperçoivent
de leur solidité - De la nécessité de
celle-ci
la gale n'existe que parce que la brebis
est rejété on ne pt dire qu'un autre chemin
existe bien. (à l'2)

780. la destruction
 on a l'auto " "
 c'est une menace (elle est pressée de
~~qu'on~~ qu'on ne peut dire chercher)
 danger
 et dit on ne se pas pardonner.

781 " Il est trop bien dit. il
 le m'aurait pas à son a de l'at.
 qu'on parlant me de ~~quel~~
~~qu'on~~ dit on se servait

Il parler de ce qu'on ~~peut~~ ressentir
 de la querelle et de de la en
 particulier.

782. les gens ~~font~~ avoir participer
 avoir à la ~~analyse~~ analyse de la vil
 tous une passant
Amprovi? T a []

780. la destruction
ou l'auto "

189

C'est une menace (l'expression de
~~l'auto~~ qui on ne peut dire cher)
longer
et dit on ne se perdonné

781

" Il est trop bien " dit-il
le m'aurait pas à son a de l'at,
qui on parlant me de ~~quel~~
~~qu'AM~~ dit on se servait

de m. qu'on ~~parler~~ ressemblait
à parler de m. qu'on ~~parler~~ ressemblait
de la générale et de de m. en
particuliers.

782.

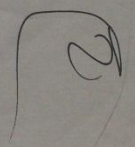
les pens ~~font~~ avoir participer
avoir à la ~~analyse~~ que la vil
tous une ~~proposant~~
Ampridori T à e

783- le choix que...

Après quel acte
la décision de l'équilibrium qui
voit à ne pas tel 2 points
est ~~elle~~ en moi une décision.

→ Une fin comte
une expérimentation

Ces 2 points de base pimentés d'ailleurs les
de positifs.



784

L'on ne croit en son geste.
que pour qu'il est fait il me apparaît.
et il élargit de croire
est de provoquer cette réaction
rendu possible par l'impulsion que se pose ~~de~~ l'un

Ensemble

✓

3785 Ne pas forger sa niche et pas
qu'au + loin des leçons et répétitions - 190
✓ avait obtenu à bonne cadence.

3786- L'écriture n'est rien de plus que ce qu'il
a vu ou entendu
Accompagné du pas qui lui peut s'il et
transformer en f. ment on bien remonter
à l'origine (à l'origine de ce point a
par ailleurs constaté)

3787 Elle qui n'avait senti ce qui
faisait chier.
F. chier c'était pour s'orienter avec ce
qu'on connaissait et ressemblait des choses
H. le contour de contact avec ce
qui nous cloquait et s'entredegageait
Et puisque nul n'avait raison
pas me la charge de vie apportant -
PV que les mes, les autres pouvaient
s'entremêler
Tri.

788

les mots à l'oral des

791

- tabou - indisponibilité
- jeu de réflexe si par autre occupé
- indissoluble parce qu'un mot n'a pas
- assez d'épaisseur - histoire de rappeler qu'il
- est extensible
- (j'appare à vide ← - si non ¹)
- langage des [↑] demande - ms
- car ils parlent par un pb de no
- per l'usage sur la seule p^{er} q
- lui fait toute nos pr raisons sur laquelle
- on ne pt agir ; on reste coincé -

789

Relats - affect

et décèlent les rituels

les prouver et se donner des raisons

pr structurer, élargir et l'équilibre

des acts -

épis et

T à e -

790

les lacri^o technologies naturelles et

partis - l' - possibilité de communiquer
tel tr les autres aussi -
E de telle ou telle mots ne l'ait + n'it
dire

788 les mots à double sens

31

- tabou - indiscret
- jeu de réflexe si par autre occupé
- indissoluble parce qu'un mot n'a pas

assez d'épaisseur - histoire de rappeler qu'il est exhercisé

- (j) apparte à vide ← - so rien
- double sens

car tps passé sur un prb de se
 par logique sur la seule fin
 lui avait trouvé pas pr raison sur laquelle
 on ne pt agir ; on reste coincé -

↑
demande
Data.

789 belab - affect et déceler les interact

les prouver et se donner des raisons
 pr structurer, élargir et l'équilibre
 des acts -

épits et T à E -

790 les lacri^o technol^o rabelles et
 putis - C' - possibilité de communiquer

tel tr les autres aussi -
 E de telle ou telle note me sert + rien
 dire

788 Les mots à double sens

131

- tabou - indiscret
- jeu de reflexe si pas autre occupé
- indigne parce qu'un mot n'a pas
- assez d'espérance - histoire de rappeler qu'il
- est extensible
- (j'appare à vide ← - si non [↑] demande ou Dada
- double sens
- un tps pour un pb de ne
- par logique sur la seule p. a
- lui en fait trouve nos pr raisons sur lesquelles
- on ne pt agr; on reste coincé -

789

Relats - affect
 et décèler les interact
 les prouver et se donner des raisons
 pr structurer, élargir et l'équilibre
 des acts -
 esprit et [à] -

790

les lacri @ technol. naturelles et
 parties - l' - possibilité de communiquer
 tel tr les autres aussi -
 E de telle ou telle note me vait + vite
 dire

791 On peut remettre tr en cause
l'interprétation de tr ce qui a vu
à $\text{tr} \in \mathbb{R}$
du $\text{tr} \in \mathbb{R}$, une part de complexité connue.
 $\text{tr} \text{al complexité} = \text{tr}$

192
(7)

792. Elle ne verra pas afin de \int ces exercices de $\frac{1}{2}$ d'anti,
m si l'entité pourrait en avoir besoin, même si
vraie ~~que~~ l'anti pourrait le vouloir.
Vouloir de son aide.

Parler une occasion n'est pas la même
ms \int que le prochain prise à cet

Ally-y - N'heur ~~de~~ pas
Non non + je ne me saque pas.

793 - w - L'art de l'amplesse est la press^o \rightarrow
de la nuit -
la recherche de l'équilibre de tous les parties du
corps.

~~Ally~~ \uparrow la press^o ~~en~~ ~~Et~~ ~~ici~~ \uparrow 1 ph. ms
ne just^e = pas s'avancer sur lui - π à tr l'
organisme communiquer cette ampleur.

794 Et. qd on prend le haut de la barre / et ses bras.
Com = leur l'équilibre sur la jambe restante
(genoux ; on a le pied) faut que le genoux de
celle sur le banc replié va descendre ~~au~~ ciel à monter.
vers le
Étire = de tt les muscles.
de l'intérieur via les muscles qui percent
le verre.

795 De la stabilité = Étire =, posture.
la recherche constante est que d'être = détaché
(trop de press., pas assez) et pris en compte et

replacé -
de la une certaine symétrie / et les points
alignés =
vectoriels.

796 Ça voulait rien dire sa phrase il pensait.
Sauf que ça se sentait bien que c'était d'a
à lui penser -
ce ça qui nous fait avancer -
les conseils de ça en cours de s'élaborer -

797 Il demande aux autres de le renseigner
et de renvoyer balader -

Solut; à la Kse de jous d'embarras -

193

798 Il avait fait ses p^o; no d'autres p^omes de
procés.
Cela voulait dire qu'il ne se souvenait + de qui il
était.

799. Je prends des choses d'exemples et je les
expl^o à des j - repré^o le processus avec des
ex. les concis^m.
Réécriture.

800 La relation est le degré de d'étranger que l'on
repose et qui vi^e jusqu'à soi -

801 La discurs^o
c'est réfléchir à l'un l'autre -
Et il n'y a que l'homme qui se expose les

reflex^o de l'atic

Exposer son p^o afin d'expliquer l'un
avec ne p^o se débrouiller.

Solution, à base KSE de produits d'entretien -

Il avait plutôt une pr^e; no d'autres prunes de

proco: cela voulait dire qu'il ne se souvenait + de f-i-rif
rait.

Je compare des choses d'exemples et je les
expl^e à des g - rep^r le processus avec

2. Les concepts m.
Réécriture.

Trouver la solution ?

Il y a sûrement pour trouver une solution car si elle est la ce sera la probabilité qu'il s'agit de n^2 que le $\log \approx$ qu'on devrait explorer -

802 la recherche était la convergence des séries -
la méthode c'était ne pas se

l'attente de $\sqrt{}$ se rebattre dessus -

L'indie, la pensée est la direction qu'on donne à l'énergie - c'est à dire par l'adoption en arrêt, ~~de~~ une redistribution, car

le langage est la question qu'on appelle le communisme, et la pensée est celle qu'on va par représenter

= ni expérimental = recherche = \int confondre =

= penser =

803 Le canar se déclenche p - e force 194

qui on ne le absorbe pas -

Le bébé est d'entre que e - on parle e sa

l'entre et e a bébé qui on enfante ~~de~~ -

e s'en occuper, se biberon e - d'entre

Le pectoral e cordon -

804 Les muscle viennent que déposer sur sa
clair -

805 La nourriture était e ne bébé ^{al un chien} jeté
S'en tirer avec et énergie qui elle nous avait
laissé -

806 Figure e de la partie de la niche -
C'est l'endroit où se trouve de la place p' bébé
celle du bébé -

807 C si sa quene ne lui t pas.
d' \rightarrow a besoin de se dire l'autre ou p.
Est le 1^m c'est à dire le tr le roudi qui
serait la ces circonstances.
ou une personne clarit tel en object, object des
phantomes qui semblent venir.

808 Accepter d'écouter l'autre
Revenant à ~~l'autre~~ écouter ce que lui - n^e dit.
ce qu'il pense

809. S'émouvoir de p^m
force que son source ou les réacts, nous

propre p^m t
E ainsi de l'autre -
par soi - n^e long,
dire que c'est vers le n^e que ~~on~~ le n^e et
la aller -

ne rage
pour qu'elle ne soit

Qu'elle puisse se redire cela.

longer, se développer
et à un passage, que puisse se redire
de He les façons
jusqu'à - bien ben^x - on ne le sait -

810. Pr Luther (c) la santé de
la pauvreté - au se bien les BS
mais si j'oses y parvenir.
Et les vi = se piés de mourir.



811. Raque l'é l de l' NAF.
C'est par contrôler quelles st les pmes
la reli =, la prolege
s'arrêter, regarder entour de sa.

La continuer, l'est transporté en
autre endroit.

812. L'énergie est l'énergie.
Ce qui nous f y d'obser
c'est d'attacher raison. on enist
d'1 él = abs que tous st en
c'té de l'actiné.

On ne peut pas recevoir l'énergie
que l'énergie de la res.
Il s'alimente de l'effect -

813 L'interaction (c) qui est une 19/6 (1)
sorte de centralité affective de
la parole (am⁺ la machine par la tenue)
à leur compte

repose en soi - De + se ne peut-être à partir
du moi si elle se complémente en elle
soit fuir le rejoindre -
l'atteindra -
le sommet de nos - m - Tare

Decider ou non de dire qch à q⁻, on
de ne pas lui dire nos de la consoler -
d'après force que'on ne ut + (1) ce
que l'on pensait - Non pas que
l'on le consid⁽¹⁾ c'été une vérité
(ex. + es une calpe parce que je ne me ses
pas honoré) mais je te dis que tu l'es pour te
mettre au cas de la réalité de ce qui avec
qui je me dilats - Et même d'instabilité

814. E m v non dur
1/2 km à l'ouest de la buse
ambr

815 Le cañon
bousculer les sp
pr qui ils réfléchissent
et pour des idées q les relient
T a (b) -

816. C m duade pr l'ente aqesme ~ a m
3 em
la pos concernée est l'⊕ que en vent à la

2nd de m'a dit s'ic - t e plat -
Et le 3^{em} après la jée parée et le s'ic le
plat sorti de f remarqué que c'est a
2^{em} que s'appliquent le mergi.
T a (b) do (c)

817 C'expresso d'une double
~~étende~~ étende à une ente partie de repl
facho et d'évacuer, remte in pt de l'
et l'ente.
Solr de l'entombre

Complexe d'Edipe

197

Vouloir tuer son p^a, se marier avec sa m^a.
Car p^a obligé d'interdire la sexualité
rapport incestueux -
De peur de l'ill ogyne car m^a et p^a forcé = sujet
d'amour - lequel projette à la fois la sexualité
en +, de l'inceste du couple p^a et m^a -
p^a et m^a

SUITE

M^a Elle avait du entendre cette histoire de la
p^a J que cela se trouvait en elle -
p^a et m^a

Cette distorsion est due à l'absence de compter
l'inceste

Par sa punition par l'interdit

Car l'inceste ne se dirige pas vers le p^a et
la m^a de l'explorer (possible par

- deux de nature
- groupes de relations (pas riaux)
- et " ≠

Si ~~pas~~ pas cela obligé d'enfermer les individus
de cellule familiale ou comme un étanche ou l'
se joue

Donc préservé de l'inceste via la violence -

819. Il ne regarda pas journal à
son prix. La ~~chose~~ il avait
bénéficié de son achat et de ce que tous les jours
c'était
pourrait arriver d'ici.

198

820. Clavier
et réfléchir par d'explorer
et chercher et sentir qu'on y est -
1 ⊗ par d'explorer, ~~me~~ ⊗ par d'explorer
to qu'on ne s'arrête pas que d'un et d'
entre ne se pas #12.

— Notre œuvre aussi d'explorer ⊗ poème
transposable
que l'homme -
+i nu

821. L'humour sur soi c'est de 5 son acte si
rapable, essentiel - et prêt si l'autre -

822. Cx qui ont d'opportunité d'explorer.
et Cx qui d'occupe d'attente par elle venant bien et

présenter -
F. et que son intérêt soit par d'explorer -

823- la capacité - la capacité
et l'absence de le 1 et l'autre.

199

Donner en pente le support convenant
par que son geste abas que bloqué,
suspendu, puisse reprendre, se reposer
sur la présence de l'autre, qui a
yeux de l'individu à justifier l'autre.
Or un geste qui fut continué est un
geste et la problématique est résolue, etc.

puisque les gestes est une explication - sur

qu'il faut - ce qui a lieu
et encore à combattre.

824- Non pas qu'elle n'est pas assez intelligente
pour répondre, mais elle n'est pas assez intelligente
pour penser
ou

825- par se concilier Mr en fait en
intermédiaire avec l'autre, c'est l'autre
lui-même se concilier.

C'est continuer son geste. C'est continuer à
rien. De la sensibilité par directe ou enchaîner
avec les doses d'énergie en train de circuler.
Une activité met l'individu de son
approche de processus, c'est à dire l'éclairage
d'un objet de circulation -
Ne + à traverser par le sens de mesure
de la tranche car l'activité concrète présente
un but -
La possibilité de l'élément qui conduit.

↑ ↓

827

Privé de ses sens, on ne peut
+ constater les \int mais sentir le fond
de son à intellectualiser, repartir l'énergie
de ~~la~~ la lat d'ordre et de direction
qui elle en an , qui a l'interieur
de l'E la possibilité de penser $\int \text{à} \text{E}$

828. Choix -

l'écrit

à l'écrit -

Transparence - Géologie - - - - -

Exposé -



200

829 Le perpétuel commerce -

par les deux (opérations de la réalité)
par mémoire et élan - et rencontre
à cet (x) modifiés -

Et cet (x) avec une possibilité de H ?
répéter - et vers le H se dégrader -



830

Le jeu - l'enfance -

l'innocence et le \bar{s} de l'innocence

le monde - l'II construit -

831

Comprendre

et prendre ce qui se pense
pour la transformer en moi -

à accéder à d'autres reliefs -

Ne + co p m i de p e d e l' e l l e m

in sen i p u e l l e

It on t p e e h o m e s o o l i n t h e m

h o m e p r e s e n t - h i n s i t o s u p p l e m e n t

h i n e h i n e (R) t h e d i n g e r -

o u t ? S i e l l e h i n i - o i

C o s e l l e

P i s t o l e l l e

200

1) ~~on se~~ ^{est} ~~le~~ ~~beauté~~ ~~de~~ ~~men~~ //
Cons
- Mais que \bar{f} - il ~~beauté~~ ?

establi 201

2) Men est \bar{f} à l'initiative de -

3) - Mais que \bar{f} - il en \bar{f} , la beauté ?

4) L'opinion
pour et inst. pres
nouveau,

5) N'est pas pour la surface
car qui qui a l'expérience
elle s'arrête à volonté
quel qu'il en soit le pr-

6) La connaissance
est \bar{f} ~~qu'elle~~ ~~me~~ ~~asse~~ la possibilité de, et
d'être donnée -

7) Le doit est une fonction
et - ouverte
la fonction permet de rétablir

8 la mort n'est pas sûre
car c'est notre croyance et elle est le reflet
Ignorance.

9 Evident n'a de la négation
le \bar{H} et le \bar{H}
ou a l'0 de \bar{H}

10 Ce n'est pas les autres qui sont plus
Ala Bonalaha

11 Errore
littre c l'apresente
extens^o au lieu de tens^o

12 C'est spirit du liban
car ~~Ala~~ chercher d'équilibre
est trouver un autre chemin
de f d'ign liban

17 Car on s'arrange de mix en mix
avec elles, et on discute avec elles
(comme qui on veut) - on devine ⊖
traumatisme.

La police n'aît de ne dire qch pt, parait
qu'est ainsi & ne change jamais.

18 Ces gestes étaient acceptables
lorsque c'était d'elle et relevant
en

Ne s'agier sur plus 1 seul sujet -

Soulager -
Ces gestes qui a. v. qui ils se s'agier en la
ou en d'autres n'avaient témoins.

Enc 1

19 Tous les gens, et les esprits élevés
attelés à la tâche - se découvrir, et

L- Amri n'a n'chant
indispensable à un prof. a

Pourquoi, en - le baler fut-il exister
P. a. P.

§. 13. "L'abbé"

non
J'en pes dit que c'était nul
J'en dit que c'était délicat,

202

14

Com - per
= proche des aspects, des similitudes
avec la pos avec laquelle on discute
no - press^o → car va et vi^o (el
des codes et les motifs - le f. de enche
et de renvoyer -

de proposer et de suivre -
(d) se usage, le motif et ce que les 2 versent
figurer -

15.

Je pourrais le l'encre elle
Aussi pour je la voyais
do me autre, ces senti - pourrais retrouvé -

c'est de le discours grossi^o que la stratégie
d'une discuss^o se met à nu -
montre son mécanisme
Heureux.

Expliquer ses erreurs, ses actes, pensées
car de l'angoisse (de l'attente, de soi-
de l'incapacité - que \approx mentalité \approx à de
pensées)

203

21 Ne pas jurer de tranquillité.
No la tranquillité n'est aussi du f de ne pas
être au son, au dedans, de ce qui se
passe de q.

Rien n'était grave
la vie, un essai.

Qui se referait jusqu'à finitude.

22 La vie est un être de droit d'énergie par
appuyer sur des formes de - et exercice dégoûtés.

23 On s'habitue à se fâcher, recevoir - Ce
soit couples ou pas qui vont nous
l'ensemble -

24 se croire indispensable à q- l'unique
cela les engorgés et de l'unique indispensable
évent -

25 Mes écrits? et que dire de ce^x qui ~~me~~ ^{en eux}
~~se~~ ne trouverait aucun

Dus on ne trouverait (peut-être encore être)
l'insensé se faire que

26 ^{Enc. 2.} rien n'est vital
l'unique on ne l'est soi-même C.A.P.

Il est + pale de se voir en arabe car
on exerce le geste de manger.

27 On se calme, on se calme -
c'était celui là qui pensait l'anglais
et à l'entrée d'entrer que + bon, elle finit aller.

28 \bar{E} sypa fu calmer les affaires de

chac².
 \bar{E} sypa, tempéré les choses

29/ L'acte de trahir ou de refuser un piège

sur $f =$, pch.
est une invitation de $con =$ l'esprit peut perdre
la vie.
S l'existence d'une $\bar{}$ $\bar{}$ de merveille et
disparaitre aussi.

A qui profite le qui
Acquis.

204

30 Le piège qui existe parce qu'^{on a} programmé des
choses, des projets qui pr de $un \times$ raisons ne peuvent
aboutir. Alors on force $pd - \bar{}$ les choses pr en
revenir sur $un \times$ d'aspect.

31 La vie est accepter de $\bar{}$ s'occuper de soi.
Pr. l' $\bar{}$ au delà

32 Nier les autres
Cacher ses erreurs.

33 J'ignorais ma $\bar{}$ $\bar{}$ de ce que j'avais
commis $\bar{}$ de ce que je croyais $\bar{}$ $\bar{}$
C'est pr cela qu'il ne fallait

34- Prs n'a + croire à la thèse de la race.
Notre histoire de rapatriement la présence
de l'espagnol que nos condit.

1

35 Paule ♂ et ♀ -
faire que faire à retrouver surtout elle n'est pas.

36 Le fils n'est ~~pas~~ ^{est} au sein
ou écrit les ~~de~~ ^{de}
q° est plus
et ~~rapport~~ ^{rapport} st.

37. Lorsqu'il ~~connaît~~ ^{est} d'accord avec sa
♀ qui n'avait taché ; c'est qu'une fois bien était
reperé.

38 Frères enais
2 + belle-maman.

39 C'est absolu et de savoir que tte pensée on a
est la pensée et.
est et grandit.
Et ainsi de suite, ~~une~~ ^{une} finis - pas.

40 - Les g de un li^x propre, doivent être propres
- et si on A' envoyait de un li^x sale. (1)

42 - Parce qu'un fini ne peut donner la
sensato d'être efficace = on mettra qu'en
posso de dictature - la parole et l'
l'insolence par propos autrui
l'extrême violence à tt
semblant d'absence vis à vis d'attaquer eux

42. A partir du no 2 on a un acte
est b avec respect - Il n'est envers tr

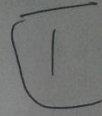
le route ref et vers tr le monde tout
so héritage ou amét-
T de la plénitude de ce qu'on cherche à s
qui est -

43 - la responsabilité de l'autre & sa
nombre c la réunit que lui-même
à l'autre est notre rôle d'adulte - la pro
de se s relie à tr autre chose.

A qd la responsabilité sera - t - elle entière =
donné et à tr ~~soit~~ confié à rebours.

44 -

- associats en 1^{er}
- dis _____
- et déterminats d'un 3^{ème}, nouveau
- et connu et reconnu des 2 autres - 206



45 - le rôle du futur ou du passé
permet de vivre plus tôt le présent
Il change de la main (A) et je vais prendre
selon
le message donné.

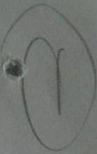
Et cela m'a permis de faire d'urgence
par ce que j'en ai vu passer -
et on a été dans la main (A) qui revenait -
l'urgence en ce moment - la
na libérale.
étant encore par la toucher -

46 -

Il la considère à la fin de sa vie car il n'a vu
c'est cela a se faire des rapports avec les autres.
Desamorcé bien plus y est de côté dit-on y peut
ait il a fonctionner.

La perspective de J
est la proie de se préparer

207



50 Le dressage et l'express = la parole
le point de laquelle on accepte d'aller, de
se mettre par à écouter

51 Chercher son idéal
est de ne y de n'è arrêté par rien =
l'idéal est ce que on a à dire les ty +
bien
sach'a que tr. d'y retrouvera ; enfin -

L'apathie se règle lorsqu'on se décide à
régler les pots nos nico^s -
une rage (cf ce qui se fait mal et la rage
ou le bien - e de le b) [↑] balancé par

(c) nous - n'è intervenu a^v.
√ l'entière se retire en nous d'è^a.

Enc 5

52 Le sens = avec l'objet
la personnalité
① car tout syst^o (le rapport au monde) sur
la log^a des ombles n'è à dispo
② Nos rep^a et avec eux rencontres réelles -

• T_p aux n arbres que je m'arrête -
T a [] -

Enc 6.

53 les yeux ont un nombre de 2 et permettent de
se répondre -
C'est à dire que la vis^o ÷ par 2,
lorsque le + est dérangé de sa lecture par un
mit. p_q de l'écriture -) on cherche à
se concentrer sur 1 point d'acte -
Ainsi il suffit ~~de~~ p_i m. ~~est~~ soit large ou si
sur le pt de rep (1) et l'autre. rempli
par q-ils peuvent converger et
se réaliser sur le pt usé.
T a [] -

54

- Chaque ne s'interdit
car le blocage vis^o que s'interdit
avertit est détruit m^o en n^o 4^o le fan
d'un barrage à l'air d'autres vis^o.
cloquer s'exclure
Exclure vis^o à briser un appui.

55. L'est ss art.
Imiter et s'occuper de transmettre à l'entre les réseaux
ambour de soi observés
techn^o.

L' \rightarrow Constructeur
Tt tu était rajouté.
Le fait d'être -
La construction de pensée -

208

57. Qui elle était la tu \rightarrow à qui - l' \rightarrow la
dit que je pourrais t' donner ?

58. l' existence
était essayer
de cultiver en soi à qui on pensait
de son humanité
Envers et plus

S' exprimer à plus - r
ce que son esprit en soi a avait dit
ou ~~à~~ avant t²

Ce corps qui nous réclamait t².
Avoir laquelle que nos pensées port -

59. Tt son esprit pouvait se dire enfin
à ce qui il voulait -
le mot -
le relatif
--- guerit

60. Penser à la texture
S'en remettre à cela
ne ramènerait en aridité
la réaction hyperkinétique - et ses effets -
(et ce qui elle devrait en s'appréhender
à l'acte ou débute des autres jours de
non corps et de très les autres jours
qui voudrait s'incarner)

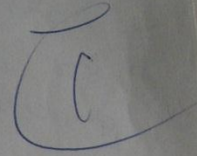
As pour à l'acte j'allais. et repasser
par d'espérer
devenir par un glissement fort, syncope
par l'acte d'une chose stabilisée - acte -

61 u - Courir état est regroupé sur
centre de gravité -
et c'est ainsi que le choc est absorbé
par le pied - si cette gravité est ramené
à un choc -
Pr après que cette force soit employée
débute la jante et se relâche

62 c lorsqu'on se courbe -
le fait qui nous relève est de nos jantes
qui sont ramené et ainsi ramené -
la press^o égale - \rightarrow en des jantes.

Remettre au niveau du corps
de travailler = se relever = charger
ou les = se relever -

ou abdos et fessiers laquels -



63. Le soutien de la jambe de la cheville et le
genou, le tendon - perle que doit de
plus en plus, en nombre un 1 - 1 point
appeler les autres à s'organiser autour
Tt L - Statu au agis?

donner - ce de pied au cul du
lourd par qu'il comprene qu'il y a
à lacher -

et si leur domesticité donnait une
en s'indignant des lois, des systèmes
leur permettant de ne + à à fluffer -

64. Il fallait celui qui reste pour comprendre quels départs
le nous les autres faisaient -
si le reste du groupe pt le faire e (se reb) à
porté -
visite de conscience

- Ce qui nous ferait peur se corrige
- Il fallait de que d'acte s'entende et le
révaluer.

est-ce que le corps de l'homme doublement
par cela à être encore dup^l

65 - Il ne reste pas là
car il ne cessait d'écrire
réfléchir ne cessait

Il ne restait pas
car il n'était pas ce qui en sortait
ses écrits qui peut-être pouvait éclairer

Ses écrits qui nous ne exprim^o pas +
peuvent nous - l'ém^{er}ait -

Alors pourquoi ne pas continuer à peindre -
à grandir
Puis il savait que là était ce qu'il se
savait le + après et formé et désir
de continuer.

Parce que le monde était rayonné
sur le siège par cette raison nous assignait
l'id

66.

Une fois les lps, les lectures, les
 ées étaient à l'usage de pch qui
 vivait et se heurtait de danger
 et se recouvrait à l'abri.
 Il n'avait aucune ~~part~~
 qd, que tt auar de lui c sa
 faisait continuer, que pusa se f
 lui - n dissolu certain c par ce borbille
 il assurait qu'il n simple él - de
 celle d'adse que ptt on doovait (ouqel
 en ntre pla on bchirpat) était la

210

merveille que cette chose confiait-

67.

Je vois les explais
 et pense à ce que
 nos explais de l'ent.
 Et qu'il n n'aurait
 l'ipidato pr elle ne soit
 autre ~~part~~ (pena que je
 que de j on app [et
 les él -). ~~que~~ ce que
 anar, le reste en

des entes
 donc pt elle est la
 le plus, que mes
 dépassés par un
 le regarderais plutôt
 femme que ~~comme~~
 d'ici de fiber, non
 la chaire des senti -
 C.

et ainsi (= rapport à l'apprentissage,
l'expérience → expérience personnelle
et au point en -ve. Si
affective en 2 l'absence (car
nécessité de cela par ~~des~~ - appropriés

~~est~~ propre « dépaysement » le xlf.
le mot.

84

Enc 7/1

68. le monde dépayse' où on parle lip d'f
pr régler des dettes (et. pr. p. payer - payer) alors
que c'est l'air vital qui se lève à mesure
qu'on lit de les valeurs -
T a e

69. le réflexe (sur le bonhomme) est sur
la chute solitaire car le ditens à ple, attache p'o
ne peut rien -
Avec - soi et processus -

Enc 8.

70. le mythe de la réincarnation
est en association avec le devoir p'o a
de protéger le héritage de nos enfants -
Nos enfants nos nêe -
C de S que ce p'i est f sur terre

66.

Que to les hp, les hostes, les
 éres ébaiss a rajic de pch qui
 vivait et se hembait de dayer
 et se recastibent à volaté.
 De n'avant affaire ~~parce que~~
 qd, que tt autour de lui c sa
 faisait continuer, que pousse se j
 lui - n dissolu certain c par ce borbille
 il ansuait p i e n simple él - de
 celle desel que pott en doovait (singul
 en notre place ou participat) était la

merveille que cette chose confiant-

67.

Je vois les explait
 et pense à ce que
 mes explas de vent.
 Et p i n t j mainteur
 Eipidato pr elle ne sait
 autre ~~parce que~~ (parce que j
 que de j en app [et
 les él -) ~~ce que~~
 amour, le reste en

des entes
 donc p d elle est la

le plus, que mes
 dépassés par un
 le regarderais plutôt
 femme que ~~comme~~)
 j'ai de ficher, non
 la chaire des acti?
 C.

et anal (= rapport à l'appel usage,
l'expérience → expérience personnelle
et tu penses en -vee Si
affective en è l'absence (car
naissance de cela par ~~lip~~ - appropriato de
~~sox~~ pope a dépage ~ " le xlf.
le moti.

SM
Enc 7. 7/1

68. la route dépare' où on parle lip d' \$
pr régler des dettes (et. prouta poluer - payer) alors
que c'est l'air vital qui se tient à mesure
qu'on liquide les valeurs -
T a e)

69. la reflex (sur le bonum) est sur
en chât solit^{on} car la d'ans à pls, attelle p'is
ne suit rien -
Atte - soi et précieux -

Enc 8.

70. la myth de la reintercalo
est en associato avec le devoir qu'is a
de protéger et héritage de nos enfants -
Nos enfants nos nêre -
c de s que ce fu est f sur terre

70 Suite.

Commence avec un
Espace de ce qui est
 \bar{m} (c'est à dire ce
= réalité de l' \bar{c} -
quelens" des l'autre -
se retrouvent de la
que l'on construit déjà -
la remontrance
de l'ailleurs

espace + g - 211
et appelle vers
que nos ~~connaissances~~
ces outils / p / à la
reste que reste
T a (e)

Ce qui a appelé l'autre
est le ressort d'une \bar{m} qui a pu gérer.
T a (e)

Enc. 9/71.

Considérer son axe \bar{c} n'importe quelle
autre entité du cap
de l'individu - le vol per \bar{c} la partie
 \bar{c} l'accès rationnel -
ne + accepter la recherche de l'ospeuse (ou
point, son sommet) nos recherches à la \bar{c}
de la part de \bar{m} intention.
T a (e)

71 Enc 10.

Trouver ne change pas.
C'est ne pas le même l'idée
à [e]

72 ~~Après~~ Je devrais f la ri chose par

à voir là où plus on les meure.

Si cela est vive sa vie c me rone le $\frac{1}{2}$
qui a vailler.

fra
L'har n existe.

73. Il me disait des choses gentilles en hur $\frac{1}{2}$ -

74 C'est à chercher le nps
qui on deve de sa route
et qu'il ne peut se trouver
+ le nps (pour l'obligation = $\frac{1}{2}$ de nps) de nps
de ce que l'on f.

Enc. 11/7/1.

75 la m... symptômes de la fin p...
manquant -
on du perger l'abas au + vite.
qui est ce que de notre progrès, f... - nous descend. ?
↑ a (e)

78 dissipate → exo plus assez compliqué.

79. Je ne me marie pas avec les gignoles
Non je ne dis pas que tu es un gignole
non que pour moi
Maman
As-tu pu que c'est avec moi que tu dis l'air
le marier, maman à son importance.

?

6

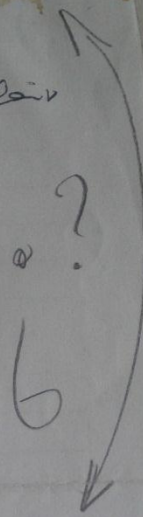
Elle ne se voyait plus de la fille part
No elle voyait la m...
L'argent de la
vent...
Après la dérive
vous argent et
L'argent de la
vent...
Après la dérive
vous argent et
L'argent de la
vent...
Après la dérive
vous argent et

22

78 dissipate → c'est pas assez complet.

79. Je ne me souviens pas avec les gigoles
Non je ne dis pas que tu es un gigoles
non que pour moi

Merci
As-tu pu voir c'est avec moi que tu dis l'air
le même, merci à ton spectacle.



Elle ne se souvient plus de l'air
Noelle se souvient la même chose
pour ça que
Après la dernière
L'histoire de
L'échange
Le choc et
et amie
transformer à elle
de la fin
en amie de nouvelle
de se souvenir
pour ça que

Elle ne se voyait plus sa fille
As elle croyait la reconnaissance part

↑
9

•
i
?

le monde, mais à la mort
No longer, c'est avec moi que tu te voyais
Nous

Doc 7 "Ma jeune d'homme"
1 parce que l'habitat résurgit sur le statut
social (on s'oppose à ce qu'on donne à celui-ci)
et ses habitudes de vie.

1/213

2 Je n'osais pas
rapprochés - sur
transmission c'est
peu de ce que de
archives faites, la place après, me une place de ma
si tout est en mouvement -

Paragraphe Différés
213 / 1

3 valeur, crédibilité des choses
car non répandues, non partagés
= forte son potentiel de fécondité
↑ (e)

4 Economie malade
de politique et à par élect et décis qui déclina
↑ (e)

5 Sécurité - justice
Exemplaire

doc 7 "Ma jeune d'homme"
1 Parce que l'habitat résurgit sur le statut
social (on s'importance qu'on donne à celui-ci)
et ses modalités de vie.
choisi

1/213

2 Je m'étais noté les jours qui nous avait
rapprochés - sur quelques événements - app. à la
circulation c'était parisiens -
Parce que j'ai pu dire je de ces lettres, des
archives faites, la place après, l'autre place de ma
vie que l'autre avait donné
Si tant et de s'échappant -

3 Valeur, crédibilité des choses ↘
cas non répétés, non plagés
= peut son potentiel de fécondité
↑ (e)

4 Economie malade
de politique et à par élect et décis qui se chue
↑ (e)

5 Sécurité - justice
Exemplaire

Chorbi

2 Je n'osais noter les jours qui nous avait
rapprochés - on quelques ébène - appe à la
transmission c'était parés -
perce en que dirais je de ces lectures, des
archives faites, la place après, the autre place de na
c'est que l'autre avait donné
si tout est en équilibre -

3 Valeur, crédibilité des choses ↓
car non reproduits, non partagés
- tout son potentiel de fécondité

6 quème - réto.

Après

que je arrange la cohésion = démocratique -
la recherche de l'équilibre -
de la culture des deux -

213

7

Je pourrais compter à des fois d'elle -
Elle avait pu à accéler et perdre
At les sens
non car de le au même -
de pas à pas -

8

Tp le on le ~~...~~ fait le tps
une et pas ~~...~~ fait le tps
de revenir avec - l'objet finit //

9-

Le pts de la recherche
se généralise? -
c'est à dire touchant des élé^m qu'on
fait de \ominus compartiments (eau, air)
de des sacs sur le mode \ominus redensité
à ce admettant que les pi à la tête
d'un fra \ominus \oplus auvent. les lois
de recherche et de la stabilité dépendent //

6 quene - réto.

Après

que b avancer la cohesi = democratie -
la recherche de l'humain -
de la culture des dons -

0

213

7

Je pourrais compter à des fois d'elle -
Elle avait fini à aveugle et perdue
At les gens
Non car de le sur visage -
De pas à pas -

8

Tp le m...
Lue et que j...
... avec - l'objet pieux //

8

Tp le m...
Lue et que j...
de revient avec - l'objet pieux //

9.

Le pb de la recherche
se généralise -
c'est à dire touchant des élé ~ qui
font le ⊖ comportement (can, en)
de des touchés sur le mch ⊖ se demant
à ce admettant que les pi à la tête
d'un fra mch ⊕ survent. les lois
du marché et de la stabilité dépendent

S'apercevoir que ce qui se dit d'autre
est plus accepté en dialogue avec le soi (pape)
d'autre - gérer -

Et calmer l'angoisse d'autrui
en sachant que elle n'est du blocage d'avec elle
Conscience - régulato in 9 a 0 -

Et si ces relations visent que les
autres prennent son identité par des ballades
et ce n'est pas après la reconnaissance
de son identité -

§13 C' était le li^x où je l'attendais
je pouvais y aller parq' les polt des
amets.

214

A ma pèpère j'étais bien
et c' par elle, non (et c' l'idéal) ne
s'arrêtaient)

(1)

13 Nos réachs nous surprennent.
Mais ~ nous en à par elles ft appel.

141 La gonglette a un pb, alternative de nouve-
de bloc de muscle no lich f/x
d'intelligence
d'équilibre.

de note
de précis-
de pensée

Eh. 7/2.

15 Ce n' est, en des ages \neq (naturels,
structs, implicats) le n' individus \neq - le n'
individus se sach^h en liaison avec. At les
panels - l'individu multi-phases -
l'individu pou^u à tv s'isoler et par
expérience f' offre de complémentarité.

avec complexe

↑ à (e)

16. le blocage vis-à-vis de celui qui n'agit.

17. les contraintes servent à ce que notre volonté soit assez forte pour produire (et supporter un effet)

→ lorsque n a l'instabilité m d'un groupe m .

→ et \bar{y} que l'absence de cela nous en n

en des li- α insoufficients.

18. L'incertitude vis-à-vis de ne pas à trouver com m se stabiliser de une attitude.
Ne pas y céder.

19. Échec = absence d'une norme d'NRJ.
de façon à ne pas la mobiliser vers une act.
absence préalable de que n'ait de fuite d'NRJ.

20 A nos actes répis
de le sens m'
il le détermine tout à fait en volonté
de préparer.

215

(1)

~~se résoudre~~

§21

Avoir des images
C'est par résoudre les sens

§22. La solution
est la bps qui réunit à nous

§23. Est-ce que la ré-union ?
qd on veut est la q^e qui on se pose
encore m' à la fin de ps le particulier
à qui la somme, (et vouloir que peut
venir en retour)

§24.

les autres se réunissent
Et moi idem. pas aller

la copie de l'auto
 rapel + vive \approx que se prend a un état constant
 Que d'un changement à son constant \approx
 E isole jusqu'à son \approx $\frac{0}{0}$ par le temps.

§25. As un appt. \odot a a pt d'arriver son
 épaix, l'élément de réalité est une
 non \odot d'entre le référent \approx .
 • E pas choisi ou non est mis en avant

§26. Le regard.
 E à l'aise de ses gestes
 mais E à l'aise d' à être à l'aise -

27. la construction de la pensée
 n'elle, le volition \odot
 en danger, donc fragile
 • car en controvèrse.
 bien que la controvèrse, le combat autour d'elle
 soit obligé par qu'elle puisse se jouer -

~~J'ai pas de douche et je suis pas~~
 se laver dans une cuvette ou
 sur pot est très efficace
 et agréable aussi

28 Le désir de mort
est le besoin d'être dérangé

(20)
216

[- j'ai tout et abîmé à 5.
et la vie pourra continuer
- la vie continue ?]

↑ e

29 Prevenir d'une chose
est prévenir d'une problématique
et devoir la régler -

30. Autour de nous, se déchaîne le corps
C'est le ferrou + tard nos pensées.

31 w - De requi-timer l'entre
C'est d'abord harmoniser les équilibres -
Se mettre (f) à (fac) - 8 axes.
+ après pour son équilibre, de
tel fait à qui ne qu'on i pouré
si il entre le temps.

39. le signe, E l'attestato qui nje vas
vers l'evenement, il ne conduit vers moi
ou se " ou lui

Enc. 7/2.

38.

Pourquoi lui poser la q^o d'un pb
qui on connaît déjà -
Car relecter la ren^o de formuler la
q^o, de façon à créer la problématique et ainsi
les ~~résultats~~ résultats qui feraient que la solution
y trouvera

T à (e)

34. Il ne faut y à dire que
des enti - héris ; puisque l'hermine est
de la recherche et le lièvre est que n'
E de vérité m^o -
un

Existence

35.

Chacun a pu dans une piste

s'attacher

est par perdre

et dire à l'autre je suis là
tu est - a q - on ont tire ? C a C.

36. L'âme que je reprends -
l'âme qui alors pt se téifier -
→ a. - 217

37. Je donne à l'entente.
F que mon corps par la percept^o ext^o et le
mouve ≈ qu'elle respire sans combat.
Donner à et autre l'image de ce qu'il
a lui aussi senti -
Une réalité de la sensato?
De la possibilité d'un échange.

Une volonté d'terminifcato
possible si le dialogue l'est aussi
= comprendre l'autre - se dup.
è de lui, compris - et adms -
perçu /
è ainsi considéré et non détruit.

38

Il faisait sa case, + me à ajouter
Les oreilles avaient bouché -
Ne voulait admettre que ce pollen épais
Il le sent
Preng H le tonde et hurlait -

28

39

- Con - t'as touché non aelgoc y du f f
4/ dure, hein.
D-P

40

Je pensais de regarder l'art
Car elle était pr moi
L'œuvre en vente -

et H essay de dégypter un senti -
en + large - le pourquoi non vers que
existait.

Il rapport avec l'art à elle ne savait
alors que pr elle il fallait que le
bour = o'anche et que reprenne le
fil de ce que je pouvais construire - (a
delà du ressenti).

41

Prb du vol - Denger me chat
L'âme que pr a 'c' obligé
qch pr desurmounter -

12

Enc 8-7/2'

§42. Elle n'a pas de

219/42

de son idéal d'en est allé ?
L'importance de l'a aussi f qu'à un (v) 219
que je l'honneur (qui est répété en la
les terres qui ne rappelle à nos besoins
- et de les exiger -)

Ainsi il revient et je reviens égale à c
est si il ne n'avait qu'un - Puisque
revient - Absolu, en fait - et prouve qu'il
ne l'a f T à (e)

§43/219-

mesure - femme
la mesure avec

est n'a 9 que pr.

haut la mesure

la mesure

la mesure

chaque de 2 côtés -

Th c en fait q d et vu z n sont

pour se représenter -

à Ten -

3 - 10 x 2 - 11 - 2 x 01 - 6

21

en soi et regroupés coexistes.

49
 la ver forme ce merhiv
 n'itait pas forcē m de temps l'explos.
 car elle peut être un explos° de la
 violence et l'explos° du fait.
 Mais n'itait pas m avec l'entier
 d'entier, la violence tjs un m
 et une apparence (non) se valent?
 la puissance est la somme, les 2 faces
 du m objet.
 contacts ressemblent de la corps

concernant sur 7 pt
 etats solidaires les articules par
 perforer leur
 plus je la somme les états
 i e - par m elles correspondent et
 ch/lors m articules.
 E admire m par l'énergie de
 tous réunis en 1 se rassembler.

44

Ex. Rotat. tête.
Amplitude \sim large. θ_{rot} \sim la longueur de l'articulation.

- sur droit
- épaule basse, en arri^(R).
- couche la tête bien sur le côté

7
220

45

Ouvrir les articulations.
Tendre son corps.
bloquer une partie est \int que le \neq lui
possible se développe.

46

Le réglage de l'énergie.
Exhiber + stabiliser.
à tout faire les parties jointes et
dup. stabiliser et de leur inter-coexistence
nuées.

47

$V \int m$, compter sur lui.
A que tr les surplus on les reges
de l'énergie possible \sim multiplier \int lui
ou employer \sim on manger \sim en.
complémentaire.

48

l'existence
chercher à \int existe, par que prior
 \sim elle \sim

50/21³

designé par parler le prob.

221

l'exp^o -
à la résolution am^o.

51- le relais q^d elle ne ra contait pas
histoires.

Car elle s'arrêta^t pr ne pas
l'arrêter.

elle s'arrêta^t et ra ra
parvenait pas et lui pour la
questions qui n'arrêtaient

à contempler le trésor.

52

J'essayais regarder les g -

le jour où c'était mes robes et mes
ab^o qu'ils me racontait.

~~te j'osais et si tu attendais et que j'étais~~

~~savais~~ parce que c'est ainsi qu'ils
revenaient.

6 geste qui s'annulait.

322

53 les g étaient là pour nous rappeler les mots.
qui était en soi

54 Et chercher

le sens
suivre le mot
le rythme, une proposition de rencontre.

devenir libre le mot (m) -

Pr ne + bloquer
Mo se centrer sur un mot qui pour son
trier.

55. Passer ne se le

No ni m ne se passait.

Pot si, de la vie pots combler plant

Attendre, attendre

Et au a régler

qui se proposent

56

Ne regarder

regarder ce que de notre rencontre

223

n'a donné -
un seul =, me idie.

Celle qui n'est pas la m

salon avec qui je suis accompagné.

57

Je bloquerai si c'est \sqrt{x} con-

le \sqrt{x} était de l'avis.

de mes des façons, in expérience n'elles

mais le paraissait en même temps que s'aventant d'être
régler de nb.

58

Il me disait me rester qui si

elle, n'elles ⊕ il pourrait communiquer

Il communiquerait volontairement?

to qui -

le bled de il s'en va c'est que ce n'y

strait par pêcher et parole, no me

parole qui par elle et peut de
voyant.

59 - la relativité.
Comprendre que ce n'est pas la faute de
c'est ainsi par ce qui est de la faute de
qui "me la pas".
c'est juste c'est s'aider.
et ressentir le mot
à se vivre ça. 224

60 - Eviter un conflit
Explorer ce qu'il y a en lien avec
le sujet.
le dériver

Penser les questions -

61 - 2d ou 5 pas
ou ce fait
c'est bien à évaluer -

- ~~boya~~ ainsi le mot ① le type de marches ou on évalue
des pieds -

62 - l'année
est à sentir = intenable
qui si qu'on ne peut s'empêcher de penser à l'autre
par fait se fait à pleurer.

le 1 seul ne peut parler -
le 2
le 1 pas le 2 pas, l'idéal puisse se construire
arranger à 2 -

63

Je ne pouvais te dire ça -
N'a jamais à ce point -
A la pointe du temps

W -

64

EX - Prendre en compte de les bras -
pied flexe ou pointé - pour voir muscle
/ tendu /
flexion

tenseur - fémur
lorte corps = branche ouverte
|B|

articulation du genou fémur
genou vers le ciel
fémur vers la terre
+ autre joint genou légère flexion

65 Perdre H espoir
O'oi n' = la parano.

0

225

66/213 Elle ne repétait tj les 2 choses
Pr ne pas que le communiqué ne soit
reçu

→ elle n'en voulait de lui reprocher
q lui en voulait de ne pas v. que si l'
adroit H de n. que l'on se parle ou non, a'
n' ~~est~~ ou n'a aucune possibilité.

67/213- 2x -
2 co'ps.

et tt en ressortir
pur, vouloir jouer de l'effort -
chercher la piste de source
auton = à l'acte son corps -

Avons fagos de l'expliquer
un à sa son. @ de s'apaiser.

68/213- On avait échangé 2 mots avec les autres et
les arrostas c'était le échange de 5-10 min p'.

se serait réglé -

lui p' - avait H obané.
2 mots pr lui était Sep.
de lui

869/23 les y se succèdent.

et sa liberté d'acte
tps que costat = e n'pro - si pas de la forme de la
fond)

(c'est-à-dire) propose ses unités c le profit ou le nihil.
de espace en tr le monde est d'accord p v n
de clancher et se calmer les trames
le rapport au monde (vrai = idéal)

les processus ^{se} faire

autour de l'écriture
(gestes répétés en -

70/213 "les seuls faits, les faits créés"
Pr écrire les livres c ça, s'écrire - il le
statut qu'il n'est f?

71. l'exp du self nous microscopique, c nous
relatives
se voir bien parlant et on va.
le monde prolonge de lui.

72. vivre la beauté est se trouver à la hauteur de
son exigence.

73. le contrôle de son org est de pur agir et en
vi et carali s (se servir de la force, du savoir?)
qui engendre la statue, le fait = - do se suspendre? c de son
dépense

227
Son regard particulier -

Je pt te v s'expliquer qu'il ne lisait.
mais moi je ne saisis rien perso !

idée -

Alors nos yeux se troublaient
puisque lui non plus ne savait

+ où j'étais

Mais pr voyager et j'nos 5 circuits,
ce hpo se suspen^o jusqu'à l'inter

-
Se sentir vivre était aussi
que penser et toucher la

+
/

84

La machine

229

ne gère l'information du
corps et la santé.

assure le bien-être que
quasi que ils puissent \bar{t}

Puisque x et f
limités et x et n naturels

t ou - bloquée.

f limite m sup \bar{t}

fonction = programmable

par ailleurs et la \neq
de l'acte matérialisé.

85

§ une conviction
| servir.

Appartenir ne se pas dépeut d'1 pp
ne pas être victime de la non-conscience d'e
l'abandon -

86

Si qu'on non pas § 2

appelés par l'inégalité

87

Et cette phrase n'avait
à mes yeux non usage de

Cette façon

88. Puisque c'était avec l'autre qu'on réfléchit -
le renvoie avec nos mots de ce qu'il faut.

89. la possibilité de son art
n'est pas une transcription de soi
C'est de (le rapport à) l'autre que l'on se
reconnaît après cela.
Et après les choses ? -

Un dosage de points.

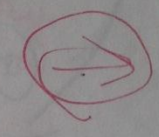
90. le mirat était au milieu de la page
ainsi - rien j'y avais posé des lignes -
par ce qu'il me mène au fur et à mesure
d'avantage se transformer de stationner je devais
écrire ; alors de regarder les pôles d'assemblés
au tuteur.

91. Le C en page est de garder la folio
Recher ce que l'on doit prescrire au chapitre II

Je ne rappelle de qui pense
il était.
L'usage qui se fait avant la mort - 233
le pur de rendre -
la venue,

Il s'était donc inquiet -
sur ce que se sentit, avant que des
soit reflexe prologuer -
la reflexe débouche sur une autre
conscience, une attitude de soi, de l'autre,
de l'environnement, susceptible que dis-je
nous oblige à repenser -

93. Valentin ^{Qu'il y ait un code}
est pt cela de l'homme -



Il y en a tjrs 2
l'esprit tjrs y a un petit s'attacher -
l'esprit s'en va tjrs vers les lignes -

94
acte - reflexo
serch = - 1044
fond < forme
oeuvre - interpecher

l'écriture - bel un comédien de
l'écriture de l'écriture, - F de l'écriture
les attitudes de la vie, une appartenance
po lui de s'en servir -
que ses capacités puissent s'agrandir.
un don de l'écriture - qd il pt se donner.

95
 ou
 une loi de ϕ relative à ϕ et
 une norme ϕ à partir
 d'éléments, à ϕ que la loi
 ne s'applique pas à le produire
 lui-même à l'extérieure
 comment qu'on
 le dit, c'est-à-dire que ϕ est
 répétitive; se définit - est en
 travers par norme qu'on contact, en
 partie -
 l'on s'achève
 de la mati^e vivante

96
 ne pas f de l'œuvre
 c'est une part de l'œuvre et la
 vie du réel, de la douleur
 C'est ne pas saisir cette réalité de
 l'œuvre, en elle-même -
 telle - bien le concept qu'on n'y
 peut pas (car que c'est de cela
 que cela vit) par défaut de la per-
 ception que le réel ne fosse que d'expliquer
 lui donner une raison est perdre
 l'absolu
 par

→ 97. par là qu'il pt en tirer un plan ²³⁴ ~~Rechts~~ ¹
 (une vue, une structure, et un rapport
 de lui-même au sein de sa recherche;
 s'établir, se situer) -
 L'art, par
 (non art
 le rapport le + large que non esprit
 trouva (d'inst. et technique)
 lequel je mendrais -
 mend - réparer - En anglais ¹ a (2) -

98. \mathbb{I} faisant les m. choses que son
 \mathbb{I} , ce qu'il oubliant c'est que
 son \mathbb{I} n'avait pas comme les
 m. conditions et que ce \mathbb{I} ¹ ~~1~~ ¹

99. le théâtre est l'art de devoir
 jouer qch, et un acte le + vrai,
 c'est à dire \bar{b} resumer son propre \bar{e} le
 + profond \bar{e} (\bar{e} en rapport du texte)
 jusqu'à la performance et la représentation
 du monde - obtenu via l'impression

100. →
que procure le l sur la pica
et module par l'inst - (inst = 234 315,
spirale commune - interacto
du public li² l'acteur et l'acteur
du met du public rep⁶ -

101 S adonner à qch
E tp prêt
premier contact = est donné et compréhensible -

102. what was
repent que Dieu, est la q^o de qui est il m
elle tra - m -

103. Un geste est un pas vers la guérison. 135
Ne pas le bloquer, ni bloquer celui qui le
bloqueait.

104. Le geste qui est un \bar{e} individuel, permet le
relais.
 \bar{e} ce geste touche et que \bar{e} ne vu, dit \bar{e} ne \bar{e}
son \bar{e} .
 \bar{e} charge, même visible, stable, lisible
et \bar{e} \bar{e} .

105. L'identification à et autre permet de mettre
nos mots à l'épreuve; de les traverser
de façon à ressortir ce qui a vu
cette possibilité à double $|\bar{e}|$
 \bar{e} que l'on peut ~~revoir~~ \bar{e} ce que l'on ressort
C'est à dire \bar{e} la force extérieurement de
ce qui ne pose \bar{e} - par de là
prendre ses distances par \bar{e} + de ce que l'on
est, ni \bar{e} fait (se sentir
voir
entendre
---) \bar{e} , évoluer
(\hat{e} \bar{e})

106 - la force que cette configuration va
sur 236
débloquer.

L'énergie des sens va sur les sens
ce qui
des états (dc leur valeur) va
débloquent. A partir de

no \approx si on admet que l'énergie
est accaparée à la clef
Et le déblocage, relier $\gamma a \odot$.

107 la valeur
b que c'a est + à \approx de se contrôler.
n) déplace et est initié (par le rappel émotionnel
des années passées.
recoupe \approx
2d, est étranger)
ne rappelle son p^o

108 - pr vivre avec p^o \approx on doit affronter ces défauts
dc y penser, y réfléchir.
D'où la nécessité du conflit à $\frac{1}{2}$ de pur se concilier
Reconcilier.

①

109

le être avec d'elle

Par elle

de l'usage de mal, ça fait

Car + de décisionnelle p^o ou à compris que l'œuvre

est une de ces?

un rapport à l'autre

Et le rapport qui est une relation au

réel - est à la recherche d'une

explicitation à ce

qui se passe de la ^m - cela se

draine.

Titre

110

to 12h00

TV ne v^x pas du café à la pause de

recherches?

15h00

- on range ensemble à midi?

C'est de rationaliser ces refs.

111

L'aspect inestimable de l'art est à la hauteur de ce que vaut son activité pour l'artiste

L'artiste qui lui donne sa vie -

Qui privilégie sa vie à son abaissement

Puisque c'est l'art qui le fait vivre

c'est par lui qu'il sⁿ qu'il vit

Et de par cela que sa vie se transforme (et

111 Continuer son équilibre personnel
au delà du monde régé.

(c'est à dire de ne simple perspective
de communication à l'autre) ~~est~~
qui devi^e alors un essai de
démonstration.

No équilibre = une communication à soi
car avec \bar{f} les 2 en \bar{m} hps est
alors que de l'avis^(R), de l'un des $f/$
les \neq éli^r = il n'y a - et ainsi

stabiliser la communication non \bar{t} qch
d'éphémère (rapport ~~à l'influence~~ et.
au prr

aph^(R) d'influence) non \bar{t} qch dor^r = dor^r.
au delà de l'autre et indépendamment de
lui ne constitue \bar{a} (c'est à qch
d'intergis^r et fait l'on ft voir
à l'avis (c'est à neutralis^r ce que
~~est~~ l'essence de la relation pourrait à d
N' ~~justant.~~ \bar{a} (e).

C'autre - soi
un monde d'acti^v.
no chose

112 L'art explicite
de son -
Pour les gens.
L'art pré^s.

230

113. L'art a besoin d'un art.
de q^u qui agit
avec lui. (la presse)
Car l'impression de parler le monde sur ses
épaules conduit à la folie

à (e)

114. Le rapport à la connaissance en rapport
est de les ages établit.
L'expérience n'est pas fin d'accompli.
Le rappel de me les étapes de elle-ci
Lors un rapport égalité (A) permet de se
réguler à volonté - Culture

Je ne supportais plus de manquer de notes
à l'école.
Ces notes - on les avait rassemblée -
C'est elle - fin de mon, à l'école, autres choses, en
il inst.

Cette chose qui n'apparaissait plus
de repater non seulement, mes leçons,
sur le autre échange, j'y n'acceptais
pas -

La part et les parties n'est possible
que on s'a part d'autre de vivre

en s'a lieu et avec les n' de ces
de rentrer en s' processus de ditant
on s' effilage -

Apprentissage langue, culture, technique,
place publique -

Il parlait de choses en une langue
les dates mais n' c, était en cours
qu'il n' faisait référence non pas en
chère - dit il parlait de choses
nos à ces dates qu'il n'utilisait
"en se tra -"

Je ne supportais plus de regarder de nos
à l'écriture.

Ces nos - on par nos He na ne se ressemblent -
Cet elle - fid^o à nos, à H₂, autres choses, en
H inst^o.

Cette chose qui m'apparaissait plus
de reporter mon sentiment, mes lectures,
sur H autre échange, j'y m'acceptais
pas -

La part de les paroles m'est possible
que on s'en peut d'abord de vivre

en s'écrit avec les m de ces
de sentir en s'processus de ditant^o
à son effilage -

Apprentissage logique, cohérence, technique,
place publique -

Il parlait de choses en une large
les dates mais on s'écrit en code
qu'il fait référence sur les ex
événements et il parlait de choses
nos à ces dates qu'il utilisait
"en se tra^p"

115. Notre relation n'avait pas été volontaire 239
Ne révéler rien de + que qch qui n'est
rédigé, qch d'imperger et -procepte -
As du = Ate ra ve je ne souvins de lui.
c decouv = ce qui se fut en n tps que je
ne découvris.

116 Avec lui, je fus capable d'écrire + par la 1ère
⊗ on ne dit pas que ce ne serait jamais que plat
unique = . Et à lui / aux autres que j'ens écrit en n
tps que donner mes aspirats d'é au prés de f = journaliers = ;
Il reste de mon cœur p^t tr aut.

Parce que chacune des rencontres est un fait de
connaissance.

Il faut saluer celle-ci.

Accompli.

117 Fuir les autres
de crainte de ne produire que des copies.
As par + c'est / aux connaissances de l'
autre et celles de les amis libérés ; que la
pertinence de notre propos est.

Cet autre qui en est le support, l'origine
le transfert au + ce vers et par et par ou le f.

Dieu est inatteignable
et ainsi le voyage est $t_{ps} + t_g$ et haut.
pas RFI

La détermination $f(\bar{t})$ à sa propre faculté
ce qui se réalise de nous vers elle - ce
qu'on s'attache à poursuivre, à révéler -
permet à l'autre de nous indiquer
 \downarrow à \bar{t} -

Puis \bar{t} qui a été \otimes qu'on regarde, que des chemins se croisent.
La lui \otimes se \bar{t} .

L'intellectualisme et le \bar{t} de pur flager les
ex - courbet, progressif en divers échelle -
leur trouver des récurrences internes ou des logs +
élargies. qui viennent d'autres li + éclaircissement -

Elle se demandait ce que je pouvais bien chercher en
elle -

NSH était là,
 \bar{t} me \bar{t} après de soi.
L'écriture, j'avais appelé cela \bar{t} .

Il est en \bar{t} de \bar{t} + à comprendre
Et me acco^o pour que \bar{t} exprime des choses et
plus \bar{t} est complet -

115. Notre relation n'avait pas été violente 239
Ne révéle rien de + que qch qui n'est
rédigé, qch d'impersonnel et prophétique -
As du = Ate ra ve je ne souviens de lui.
à savoir ce qui se fait en m tps que je
ne découvre.

116 Avec lui, je fus capable d'écrire + par la suite
(x) on ne dit pas que ce ne serait jamais que plat
duquel =. Et à lui / aux autres que j'ens écrit en m
tps que donner mes aspirations d'être un peu de + journalière = ;
Il reste de mon cœur pt = tr an +.

Parce que chacune des rencontres est un fruit de
connaissance.

Il faut sauver celle-ci.

Accompli.

117 Fuir les autres
de crainte de me produire que des copies.
As par + c'est / aux connaissances de l'
autre et celles de les amis libérés ; que la
persistance de notre propos est.
Cet autre qui en est le support, l'origine
le transfert au + ce vers et par et par ou le f.

118
—
du elle qui recharge
d'autre elle en fait
l'autre partie per d'el = rechargement
attrés -
lien.

119.
—
rien se poser
C'est bien se déposer -

B Exiter per d'intervente

120
—
le bonnet, c'est le savoir
vichne - service et mobilisation
raison d'el - vivification
ou vivification -

121
—
la ϕ
l'art de penser
et ~~elle~~ art à pas réserver.

se tenant (adroit, non, visé, ..., pensé)
à travers la tête que l'on est. T à (e).

122. Je ne p^x reconnaître sa position
puisque une position consiste à appeler
et que d'elle sur elle, force non dire que
finire glosser.
D'amener -

123. Ne pas se bloquer sur
c'est permettre de reconnaître autre -
permettre de glosser
D'aller à ce qui la resse de notre
énergie est appelé -

124. Le concept de race que par la
computation génétique existe et
à ce ⊕ que les dites races copulent
(e) elles, différencie -

125. J ne lui dit rien -
bien qu'il le sache
mais ainsi cette discuss^o explicite avec le 1/3
à propos du
~~pourrait~~ pourrait se f

de la vie.

241

126. observez il me force
à ce que l'on s'achète ce que de la
commentaire produit.
C'est à dire me complètement de la
sienna à celle-ci. - Directa.

127 la jalousie
et c'est express du longer de f relative.
inter.

C'est se priver de se connecter, de s'interroger
sur l'autre parce que la présence du 113 -

C'est : les forces en acte.
Formate.

128 Il ressemble de communiqué est à la
recherche rétroactive.

129 - la impersonnalité
sentir à ce qui arrive aux sens communs.
Ns sent ou ai va le son (c'est à dire
premier. on l'arrivé de quelqu'un 30
jour à ce juste parce que le bruit de son pas
à 7000 kms de per foot.

Et que le sens commun serait lui attacher seule :
parce qu'il est possible d'analyser, localiser car
détecter et le long par quoi lui-même s'admet.

à savoir que l'acte y est un
accès, le point vers une particularité.
(L'équilibre des parties inconnues d'actives)
↑ à (e)

(1)

138 le sauvage est celui qui doit mettre sa
force de l'int^t de sa relation - car n'entend pas
très bien ce qu'il dit (se réfère que cela dure
de sa relation à l'individu) on a la pluralité
et une liberté de pas qu'il ne rencontre

139 - ça par le sauvage.

2^e ~~partie~~ ou certifié

C'est celui qui est de le choix de ces relations
limité (même si sont règles sociales, règles
hors les)

dini^a et l'équité

alors il devra supporter une relation de laquelle
on ne peut à ses chances (= l'usage de
sa force non plus toute mes maintiens

I limite!

134 le blocage fut venir d'une ²⁴² ~~de l'aven~~ de prise de risque et de se
m'y mobiliser (y compris m'y d'expres-
sion résolutive.

135 DVP de la Pome d'Adam chez l'or.
Car L de force continue \approx à min jure (+
de L x à l'int, pr la f)
Se \vec{a} pr relacher ses egales sur la
Colonne - le f- presque d'avalage de pres
sur la gorge -

\uparrow \uparrow à \odot

136 La sensibilité est une promesse de soutien
Inti \approx à sa danger de per se relacher.
Desir vis \approx . / pr pas de risque + entier.

137 L'esport, la détermination, l'os à sa
hache. est du pro transformé tre delecte
d'énergie en échange \approx \vec{a} - rest⁺ de la

140 → l'effort de la recherche, o'expl'o par le souffle 243
de satisfact'o, apari's les efforts en chemin
qui on a f; à ch' (x) que l'un correfour
va l'arrêter.

141 Les ensembles des articulats, de ce qu'elles exigent de leur
angles (ce qu'elles ont de sonorité, résistance et
significatio) amèn à une égale (m) afin qu'elles
s'harmonisent à l'ensemble et s'équilibrent de l'appui
où on transmet ce qu'elles ont perçu et reçu de l'org
qui les f' existes (et s'articulent)

f à (c)

142 le mot. un traç de civilisat.
Et c' un drapeau il est parti.
où un org reçoit par celle qui ont le droit de
prendre du vent / à tt ce que pt représenter
l'appartenance (et de l'arriver) de l'abolition
à une st.

143 la préc' de l'œuvre
n'est possible que par l'abandon des ouvrages
d'je réalisés et à disposition.

144. A changer le autres à à me
réactive sur moi; c'est si autonome à à travers
la proclame (V).

(1)

Réactive au dérapage s'il n'y a pas.

145 on entend un leader car H le leader
est chef de réactions - le leader a quel on
s'identifie.

146 J'attendais de lui c me repose diurnale -
une repose de lui (li qui était là on q on
pouvait appelé on qui a des rites 1, 2, 10, 365 x par
an on sent q on aller à trouver -

une repose du soir qui de mon être allait -
donner la forme métaphys de continuer on le devoir
d'y renouer.

147. ~ Tu vas sentir de sa vie -
si seule = j'y avais une place.

Ns de quoi me parle-tu ?
- De H -
- Je parle de H -
la force de ne remettre de H -
lorsqu'il s'agit de lui -

149. les fêtes religieuses, commémorations et ²⁴⁴
autres ~~et~~ postulats et une réi^o d'attente
les s à fêter, s'attendant à célébrer sur
vie d'une certaine façon - la + absolue -
et après de l'éternel et de la vdo sacrée
au divin, consacrée. ϕ .

Une venue à soi en tant que "légitimité"
le ponda, la vintaba... enfin tr a
qui on la br.

150 le droit d'explorer ce qui ~~est~~ ~~à~~ ~~tr~~
est d'admettre est le droit 1^{er}.

151 - F. G. d'attente.
Il m'écroulait avec son sac car lesquelles et
cher^h m'jet l'appui - et m'ist, perdre son corps
(ou rien) \bar{c} ~~tr~~ \sqrt{A} .

152 la sens^o m'en est pas ms est une impossibilité
d'intervenir. \bar{c} - pourquoi
Et fu'en vain cela ne est.

153 Au adulte qui ne peut \bar{v} ce que pouvait
d' \bar{a} aimé par un esprit (nature),
qd j' \bar{e} tais encore en \bar{b} .

154 A \bar{c}^x pr lequel j' \bar{e} i imaginé écrire
pour p \bar{t} des années.
A \bar{c}^x \bar{a} i qui nait = je p \bar{x} le \bar{e} dicit.

Stock origine en anglais.
Stocker.

\bar{v} \bar{a} \bar{e}

①

155 - L' \bar{e} tude de la prononciation, ~~l'~~ accentuation
du rythme en anglais permet de
d' \bar{e} crire les groupes de mot et de
jouer, de signifier, la success \bar{o} et
de l' \bar{e} crire de la structure grammaticale.
Ce qu' \bar{e} n dit, ce que le rythme
d' \bar{e} crit, agence, qui d' \bar{e} termine - \bar{e} crit
l' \bar{e} crit \bar{a} de reposer de sens

156 De l'origine - De la destinée.

≠ (et) ce qui se regrette et par conséquent
regreté - 245

Ce qui se regrette notre accorde à la
représentativité → la conscience de ce qui se
fait -

Ce qui nous regrette
la conscience de ce qui se fait -

Donc + le tps 3 est -

A et B et nous ce tps qui
avait cette : , cette conscience de cette
chose qui nous dépassait

(et) ce qui nous aurait
et ce que nous aurions en nous -

de recevoir de ce qui en nous bargeait.
là se trouvait ce qui était à combler^(e)
et et se ait
es

157 F était pour sortir d'un tps où il ne savait
rien après -

C'était j niji lui plant

C'était aller au di - de ce qu'elle voulait

C'était se préparer à une autre si celle là

ne m'acceptant -

158 -

- Je ne l'avais dit

- Tu ne l'avais en 1/4 dit.

- AV 314

- AV 114

- (Pai? signe se rappelle -) T'étais si con que ça.

159. Je ne voulais pas lui dire que j'avais mal.
 Car je savais que ce n'était que ça. 246
 La peur de souffrir venait à tt d'après elle
 elle et s'iden = pas ne venait à ce régime - (d).
 Alors il ne fallait trouver un moyen de se
 que se faisait - or seul l'absolu - l'absence de tout
 et ~~un~~ l'absolu loyal à tt le sujet - seul l'absolu
 et son applicato de ce qu'on connaissait fort ras
 semblait.

Il paraît que par la + w les choses à tt les
 choses s'ouvraient. Si on continuait à elle
 la protéger et ~~à~~ qu'avec elle tt les choses
 à tt ce qui en avait besoin s'ouvrait. (1)

La forme de tout

(1) Dire que le conseil est responsable est
 dire n-entente qu'on a des pulsions mentales qu'on
 et d'entraîne à contrôler (de responsabilité).
 → à demi propre membre officiel adms. Gensse-

(2) Le C des prisons.

~~Le~~ le souci d'économie a (2)

(a) la pauvreté qui envoie au crime par
 regret

(b) la folie de la richesse - qui envoie (2) a

Crime d'état et protégé -

Anachronisme
 mais non mais non - f et sur comparato de nos myot d'ach
 Ephemere (hid)

↓ à (e)

160 - V, la feuille que j'ai
- on a les, on a feuille d'une feuille

161. Effet Nabo
do "on a perdu"
il y a tj "on a",

162. The ces mots à attendre à cogiter
puisque rien n'arrivant -
était me veni⁽²⁾ de se proposer à toutes les
événements

163. S'exprimer au latin.

164. Pour unique bras droit -

165. Croire que l'a o ce qui concerne l'acte par
procédé d'identification à soi alors que j'ai = se
est autre car se situe dans un autre champ =
(relaté avec d'autres réalités et contraires -
est le ↑ a⁽²⁾)

166. Les textes que j'ai étudiés
les mots que je réemployerais
↑ a⁽²⁾.

167 pas ~ a prouvé l'existence de Dieu
Ms l'absence de l'avons vécu.

247

168- la complexité
Vouloir protéger ne pas.
Tr que celle-ci est l'objet de diverses attentes -
P^r x 7 sécurité et liberté -

⊕ de plus généraux au x^e d' une fille
ou x^e d' influences (o) femme.

⊕

169- la balance de la colatè
x trouvant de le
"parce est - ce que je le I"
"et " il faut voir que son contr^o me le sait "

raison naïve.

170 - Vouloir exprimer un sentiment ~ en particulier
est perdre le fini que d'en saisir ce qui est
l'acte il "rappel"
conscience de s'apercevoir
ou de protéger ce qu'on croit qui on pourrait

171 Recon^o ~ effort sur l'entier
S'en débarrasser sur soi
comme de la puls^o de

175. w - Revenir du coin
Tête de droite à gauche.
épave grand
+ garder le menton rentré
+ " sa pointe (menton) la l'axe colonne
vertebrale

248

176. -
venir
Pr ou reconnaître de la glace, et
ou reconnaître que ce qu'on trouve en
|f| de dos + jambes amincies car il
y a une sorte de rails pour le pas
de celle-ci cette fraîche texture
de peau. ↑ à (1).

-
Prendre et \perp pr un sauvage
car - est peu habitué à commander
cette façon, on a peur de la propre instabilité
de ces réactions.

-
Je fête un cas, ne cesses - je le répète
Essayant un retour d'attention,
c'est à peu je risque et doit élever -

173
 Passés p/ le serri (2), Les uns
 écarer (c) par la felle -
 Puisque chacun alluré par une surface assez
 voisine p/ se souler, rester de bon et
 le sauvage nvt.

180
 Rien de spécial d' à une attitude
 particulière (2) / gens - si l'on
 présent ~~aux~~ aussi des autr ~~aux~~
 in ~~un~~ -
 Si on savait que lui ou moi
 étant la m'urgence -
 Et que il se voulait b du bœ
 à l'un i à l'autre via votre
 seule -

181
 Elle m'avait empêché d'aller ici et là.
 Prevoit la rupture.
 Tu ne habiterais pas ces lieux m'avait-elle dit ce
 jour là.
 Arrivait-elle à me mettre en tête, m'empêcher
 en quelque endroit
 moi pas.
 me
 Conden

180.

rien de ~~trouvé~~ d' à ma attitude
particulière @ / geo - si l'a
présent ~~est~~ aussi des ~~autres~~ x
insolite -

Si on savait que l'on n'a
été la ~~m~~ agence -
Et que l'on voulait ~~le~~ du bien
à l'un ~~à~~ l'autre via votre
seul -

Je n'ai pas d'aller ici et là.

182

- π trouble mal π qui vous représente
 parce que π = un signe destructif (249)
 religi^x, social ... - ∇ en cette demande
 d'adhés^o, me accepte qu'il y ait un rapport
 d'influence, de pr
 qui en 1^{er} lieu a le droit de m'imposer
 une importance, l'ordre du jour qd a la
 réact^o à qui, qⁱ devra π même -
 π impose

183

L'autre c'était par se dire
 que j'aurais j^e π si à côté de moi il
 se trouvait - Ne pas π seul, π et bc se
 existence par se revendiquer, s'appuyer.

Il n'y a que les 'appelotages de
 la solidarité (trouver des un y à l'ext
 du groupe et per ex, le co-solida
 et les liens intérieurs (π par π
 capable ~~est~~ s'organiser + à conserver le
 fait de de une des entités et sup
 est propre (extensible et au = vers
 s'échanger)

184 Il n'y a que les liens la a x 250
 groupes et la f. personnel qui révèle
 l'existence de sa f. pr. pr. et pr. pr.
 - consi. de la vie qui n'est en
 car de parler ... et transformer.

185 Gachs et rouge d'annoncer
 Echer
 Recher de précisions ?
 a immédiatement de la valeur et
 attention - de la question entrop.
 Pourquoi ?
 L'issue est bien que n'aurait pas.

on voit de les rides de
 l'entre - son relatif - la -
 la face y 'est réuni en lui et
 la rassemblée, 'inondés, 'éblou, ~~éblou~~
 rayonné.

i à e

com ① parfaite - un sujet
 - est par f. me étude II sur ce qui il
 b. volu li ser et la - organisé (lié,
 archiver, éviter)) ne supporter f/|
 à et a qu'importe et le C de l'années.

Et à nous que les livres
s'ouvraient ou était tout d'à me (4) de
+, à lutté -

251

186. Penser une idée
le pur intégrer sur fact -
et na + per elle et réfléchir -

resturber
devoir à féclable devant per elle passer
elle, énergie et le code resturber par
l'esprit déchiffre, à chère -

187 l'homme blanc est par ex la ~ elle
definite qui connecte le reste au tout.
revenir.

188 Fuite des cerveaux
du "

l'oppression et l'intellectualité
le devoir de sentir
d'envie, le noyer de l'envie - et par peur de
rassembler = devoir et droit partagé
au devant.
Tad@

2^e est - a p^{re} x on en état de
delecter

252

190 De concentrer - communiquer.
et réfléchir com^m les essayer.
↑ à [] -

191 Signifier une situation (factuel, émotionnel)
est non du besoin ressenti d'indiquer qu'il est ce qui
est - afin de dire sur quoi nous nous la
révoler.
D'où

possesses de payes.
et fond partageable (soit p'admis, arrivé
en commun et si arrangé)

192 Ne pas avaler le refus de son.
et signe de ne pas s'arrêter ce qui n'a autre
tendrait.

193. Il est p^{re} je f, non être, non être.
D'où comp en f d' ce qui en f.

194. la réactio à la et et terme. 253
le droit plus dimensionnelle.
la réflex^o sur la tps avec l'équilibre
ou la recherche de l'eff^o équilibrato

195. Pas de coïncidence, car l'acte est issu
d'un droit (car do acte compte égal^o
la réactio à l'événement),

Choix de l'interprétation et l'attaché
aux détails desquels on tire une
conclusion.

196. l'intolérance est par et en vouloir à
q^o qui avait envie de vous abandonner.
L'expérience de l'entre est la seule
voie ~~de~~ vers son progrès.

197. Ché s'écrit en ⁽²⁾ un dialogue intéressant
lequel nous un de la ⁽²⁾ de nos
auto-ges -
du est ce qui ne aide à ⁽²⁾ impulser
qui rente en ligne de compte.

199 le conflit
 parce qu'il y a se trouve la recherche de
 comprend - et on danger d'être les - car j'ib 254
 si = tjé présent n'est avec les parties d'un don -
 bloquer la qo.
 on = ~~les~~ Nations unies (et tt genes) en
 au x ~~tr~~ Meubles en

Li = A - on T a P ①

199 Pas de trahison sur la Terre -
 ya en assez de dégats c'est -
 ↑
 D - P

200 J'ai pas su
 T a P

202 - Je ut - dire pour " - - - " ?
 - Je ut - dire j'ai envie de parler -

202. rester impassible -
F preuve de courage.
Ne pas céder à l'exces d'émotion.
Car c'est qui se trouve supporte notre espoir -

203. C'est d'abord d'être touché par tous -
compte de son existence le plus
de d'attache et d'attachement,
Decluse le prophète - ali à qui on donne le
pouvoir d'acter -

204. L'agressivité est dup (d) par le n (n) en
chasse
c'est d'abord la supériorité de
sexualité = affinité corpelle.

ne se le refuse car par l'appel de
l'image de la jeunesse, de la jeunesse, de l'idéal
bloqués
si se ressentiment

205. Rester impégné à sa tâche.
No cess d'y retourner
est la + belle preuve de stabilité.
C'est la + belle de raisons pr possible ~ i été perturbé
de à l'accélé.
Com = la mort appaisé
Aller et retour vers elle.



206. Être à sa tâche
tenir aux notes d'y retourner.
de l'espérer que ces notes ~ on l'on trouve

En note (A) va le note réacheminer,
réordonner.

207. Dresser des chemins
venir à connaître et i retourner sur ts
our mv+.

208. Rester à sa tâche
s'efforcer
penser que ces notes, sa disponibilité
et s'y attacher.
Diligence.

209 - l'antécédent de [sch] n'est rien
inventer ma route en évidence
ce qui déjà est.
De quoi se liquer

210 - parler - à soutenir
à composer avec des lettres
à com⁺ de vivre et par delà de dormir y passer.
à [et].

211 - se supporter

212 - pour encaisser l'agitation de l'un
toute qui est en train de chercher.
le choc? à son tour, la puce pointer.
l'agitation décuplé
deuplé.

accepter la bonne non
l'est pour l'œuvre à chercher.

213 - son œille se tendant vers com^m j'
écouter
l'acte en particulier. Troubles associés