

408

De Me nam (10) quelle recherche de sa part on
pas ; c'est la force de la pensée qui est ainsi en un
acheté.

Muror. on ne voit que ce qui est et sait
et un jour l'accumulation de cela crée a suite
qui j tjs
pour penser

Le muror en fait ce que l'on fait.

juste à Mo par reflet après reflet on sait que
ce n'est pas le à visage qui est en lui de
regarder et se cherche alors lui = on va pour savoir avec
la n elle approche présente.

Puisque c'est f que le regard va se porter
Autre chose à voir il sait.

Et de nos jours c'est celle autre chose qui apparaît.
Bien que juste = il faut longtemps pour qu'il se forme
à se regarder.
que celle autre chose soit intégrée.

409. Veiller c'est comprendre le besoin pour vivre.

410. Rediger des notes sur ordi
Facilité - surtout la technologie
c'est

411. fin. Des ax centres.
c'est nos profs étaient avec lui car c'étaient les seuls
qui en fait se font de leur cours parfaitement.

412. Ce sont surtout les parents - autres notes (avec une autobiographie)
font very small rapports

413. la force de la débilité de son corps me
protège plus etant de rendre en concentration que
la force en l'an l'exp. 178

414 Un geste suffit. Il suffit juste de lui lever le bras
nombre de l'exp. - le geste qui lui restait ce que
n'était ni plus cela - (not son miroir, le geste rest
plane
de cette manière et redouble. le geste qui n'avait été dité sans

415 Elle disait les deux à cela, elle savait ~~qu'~~ elle ~~était~~ était
et faisait

Le résultat d'une reflex° spontanée car tout le temps en train de marcher
c'est d'être le type solitaire.
Et le résultat de ce reflex° a été qu'elle avait les yeux, s'c'a redé
compte avant qu'elle en été inspiré, avant que l'inspirat°

mes le montrait - le résultat était qu'en chacun de
ses mots était d'avoir que son cœur vaillant abritait & recevait.

416 De bonnes paroles qui analysent nos besoins et
auto-alignement -

Il convient pour tous et attrache dans abelies.
Et se fait \bar{f} par disant.

Et par \bar{f} par \bar{f}

417 É pcc à soi-même et à la responsabilité. Par savoir ~~ce~~ /
pour ce qui a fait.

418 Je suppose que j'étais, langage - Et pt ne de
phrase avait subi -
n'importe -

413. La force de la débâcle de ces lieux ne
peut pas aboutir de rendre en continuant que
la force qui l'a déçu. 12%

414 Un geste suffit. Il suffit juste de lui laisser le temps de
revenir de l'esprit. Le geste qui lui rendait ce que
n'avait inspiré cela. (soit son miroir, du geste nait
l'autre
de cette recense et recherche. Le geste qui n'avait été dicté aux

415 Elle dit les choses à cela, elle savait ~~qu'~~ elle ~~était~~ était
et faisait

Le résultat d'une réflex^o spontanée car tout le temps en train de voir
c'est d'être le temps solitaire.
Et le résultat de ce réflex^o a-t-elle eu les yeux, s'en rendre
compte avant qu'il en été l'esprit, avant que l'inspirat^o

ne le montrât - le résultat était que en chacun de
compte avec q

ne le montrât - le résultat était que en chacun de
des mots était d'avoir que son cœur vaillant abritait & recevait.

416 De bonnes paroles qui analysent nos besoins et
auts - alimenté -

à l'instar pour tous et attrache dans abelies.
et se fait \bar{f} par disant.

Et par \bar{f} pour \bar{f}

417 É face à soi-même et à la responsabilité. Pour sentir ~~ce~~ /

pour ce qui s'a fait.
418 Je t'explique ce que j'écris, le langage - Et je ne dis
phrase avait sa vie -
n'importe -

413.

la force de la détente de ces larmes me
prouve pour autant de rendre en caractères que
la force qu'on a le sup.

186

414

Un geste suffit - Il suffit juste de lui lever le bras
restreint de l'esprit - le geste qui lui montre ce que
n'avait inspiré cela - (not son larmes, le geste nait
plante
de cette vacante et recherche - le geste qui n'avait été dité avec

415

Elle dit tout les choses à cela, elle savait ~~qu'~~ elle ~~était~~ était
et faisait

C'est résultat d'une reflex° spontanée car tout le temps en train de parler
c'est d'HR le temps solitaires.

Et le résultat de ce reflex° a-t-elle eu les yeux, s'en rend
compte autant qu'en en été inspiré, autant que l'inspirat°

Et le résultat de ce reflex° a-t-elle eu les yeux, s'en rend
compte autant qu'en en été inspiré, autant que l'inspirat°

mais le montrant - le résultat était qu'en chacun de
ces mots était d'avoir que son cœur vaillant abritait & recevait.

416

De bonnes paroles qui analysent nos besoins et
auto - alimenté -

à combi° pour tous et attrache dans ateliers.

Et se fait $\frac{1}{2}$ pour discuter.

Et par $\frac{1}{2}$ par $\frac{1}{4}$

417

É pce à soi - ni et à la responsabilité - par sentir ~~ce~~ /

pour ce qui a fait.

418

Je suppose que j'écris, le langage - Et pr me de
phrase avait sans -
n'importe -

425. Dites que explique le finale du conte, plus ou moins
raisonnés. L sur les hypothèses de = méthode sur a fin à l'ancien.

426. Nunera, le miracle, le poète n'ayant pas la vie de
cette nouvelle.
Le langage de la loi - instructif de la parole.
Ne pas dépendre de son d'ou et fait. cette
la force de l'écriture.

427. Ceste - plus ne se connaît pas
attachent. Plus de se pose.
explique les naux.

428. J'ajoute ? on n'a jamais demandé.
le jour sur le web ou l'ama + qui à se souner.
Rubrique obligatoire sera installée.

429. Non-attente en ~~de~~ que fait-on avec cette
partain d'aj.

430. Je ne voyais pas de la journée alors pour qui a l'ye.
des de f de la capitale =, d'écrit de les se sont pu
ne gerait. Les yeux devraient être élargis et je n
voyais celui à qui je parlais. Ce qui ne l'empêche
d'ailleurs d'être aussi près de moi. Ça, et je le
regardais attentivement : on n, l'air que l'air de la

431. Les sexes avaient été séparés pour que 2 images séparés de l'e
housai se cloire = exposé et qui ainsi font de L se éprit à travers
la vérité, et le L au travers lui n (supportant ainsi, symbolisé les
dualité) ~~A~~ ~~quia~~ ~~os~~ ~~sa~~ ~~n~~ ~~f~~ - 1 qui désigne à être n'importe
et l'autre à être externe.

Ainsi pour = se connaître, s'obser, se mesurer, se contempler, se ?
L'effi des le spectacle que et esprit peut être à cela M

432.

Non plus.
Il faut que je le laisse voir - tu pourrais peut-être
le faire de ce qu'il avait demandé et continuer 433
à l'un de ses points à négocier.

433.

J'étais piégé à l'annonce d'elle non je le
reprends + quelle est sa réaction? ce
point est quotidienne - si je pouvais voir - tu as
alors que tu le pourrais en T.G. retrouver.

434. Année d'essai de fabrication
de livres.

Année habituelle = ce toi, moi, j'essaie nous
nous tout.

Aussi avec

Il s'agit de l'essai

En cela nous sommes secrets.

435

Bien sûr je m'attends à le lire.
Mais il n'est pas possible de composer, à ce
niveau sur ce site préféré.
à l'essai.

436

J'ai été mal à l'aise lors de son départ et
les points à faire sont nombreux mais que d'habitude
non espère se lier à elle

437.

Il faut que l'on s'attende à la découverte de la part
de l'essai pour s'attacher au réel

qu'il est refusé.
On ne refuse la réalité, on la tempère, on la permet de s'é
par ses yeux - c'est ainsi que soit le monde peut débiter
en

432.

Mon père.
Il fut que je ne l'aurais vu - tu pour 5 qui se clar
et à fier de ce qu'il avait dominer et continuer 989
à l'on te sera par rail à négocier.

433.

J'étais peigné à l'homme d'elle non je le
ni le regardais + compte ses rante = ce
pauvre + quotidienne = si je pouvais voir - tu a
alors que ts le que j'avais en F y. retrouver.

434.

Ainsi s'amusent se fabriquent
se abster.

Ainsi = conditionnelle = ce toi, moi, j'aurais nous
nous tout.

Ainsi avec

• Ils et en étaient

• Ils et en étaient

En cela non sans le secret.

435

Bien sûr je n'attendais plus.

Mais m'en est = pourrai continuer à composer, à se
reste sur ne s'ait préférer.
à boites.

436

J'avais dit à l'amière bord sur son épaule et rail.
les ports et fait se rail j'aurais alors que d'habitudes
non espère se si collent

437.

fidélité = ... des faits.
L'importance pour d'être en réalité

se refusent refiler.
ou se refuse la réalité, ou le respect pour le permet de s'être
pas pas d'être - c'est ainsi que s'ait le monde fait d'être
en

Amis avec

nous

Tls et en écart

En cela nous sont le secret.

435

Bien sûr je n'attends plus.

Mis à l'écart = pourrai continuer à composer, si ne
reste sur ne suis préféré.
à boîtes.

436

J'avais dit à bien sûr lord sur son épave et tout.

Les ports et fait ss nul j'aurais alors que d'habitudes

non épave se li collent

437.

Il faut savoir que c'est un fait.

qu'il soit refusé.

ou on ne refuse la réalité, ou la négation, ou le refus de s'y
pas pas content - c'est aussi que les faits de monde fait abstrait

Amis avec

Tls et en écart

En cela nous sont le secret.

435

Bien sûr je n'attends plus.

Mis à l'écart = pourrai continuer à composer, si ne
reste sur ne suis préféré.
à boîtes.

436

J'avais dit à bien sûr lord sur son épave et tout.

Les ports et fait ss nul j'aurais alors que d'habitudes

non épave se li collent

437.

Il faut savoir que c'est un fait.

qu'il soit refusé.

ou on ne refuse la réalité, ou la négation, ou le refus de s'y
pas pas content - c'est aussi que les faits de monde fait abstrait

438.

présents - Mousni le sein - un peu par le
contes populaires -
Il lui en fait tout aussi nombreux que les autres
parce qu'il en est sûr et sûr qu'il connaît certaines des
choses de son territoire la vallée -

439

bien sûr - je suis en vison c'est pour cela que des
parfois son esprit peut s'élever -

440.

J'arrivais d'ici à 55, et je comprenais que tu si tu
obéissais à ce que ne comprenait pas les esprits et
surtout d'un repos et d'un f - en tout cas
de parler.
Telle = de rien plus de ce qui se passait.

le dragon - le compagnon.
l'habitant.

(C'est de grande).

Enfin de la signification de nos corps passant et tu n'as
raison, ferez - blancs et je te qui redevient en l'énergie
expulsant.

441

Ô vides et reflets -

galop - message - circuler, renvoyer
à l'effet de m

Autant de moi qui
revent au le L que je
devant accomplir le but
du monde le monde entier
en ces mots là et l'univers attestait
n'habitait or.

442

Relato en p - section de travail - l'écriture ?

↓ n'a + n'a d'v

Droit et devoir ne peut les faire individuelles
L'absence aller - l'absence d'envie de progrès -

Cher moi dont je serais ^{d'été} à la place j'ai vu ^{l'écriture}
autant de moi dont je ne souvenais pour qu'ils soient, ainsi dernier ~~de~~

438.

Je pseudo - prouve le xh - aural par les
contes polaires -
Il en sera peut être aussi indiqué que les notes
hautes - qui en sont le résultat - qui courent certaines des
hautes de son territoire habitable -

190

439

bien sûr que je suis en visca c'est pour cela que des
parfois son esprit peut s'élever -

440.

J'arrivais d'être assis et je comprenais que tu si tu
obéissant - que ne comprennent pas les empreintes et
surtout d'une réponse et tout - en avant avec
de paroles.
Telle - de non plus de ce qui se ferait.

le dragon - le compagnon.
l'habitateur.

(c'est de grande).

Enfin la signification de ces corps peuvent être
raison, femme - blancs et sexe qui redevient en l'énergie
expulsant.

441

B vides et reflect -

palpaz - masses - circuler, versherber
in foyat de m

Autant de mo - qui
revent ~~de~~ le L que je
au
devant accomplir le but
du monde le monde entier
En ces mo - la et univers attestait
n'habitent pas.

442

Relato en p - sectionne sekeef - l'entente?

ψ n'et + n'it d'v
Droit et devoir n'egt le giferé l'individuelle
Causer aller - l'empire d'envie de ps ogréés.

Ch mo - dont je serais ^{d'it éh.} à la place j'aurais saigné l'air
autour de mo - dont si ne souvenis pour qu'ils soient, ainsi de dernier ~~de~~

autre chose que le pouvoir d'épocher (Suite §. 431.)

443.

Il faut être juste avec soi à propos que les autres puissent aller
mais garder de la prudence à propos de ce qui est égal à ce qui est à aller

444.

On était certain qu'une chose était sur la terre
savait si seules de la terre.

445

Chose de ce que j'étais nécessaire à l'état
la perdre et perdre ce que d'elle en soi était si ces promesses
je ne tenaient.

446.

Tous les jours de la vie de bonne volonté.
A la recherche de la vérité.

47

447

Des les comités de la vie et l'attente de la vie était la
seule chose qui a été la possibilité de f
Au cours de la guerre par protéger les enfants de ce qui existait
à elle

448.

Le monde est un apprentissage à avoir regardé sur
la vie que telle comète à trouver 20 sources.
Couper les fils de papier de la vie à tout parler et d'ici se
raient les exemples de la vie à faire un tableau de la vie.
les traits, que le rassemblement de la vie de la vie
tout que d'un fait, tout se fait le basant des principes de la vie
qui font de la vie de la vie que de la vie de la vie et la vie
Tout à fait, se faisant, se faisant, se faisant, se faisant,
de l'implant

Et d'... ne peut le d'...
de lui il pourrait biter ce qu'il est en
de la pose
Ne pu' j'...
Construire ou d'...

449. Il suffit de j'... et en se pu' pou'
considérer ch'... de sa vie c'...
et ne s'appuyait pas sur son sort au profit
de l'opportunité d'un autre avenir possible et
naturel > de la seule ligne de ce fait vers par
ou se cesse d'aller

ne perdre de tp ou d'énergie en vaine et si et si

450. Qu'est ce q'... ne pouvait à cela c'...
place, non resp...
je ne puis...
qui...
~~qui...~~
et pouvait naître

Je ne sais ce que elle et ne sur elle repose et non
je suis et le monde entier à travers lui.

451. On ne voit pas ce qui est... le vrai ne
l'unique de sa présence que si on y a été habitué (et alors de la
(spirit de lui... absolu = Ab par se ps à c'...
on passe donc par la maison pour se rendre compte que c'est... et
si devoir d'élever - étude comparative

Et s'il s'agit de la s'entendre, ne se
 peut de lui ne se pourrait tenter ce qui est en état
 de la poser
 Ne pu jamais p d'acte po de s'entraîner
 Construire ou disparaître.

449. Il suffit de p H ce qui est en sa pu pou
 considérer Ch evente = si se vie e état arrivé
 et ne s'appuyait pas tbi sur son sort ou profi
 de l'opportunité d'un autre, aussi prest = et
 native = que de la droite ligne de ce fait vers par
 on se agit d'aller

on se agit d'aller, on se agit d'aller, vain et rien
 ne perdre de hp ou d'énergie en vain et rien

450. Qu'est ce q ne pousse à cela, les
 place, mon role, seul défini de moi,
 qu'il y avait.
~~qui p~~ et p
 et pouvait naitre

Je ne sais si que elle se us sur elle repose et non
 je suis et le monde est à l'avers lui.

451. On ne voit pas ce qui est réel, le vrai ne
 l'histoire de sa présence par n on y a été habitué (et alors de la
 l'opinion de lui ferait absolu = At par se ps a e coupe)
 On passe donc par le malheur par se rendre compte que c'est un et
 se doit d'élever - Etude comparative

452

Un enfant à sa mère a à sa père
cela qui s'a était occupé.
J'avais l'impression de voir le pt d'explorer qd
je ne trouvais à ces cotes et que tt à coup de cette
façon j'y pensais, tout à coup revenant tt le pt
notre relation représentait.

453

N° de femme, masculinité.
Un côté qui l'a prend à soi, un autre c son
reflet.
Un côté de son feu l'on ut et l'autre
intéressé.
dissocié des gestes, incorporés à sa part, d'abus
que l'on se réfléchit, distorsion.
Des mots pour expliquer sa recherche de disqualité,
de dialogues internes, de rapport entier à son
propre non @ de s'apprendre.
Ch e l'a n'a fi du sexe et ~~pourrait~~ et
la ~~distorsion~~ ressentir, le sexe et celui
l'autre
l'esprit procréateur.

4

454

Je masser les lèvres - la main qui masse l'autre
l'articulation de la main - la main, le poignet, le relief de la
paume, phalange
dos.

480

455

Je ne fu ferez seul c'est pour cela qd
je pense tt les fois ne l'avez pas m'aider, pas
chercher à elle - m'aider (proposant)
L'illous mes la
pe ne se port pas sur à l'autre et le contact qui
me lent de mener

452 - C un enfant à sa venue a à sa fin
cela qui s'a était occupé.
J'avais l'impression d'être sur le pt d'explorer qd
je ne trouvais à ces côtes et que tt à coup de cette
façon j'y pensais, tout à coup revenant tt ce qui
notre relation représentait.

453 N° de femme, masculinité.
Un côté que l'on prend à soi, un autre c son
reflet.
Un côté de nous que l'on vit et l'autre
intériorité.
dissocié des gestes incorporés à sa part, d'acte
que l'on se réfléchit, observé.
Des mots pour expliquer sa recherche de dissuade,
de quelques notions, de rapport entier à son
propre non de s'apprendre.

Ch c qui n'a fin du sexe et pourtant c est
propre non de s'apprendre. le sein et celui
l'autre

Ch c qui n'a fin du sexe et pourtant c est
la ~~recherche~~ recherche. le sein et celui
l'autre
l'esprit procréateur.

454 Je traverse les barres - la main qui nous barre
l'articulation de la main - la main, le poignet, le relief de la
poigne, phalange
dos.

480 455 - Je ne figure pas seul c'est pour cela que
je pensais tt les forces ne travaill pas m'aider, pas
chercher à elle - ni d'aider (proposant)
L'ill^o mes la
pe ne se pose pas si on n'admet pas l'autre et le combat qui
me lance de mener

455. Je ne cesses de songer nuit et jour pour
pour pour songer
Clinique ~~à propos de~~
ce qui alla à

193

456 On fonde et équilibre. Lesait au poids des
me poids du corps et des ∞ du monde qui
la se radical. - Toute la force et le poids
sont ∞ par ce point. Le reste gravite
s'explique par l'attraction de ∞ ∞ = le reste alors
de lui est le ∞ et aller et retour sur la
conscience relative de la point-pour le corps

457 2d je l'entends dire qu'il nous fallait un ∞ laide les
mots, nous les eussent les voyant à l'école la tpe
mots, nous les eussent les voyant à l'école la tpe

ou l'on a avec 3 ∞ vivait, quand se déchaîna
dit que de cela naissait. Par respectabilité, je ne les
supposais pens [qu'aurait en ∞ comp qu'elles respectent
les axes de sa pensée n'est respectée servante qui avant est seule
la chose d'avoir un ∞ après s'être par ne pas ∞ compliqué
6 mots
humain et aisé par qu'il ai une aff^o qui As les 2 les
4 d'ailleurs, les commandent.

458. Le guler se ∞ rhino.
c'est accepter des basses de fines \rightarrow ce que la basse
entre de le sens de la grouse l'ancien ∞ au ∞ de
a
sa pes à ce ∞ de troubles s'achève de la frige (gale
l'après en donc le ∞ de ∞) et avale du surplus
480 rhinocéros (pes en ∞ de réfléchir sur un feuille.
et qu'il sera difficile à traiter - fatigue + l'absence
de él ∞ dent ou a l'après

459. double - qu'elles n'ait. Sur toutes gallees j'en les emporter.

460.

Il se souvient que son fils ne devenait plus et
 c'est sur sa fille qu'il convergeait du coup elle devenait ¹⁹⁴
 la seule femme mais elle = la fille de la compagne pour
 pouvoir la donner.
 Simple = parce que les gens ne s'étaient pas séparés. on se
 plainc un fils chérie = on ne s'habille pas et l'autre une fille.
 ne s'habille pas en long et court.
 femme - la fille ne croyait pas à l'homme et ne
 savait le reprocher.
 (homme) position pour demain que de mots.
 la la

461

Ne pas s'étonner de ce qu'il voulait faire

462.

Ma peur d'oublier
 et les enfants et ne rappeler certains et - ce que
 j'avais bien en tête - en effet - on se ne souvient
 et à un ou deux = les deux de son sac si

si j'avais bien fait - alors que je ne rappelle
 l'ai fait. cette absence venant du fait que des fois
 je pense à penser à certains ^{mon}
 métal = ce que j'avais fait.
 qu'on de mémoire ? Non pas seule ?

47

463.

Ainsi ne s'est devint - il de soigner.
 James est à l'acte - sculpter est qu'on
 et cadot épouser d'être charment
petit et charmer.

480.

Il ne s'agit pas de ce qu'il
 se finit
 464. La non évolutif - de son fait de le rapport
 individu que le rapport représente la frustration et l'illus°
 465 la découverte de son humanité, de son relative c'est la découverte
 que son que l'on pose c'est avec la nuit et ce qu'elle a de totale - comme
 qu'individuelle = on est en train de se diriger

460.

Il venait que son fils ne devenait bon et
c'est sur sa fille qu'il convergeait de temps elle devenait ¹⁹⁴
la même femme mais d'âge = la fille de comprendre plus
pouvait la donner.

Je pleure parce que les gens ne s'étaient pas exprimés. on se
flairer son fils et c'est ce qui n'a été que se faire une fille.
ne s'étaient pas exprimés.

Remarque - Le père ne croyait pas à l'avenir et ne
savait lui reprocher.
Il avait position pour maman que je mets
la la.

461

Ne pas s'étonner de ce qui se veut f
futur et

462.

Ne pas d'entendre
Il faut bien se rappeler contrôler et ce que
j'ai vu bien en fait - un chef - un se ne sois
et à un en corne = des choses de son sac si
en fait - mais que je le appelle

si j'ai bien fait - mais que je le appelle
l'a fait. cette absence venait de fait que des fois
je pense à penser à certaines
métalle = ce que j'aurais fait.
Q^o de vérité? Non pas seule =

47

463.

Ainsi me se doit - il de traquer.
J'aurais voulu à l'histoire. sculpter est que de
écouter épouser
d'être chantant
pét si charner.

480.

Il ne s'agit pas plutôt d'être pas de ce que
je fais
464. La non exulte - de son fo fait de le rapport à l'
indivisible que ce rapport représente la frustration et l'illus^o
465 La découverte de son histoire, de son relation c'est la découverte
que son que l'on fasse c'est vers la nuit et ce qu'elle a de totale - comme
un inéluctable - on est en train de se baigner

à fait. Cette usure
je pense n'a pas à penser à contrôler
métalle : ce que j'envisageais.
Q^o de mémoire ? Non pas seule ?

463.

Aussi ne, je devais, il de traquer.
J'aurais voulu être artiste. sculpter est plus du
écarter à poser

d'être charcut
pât à charner.

Je ne m'en souviens plus
je faisais

464.

La non évolution - de son fait de le rapport à l'
idée du que ce rapport représente la frustration et l'illus^o

465

La découverte de son humanité, de ses relations c'est la découverte
assez que ce n'est pas la mort et ce qui est à la totale - comme
qu'inductible - on est en train de se bécoter

466

longer per c'est savoir que notre classe seule
pour vivre aurait suffi.

193

467

Elle faisait ne pas influencer sa fille
alors elle en rajoutait un peu + et fait
des amies le fait jusqu'à s'apercevoir
des — après qu'elle lui avait passé
the: sa phobie - ce qui n'est pas le meilleur
ny pour échapper à 1 prob
le pas 2 sat doit

468

J'avais du mal à comprendre que nos larmes
de force et ab non corps et lui de se reconnaître
et pouvait ne pas stabiliser l'attente de
sommeil - dit-on 0 travail per no - mais 0 donat
telle que travail...

+ longer pouvait influer sur la capacité
d'acte mais je me rends compte que pas
aitait sur front + amiable.
Si je l'avais été je m'attendais je occupé
per son corps en lui avait pour extérior
priorité éliminée.

469

Elle avait les per de ce qui était lui arriver
Cà l'âme de ce qui lui arrivait elle avait per si elle
n'et ne se l'avouer pas. Elle faisait per a x ates
et se se regardait de elle C pour la vivre cela.

470

Revenir - L'avis et le débat sur moyen de
bibliothèque fait - que je pourrais ne pas ester
de L os à le danger de s'écraser a l'heure
so cela je n'y suis plus du tout. Car c'est le
crainte qui ne permettrait d'être jour a rendre
solvable (il faut à 6 à 15 ans

longer je c'est savoir que notre classe seule
pour vivre aurait suffi. 135

467. Elle pensait ne pas influencer son fils
alors elle lui rajoutait un peu + et parlait
des amies le fils jusqu'à s'apercevoir
des — après qu'elle lui avait passé
the son phobie : ce qui n'est pas le meilleur
ni pour échapper à 1 pb
le pas par tout

468. J'avais du mal à comprendre que nos bases
de force était nos corps et lui de se reconnaître
et pouvait ne pas stabiliser/atteindre de
somme. J'étais étonné par sa — mais étonné
relativement à priori.

+ longer pouvait influer sur la rapidité
d'acte mais je ne retiens la fille que pas
aitait sur parents + amicaux.
de je l'ai vu que je ne retenais je occupe
par son corps qui lui avait pour extériorité
projeté équilibré.

469. Elle avait les yeux de ce qui était le mauvais
— mauvais elle avait peur d'elle

471 La habitude, la résistance, c'est no pas 196

ne transmuter de difficultés rencontrées.
la difficulté est en travers, l'ennemie
que ceci passe ou tombe voy à voy avec le progrès
: ne pas se

déhabituer -

472 Si j'essaie après à être long : le positif de la
= en ~~sa~~ corps en équilibre en d'air = chercher
à se replacer
musee chad

473 Ne graisser étair de son corps des chats glazé.

le bonheur para que separe de lui par d'autres
souffrance, ses travaux ont retrouvé - l'énergie
retrouvé, le Hs filé.
affranchise

474 C'est de l'écriture et de un autre essay.
Les est = pour avec en j un fait autour
d'un qo ou de per ce fait q' un qo
= elle émerge de cette u elle constructo.

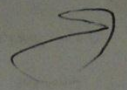
475 2d je ne suis ni enver de le vide, j'a
relever à un n'erreter - The va encreto
allait non plus à un = rentrer ne c'est
non un = ne calmer - Au si a ⊖ ne
une courbe que éhtrak.

476 Ils pas ablige à n'appeler de Hs en Hs.

~~@
 do
 Sept 32
 Kristell
 T...
 nach...
 477~~

GALLA
 Lamyf
 Kirikikoo
 Aie —
 Pent-
 Alcoh.

197



477 Les pers... de combat d'abord...
 le plus avant... de 2 par ainsi, l'attente
 rendant l'individu...
 N'a besoin de... est le + digne.
 de nos...

478 Ne pas subir de ses phantasmes c'est arrêter
 de la toute échelle à ce qui sur moi
 pour... (peur que le monde est entré au soi d'une
 manière d'un autre) évaluait en

479 si j'arrête de craindre cela l'acte à son impacte?
 va... de se lancer, se... va pour partir
 et la... que c'était sur... (des...
 elles) l'évaluer -

480 Les gens n'avaient donné la force pour combattre la pauvreté;
 si j'étais à autre chose qu'à ce combat là j'étais à l'usage?
 usage - si j'étais pas à ce, si la... à jouter (no...
 je n'est... de... au ⊖ je ne m'attendais...
 mais

la pauvre qui n'attaquait je savais que c'est pour cela
qu'elle faisait peur et qu'au son c'était que l'inten-
tion avait du et devant e' voir, poigner en attendant la
douleur ne pouvait plus ne toucher

481 Un verre sur lequel cache du rouge et l'eau qui forme
des grosses bulles.

482 Au Θ de Θ s'pur e' à l'ha no = ophelin, 5 pre
tion ne voit pas e' e', nos e' esquisse the fin, c'est par
d'écrire de sa ve des choses tr' bêtes et de v' en cela
d'universel plaisir qui il y a a rencontrer chaque nature.

483. Préparer sa ve c'était par perdre ts l'ipre usée avec
philosophie et e' à sa place de les strato que Θ e' à
travaillé q't des ans, celle-ci paraît infra-dressable

Je ne me sentais épuisée que lorsque voir
voir - le monde j'abandonnais.

484. C'est qui prouvent tr' et s'en vont en exportant ce
qui est à la base ce qui te devient

485 Au greux d'ethrac, usée, enache = du palais
croque = de racleries, les belades apprennent
en fin et à mesur que j'abuseis des ali = en
sachant que je ne dituisais.

486 Le route à la fin d' e' e' di il n' est que normal
que pas ne soit privilégié - Tous ophelins et tous la
possibilité d' e' mere d' aucun nos de tous rassenté
Plure pas.

487

Hélas je pouvais penser à l'avenir et à la
père qui elle ferait si elle voyait son bébé 133
détaper.

Je repense à elle de sorte que ce fut à si à me,
côté et se trouvait et H de sorte à l'errata.

Pour arriver à cela si des attentes de l'opinion qu'elle l'avait
autant qu'elle n'avait jamais d'être d'annoncé.

488.

Les larmes et détaché d'à me un peu, me suffoquant
à qui il n'aurait à valuer. L'obscur et nihilisme,
terreur et réflexe - Front, recourir, ajoutés

489.

Se retirer, accoucher, modifier son but revient
à briser la cohérence entre le but et l'énergie.
Et H publie de H façon de ce fait.

On le publie cela se l'écrit en secret -

490.

Celui qui a des problèmes d'adaptation
fuit

Et recourir à son pays.

H le type alors s'exerce à recréer ses réseaux,
juge à se rendre compte qu'il ne doit rien faire,
car tout est parfait, que peut-être il y a H, que c'est
H les enfants il doit être chez lui - lui-même affaibli - c'est
cela.

491

La seule chose qui a avant de vaincre le diable
est de ne le considérer et ainsi d'être par la force
habité, car pour il est le diable qui lui-même
peut se balancer ce qu'il traverse.

492.

face que un geste était un arbre qui restait en lui de à conservateur
de la vie.

487

flamme n je pouvais penser à l'eau et à la
fièvre qu'elle ferait si elle voyait son bébé 138
détaper.

Je me fessais à elle de sorte que ce fut à si à ses
côtés et se trouvait et th de sorte à l'arrêter.

Pour arriver à cela si des attentes de l'opérateur qu'elle n'était
autant qu'elle n'avait jamais d'être passionné.

488.

Les humains n'ont pas d'âme unifiée, une surface
qui n'embrasse l'obscur et l'illuminé,
sente et réflexe - Front, parante, profond.

489.

Se retirer, accoucher, modifier son tout naturel
à briser la colonne vertébrale, le tout, l'énergie.
Et th plus vite de th façon de ce fait.

Quelques problèmes de la langue grecque.

ou le plus c'est cela se trouve en grec -

490.

Celui qui a des problèmes d'adaptation
fuit
et se contourne son pays.

Il le fait alors s'exerçant à recréer ses repères,
jusqu'à se rendre compte qu'il ne doit rien prouver,
car tout est parlant, que parlant il y a th, que c'est
th des enfants il doit être chez lui - lui - un affaibli - c'est
cela.

491

La seule chose qui a avait de varier le diable
avait de ne se considérer et ainsi d'être par la vie
habité, car pour le diable c'est lui qui n'a
puce de se balancer ce qu'il traverse.

492.

parce que un geste était un arbre qui restait en lui d' à consommer
de la vie.

487

Honneur ? je pourrais penser à l'avenir et à la
tête qu'elle ferait si elle voyait son bébé 138
disaper.

Je m'adresserai à elle de sorte que ce fut à sa tête
côté et se trouvait et tt de doute et errata.

Pour arriver à cela si des attentes de l'opinion qu'elle était
autant qu'elle n'avait jamais d'espérance.

488.

Les humains se débiter d'à une manière, une souffrance
à qui il s'empare d'évaluer - l'obscur et l'incertain,
pensée et réflexe - Front, raconte, ajout.

489.

Se retirer, accabler, modifier son but relatif
à briser la cohésion entre le fait et l'énergie,
et tt plus vite de tt façon de ce fait.

On le pib c cela de l'ordre en secret.

490.

Celui qui a des pib et adaptable
fuit
et se contourne son pays.

tt le tps alors s'exerce à recréer ses repères,
jeu à se rendre compte qu'il ne doit rien faire,
car tout est parlant, que parlant il y a tt, que c'est
tt les enfants il doit être chez lui - lui - ni appeler - o'it
cela.

491

Le seul chose qui n'avait de valeur le diable
avait de ce le coindre et ainsi d'être par la tête
bebite, car qu'il est et le diable que lui n'a
puce tt de l'avenir ce qu'il traverse.

492.

Parce que un jour était un arbre qui restait en lui de la consubstantive
de la vie.

The t
deeme
the transp

487

Honneur ? je pourrais penser à l'avenir et à la
fête qu'elle ferait si elle voyait son bébé 138
dehaper.

Je représen à elle de sorte que ce fut à si é les
côtés et se trouvait et th de du he à l'erréai.

Pour arriver à cela si des attentes de l'opréte qu'elle n'avait
autat qu'elle n'avait qu'onis d'è q'annoné -

488.

Les humains se débiter d'à me un être, une souffrance
à qu'il n'envrait à examer l'obscuro et n'italané,
Pense et réflexe - Front, parante, ap'at'at'

489.

Se rebiter, accécher, modifier son net nouvel
à l'ordre la colonne le arto, le net, et l'énergie
et th p'ls c'est de th façon de ce fait.

On le pib c'cela se l'onté en Gacret -

490.

Celui qui a des p'ls et adaptable

On le pib c'cela se l'onté en Gacret -

490.

Celui qui a des p'ls et adaptable

fait

Et raconter son pays.

Et le tps alors s'exergat à recréer ses repères

jeu à se rente compte qu'il ne doit rien p'cer,

car tout est parlant, que parlant il y a th, & a

th les enfants il doit é chez lui - lui - un affère - o' th

cela.

491

Le seul chose qui a avait de vaincre le diable

avait de se le coarde en aini d'è par la u'p'ce

bebite, car par th et le diable qui lui n'ne

face de p'ler devant ce qu'il traverse

492.

parce que un geste était un arbre qui restait en lui de u consonantisme
de la vie.

493. Manger trop c'est \bar{c} à passer en état d'électrique des
son corps frein par les froids et sentir s'en aller
et déjà rampante
et l'homme avient en si marche = notre sang tout \bar{c} si se
de bon doit alors nos os travailler à s'entrechoquer -
ppp

494 -
L'avenir du corps la vie s'interrompt par lui et j'angoisse
que nos esprit a pu s'élever et de là est en train de
s'organiser
no cess d'

495 -
Contrôle des tes° du corps dépendant du contrôle de
la respiration on ne respire pas fait un geste violent nos apes
et surtout contrôle du volume d'air, des muscles devant à cela
Hr les
de l'ensemble allant alors se stabiliser.
Et surtout respirer intelligible \approx en contact avec tous les points

pour \bar{c} à bloquer
du corps.

5496. Une idée de l'humanité se limite à ce que
j'en ai conscience et ses perceptions qu'elle peut prendre
Hes à partir de ces points on ne cesse de réfléchir, nos
à réfléchir sur cela on le fait l'éclairer et par cette
on y pense, on veut une ligne en tirer

5497. L'idée est fluide tout et na sur les plages immenses
à son état d'éveil du no = certaine \approx que les ses ans
devant alors dépasser l'aise

Et encore un \otimes l'esclavage de nos s'élevera si
esclavage de 2 \rightarrow laisser 4 on se disp c'est dire de ne pas
être capable de disp en soi ou en acte d'acte qui permettrait
de mettre son égal en capacité de le le voir par soulager

498- Respiration et liaison sur pros de conscience
première (+ +) à globale (tent)

499- Il se fait tout l'espace de la voix et de l'
parole. Il était pas d'4 à l'heure non c'est cela
le sens de ce qui leur donne le le marque

500- l'histoire de l'échelle aveugle (1er fils) - aussi
me venant de l'origine le sort en que l'on ne sait à en et
à une façon de voir à lui - de l'acheter et le monde
appartient et cela c'est l'absence des lois, pas ne pouvant
rechercher. (dépendant fait c'est aussi de ce - aller non

à l'élever
Surtout le début de l'acte à un la date "marchés" etc.
Le fait fait à part les essais on bien et l'autre ne pouvait contrôler
↳ essayez de développer

les main = appliquée.

501- ♀ l'effort c'est l'union de guerre.

♀ ——— do the poche ayant c'est l'effort que le sang
♀ ——— fait couler pour faire de dire en f c'est aux ♂
pas n'est libre et fait n'est pas pour un peuple
l'impitoyable.

Ignorance est le seul n'y d'aveugle = charger.
et donc religi^x, recherche refusée.

502- Celui qui connaît les gens sait que n'est pas possible
que l'individu fait en contact de ce qui fait se
transformer. So le contact n'est pas et alors n'
éprouve plus aucune sensibilité à travers celui qui
représente pour lui un seul danger.

tree beat seige piece
[tri:] [bi:]

503. On se desfer de e gentlem (pour s'elagner de la
repute - (c'est c'ella qui elle se desfer
pape verdace n'ou nos besacer -

C'etait plutot l'icone frondeur distere qui etait de
nos (les ges possent leur tp a se souvre et
ressont alors pas la bene hourant) Qui c'est vra que
cela avait pamer de quere - Mais fin st o que le
nos n'doute

Ullul pouvait - et bien a a entener.
vaut

504.

- Tu ne v' pas ~ l'esper

- Non

- Alors amete de tenter, de t'appliquer a ne s'indur

C'est aji fait

505

Il ne fallait a fer d'aucun juge: et on'etait
que le age d'uo energie s'arront et qui ne desont
qui a repente sur chemin. Juste un prob se po a vers
et le fur de la resorde et a ts ce le voyant, l'ayant
C'etait cela le p'ntage que le prob apportait.
de t'echi.

506. La levée de ce qui j'avais vu précédé =
ouvrait en gaffe et en appelant d'entre eux - 201

507. C'e n'était qu'en pro s
peut reporter ce qui n'avait fait de valait s
et coq pro s ; ce qui seules = (cela n'a
comprant c'est ce qui a sans doute = potentiel classique
et qui fait qu'il vivait

508. Plus justement et avec les usages relatifs

509. Il n'aurait de lui car il n'était ni pro s
mais ne ne pouvait s'humourer un o³ qui avait
deux de prendre une chose à la fois qui d'avait étudié

ainsi - Il avait fallu se le réfléchir.
Cela est ~~un~~ tp fait non on ne peut pas obtenir
top si l'o³ about la ne dépend d'un système qui
de quelque, car si le refus l'obligeait à parler se
faite et ce qui fait à pro s qu'il a à négier par
supposer sa ne jusqu'à ce que la soit bien se leur
de l'avait ses dulle² qui il est sans parfaite? qu'il a
non si la route préfère ~~soit~~ que mourir en
absolu.

510. Le résultat n'est que du langage se fait par, avec ce
pour lui.

511. Le premier c'est n'a valeur de pro s
sans agents se valent, à impossible ~~est~~ pour reporter tp
assez, prépose de v, sentir de tt ce dont on est
l'œuvre.

517

Le redouble et l'accoutance à la loi
et ne plus se soucier de "me s'entraîne"
qui nous avait dans son bord - dis la vérité.
la n'importe que on fasse le choix de la débauche
ni - essaye d'arranger (si il faut étonner d'aller / un système
ni si les dangers que de l'accepter
le subit

Le terminer est l'est à quel d'ajuster nos tentes sur une pente
accepter même le poids est de voir passer par ce qui nous tente sur
la grande est capitale - positif.

La règle ou croyance à nos autres véhicules des pensées
volées (ou véhicule ts individuels - des pensées volées) nos
avez, la règle s'embrassent alors à nous ramener) sauf que la c'est la
de règle elles d'ailleurs lois)

518

les plus d'oublier - prob n'ayant aucun autre pour s'entraîner
mais au \ominus peuvent se dire que la long processus d'entraîner
de la résoudre comme, continue à se tracer.

519.

J'aurais aimé à cela si des vos serait le regarder
l'ap continuant.

520.

J'ai aussi une idée sur certains aspects de la vie et
ne les porter d'une telle ou telle manière \ominus c'était ne pouvoir
qui y répondent (si n'est celle-ci qui se déroulait présente =
n'avait rien à y voir), ni c'était des nos qd précédentes par
j'étais posés - c'est ce que j'ai fait à nos s'en débarrasser)

521.

De l'humain et l'humain mais ne voir un fil d'entraînement

522.

Par où que, en un, idée, objet
L'erreur de l'acte est direct de l'un - car il n'a rien
sans que ce soit de son fait (on parle des choses qui s'ouvrent en un / \perp
relate, si a quel d' - de l'aggrégation il faut s'ouvrir de "le culpabilité"

517. Le succès et l'accoutumance à la mort
et ne plus se soucier de "me survivre"
qui nous avait dans son bord - dis la vérité.
la ni connaître que on fasse le stade de la déshabitude
on essaye d'arranger (c'est le fait étonnant d'aller à un système
ni si l'on a danger que de l'accepter
le futur

Le fatalisme c'est à quel point on tombe sur une pensée
accepter même le suicide c'est de voir penser que ce qui nous tombe sur
la grande est capable de justifier.

La règle ou croyance à nos certitudes éthiques des pensées
valables (on se rend compte qu'il y a des pensées valables) nos
sujets, la règle peut-être alors à nous remettre) sauf que la c'est la
la règle elles deviennent lois)

518. Les gens à seulement un problème n'ayant aucun autre pour s'en aider
mais au \ominus peuvent se dire que le long processus biologique
de la résolution commence, continue à se tracer.

mais au \ominus peuvent se dire que le long processus
de la résolution commence, continue à se tracer.

519. J'aurais aimé à cela si de voir comment le hasard
l'op continuant.

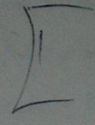
520. J'ai aussi vu une certaine attitude de la vie et
ne l'accepter d'une belle ou belle manière \ominus c'était ne pouvoir
pu y répondre (c'est celle-ci qui se débrouillait présente =
n'avait rien à y ajouter, ni c'était des mes 90 procédures par
j'étais passés - c'est ce que j'avais à me débarrasser)

521. De l'unel le l'unel nous nous voir un fil continuant
par ce que, en fait, idée, objet

522. L'erreur de l'acte est d'être d'un certain côté par il n'a elle
vaut que le soit de sa forme (on parle des choses qui existent en soi / 1
relatif, si à quelle de de l'appréhension il faut se souvenir de la culpabilité

523. Les uns réfléchissent à comment labourer, 203
franchir, dévaler ou repérer les dégâts ~~de~~ que
l'obstacle avait pu causer

analyser, remonter
baliser -



524. A sa suite (2), son dir et c à tous ce
q est e se pour rattaché
C'est le concept de liberté et plénitude

525. C d'artiste retenu par la sa art le doit
de e' s'écou -
Celle qui perçoit l'artiste retenu en lui

L, comme que, fait sur cette communication
des élé, et ce message est transmis par
lui à son esprit qui se ressera en de = de
celui-ci.

? à Qu'est ce que l'oiseau lui retenu?

526. Un geste exécuté était par celui-ci
la oux = ce était proven à

était chose = en 4 peroc ~~de~~ l'attente.

son esprit et elle joint, lui.

quel est le cours, l'écou, travaux de d'élle.

527. La di geste - l'énergie q repose sur le l qui l'écou
de ce q a été avalé est entou d'i t'ité.

528.

La seule conversation du lundi, le soir que c'est
et et de se sentir. c'est ainsi qu'on peut passer
des années en si états, à la chose, à la
recherche de à à ne rien regretter.

529.

Je faisais les grosses caisses, avec les regards car
avait été vu à ces points mais il ne fallait
pas que j'aie peur que ça ne s'éloigne d'elle
était un pas de gagner et que la conversation
l'influe aussi de quoi j'avais eu et
me échapper.

530.

Elle n'était ok. T'se route se le devant

Mais impossible d'en tirer un gros tas de, la
dormir.

- Il y a des choses en soi que je tente de capturer à un
seul de voir à b-
- Et cela aussi peut ne pas.
- On mais on ne peut pas le voir à l'op d'un à faire
d'un à être

531.

J'avais une envie de faire un peu - que
j'avais eu mal à digérer et son intention
appelé la relève à fin de l'y aller alors la
relève elle se rappelle des faits qu'elle avait
ou elle par conscience.

532

Une idée en naissance de la f d'une autre -

533. Ce n'est pas que il voulait se mettre en
 échec mais je sentais que je comptais alors irrésistible =
 c'est à lui que j'en remettais
 Et lui c'est mon bon le système n'était jamais assez
 complet par que l'absence de lui m'aide à briser.
 C'est un peu des sentiments à son égard m'a cet force la
 prendrait mais son échec propre que de sa sollicitation,
 son lieu de bien f d'elles + bien j'aurais.
 Et pourtant c'était bien lui qui se portait jusqu'à
 moi - on de lui c'est de moi et douter.

534 ~~—————~~ Et si corps, esprit - ressource
 de ce monde traversé par diffé^s de l'âme, unificateur
 la façon de \bar{v} et f aéaéro.

535 lui me apparaissait, $\bar{c} q \approx$ se désignait me
 que par que ce soit à son geste qui on sort en t'en
 de penser, parce que le fil peut ainsi se

Pensées
 les gens entre de l'un, l'autre dépendant

536
 Il croyait par H se régler aux rapports de force et a.
 d'ailleurs = venait de penser que d'une seule son^{on} ou s'
 émergerait = H venait de sa H aller C sa - et pourtant
 ne s'émergerait.
 les f, les infinis mani^{er} de stabiliser, de progrès.

537 la fêlignie express = d'un fleu
Passage d'un état à un autre.

538 Achever le superflu
sans ventiler d'escalier - CITAT.

N'achève sur le court terme ne pas cesse de t
à long terme - entrance, recherche

539 Il se défendait de moi, il était le + sérieux
et n'effrayait ni f

540 On n'ose f les choses avec exactitude
effrayé par l'imminence de l'erreur qu'a
et on perpétuait alors.

† on se trompe † on doit supporter l'incertitude
de l'absence qu'il y avait, des sujets causés
 surtout qd est difficile, penible de trouver le
rythme approprié.

541. x n'ait pas peur y pas n de moi et c'x qui conteste
ce pour quoi je me batte n'est pas de ma part ne
trahison, le juge =, d'erreur qu'ils en

la trahison respicit c'est

fait.
font.

542.

l'admiration de l'autre et me laisse à continuer
à se souvenir - Il est normal qu'en ne dépassant
je reculte et exalte - ce n'est pas folie juste
d'anti =^{1^{er}} des malheurs et les succès que possède la vie.

55 543] hi e m u l'ache pgeable mais seule = un drame à exécuter
commune 204

bonne exécution
55 e l'empire e elle dépendent de prop.
extrême, passer par lui.

544] Je jerais de la graine c'est pour cela que le f
fentes de nos tombes. Claps de batailles.

545] Il le monde absorbi e ce p et fait (est pathologique =
mais cela demande des pres surchauffés de ce m de m
caliente + l'argie se replacer
le monde et son incommunicabilité, cha m de m com
que l'appelle
de e p avec le bont du nez.

le sens au moure = e l'appelle de sentir au volume
5 admette sa l'indépende = au toucher de la vie, se déplacer

546. cherbourg = et certifiants à la presende, d'efface =
d'e

fenestre et celeste - la surface est ~~si~~ sensible
traces on j'ai bien vécu cela à cet endroit la
et d'ailleurs tout ce qui n'en reste.

547 bouillonnent de cour, abouche, répétition d'acte
et qu'elle est si proche de nos ombres.

5 venant de si pas de me de reflex
fulgurant.

548 e cepleto = porteur de un clavier et un feu et un
mesure, se sentir aussi solidifier que les ele = un e
56 leur fu'on a rage.

le sens au mouve - e capable de sentir au volume
5 aiment sa (- depend - au toucher de la vis, se déplacer

546. Charbonné - et carbonisé à la présence, d'après -
d'è

terrestre et celeste - la surface est ~~si~~ sont les
traces on j'ai bien vu cela à cet endroit la
et d'ailleurs tout ce qui n'en reste.

547

bourrage de terre, a la terre, rapide d'écou
et qu'elle se déplace dans ou la liste.

5. ne nait si pas de une de reflex
fulgurant.

548

è cepleto - peut être un charbon et au feu et au
mesure, se sent aussi solidifié que les cle - en é
5. leur fin ou a range.

le sens au mouve - e capable de sentir au volume
aiment sa (- depend - au toucher de la vis, se déplacer

546. Charbonné - et carbonisé à la présence, d'après -
d'è

terrestre et celeste - la surface est ~~si~~ sont les
traces on j'ai bien vu cela à cet endroit la
et d'ailleurs tout ce qui n'en reste.

547

bourrage de terre, a la terre, rapide d'écou
et qu'elle se déplace dans ou la liste.

ne nait si pas de une de reflex
fulgurant.

548

è cepleto - peut être un charbon et au feu et au
mesure, se sent aussi solidifié que les cle - en é
leur fin ou a range.

ormed
epping
public
while
d acco
ht thei
ary bro
disast
t filmi
period
of a s
hen L
oicing
ux Kle
when
accus
e prog
in th
bester

549

Solide vent dire capsule de soufre
en deteg-lobel le temps de pur) lui proposer
en un y de s'arranger -
que se repose
sur soi -

550

le monde des flatteries, ruses, projets.
Appartient à une classe d'existence de ce
qu'on sent
les gens me parle pas
A la fin de la route la continuer via, sergent, exp
partagé

551

la respiration, les réflexes, les actes, les q ---
mes réact
ces objets réact, n'ont l'air de rien
la respiration, les réflexes, les actes, les q ---
n'étaient pas seule à la fin de la route
(xx)
qui s'acharner sans sur un point dans

552

les gens me parle pas
A la fin de la route la continuer via, sergent, exp
partagé
la respiration, les réflexes, les actes, les q ---
mes réact
ces objets réact, n'ont l'air de rien
la respiration, les réflexes, les actes, les q ---
n'étaient pas seule à la fin de la route
(xx)
qui s'acharner sans sur un point dans
le corps qui convergeait.

52

Elle ne se rendait pas à l'attaque parée
elle savait que en cas de cap dure c'était in
giste menter qu'elle avait fait, or c'est en cap
dure que l'habitude - elle se préparait
au

relata

555 fait place à l'histoire de l'individu si il est progressif on peut enlever cela -
 le rôle du neurogène, de l'histo et le rôle de l'endocrines par
 il y a des phases de char de la vie. house 202

556 La vie est un voyage

557 Les deux (d) grande peur que de l'individu
 s'occupe de sa vie propre =
 si tu te lances d'ici ailleurs ne t'occuperas
 et qui veut l'encre de se rebelle - alors
 2 éléments 2 classes à interposer -
 1- sensibilité individuel
 " " " " " " " " " " " "
 " " " " " " " " " " " "

558. Et - je me souviens de ne devancer ni avec les
 je vais qui reçoit avec les autres parce que
 cela veut dire que à la suite de l'adverbe
 ou non et avec cela être la tige de l'ordre
 cela veut dire être à sa pluralité de réflexe
 et comme ça c'est cela tout ce que ça veut dire
 l'existence de l'individu à sa pluralité de réflexe
 à l'existence de l'individu à sa pluralité de réflexe
 à l'existence de l'individu à sa pluralité de réflexe

559. Je te dirai (b) c'est non a -) non papa, et
 je t'apprends à devenir a)
 ou d'apprendre -
 non tant
 celle avec laquelle il
 faut

560 la recherche d'avec une personne revient à dire
 je ne recherche qu'avec le reste de l'univers que je connais et celui à
 (b) repartir à ch (b) qui est y a succès.

556. La une c'est ça

557

Les disques (d) grande parcel que de aduoh
d'origine des neune propres =
si tu te laves d'ici ailleurs ne l'accueilliras
et fait tout l'essai de se rebeller, alors
il y a deux choses à interdire -

- 1- sensat individuel
- 2- " " " " " " " "
- 3- " " " " " " " "

558.

Et - je n'ai envie de ne devancer ni avec
je vais pour réagir à avec les autres parce que
cela voudrait dire que à la carte sans l'adler
ou non et avec cela être la tentative d'acte
de sa pluralité de réflexe

558.

Et - je n'ai envie de ne devancer ni avec
je vais pour réagir à avec les autres parce que
cela voudrait dire que à la carte sans l'adler
ou non et avec cela être la tentative d'acte
de sa pluralité de réflexe
Et comme sera à cela tout que ce n'est pas
l'exercice fait il n'est pas un vertica -
séparé de deux des

559.

Je ne suis pas à manger - je
je t'apprends à devenir un
ou d'apprendre -

Non c'est
celle avec laquelle il
fonctionne

60

la recherche d'avec une personne habit à dire
je ne reconnais autre que avec le reste de l'univers que je connais et celui-ci à
⊗ repoussé à ch ⊗ qui est y a avec

561

la f... ~~sevent~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~
 c'est que ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~les~~ ~~2~~ ~~16~~ - ~~est~~
 l'absence des erreurs & de ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~, ~~type~~ ~~de~~ ~~tr~~
 tout est ~~sur~~ ~~les~~ ~~2~~ ~~16~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~raison~~
 (elle a pas du tout de sens, c'est juste celle-ci)
 Ser ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~raison~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~
 C'est ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~
 [~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~]
 Si ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~

562

~~est~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~
 est ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~
 est ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~

Il ~~est~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~
 pas ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~
 la ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~

563

Je ~~ne~~ ~~peux~~ ~~pas~~ ~~rendre~~ ~~pas~~ ~~compte~~ ~~des~~ ~~combats~~ ~~revis~~
 c'est ~~ainsi~~ ~~que~~ ~~je~~ ~~ne~~ ~~suis~~ ~~en~~ ~~seule~~ ~~ou~~ ~~absolument~~
 Tout ~~ce~~ ~~que~~ ~~nos~~ ~~amis~~ ~~et~~ ~~per~~ ~~et~~ ~~per~~ ~~combats~~ ~~et~~
 de ~~je~~ ~~écris~~ - ~~le~~ ~~travail~~ ~~de~~ ~~class~~ ~~par~~ ~~fois~~, ~~et~~
 pour ~~ce~~ ~~qui~~ ~~est~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~se~~ ~~trouve~~ ~~sur~~ ~~elles~~
 les ~~nos~~ ~~relations~~ ~~et~~ ~~per~~ ~~elle~~ ~~ne~~ ~~peut~~ ~~pas~~ ~~être~~ ~~tr~~
 journal.

de ~~la~~ ~~sur~~ ~~à~~ ~~l'action~~

564

le principe d'ent que les ~ chose (com, l'equilibre) est fait de les esp et qu, en commun on procedent.

565

on se fait voyer le ^{qualite} d'ajouter pour le muscle endolori, il ne faut d'un point a l'autre. de soulager lui.

566

l'heterosexualite ^{non abordable} permet de combi les, chaque d'aver $\approx \frac{1}{2}$ 5 qu'on veut se les pronouger à qui process

567

Cette the oppose de the chose th le monde la savoir on fait que le esprit est enli ou pesé.

A la fin de se top on pas essaye alors que de ts les geste th fait a retrouver.

Les geste aussi de th on peut se pourat a regier des geste que th ressentit unbr \rightarrow pas de poudr alle on se desabilite

568

pur voyer, les referencés etant, ts ce qui etait enlour, etant le symbole de fait que les \rightarrow à vivre, et se batne avant l'entend à leur de role

Perrin - poz, fiter - Au cas de la ce ~~de la~~

569

De th ce sa conscience d'e simple = gr. L'esprit fait sur des principes et est fait en ~~com se dit~~ la bon est p à l'altitude de se dire, est fait \rightarrow res, existe une se + se / se.

564

le principe d'ant que la ~ chose (ou ~ l'équivalent) est fait de les espis et qu' en commun on procédait.

565

on se fait voyer le spectacle d'arranger son le muscle ludolour, et ne peut d'un fait à l'autre. le soulager lui.

566

l'hebreux valent ^{par abstrait} permettant de combiner les, chaque d'ener on \bar{m} et qu'on avait pu les prononcer à qui procédait

567

Cette the egale de the chose et le monde la savent on fait par le quel soit l'epi ou pose.

A se fer se top a pas essay abs que de ts les gites et fait a retrouver.

A les gites avec des de H et p on pourrait ~ regier des gites que H reconnaît
un l'p → pas de possible de se deshabiller

568

par voyer, les expériences étaient, ts ce qui était en l'air était le symbole de fait que les → à vivre, et se battre, avait continué
à l'air de sole

Pense - pose, fibre - il y a des choses

De H ce n'a pas l'air d'être simple ~ gr.

569

l'epit fait sur des principes et est fait en ~~com~~ la voyer et à l'altitude de se voir, et fait @ nos j'importe car sa + sa + sa.

forte son énergie en lui
mais le contrôle de cette espace lui était naturelle ?
rikohit espace t à en ensemble j'ai t.
tel que de spnt.

et comme les possible

574 Personnalité, je n'ai pas j'avais l'air, j'étais
possible - qui de ce que j'avais élargi.

à réécouter était me autre écho.

Avec distait qui se serait aveugle ? décaré.

Signature du candidat

575 A....., le.....

Car la norme n'est applicable que ds un contexte
hyper déformé mais à clope

se trouve que d'on se rend compte
que au fait ceci se est et tant de se exprimer
Penser aux ses faits d'un contexte que d'a vert

Avis de la commission d'équivalence : Favorable Rejet

Année :
Si oui, précisez le corps, la BAP et la spécialité :

Signature

OUI NON

576 Dans le cadre d'un concours ITRF organisé lors d'une précédente session, avez vous
présenté cette qualification professionnelle à la commission d'équivalence ?

elle est faite par moi je regardé je fais les beaux
yeux à la main. C'est les de l'hygiène, je suis ciga

Corps : BAP : Spécialité :

Corps : BAP : Spécialité :

Corps : BAP : Spécialité :

Lors de cette session, cette qualification professionnelle fait également l'objet d'une
demande d'équivalence au titre des concours suivants, auxquels vous présentez :

577. Au lieu de se frotter le dos au park - valises
Prendre appui avec autre s mains. 221

578. Le concept de la dernière - c'est le dernier péché
de la dernière chose qu'on s'admettait ~~par~~
~~le~~ ~~peché~~ n'est pas la chose ~~à venir~~ mais bien
celle appelée à en finir.

Le péché est pontif en tant que terminé et devient
terrible car on ne peut se dire ce sera le dernier mais
simple = le prochain à venir

La 1^{ère} des sources d'erreurs était de penser par
soi ce qu'il en serait. ~~Il~~ ~~porte~~ un contrôle total du
premier duquel alors la faiblesse, le penchant se fait
se glisser.

579. Le pecher commun est de croire que ce sur quoi
on a base n'est autre que de jolies ^{tr}histoires à raconter.

580. Il est évident que toute vie à ce
bureau - à certain heure je jurerai de te
regarder, c'est moi qui envoie.

581. Le trop d'ff c'est le pur de racheter
des balles dégradées

582. C'est de se moquer et on sait intervenir comme
qu'il fait ~~ressort~~ - on a de lui et
comprend ce qu'il peut d'autre
le juge. Les préjugés tel un croche qui vous pince et
doit chacun tenir de se débarrasser.

579. Le pecher commun est de croire que ce sur quoi
on se base n'est autre que de jolies histoires à raconter.

580 Il est évident que une vie à ce
bureau. A certain heure je jurecci de te
respirer, c'est moi qui encaisse.

581 Le trop d'ff c'est la peur de racheter
des billets dégradés

582. L'acte de se marier et on sait intervenir comme ça
qu'il fait ressortir on a de lui et
corps et ce qui se peut le amener
le juge, les péjorés bel en crebe qui vous pincen
doit chacun tenir de se débarrasser.

583 J'ai l'air de pas le détester. Tu sais
c'est pas régulier. 212

584 On criait à l'infamie
les gens les + refract^② étaient c' qui avaient essayé soufflet et
qui se croyait les air i ne savaient pas tomber de leur vie.
au désespoir

585 J'ai ni n'occupais toutes autres. J'avais tr fois pour
préservé sa dignité de réflexe, celle sur laquelle je me basais.

586 Donner le tps à sa pensée de se projeter.
Pour les pbs internes devraient inclure c'était par les
années l'un^② qu'elle demandait à traverser

587 As les atmosph^② si il fallait dépasser ces positions
pour qu'elles se b se fissent celle qu'on sent si la venue.

Le projet à l'g terme qui se peut savoir
que sur un projet ouvert. et sa applicato en pro-
vidre interactivité à J se signer

de pubère = d'entendre

588. J'ai la je base me chose faire c' soulignant sublimé
celle de juste on a en tout les cas de sa réflex^o
à n'elles base et

589 J'étais content de la barker tes travers - les instants
de distanciate d'expérimental la serente - la venue
par la tenue (ou par ce tenue) de voir et respirer.
(e)

1. Du bordel en en st.
 2. Observe = ID et al la de i les ges rieur i des enfats.
 Etrois - set de l'en l que restre le fu et evat app et
 la rage de f = fu se combie par a bras 345

3. De la contexte de parvreté al - les ges n'ayant t
 besoin ou enve d'objet et jete ce fu pourrait servir a p
 l'usage sur la lemi ex stable social et cele - en s'élève
 pas ce tant pôt 20 en 0 - Na pas no de ce br.
 Nos se symbolise les objets.
 Autc = dit - J'ai p = de detache
 Ce n'est pas un objet pour les autres que si jelle
 Nos ce que j'ous pour les autres et rattaché.

les ges no cessent de penser à eux M en long de leur vie /
 qui se sent fatigés en séparé - les ges construct les ges qui -
 = Sa

Le bureau de l' se remettre à sa vieillesse pr continuer à e
 violent sion et retrouver sa fonder d'espit

J'aurais que j'aurais à fuir
 Non pas j' ne pouvais n' à tant aussi tragique

4. Je ne saffais pas d'è amir les port et c'était la seule page de
 l'attaché et c'était à mon bureau que mes plans, non attaché
 tenaient d'élaborant

5. La recherche à l'activité ; c'est rencontrer le com = d'un
 esprit qui s'est trouvé en un y de la pensée la parole, de
 l'activité - l'une de ses phases en laquelle s'engage l'énergie.

6. Entre port et activité sur bureau.
 Devenir de la course, les plans sur son dos.
 A ce pis que j'aurais n'a eu de repos mérité, j'aurais

Con = fin des f... de... ne se dup pas...
et nos... de... à l'ap... 346

7. De nos jours de vivre en pas, de ne place on a...
qui n'est et qui a... (ou alors c'est un...
dit qui a la... de...)

Une passion est par... face à soi... et se progressent
si et charger de... (non... connaissance
mais plutôt... transport) du... de le... type.

8. forte en vie... de ce qu'elle a... elle... di
nous et... conditions... par... les autres... l'acte
notre... passion, celle qui fait... pas... non
re...
Est-ce une... de... animal?

C'est... conscient de...
de... porter... fleurs
n'acceptait... pas de... leur message...
et... pas... modifier... conscient
en absence de... Est-ce que...
la fleur... et... que... d'explorer de
les... les... sait que... ne
meurt.

9- On s'affaiblit... à début d'... que...
stat... à fin... que... sens...
lui... Et le sens est celui... de...
continues... c'est... que... à l'heure
des choses que nous...
ne s'annonce... de laquelle... celle d'
après.

Ni... le chemin à se frayer...
la porte d'acier... celle qui...
vient de... à l'état de...

15

10. Et si j'en ai plus alors disons que c'est q'aura été en son temps ³⁴⁶₀₁₃₁
celle qui ne fallait, et celle qui ne laissait rien - et
la personne qui ne faisait du bien à ses jours, la pers.
dont je ne m'occupais - bon rendez-vous, sentir qu'un autre
celui que le sien et contre le sien pouvant taper -

11 Je ne suis en aucun cas, et responsable,
à propos de 15 les gens que j'ai recatés, certains
sont - à sa réputation car ce n'est pas des de coupes -
de la vie

difficultés qui se répètent
et de - pas encore recoupées - la vie sur des (e) par 5
circulait - cf. reproduit
descendance

12

c'était un cas qui n'avait rien de spécial une fille
(sur le cas je l'ai vu réviser celle-ci) par une autre lettre
que j'avais voulu lui faire et responsable et a fait
bien ~~cahier~~ et personne autour (une façon de se
ne peut être séparée et, l'une sur l'autre ~~écrite~~ et fait.

13

Je ne règle un problème par un autre problème qui n'est
et j'ai échappé

14.

Je ne suis heureux qu'en fait ce que je vois que je dois
continuer

Celle ne veut beaucoup, cool, agréable à vivre.

Et pour + et les jours continue à s'échouer

Pour - est-ce de nos progrès dont je ne suis pas sûr -
longue, que parce qu'il ne permet - et que synonyme de
bonheur, je ne l'ai rencontré pas à telle.

Et pour en est-il de choses que je ne fais?

Quand tout - il n'est possible que pour parfois à un complet -

15

Et c'est toute nécessité de se retrouver.
avait de dire

347

Jusqu'à ce qu'infu = accordé et aille se projeter de l'autre
passe

route d'après

Et si on allait vers ce que l'on nomme, ce dont on se souvient

illustré par le fait que / ses propres sujets on doit
se déclarer

Le combat à soi-même la seule chose qu'on sache et qu'
on ne peut pas se la laisser à ne cesse de se modifier.

16.

La victoire ne pouvait-elle n'être pas de nos 5 sens
pour lesquels ce qui est en débat.

17

La défiance de la vie n'appelle, ne hille et

lorsque on + n - compétente on engagé à l'expliquer
que si autre, elle se laisse en pair

Je pense que c'est la tentative de se faire d'autre par
la chose de ne douter. La n'est chose on se laisse se gouverner
Le est-il de la forme. A cet, bon, d'être à ce que
En toute en bloc plus lequel elle est identifiée, à quel
point elle s'occupe?

24

18.

Énergie, temps, car Ates entire complexe sciat in
monter de vouloir que rien ne change

la vie et accepter le non état, le fait que ni
le soit d'après, ni d'ailleurs la parole on ne sait
rien de ce qu'il y a

25

Le mot d'a = non plus parce nos sens quel que
l'absence autre chose en un mot superbe = ce qu'il y a
à dire.

La vie et d'accepter de ne savoir ce qu'on est.

La chose qui est et se me et ainsi peut benoïteuse s'organiser

Il n'y a rien avant une autre chose d'exister qu'on

26

lorsque $n + n -$ l'empêche ou engagé à l'expliquer
que si elle, elle ne l'aurait en paix

Je pense que c'est la volonté de se faire l'acte par le

de l'œuvre de ne l'oublier, la n'œuvre n'est faite à l'œuvre

20 est-il de la pierre. A cet égard, l'œuvre n'est pas

en toute en bloc plus lequel elle est identique, à quel
point elle s'occupe?

21

18.

Énergie, travail, car l'acte est le complexe n'est pas
noter de vouloir que ne se change

la ne s'est acceptée le non état, le fait que n'

le non d'après, ni derrière la parole ou ne sait

note de ce qu'il y a

25 le non d'a = non plus puisque nos termes plus fin

+ l'œuvre n'est chose en un seul superbe = ce qu'il y a
à être.

26 la ne et d'accepter de ne savoir ce qu'on est.

27 celui qui sait et ne veut et ainsi fait l'œuvre = s'organiser

28 l'œuvre n'est avant une œuvre active d'exister qu'on

29

Comment se relient les deux sur quoi cela allait
se voir, déboucher

348

Et c'est ainsi que l'on comprend le bon ouvrier -

à son service \odot conscience de l'après.

Et donc des cellules sans conscience des pères
qui en sont fait. (de fait une réaction qui fait qu'il n'y
a pas de conscience dans la conscience)

19) L'âme paraît à l'état du monde, et attend d'en être assez
sur lui pour pouvoir se développer. Et si ce n'est pas
bien ne paraît s'expliquer par cause que la réflexion.
Charge apparente

— qui analyse ce qu'elle veut de parcourir.

Je n'arrive à rien de plus.

Je n'arrive à rien de plus que le point final et le désir
d'explication, de succès, d'aut, de relation est ce point qui
ne peut être rien de plus.

La vie ne cesse de circuler.

La conscience est un instantané.

La réflexion est ce qui nous ramène à ce qui elle envoie,

et par delà n'est pas des l'instantané au ou la pensée de =

pas ainsi (impossible) mais que notre explication d'elle
ne peut être que fugitive.

20) Je ne cesse d'être les mêmes choses car de la théorie je ne
veux pas que on fasse que c'est parce que j'en expose
une idée \ominus qui me attire, qui elle est pour moi
de l'ordre \odot .

21) L'adhésion à l'autre, à l'idée, à la vie d'autre

22) est un processus oblique, mouvement car d'autre approche
les détails = ce qui n'est pas la même chose que ce qui est
+ facile de connaître et ce qui de nous doit l'épouser alors
que ce n'est pas la même chose que ce qui de nous doit l'épouser alors
ce n'est pas la même chose que ce qui de nous doit l'épouser alors
ce n'est pas la même chose que ce qui de nous doit l'épouser alors
ce n'est pas la même chose que ce qui de nous doit l'épouser alors

23) et c'est la même chose.

vient de

Avant la gène ¹ tant de fois au ¹ qu'on n'a pu se
former va se repeter. 349

c'est d'ailleurs qui vit par sa naissance si cette gène est
caractéristique.

22. On a l'impression d'instabilité - l'absence mais dans se
collant avec f choses (choses = 1 chose) mais la notion de f est de
ce que elle nous est compléte = étrangère ou déjà connue.
Et dans ce de du terrain à n n cela on est dérangé on
peut noter même secret -
Le réflexe typ est bien visible en effet.
Juge:

83. Puisqu'il n'y avait de place par les spécialités complétes¹,
et vigilance et devoir de ses très personnels puisque le petit
nombre n'était - l'o' était fini, le f gardes ses amies
et isolant. Il n'y avait pas de cela s'inst¹, car
so sa f chose l'o' n'était (qualité, logique)

5^e place pte
f — / individualité (route de l'instabilité)
Asi négative¹, de la ses f aucun de i ne pouvait caractéristique =
sup sa pos l'inst mais pour le compte qui s'obligait. Inst
répétée mais f personnelle honore.

84. Si je devais reconnaître que je n'étais pas cela
ce serait à un comédien c'est à dire de soi on ne s'était pas
posé - le qui ne peut de croire que ce n'est pas idiot
ce que je fais et que vers autre chose, le f va à enlever
ou le fait de n'y retrouver.
du n'est on se le fait

85
Tous les exos que j'avais de val à commencer c'était parce
qu'un seul - d'entre les accompagnés - je ne rends
compte de parler à ce ⊕ que je n'y mettais qu'
j'avais à dépasser celle n'voit pas ne disais pas la
③ et n'est pas... vient de

Avec la gêne quant à faire au quel on se sent
forcé
va se répéter. 343

C'est évident que vit par sa naissance si cette forme est
caractéristique.

22. On a l'impression d'♂ + on - valence mais cela se
balancent avec ♀ choses (choses = 1 chose) mais la violence dépend de
ce que elle nous est complète = étrange ou déjà connue.
Et chacun cède du terrain à n ou cela on est dérangé on
peut rester même secret - Inventé

Le réflexe typé sont bien visible en effet.
jugé:

83. Puisqu'il n'y avait de place par les spécialités complémentaires,
et vigilance et devoir de ses très personnels puisque le petit
nombre n'était - l'♂ était fini, le ♀ gardes ses amies
et des enfants - Il n'y avait pas de cela, n'y a, car
so sa ♀ alors l'♂ n'était (qualité, bryère)

et des enfants -
so sa ♀ alors l'♂ n'était (qualité, bryère)

♂ place pte
♀ — / individualité (niveau de l'individu)

As) négatif, les sexes ♀ aucun de i ne pouvait concurrencer =
sup sa pos libère mais force le combat qui l'obligeait. seule
répétée mais + personnelle toute.

84. Si je devais reconnaître ça me je n'écris pas cela
car s'agit à un comédien à al de soi on ne s'était pas
posé - le qui ne peut de croire que ce - est pas idiot
ce que je fais et que vers autre chose, le ♀ va à enlever
ou le fait de n'y retrouver.
au no - on je le fais

85
Tous les exos que j'avais du mal à commencer c'était parce
qu'il n'y avait - d'écouter les accompagnés - je ne rends
compte du baryton à cet (+) que je n'y mettais plus
j'arrivais à dépasser celle qui voit qui ne devais pas la

(3) et non... vient de

peine tu es déjà trop en retard - et tu ne fais pas
regresser (peut-être en termes de données) ne se
répète à qui est ce que j'aurais voulu, l'ai fait. 350

Cor =
peut-être qu'elle autre chemin je voulais emprunter
les exercices qui au coup de
voit, et les exercices d'après
d'encore +, à cet effet qu'un
autre pas je faisais - les exos
qui au corps du monde
n'avaient.

26. je ne ferais pas
et qu'elle ne touchait c'est
à ne concevoir qu'elle
n'apprenait.

27. trois ans et descendant et propés - ou, ou, ~~il~~ ^{il} ~~en~~ ^{il} ~~est~~
Quand les grands yachts ont défini son sexe je pourrais régler.
Je n'essaie de le cacher - Il est.
Société, histoire = et bien là il se dit et de sang
Il parle à des autres ces fêtes en vrai
Il bis.

Enfin de sa culture les + il n'est aussi fait ou brades.

28. elle était M. à fleur, la une de la tête en, ~~la tête~~
~~à l'instar~~ le corps s'élève les cubes que fait
st son genre.
C'était typé à un certain point qu'elle plongeait et la
qu'elle se voyait M. cela se rapprochait mais son contact de
cela de l'être.

elle essayait de s'associer à ce qu'elle voulait (bien que je
savais que ce n'était pas cela qu'elle voulait) que
la joie, la joie véritable ne puisse se toucher
non.

29. -
Se battre en ce dit? que son bonheur est en jeu revient à
dire que s'entre les à amplifier.

- ① or c'est la dévotion
- ② si il venait de le \bar{g} il serait à partir.
- ③ A voir cela c'est nous qui on ^{modeste} vient de

peine à es de je trop en retard - et qui ne faisait
regresser (part - è è en terme de demande ne s
répéter à qu est ce que j'aimais bien, e'a fait.

350

part - è fu elle autre chemin de l'oules emprunter

26. je ne trouvais pas
et q' elle ne touchait c'est
à ne concevoir q' elle
ni apprenait.

les exercices qui a coupé de
moi, et les exercices d'après
d'écrit +, à ce fois plus
autre pas y faisons - les exos
qui au long du monde
n'aument.

27. trois ans et descendant et progrès - on, on, ~~il~~ ^{il} sait

Quand les fronts y échoué sont défini non sexe y pourrais régler.
Je ne essaye de le cacher - Il est.
Savoir l'histoire = et bio et de ce et de sang
Il parle à des autres ce faits en vrai
Il

Evide = de la culture les y il n'est aussi fait en grades.

28. elle était M à fleur, la une chèche en, la culture
montant le corps s'ouvrait des cubes que faisait
st son genre.

C'était M y è un coteau qu'elle plongeait à la
qu'à sa vue M cela se rapprochait mais son coteau de
cela de être.

elle essayait de s'associer è si elle voulait (bien que je
savait que ce n'était pas cela qu'elle voulait) que
la joie, la joie véritable ne puisse se toucher
non.

29 -

Se battre en se di? que son bonheur est à je revie à
dire que s'entre vos en ampères.

- 1) or c'est la dévotion
- 2) si il veut de le è il veut à part.
- 3) A voir cela c'est nous qui on modestes
vient de

30. Ce qui concerne l'express. d'un fait c'est important
dire qu'elle ne peut plus évaluer.

351

31. Je rappelle ceux de cette soirée
Lorsqu'on confère à son esprit de l'incertitude.
Je n'ai pas fait rien car ce je ne peux évaluer en un
cette phrase de c. que il y a des gens qui n'écritait
des lettres.

32. Les gens pauvres ne peuvent - être rattachés presque
nos règles ne le sommes alors qu'un état de conscience
qu'ils sont et existes fait que nos partages la n'importe.
Le motif de l'existence voudrait expliquer pourquoi et d'ici
n'ai pas rattachés de la pauvreté ou que le pauvre n'en dépit
pas, c'est d'il le rattachait. C'est ce capter sur la richesse
de la vie, son existence et ripensable esprit n'importe celui là
n'importe qui peut le porter. et qui n'est ce fait qu'un
passage à travers ce qui est. et est en train de s'arranger.

33. C'est ce qui ne rattachait si je ne pouvais plus interroger
sur la vie, essayer de s'abattre ou de la dépasser (avec
l'usage de valoir à ces 2 activités -
préférence
réflexion naissance et mort essayer de rassembler

34. Je sais que je ne fais rien pour que n'importe la q. de l'
identité à partir du n. si on pose pourquoi, pour qui, comment,
vers qui.
Ce n'est de sa faute si eux autres ne soit pas concernés
alors évident - na L ne peut jamais faire ce que lorsque
j'en viens à m'arrêter -
Et je m'arrête ~~trouve~~ trouve un instant où le dictionnaire est arrêté.
à un X que je

34 suite.
Et le sa = ne trou = jamais rien de plus que ce qui est
Et ce qui est indéfini = pour = à posséder.

352

35. Prostituteur et docteur

On revendicait du docteur car qu'il eût à devoir gagner sa vie
Cela et le monde se battent pour que, au minimum, la violence
de notre désintégration (sociale, fiscale) elle soit
moindre (violence, intégration)

Un docteur à l'instar d'un non docteur.
Une mère de famille dit on la santé n'aurait laissé
C n'étant pas capable de payer des échéances à ses enfants, leur
donner l'envie de s'en tirer ou n'aller à l'école simple =.
Je n'ai de la santé qui n'a pas de santé et cela ne se choisit pas.
la prostituée et qu'on le change (argent
moral
considérable
donc à aff) existera.

36. Conscience de l'acte soi.

On se dup incessamment et c'est pour cela qu'on press = que les
choses n'avaient pas.

37. On s'étudiait les uns les autres - l'unel de ce qu'
existait et qu'on avait compris ce qui était caché ou
ignoré jusqu' là il nous restait plus qu'à l'étudier.

38. Rien n'est grave - car tout est j à moi, et est à cause de moi.
Et sa compétence alors est ou sera.

39. On ne peut affirmer qu'il est - ce qu'on a vu de la boîte fermée
puisque que la chose est ce qu'on croit, feroit de l'effet.

40. Mon saffé devenait et + et + est à l'heure des ⊗ que je n'avais.
Je renais + vite et de cet labyrinthe de mon saffé se réglait et
cui partie de mon corps + lui, tj + lui à lui - m, et + autre à reliait.

41. N'importe laquelle des q, n'importe laquelle q
 accepte ce que je fais et pense de moi.
 N'importe laquelle des q, non car elle non
 ce que et la seule chose qui ne s'écrit et se trouve elle
 je chéris (et parait un compagnon chez aussi)
 H

N'importe qui, quel, parmi ceux de si avec, quel
 que soit son - je fait
 L'avis au sur q de ce ne, ~~partir de~~ et
 autres avec il définit et q q ~~partir de~~ non ne finit.

42. Le phantasme vient à l'esprit de son monde fermé, contribution
 que l'on va alors diversifier afin de se contenter avec
 la sensation de nouveauté.

liberté de l'acte

liberté de son choix qui fait - c'est autre chose que son
 si non sa liberté n'est pas assez, elle n'est

(= ne sup de son spectable = n'opacifier et de cela
 qui rend le bonheur qui que ce soit)

Alors devant combler la liberté de l'autre H que
 son choix, parce que ~~l'autre~~ n'est d'autre fait pour moi, non
 éliminer

Car son choix me laissera et si je n'ai d'autre pouvoir - je
 tenter de ne connaître moi.
 L'espérance que j'ai sur l'autre ne m'assure pas d'y arriver,
 m'assure du contraire mais au ⊖ au - je me prouve -

43. Je ne peux exercer un exercice d'homme n'est-ce pas? Capable
 que l'un autre le fait, il fait que je capter que l'ex à
 son exp parti et un train de d'atteler et que sa réalité
 de l'articuler, prend et H ce qui peut venir H apprentissage
 au soi et

41

N'importe laquelle des q, n'importe laquelle q
accepte ce que je fais et pense de ça.
N'importe laquelle des q, n'importe laquelle non
deux et la seule chose qui ne s'en et ne traverse elle
je chéris (et passant un langage chez aussi)

N'importe que, un peu, l'ami, un le n'aurait, quel
que soit son fait.
L'ami au son q de son ne, ~~est~~ et
autres avec il définit et q que ~~juste~~ non ne finit.

42.

Le phantasme veut d'être en route fermé, contribution
que l'on va alors diversifier afin de se contenter avec
la sensation de contact.

Liberté de l'acte

que l'on a la sensation de contact - à la chose que son

Liberté de l'acte

Liberté de son chose qui fait - à autre chose que son
si non sa liberté n'est pas assez libre

(= ne sup de sa spécialité = n'espérer et en cela
pu rendre heureux qui que ce soit)

Alors devant saboter la liberté de l'acte H que
son chose, parce que ~~elle~~ n'a d'acte fait pour moi, n'
élué

Car son chose ne laissera et à son d'acte pourras - je
peut de ne connaître moi.
L'espèce que j'en sur l'acte ne n'assume pas d'y arriver,
n'assume du contact mais au ⊖ au - je une proie -

43.

Je ne peux exécuter un exercice d'un moi ^à responsable
qu'un autre le fait, il fait que je suppose que l'ex à
non exp parti et un train de d'atteler et que sa réalité
de l'associer, prend et H a qui peut être ^à H apparition
au si et

54 Cette nuit^(A) qui a été l'impression de révolte a ra-³⁵⁴
devenira nos acquiescements et continu celles passées.
et le rapprochement fait que des terres inconnues je suis en
train de déblayer.

45

Desseins bonifiés.
5 De la clamer tout de sa terre, tout de clamer est
peut-être si long temps que j'ai l'impression que le clameur
central vient sur moi souffler, je préfère l'image du
clameur car sentir sa clamer se balancer est à fait
bonifié.

46

L'air à pénétrer
L'air par son intérieur, l'intérieur de l'autre s'examiner.

47

Phénomènes.
Quelqu'un qui pendant que je m'occupe de sa cas ne parle
en anglais - devoir réfléchir sa réponse ou ce qu'il veut
de prononcer - devoir réfléchir en un temps que de continuer.
Donc sans de la tête au bord d'explorer.
Mais non c'est juste des rambolages qui en son état actuel
il serait en capacité de déplacer.

48

Il avait du mal à lui dire je t'aie non que ce soit fait
non il n'était personne ou cela barrait sous le sens
bien que
qui on donnait de sa tristesse à quelqu'un pour ce que
c'était le cas - et qui qui on ~~ava~~ donnait à l'autre ce
qui on était capable pour soi ou il fallait bien s'aider un
peu parce à venir jusqu'à.

49

J'observais les bruits que la tempête faisait, de la face
que rentrait les murs elle faisait un effort de ver.
le souffle = produit à indiquer que son poids serait enfoncé.
sur le pont
et je compris alors ce que voulait dire au sens profond à balayé.

50 l'idée n'elle de ne trouver une anglaise ou une américaine
jouer la "carte" (mais + 7° d'attente la cart afin ³⁵⁵)
de trouver celle qui avait des chances de s'attacher (les projets)
et c'est cela qui était plus à ce que la classe attendait
3 à 7, 8 s et dans de nos rats favorisé.
l'idée de ne mettre en classe d'une anglaise ne réjouissait.

51 la "progrès" est ne t'arrête et si je n'ai rien pour ~~arrêter~~ me
relever (à me redresser, à la construction sur un autre plan)
alors j'étais débatté avant que mon essai de t'arrêter et
du coup à mon ancien état voulait se reconnecter. Et je
ne pouvais accéder à progrès final installé tout que
mon esprit sur une autre manière pouvait traverser le bry que
la tête de la transmission de s'attacher à l'acte se soit calmé.
C'est ainsi que l'exemple de l'acte pour se faire idée
il ne fallait - Et et savoir que le poids qu'il avait sur lui
sur les autres s'exerçait.

L'acte était la berge et pour lui je devais, pouvais voir - et
savoir que c'est vers quoi mes courants me menaient.
et par

Puisque les uns, les autres singuliers, les 2 ne sont pas
dépendants les uns des autres et la représentation de chacun est
par tous un état de rigueur auquel on est encore arrivé

52.

on ne peut voir plus de ton point n'allumer.

Je savais que n'importe pour les ~~sees~~ raisons les + sérieuses du
monde, à rien cela ne tenait, et qu'à celles les + viles,
encore ne fais chacun pouvait du un ~~dispar~~, ne violente,
f'importe qui, l'acte est l'acte, mais personne n'a ~~spit~~
peut ne voler.

Innasci, nous devenons les inconnus, muscals
vous n'entendez? de qui tous les hommes que les esprits ont
subit, vécu, constaté. Telle est la divinité appliquée
à l'humanité et existence.

53. j'avais un favori sur le bois, lui-même dessus, parce la
de son échelle.
C'était cela on oblige de l'écraser, du h+ de nos $\approx 1,50 - 2 m$
je venais de l'épargner.

54. Vente Inkshtu ditabré - On se faisait les exercices
à quel niveau du gros - Inkshtu n'i j'essayais de lui les
vager,

55. L'outil donné sur les pages -
le mot \bar{c} symbole du contrôle plus II, prouvant
que ce n'était pas de à la simple contacts du
muscle nés que l'esprit pouvait chaque parcelle de
ses titres contrôlé mais aussi relâché.

56. Toutes mes ps naissent de mon rapport en
temps - au st. ce que j'en faisais était que est ce que
j'étais et apprenait du monde environ ?
Non dire ce que j'étais fatigué de cela et que j'avais ne
reposer que sur lui pourtant.

57. Je ne croyais pas en sa force (ou que sa force puisse
à me ni en bon effet) alors je ne me laissais en de
telle contrôle que j'iste = sa force ne puisse ni atteindre et
croyant que cela dépendait d'elle je n'en espérais
en ni cap la force qu'elle avait envoyé contre moi, ni ne faisait
qu'elle ne blessait.

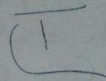
58. Vers j'aj de la cour des grands n'ai priver de responsabilité
on les ayant toutes et j'es me à assurer car \approx tout - vers
qu'on n'en rend compte, que l'individu priver en serent
alors il va \bar{c} n'importe qui j'ogé \bar{c} écrasé par le hasard
des tentatives ou bien des lois.

On s'assura de ne croire pas.

59. Libéré de mes sexual de ts les possibilités
d'interaction du corps, brulé du voyage brulé de tous
les pays ta & te recatieras.
Et + les gens fonnos à cela + l'un et l'autre on se doira.

60. - bien sexual c'est par protéger et se sentir protéger a fait
que de ne se fier à tr et aucun des élan.
Ma c'est avec ce genre de mots là que je retrouve l'existence
mar :-

61. Je dormais bcp car était aussi le vrai sport que de tenir
pendant des heures la port^o aorte.



Je ne disais rien à toi vas je bien pour la 1^{re} fois abaisser
q = ce que je n'ai fait dp des années.

Qu'importe,
ce que la relève la devoir.

Et simple = ce sera si cette personne que je confierais mon
Calin - Et elle et toi moi le deve = jusqu'à la fin.

Et si l'un^o ne dure pas c'est par basant autour que pour celle qui
ne continuera -

Et l'un^o du no = on l'on le fit elle ne se decelera.

Quand au no = douloureux ce fut des no = où je ne voyais
la où je n'étais pas et cela ex-là revenant et de - x
ou un x de mes dos de magicien la douleur disparaît.

62.

Je ris car que certains disent et font les remarques sexistes
car je ne révèle pas mon sexe et ainsi toi aussi pousse la
à mais un autre système de tout vous voyez bien n'importe pas.
Car nos écrits ne sont q'encore inclus ds un système partagé

par les pts de vue

Manipulés eux - n'ont pas par d'influence effective nos par ce qu'il
est qu'influence il y a - Influence doit partir par force

Il humanité fait.
Le signe la guide qui est et perfectible et que cela
a un effet.

67 la dictée permet à tous le bon par le L des l'écrit pas
(à partir du no: si on ~~se~~ avec pour d'usage =
large
pas 0/100

de déplace on comp de page
gère par les organes sont massés.

68. No usage le + efficace par niches, no les qd nos
C'est l'usage des sons (concho) nos t'écrit par leur
poids sur nos doigts permet au dernier de mieux les
fonctionner longer.

Je ne forçais ni ni inciterais pas à ne vivre de ce que
j'entreprends et pas qui pourrait d'is bon ou rien écarte.
par conséquent personne qui ne puisse leur de rôle de chargé.
Quot que cela s'arrangerait

69. Bien sûr à l'état à des exos certains +
qu'à d'autres je devrais surp personnel
H C ——— incapable

Et c'est ainsi que l'on devait app à avoir H singuliers
et non à des défauts ou qualités no un f de choses
fi on avait pu dev et le que rambe = on en faisait
ou avait l'opportunité
d'expliquer.

70. J'arrivais en cov, les yeux clos pour un catholique de vie
alors qui était est le week-end par penser (W-e fesse'
à gratter → et gratter ne demander était issue de la t
l'heure 4 fois à) fde concertant dont j'étais capable

voulait l'on parler.

Uo) face à la labi² se découvrait -
Des professeurs que j'ose lui était bien
responsable de japonais.

71. En l'ayant vu l'air à l'exercice de sa
surveillance alors devant de la dévotion

72. Na est correspond à la difficulté que rencontra le
esprit et les hani² qu'il va trouver par avec celle - u
répéter.

Je ne suis capable que je suis pas les ni rythmes
qd de 15 j mes enf de 8 figs sont passés

Travailler pour se passer et L tt le tps
est L à son rythme
f l'avec au temps.
avec le

73. Le craie diminuer si des gens s'interroge sur
votre compréhension. (j'aurais signé d'obligato)
ici

il faut venir = i com

74. La berbeille (le peuple - Tai - hai - tai tu n'es
pas com cela est un préage = de la description
Elle repro duit de l'époque tant on parlera -
des excès ? Tu les com - hai, pas plus que moi.
Et l'acte rig^o est un flac si saige à flat.

75. Elle fit un geste à si mi d'un combea
se sentit de sa hache à ne pouva de plus pouvait voler de l'endroit où
il était enclavé.

76. L' honneur est une preuve d' avoir car pré suppose d' être
- agier, de se s' être occupés, se ranger d' X, ²⁶⁰
de ce qui ils font, ont.

77. On s'attache à son état d'esprit c' état notre pourvoyeur
d'idée. L'idée du monde qui on s'est faite = consisté.
Car il fait bien en à en pour par déterminer ce que l'on fait.

78. Et l'on t'analyse l'enfant ou se t'analyse soi - c' ne pas
penser - car nous qui était papa? Et puis qui est - ce que l'on
en faisait de tr cela. As quelle case nous nous les ranger Ats
les derniers - là.

79. Je voulais c' un livre.
J'avais vu les paroles de mes profs tel du w latin
De quoi qu'il disait, c'est ainsi que ne cessent
d'écrire et de corriger.
Mon exercice de prédilection d'analyser - analyser - réviser
En fait je ~~fait~~ ^{ai fait} cela depuis des années et j'en
suis habitué. et mon prof ~~est~~ sont mes journées.

80. Je suis t' un sché des épales nous - l'as fait bouger,
croquer ~~un~~ moins de chances de se luxer.
avec

81
- l'enfant tortu c' des rochers et pierres à l'expérimentation sur
vi.
- nous il est expérimental sur vi, ^{partie en d}

82. L' ♂ était gentil
Je devrais compléter c' agresseur de penser qu'a
pourrait l'écouter de faire à d'attels honteuses ou
bien qu'il en soit vrai (affublés)

83

Admettre que ce geste qui a fait est fait pour son enfant qui pour lui-même qui

361

84.

Admettre que passent les apparences (que ce sont aussi les apparences ce qui les apparente à ces sources de divergence) que l'on appelle les vérités. L'absolu n'est qu'un. C'est ainsi qu'il est le lien avec le monde pour chacun et par conséquent jusqu'à tous il n'est plus rien.

85

La communication à l'impact de plonger les yeux de la réflex^o c'est le tout de la

communication (reflex^o, act^o, réact^o sur l'énergie → éveil de la conscience et l'urgence.

86.

Ainsi il est normal que une à la d'autre à l'inspiration de conscience à une adhésion à un échelon = sur une communication au préalable à ce qui est en train de se passer mais en continu projette les yeux de une réflex^o.

87

C'est ainsi que celui qui dit que de rigole, ne fait peut-être pas rigoler les autres car à la en cette réflex^o va à porter à son individuabilité réact^o, pensée.

83

Admettre que ce geste qui a fait et fait pour son auteur que pour n'importe qui

311

84.

Admettre que possédant les apparences (que ce sont aussi les apparences ce qui les apparente à fin et sources de divergence) que tous alloués le n'ont. L'absolu n'est que un. C'est ainsi qu'il est le lien avec le monde pour chacun et par pas ne le dément puisque si tous il n'est plus rien.

85

La communication à l'impact de plonger les yeux de la réflex^o c'est le but de la

communication (réflex^o, act^o, réact^o) au yeux de la réflex^o c'est le but de la

communication (réflex^o, act^o, réact^o) au message → écart de la conscience et l'urgence.

86.

Ainsi il est normal que me a ch^o d'autre a inspire les accordeoirs = me et les = un échec = sur une communication au pro^o à ce qui est un but de se passer mais en contraire projette les yeux de une réflex^o.

87

C'est ainsi que celui qui dit que de rigole, ne fait peut-être des rigles, des ates car à dire cette réflex^o va à parler de son individuelle réact^o, pensée

88. L'on voit les choses $\neq \hat{=}$.
 Le verre apparaît \bar{c} \bar{e} à \neq la distance n'agit - e' un u
 l'auto change de place pour \neq . ~~On~~ ou on a mes sens est
 la variante. Parfois nos yeux voix \bar{c} de ne utime, non epit
 lui en fait ne redescendant - Des fois Ht on attend sur
 le que ne fera de toucher le verre, de penser comme je bois
 debars, la signifiait de ce que je sens on ai senti. le rapport
 à l'autre, le rapport de son pre \neq .

On q' je n'y fere plus le voyage interne qui a reconage.
 Bien sur la capacité de mes sens ne peut - e' desaché
 mais doit e' à inspecte d'autres aspect des choses qui per ex
 en la produite d'un tableau, d'un objet ce qui on en a
 d'une equate d'une prob raltécat"

89. On ne peut pas dire de celui qui ne voit pas une
 equate qu'il n'est pas mathématicien.

Car le prob de base d'une equate part - e' simple = d'a
 eli posé - Et si pour voir cela, lui on j'a vis (bien que
 toutes les equations doivent e' fergées) ce que tu dis n'y est.

90. Une equate ne peut - e' fure ai le tout du jeu, la
 recherche revindant on à la recherche ai à comprendre
 pourquoi s'est-elle posée.

91. Devoir l sa reflex^o et de \forall elle on ne peut e'
 + seule (a^o de pur la ravenir en commun)
 C'est pour cela que la vie, sans \odot relative, perdu f' a'
 l'immense tentance de retourner à ce qui on peut
 e' de l'union avec l'autre e' d'part (n si e' venté
 on l'et de la reflex^o m d'inf^o appaill^o, de l'union
 avec lui de des sph^o + elargies.
 reflex^o et reporse que l'autre nous fait
 est mais subsiste co = cause - les uns les autres nos contacter -
 un fait raltelle = c'est ce que la reflex^o fait mais non en th qui e'

92. rapport à la nat^l nouvelle or ne lassait et j'en 369
crevais

et je st. ce que moi je fais f avec l'acte, c'est à dire
v ses forces en moi de f spl^l s'appliquer.

Ces forces qui ne tombent ou occulte l'acte = ce que moi
mon papa mystère est. Quelqu'un ne peut le
apprecier car il va au v marcher qui en parlant de
l'échange. je fais et rejois et la trouve à (6) et moi - v
progresser

Mais si je peux passer et v un réciproque de l'acte dit,
il ne fait venir or s'en venir, tomber afin de b
voyager et rencontrer sa nouvelle volonté formé et a
f que punir

l'agrandir, la tester.
l'enrichir

93. or les sites optiques sont comme c'état mes sens et celui d'
autrui, nos autres forces qui nous car qui elles sont - elles l'arrivent

94. derofe = élève^l et partage de société.
(communication - sociale).

95. Sexe et rida
mort et jeu.
L'acte et des parties^l qui l'ont fait, qui au sexe cela
ne s'arrête pas.

96. N'importe laquelle - des q
Toutes peuvent recevoir de moi l'affecté à partir de
me = si elles acceptent mes conditions.

Je suis ce que mon art ne permet et pis à qui moi
j'aurais de rien dire.
Aujourd'hui je ne suis plus libre que jamais et telle = seule que
absolu =
C'est moi - v qui ne sait à parler^l
et fidèle à s'effacer jamais.
lui

97. Et c'est là le but, les 2 de propres
le propos^o peuvent ainsi arriver de leur esprit
à voir que 364
voyager.

98. On ne sait ce que va nous f interpréter de lui
le sujet.

99. Pour tenter de nous servir d' - à l'inter de nos les parts
je me mettais.

100. La jute même des choses marchent sur l'organe
telle se excitat mais on pas par l'énergie
nos la faisant à son parti = plein et sera alors
remplé naturelle =, aisé =

ne accède pas le rythme cardiaque par ex
imble = (désat, l'essai du corp) et donc
ne lui cule = rien. ~~se~~ chercher à se remettre
lui effre =.

F, donc jute ce qui est fait et se mettre en situat
opérationelle comba =
l'empore de par chercher sur plus route

101. Les gens mangent, font des excès, font des courues
qui font qu'ils ne vont pas progresser.
C'est à dire ressort, se met de leur corps à peu près
de la même façon - Car les transformations sont en fait des despartites
Il espère leur corps de l'esprit à explorer d'autres corps -
Une dispose d'un côté mais fait - n'est encore
que l'è en 90 consue =, consue =

ne plege ramm
ne accede des le rythme cardiaque par ex
imble = (derant, l'essai du corp) et donc
ne lui cule = rien, ~~ne~~ chercher à se valter
lui offre = .

F, donc j'ais ce qui est fait et je mets en situat
opérationelle corda =
I pense de par chercher sur plus code

101.

Les gens regardent, font des excès, font des conneries
qui font qui ne vont pas progresser -
C'est à dire ressort, se sent de leur corps à peu près
de la même façon - Car les transformations sont en fait des disponibilités
de l'esprit à explorer d'autres corps -
Une dispo d'un côté mais fait - et encore
que l'è en qd consue =, conue =

ai pch sur lequel les f se reposent
le train de réflexion, de créativité d'achèvement de lequel 365
il peut s'aventurer (ne doublette p/ être
entouré de ses pairs et du terrain sur lequel capote = par
expérience)
102 la hâte du connu et de l'inconnu - le regard externe oblique
était mon route

103. Angoisse et si il n'aurait pas de peur JE ^à comptais

104. pas ont épaules -
je tiens mon dos droit en faisant porter mon
poids sur les bras.

105. Je me suis abîmé, moi dit de dos au cerveau, faire
que le cœur décide que c'est aussi en a assez fait.
On surpasse ces sortes de conversations

- I will call soon
- when, when, when?
Then ^{call me} early. honey.

106. Les jeux de mots du postérieur que l'écrivain laisser
tomber, il aurait fallu au 3 phrases 1 roue
par relater - quel contexte elle appartenait.

↳ = raconter que je fais bien + polix et créatrice que
je dis ne par le montrer.

107. Et puis par glisser ainsi du féminin au masculin ou a
+ de choix pour trouver à rimer -
Facile de ne pas f l'éta le jeu de ce que l'on est.

108. un quelque peu death by chocolate

109. Si peut être connaître la possibilité
de 6 des connues en les ént et ainsi
conserver aut d'énergie au service de
l'intensité à l'acte rimant avec futur acquis.

110. Au sein fictionnel, comé, cherchera à son lecteur
à tr f passé, d'ailleurs il trouvera car le
véritable relier de c' auteur c'est d'arriver à ce
que sa vie se pose sur papier.
C'est parvenu à ts ce qui lui arrive par le signifie
et son lecteur est ce que lui est.
(Je sais que vous allez par fois écrire lorsque vous ne lisez)
D'ailleurs tt ce que si construit est afin que ce s'écrit par
les mots soit portés. / serait / serait

The character of the novel she read is imitated
every where in the country where she lived.

111. On dit du sage qu'il se dit en lui - que
ts jour est un bon jour pour mourir,
Je crois que le sage fait vivre tt ce qui il pense
si tant qu'il reste en dehors de son influence
Et alors le trajet ne s'arrête jamais.
à s'apercart

112. Je regarde le monde et ce qui il fait y f progresser.
Et la fausse théorie du transition par le langage
affectif ne fait rien.
Théorie + domono qui prend les genres par des nouveaux, les
enfant de les dani et se donne une bonne cons et les
à embrasser les aies de au pas aller à a choysant

109. Si peut-être connaître la possibilité
de \bar{b} des connexes en \bar{b} écrit et ainsi
conserver au \bar{t} d'énergie au service de
l'intensité de l'acte rimant avec futur acquis.

110. Au auteur \bar{p} \bar{m} \bar{v} \bar{c} , cherchera à son lecteur
à \bar{t} \bar{v} \bar{f} \bar{p} \bar{m} , d'ailleurs il trouvera car le
véritable neher de \bar{c} auteur \bar{c} est d'arriver à ce
que sa vie se pose sur papier.

C'est parvenir à \bar{t} ce qui lui arrive par le signifier
et son lecteur est ce que lui \bar{m} est.

(Je sais que vous allez par fois sourire lorsque vous ne lirez)
D'ailleurs et ce que si construis est afin que ce sourire par
les mots soit porté.

serait

serait

de leur bonté si les arts sont les
un coup de main.
Accompagnés de leur bonté, image par un
système ou de d'éducation globale
C'est l'histoire, (très pos) il n'y avait pas de césure.
les en l de la partie
l'humanité et ses amis (la mer Terre etc)

Et le seul principe qui peut s'échapper n'en fait ailleurs
(d'autres parties de notre être ou d'autres de froid ne soit
l'aurait)
A ne pas être capable de rendre justice on va sur un lit
empilé et on s'étonnera après que sorti de l'écume en
dangereux.

113. Et si celui qui propose ses services doit se protéger
de l'équité.
Ne donner pas plus qu'à un individu au pouvoir proposer.
serait en vain.

On connaît cette limite à partir du moment où le débiteur
vous demande un jour que pas plus n'est nécessaire par
cette.

Sauvé et puis s'aider.
les spécialités (la façon de le vivre ne restant plus
qu'une fable perso après.
Souhaité et éducatif offre la - t. - on permette à l'
con -
individu de dup le trésor, l'un qui il fait les
Aider - fabriquer.

114.
A qui (X) que je sers que son cœur pourrait se tenir
progrès en équilibre - je pense à qui est - ce que va
va penser et pas tr de suite j'ai n pas en le
top de recevoir

115. Le 'soulter' (conjugal) s'arrête au commencement
de la phrase et se trouve au début de la
phrase = à tt autre.

116. La phrase a - t - elle a avec le fait que
le sujet n'existe en cette place et que si on n'y
pose + aussi alors il n'y a plus.

Phrase collective - d'un évènement = qu'est ce que
l'on en dit.

117. Je devins sûr le jour où ma vie fut rassurable pour
moi. (Je ne le vois, nager, faisait son nager, la figure
de santé, L et ne concluait)

Je ne faisais plus que ce dont Mr O avait besoin
par lui qu'il soit fait.

Et aucune situation ne dépassait car avec l'air c'était à
faire que je la voyais.

Tout que
118. Je n'avais rien à cacher et ainsi tous les
détails ont été pour pouvoir se poser.

119. L'esprit ne laisse pas à se f du mal si il n'
entendait que cela (n'y) pour par la suite parvenir à
se f du bien.

L'esprit n'a pas de limite et ça il l'a compris.
Et n'hésiterai pas à dire de f du mal si le
nécessaire (à) cela il avait compris.

120. L'esprit forme ce qui il voit et de ce qui se passe et
 esprit a cela (remarque: ne se compte pas en nombre de gens
 ou de fois que ce soit d'artes. données non exhaustive de quoi
 l'on ~~est~~ sait ou croit comparé.
 Dire que l' \rightarrow voudrait mettre de l'ordre à tt cela.
 (pour l'instant)
 un ordre: l' \rightarrow est un \rightarrow n'importe, un
 vrai

121. Explorer son esprit et ce qui on constate qui peut se former
 autour de lui.

122. Na n'ai ni se pour et d'Étude sur le boureau
 (ai \rightarrow à l'équilibre \rightarrow al) qd elle comprend que l'au corps
 en entier jusqu'à la fin des jours qu'il avait à
 archiver c'est ce qu'il avait fait de lui.

123. Je ne vois \rightarrow des comment sur le no = a des choses
 que je trouve extra.
 et Ap je ne dis apes que ni l'un ni l'autre dépendait
 de moi, quel n'était le résultat d'un combat.

mais c'était le combat qui s'était mené dont pas ne
 pouvait à \rightarrow idée.
 Quelles forces me tuaient? A quelles forces étais-je relié.

124. J'allais courir pour \rightarrow autre chose, par ce que je n'étais
 à rester hp ds les \rightarrow positif, pour prr faire t à non rebour
 aussi.

125. - \rightarrow tr dire tout ^{et} de la journée on a tris la nuit.
 - Je vais juste te regarder
 Que ~~est~~ early or late non. le plus tôt avait le bienvenu
 pour moi.

126. On se faisait une idée de qui ~~elle~~ ^{ks} était aux indices qui ~~elle~~
 avaient laissés on
 apparaitre.



127.

C'est le deal de la loi.
C'est de s'occuper de la force avec laquelle l'autre
est en train de se lever ou bien de la laisser enlever
de côté. L'un ou l'autre cela revient au même et c'est
c'est s'occuper.

C'est ce que les plus chers veulent nous montrer
que chacun d'eux nous a l'autre et assis. (à nous qui ne
ne tente de s'extirper de son humanité, mais à cela pas de moi)
ni d'â.
La même chose à s'avouer.

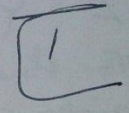
128.

On oublie certains choses à cela c'est moi elle que
ignore
Ce reste s'appuie et s'aperçoit qu'il le principal point
où il se repose son poids est retiré - Et alors un
jeu de l'âme va s'effondrer.

Mais j'ai bien le genre de discret
le genre qui dit que la finisse n'a pas
de repères.

129.

Put la vie si est trop je ne
je fais du plagiat utilisant des phrases qui n'ont
merci et qui ressortent sur moi alors avec
l'impression qu'elles sont à moi
justifiée



130.

Il ne reste de ça - je cherche - je souffre -
Je laisse - Je tue
Je n'ai été 2 yeux pas touché ce que je dois faire (qui
équilibrerait en soi et moi - à par là même j'ai dû cesser
de la poursuivre en fait, ce fut de putain.
Il vient à pleurer que je ne suis en même temps pas
à sa, alors relâche il ya.

131. la timidité... Et les seuls qui paraissent qu'ils
de nous on ne savait plus comment réagir. [E]

Et cela faisait peur.
Car ne pas à conscience de l'autre (C̄ qui réfléchit
d'inspirer de soi) ni de soi (C̄ était un produit de
cette inspiration et ayant le rôle de soutien et cela)
ni + ni - vide, responsable ou chargé en tr ces.
Tous les forces vers et le monde il était bon qu'on les
faire se rencontrer
Ce n'était pas le notre pour décider ce qu'il
allait se passer

Mais — φ — devoir de les laisser
d'admettre qu'il fallait qu'elles finissent converger
N' — pas cela était refuser d'être responsable de
ce tout qui a tr incarnait.

132. Pour tr lui dire c'est à dire rien puisque
ce c'était / au bout de la vie que je ne définitais.
Une raison c'était une raison que je cherchais
2^e qui reconnaissait que je n'avais besoin de
pas et qui de le n'après était attentive à ce que je
faisais - Une relation de confiance - la n' donc de moi
vers ce qu'elle était.

Et le monde connaissait d'un delà c'est pour
cela que de se forger de " les autres (inconscience
dire non cela ne peut arriver ni moi ni toi)
NOW
était des + dangereux.

133. Capitalisme productif. alors qu'a l'échelle
éth² le corps mort est un corps mort
mais parce que risque d'extinction. Le marché a
individus qui se tueraient. Explicite véritable de la
répétition alors.

(1)
369

134 technologie to space now paper & tree.

135 vivre et seul était à que notre seul personne nous
aspirant.

possible, que il y avait tjs qd on quel penser alors
rien de ce qui pourrait nous arriver se résoudrait
à nos traverses, à nos lancers ou limiter.
Je pouvais être ce que j'avais besoin de rien jusqu'à

temps que chacun puisse la société fabriquer
de le sens que tous sont connectés à tous.
Jusqu'à là | l'humanité est éclairée
En attendant cela | mon être façon

136.

Se berner à signifier qch
Ce vide = At était histoire de l'accumulation d'NAS
ou de l'attente

et des (x) on ne pouvait j'attire = que jouer avec cela
le flux n'était pas régulier puisque de tv façon
au abstrait = reconnu) mais de sa x qui était
la représentation de l'absolu l'ordre signifier qch
était une résulte humaine — d'éliger une vérité

137 Je sais ce que c'est que le boubou qui a
de ~~deux~~ boubou boubou
le don et ses aspects.

138. Société mariage forcé.
Société hétérosexuelle - séparés des sexes.
Cela se pouvait de longue platonisme sur les relations
avec lequel et la journée on était si que le système
n'est si d'interdire d'être de romaine et à
l'ordre établi du mariage continu d'oppression.
A société hétérosexuelle (la femme auvernoise était aussi
Morse = rajoutaire = homosexualité)
Moral on aie celui et on connaît le + profane de celui
avec qui on se trouve et se trouve à formé.
Il réflexe par structure en apparence Paternel.
Boud et quel rapports les enfants étaient - ils élevés.
(et par qui)

139. Le sexe ne pouvait naître, la vie continue =
elle - en l'absence d'oppression.

140. La ps ^{vo} _{la} quelle je ne savais le mieux de me
pâte de jase en l'air - (moi - n) si au n
no = je savais quelle partie du corps et con =
pour me j de lui il avait fallu que flq femme
ne boucher.

141 Il ne fallait être moi, c'est seule = à celle que si
pouvais sa rendre bien; si elle pensait bps à autre chose qu'à
moi et pis, cela plairait à se copier qui ne fallait pas



142. Je ne rendais compte l'ordure en peu de temps (1) 370
le monde avait avangé, je ne rendais compte
et ce que je donnais par ni peu de fait - je ne
rendais compte qui elle mesme de tiré & déplacé et
ni peu qui avangé.
Et je voyais et ce que e' s' avait fait et détruit par
le - mais.

143. L' s' était capable des expens. les + in croyables mais le
nombre avait devint trop le rappeler afin qu'il construise
l'ech qui pousse à la generalité s'appliquer.
Je pense que se trouve la e' s' du dilemme, déchiré.
Mais d' s' qui sait aussi qui il est.
Qui doit par se rendre comprehensible regarder de quoi
est - il entouré
C'est ainsi qu'il se trompe, détruit mais seul - y

de nous trouver, de nous entre trouver.
Le groupe s' en fait par moy de conférer, d'associer,
de tester (pt s' avec th autre support mais la - un objet et
obj concret (a - que d'on est rassemblé ce qui nous
ressemble le + par - qui à la - particularité le cher
sur la plante d' à côté.

15/144. On faisait - e' qui il ne fallait
on s'usait
jusqu'à tps qu'on ne penson, qu'on soit trop facile
par ne plus rien par banger. (ce - tps que du coup
le non accès au ut qui faisait de notre energie qu'elle
nous détruirait. (espere)

145. Il fallait pouvoir nous connaître nous - ni afin de
par perdre en - tps connaître, reconnaître de ce qu'on
avait associé de l'environnement à côté ; c'est pour cela

145 ^{sur} que l'égalité régnait et que l'espace
n'avait pas trouvé de y pour tous \bar{e}
solide \textcircled{N} (depa \perp de pos solide \textcircled{N} d'avec tous) libre.

146
Tat constitués de groupes cherchant juste ces
ports inter solidaires.

Tt le reste cela cherchait
Et moi au bout qui ~~indiv~~ pouvait ne pas douter ou non
d'être solide \textcircled{N} puisque l'existera et exigeait mes aples
bon \approx allais - je l et ~~par cela~~ je ne devais
E à aucun par se \bar{f} .
que penser

147.
Je savais très bien que on pouvait m'empêcher de l
et les services entredus qui n'avaient été adressé
Ct qui ditait spécial mais doit par se \bar{f} .
résulte \approx je sais pourquoi de ses services les vices
peuvent rayonner.

On avait ty per qui un service dire tu feras ce
que je vx et au ce qui est lot à propos de \bar{f}
on n'était pas seul de la vie et la collaboration
ainsi \approx se fuyait, tandis que les compétences d'elles-m
prévalait (c'est ds 1 ds les ordres les + \bar{f} depuis)

148 Accepter les gestes.

\bar{f} que d'au et au héros.

\bar{E} fut ainsi ~~ai~~ à toutes les heures.

As'en apercevoir. et rester ~~en~~ auprès d'elles.

149. Am. d'ailleurs à un groupe, mesale d'ambitie
et rien est-il de face à face à la - 371
C'est à dire qu'on se repère et la recherche du
groupe le ca et veut on se perd à quoi cela aboutit
à dire - adroit -

Et puis est-il de parler à mille force p -
groupe - Cela prouve que du reste on se sent
accablé = accablé -

150. Je devrais en dire. Quel bon est-il
lui a O ne se devaient pas à par la suite
à W basant entre chose je suggérerais -

151

Allez en dire, ---
Il faut bien des T l'émancipé et
Cil. Pour que le mode vivant lui, se
connaissent et 1 jour après l'état des l't
décide ← donc que l'en fait de W ceci.

152

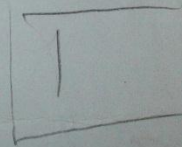
Je connaissais des systèmes, des codes j'
avais appris, j'étais parti du monde je n'ai plus
plus, de O je ne pouvais plus savoir si je ne me
trouvais pas dans un univers de C. a.
Quand même si je les trouvais ils se cachent
entre et sont de moi en W ces tips les plus et
capable de se compliquer, d'è.

149. App. d'aborder à un groupe, réseaux d'ambitiosité
Et qu'en est-il de face à face à lui - 371
C'est à dire qu'on se repère et la recherche du
groupe le va et vient on se perd à fois cela change
« diable » = adresse -

Et qu'en est-il de parler à mille forces par
groupe - Cela prouve qu'il y a du reste on se voit
« carli » = aridité -

150. Je trouve en cela. Quel bien est-il
lui en \odot ou se dévotiva pas à par la suite
à TV basent entre chose je suggérerais -

151



151

Alles in dem ...
Il fallait bien des ...
Cie. Pour que le ...
congrat et pour ...
divide & de ce ...

152

Pour connoître les ...
avec effin, j'étois ...
plus, de D se ...
troupe pour ...
Quin-patre ...
autres et ...
copie de ...

à la v. de capacité d'engager ~~quelque~~
de se rapporter à ce que j'ai construit

(2)

153 Sports exploits G. pareille et celle, ^{particulière}
Calme et progrès -

154 Ne pas égarer des phrases v. 10
exploits G. pareille
et de la -

155 Son esprit de ~~se~~ considérer par existence
à état stable et au cessant de la hauteur
un inhibé alors elle devient le celle -

156. les prof. de ~~se~~ de l'autre
vers

Incarné et support.
Instruct et ce qui nos tombera sur la nez
de la page -

157 On son ~~est~~ de ce qui ~~est~~ en

158 On trace le droit de passer cela

159. la dernière c'est de croire que les mots ~~est~~ ont
une signification
les mots stables = myst = construct
Il ne exprime aucune vérité ni aucune tentation vers la

à leur en capacité d'engager ~~parce~~
de se rapporter à ce que je construis

(2)

153 sports exploits G. parolle et calme, impatience
calme
progrès -

154 Ne pas égarer les plus belles vie
exploits G. shank
et de ball -

155 Son esprit de ~~tr~~ considérer son existence
est étalé sur le et ne cessent de le trouver
me nihilis alors elle devint le cell^o -

156.

156. les propositions de la 2^e partie.

Personne et autre.
Fusible et ce qui ne l'est pas au 2^e degré

de la page -

~~157~~ en son sens de la 2^e partie.

158. Que la se doit de passer cela

159. la division c'est de croire que la loi est out
une signification
les mots et qu'ils sont construits
Il ne s'agit pas de dire que la loi est out

160 Le verbe *avoir* a un rôle que de act
les mots et une dose qui *ferait* s'essaler. 392
se ressemblent à la fois et à l'air d'être de
processus qui *conjoint* produira une énergie
de lequel il se fonderait.
Il a une place de M façon.

161 Il a une fin c'est pour ça que la
vie est viable et viable c'est elle et *en* ¹ *par*
elle serait. acc²

Pedophilie ^{et sexuelle} et observation
Nécessaire de l'impuissance
Ce n'est pas par nos chimes que je ne peux me

Defendre K/ la douleur
regarde celui-ci

162 Qu'en est-il de l'épithète *sur* *attachée* de
sa tête par on ne lui faisait pas de mal
de l'air *personnelle* de *de* *de*

pris à *dépasser*
nécessaire à *ancher* de *f* *parquer*

163 Od je fesse à pris je repense *je* à l'
l'observabilité *combien*
A l'interdiction *non* *hétéro* *d'aimer*.
Mais là encore je *sentir*, et le *verbe* *était* *par*
cela *concerner* *seul* - l'organisme, l'impression

1903

160

La parole n'est en réalité que de l'acte
 les mots et me donne qui peuvent s'associer.
 se dissocier à l'air et ainsi d'autres de ces
 processus qui travaillent produira une énergie
 de laquelle il se fonderont.
 Il a une place de 11 façon.

392

161

Il a une fin c'est parce que cela que la
 vie est viable et amable à elle et (en l'air)
 elle serait.

Redonne l'ic^{et position} et l'observat^o
 Reconnaître de l'impuissance
 Ce n'est pas par nos actions que je ne peux me

défendre K/ la douleur

Ne dis pas que tu es...
Ne dis pas que tu es...
Ce n'est pas pour nous admettre que je ne peux pas

de la part de la doctrine
Peut-être celle-ci

162
du en est-il de l'aspect...
La tête raison ne lui faisait pas de mal
de l'âme personnelle ? d'ailleurs

Ris à se faire
— néoans à acheter de la bougie

163
Qu'il fasse à prix de se faire...
L'écriture de la doctrine

A l'heure de la...
Mais là encore se pose la question
Cela se passe dans...
l'organe de la...
l'indépendance

Le résultat qui le faisait
d'être la suite.

164 Il faudra traiter ts les pbs pour que
ce-ci ne pousse + au nos pères.

165 Je lisais ds les yeux de e en B ce que moi
je craignais d'instaurer d'a =

e en B en fait ça avait capoté
non en H autre ça
se produisait en fait =

Pbs et on y d'y remédier.
L'existence était cela -

166

la prière
la façon de fleur.

As une situation où on se sent e d'accord
avec les nombres et q^t on a que ces pages là
ne pas pour construire ds le concret, alors on projette ds
l'abstrait.

La prière est une relation, rendez-vous avec soi.
dont on se sert pour se remettre en accord avec
ce qu'on pense soi - Était (et) obligato d'o
vrai?

Suivre l'idée ds laquelle le groupe entier peut se référer
à trouver une explication avec ce qui est fait et ce
qu'on a toujours individuelle?, seules? nous.

La pri^{er} est une remise en ordre, elle sert q^d la
fatigue de la recherche ds la + totale des incertitudes
Ne par j^o ce que e'on pense (log^o car totale ~~de~~ si cela
amène, la subjectivité n'était qu'un bout fictif nait e

61.21
de soulté qui le faisait
d'écouter la soulté

164 Il faudra traiter ts les pbs pour que
ceci ne pousse + au nos pères.

165 Je lisais ds les yeux de e'en $\frac{3}{2}$ ce que moi
je craignais e'instaurer d'a-

e'en $\frac{3}{2}$ en p'graves capare
nos en l'autre ceci
de produisant en id $\frac{3}{2}$

Pbs et on y d'ay remédier.
L'existence était cela -

66

la prié
la face de fleur.

Incapable à trouver une solution qui a priori
affligés.

379

(1)

La pièce est un repos ou une activité, qui n'importe au
rythme entier: pour ~~être~~ laissé.
La pièce se laquelle pour l'individu et pourrait s'échapper, la fatigue
non fait taise.

Je ne dit pas cela par les religieuses ^{pratiques} mais ~~elles~~ ont par leur
de \bar{f} ce qu'elle fait + on - saine = (\bar{c} me prie
pour l' \bar{e} cela ce qui m'en salue) . Luxure, activité
soit, s'élève, s'écrit.

167

Celui là est assez fort pour se remettre à une tâche,
vicieuses à s'écarter.
- vos questions, les yeux, vos questions, on va se s'écarter.

168

Je ne fais d' \bar{e} accusé de certains défauts, j'ai
par ce \bar{e} affublé. (on + exacte = j'en suis affublé mais
pour je ne suis quel néconome je p^x n'en espérer)
les défauts ne rappelle que sois chose je dois atten
précautionneuse = ne soigner.

Les qualités ne rendent à la base de la vie - cultiver
des défauts est ne voir de se détourner de ce qu'elle
est. Son esprit n'ayant pas de le monde des hommes
assez d'appui. qui par ce n'importe des \bar{e} on lui
admet, reconnaît.

169

Longtemps, tout standardisé, p^o médiocre, aggrémenté.

170

(l'œuvre = rather + on et pas un échec et peut être
reconnaît à \bar{t} no = , la réaction que l'on résout \bar{f} au
présent.
Et cette chose peut être symbole de mon combat pour la vie
à ce instant non respect

168

Je ne fais d'être accusé de certains défauts, j'ai
pu en être affublé. (on + exacte → j'en suis affublé mais
par je ne sais quel mécanisme je p. x n'en épargner)
les défauts ne rappellent que ce que je dois être
précautionneuse → me soigner.

Les qualités me rendent à la hauteur de la vie - Cultiver
des défauts est ne rien (R) de se détourner de ce qu'elle
est. Son esprit n'ayant pas de la route des bons
aurez d'affirm. qui par ce n'importe des → on lui
admet, reconnaît.

169.

Longueurs, tout standardisé, p. médiocre, aggrément.

170.

(l'événement n'est pas un échec et peut être
reconverti à travers, la réaction que l'on révoque au
présent.

Et cette chose peut être - é symbole de mon combat pour la vie
à ce moment
mon respect

Construction de acc. en classe.
C'est à dire qu'il se trouve pas de latentes
et qui se barrent.
X ne peut pas + à l'usage, parole = celui de
elle qu'on se cache par le texte, parole = il fait
que c'est fait.

171 Ch. agit le système de pensée l'élève avertit
à trouver des récurrences à occuper sa
attente.

le bramaire - fin analyse p^o et autre de ce
not qui est en
le physique - la complexité de ce p^o et d'autres
le religieux - trou - me occ^o de repenser
des phrases.

Et de entraîner son esprit ~~sur~~ \oplus formes
à ce qui se peut
revenir au régime de

Ne pas être pris de cours.
E. emprisonné ou que son être n'est pas une forme
rien de son esprit
Caractère la forme par les sens est déjà connue
la chose en 4 aspects.
Même que forme et chose sont différents.
_____ n'en est que la partie auquel son
esprit a été connecté.

forme fait à l'assemblage de plus chose mais n'est
en aucun cas? 1 seul objet.

203
Construire un acte, un événement.
C'est à dire = qui se trouve près de la parole et qui se barre.
Je ne prends pas + à l'usage, parole = celui de
celle qu'il a caché par le texte, parole = il fait
que c'est fait.

171 Ch. ayant le système de pensée l'effort mental
à trouver des mécanismes à occuper sa
attente.

le brasseur - fait analyse p^o et nature de ce
rout qui est en
le physique - la complexité de ce point d'enclos.
le religieux - trou - me occupe de repenser
ses phrases.

le religieux - trou - me occupe de repenser
ses phrases.

Et ce entraîne un esprit ~~ent~~ formes
à ce qui se peut
revenir une réflexion de

Ne pas être pris de cours.
Être prisonnier à que son être par une forme
rien de son esprit
Caractère la forme par les sens est déjà caracté
la chose en 4 aspects.
Même que forme et chose sont différents.
_____ n'en est que la partie auquel son
esprit a été connecté.

forme fait à l'assemblage de plus chose mais n'est
en aucun cas? 1 seul objet.

Construction de acte, un élément
c'est à dire qu'il se trouve pas de latence
et pas de barrière.
Il ne peut pas + à l'usage, parole = schéma de
celle qu'elle a contenu par le texte, parole = il faut
qu'il ait fait.

171. C'est un acte de pensée l'acte mental
à travers des mécanismes à occuper sa
attention.

le brasseur - fin analyse p^o et nature de ce
notion qui est en
le physique - la complexité de ce point d'écriture
le religieux - trouve une occasion de se penser
des phrases.

Et c'est entraînant son esprit ~~sur~~ formes
à ce qui se peut
revenir une réflexion de

Ne pas être pris de cours
Écriture à que son chemin par une forme
rien de son esprit
L'écriture la forme par les sens est déjà connue
la chose en 4 aspects.

Chaque forme et chose sont différents.
N'en est que la partie auquel son
esprit a été connecté.

forme fait à l'assemblage de plus chose mais n'est
en aucun cas? 1 seul objet.

172 ^{21/2/21} Que se dit on a quelle on ne choisit
me je ne dis que ce jour m'importe par l'heure ou que et les
jours jusqu'à elle - la allant - à me voir
Il n'appartient d'arriver d'arriver qu'est-ce qu'il s'agit
de raconter.

173 Les erreurs (celle que j'observais, et la hys,
celle qui ne donne pas les bons, les connaissances) ne
tenant la garde, à ce fois que je ne savais si me
l'erreur, je ne rapellais ce que j'avais vu et
parais disormais de la différence -
le différence que j'observais totale = partie = que j'avais
pu la constater, sur celle que je chéris.

174 Ce que j'ai vu des autres ce qu'ils ne confiait de quelle
tourments ils étaient au point, les tourments dont
je savais qu'elles pouvaient aussi me ~~me~~ influencer -
donner.

Les tourments qui s'étendent au fur et à mesure
peu par esprit ~~de~~ se composer (non avec obligation = d'
aide de l'ext même ne pouvant le faire longer.
tr peut

175 Je suis reconnaissant que cela et cela est été fait
bien et bien fait en s'occupant - inscrites
Erreurs, erreurs, chose qui ne servent. Hés à vouloir
d'y enlever.

176 Je cesse plus par ne plus m'occuper des questions des
personnes, j'étais habitué par les douleurs dont il
fallait que je me concerte dessus et dont il fallait que
je puisse m'occuper - la comi^{ce} de l'écriture et négation

En tout cas de moi (1) la seule ^{de} non loyale sur
ce qui se passe et les
de l'air en c'est à dire qui se réfléchit non plutôt de moi (2)
de l'air.

177. Victime et éducation.
Le bonhomme s'élève du fait de ses défauts et veut
de sa victime et éduquer. Lequel de la nouveauté, c'est à dire
c'est à dire que si tu vois déjà par si à penser, ne j'as
regretter, réfléchir en te cas exerce un peu sur un avec
les premiers jours.

- (1) Je vas te le j'expliquer
- (2) Tu vois cela aussi est le conte, je te les apprendre
- (3) Tu te penches + que moi (ne pas oublier que moi
de lequel de nous pense, il se débat avec le mal / H
avant faire le fait.

178 C'est par cela que l'on ne doit ignorer qu'un
Car il demande de communication est ne demande
attire
que la force d'un autre - sa présence, son attitude et
être venant d'existence de l'autre
d'existence
(cela ce que son regard à soi se main pour
(subjectivité, le combat ne dure, et fait plus que le regard
prise regard)

- (4) Si tu réagis à cela c'est que / si c'est tu es
① souffrir
- (5) Sautisme. F' souffrir celui qui dit que vous êtes le bonhomme
car à peu s'élève que c'est vous qui a avec le t
bavé - Alors ainsi la situation évoluée, l'air est rebouvenir

179

Je lui disais cela en parlant de parler
on pouvait lui dire que c'est ce que l'on pensait qu'il
n'allait
On lui disait car on savait qu'il y avait
une idée par qu'elle pense sur cela
les ne pose pas de question sur cela
et qu'il fallait lui dire ce qu'il
n'allait, je voulais lui dire à son propos
ex sur elle, non

315

180

Relentement. Essai de communication
partir de l'alternat que chacun suggère la
une chose ou l'autre - dit,

Chacun réagit à ce qu'il pense c'est-à-dire
que dans fait
Il n'y a pas de ce que le caractère de la
pro se de sa propre part est car supposera
qu'on s'achève avec quoi on est le tiers de
regarder tout le monde.

Les deux

181

Le droit à de très grandes raisons d'exister
que d'une autre manière déloyale, ~~so~~ salaire (q d'at)
ce sont les exploits -

l'homme de la part par le droit international
une règle ne peut se laisser aller.
Parce que système de expérimentation ne peut se permettre de laisser
faire les choses - - -

179

de la droite cela a pu avoir lieu
ou pouvait le faire et a pu s'en faire
n'allait
ou lui était car on savait qu'il y avait
une chance pour qu'elle passe sur cela
lui repose pense qu'on attendait
et qu'il fallait lui le signifier ce qui n'
n'allait pas. Les autres l'ont vu par
ex sur elle, non.

345

180

le langage. Essai de communication
factir de l'alternat que chacun suggère la
en chose de l'ou-dit,

Chacun réagit à ce qu'il pense c'est-à-dire
que chacun peut f.
D'après ce qui se passe le caractère de la
prose ou de sa prose pas est car suppose
qu'on s'occupe avec quoi on est en train de
répondre tout le monde.

Le de s'en aller.

factir de l'alternat que chacun suggère la
en chose de l'ou-dit,

Chacun réagit à ce qu'il pense c'est-à-dire
que chacun peut f.
D'après ce qui se passe le caractère de la
prose ou de sa prose pas est car suppose
qu'on s'occupe avec quoi on est en train de
répondre tout le monde.

Le de s'en aller.

181

le droit à de très grandes raisons d'exister
que d'un côté l'absence de loi, ~~de~~ salaire / q d'at
ce sont les exploits -

18

19

l'humanité passe par le droit international
l'incertitude ne peut se laisser aller
sans que système de expérimental ne peut se permettre de laisser
faire des erreurs - - -

182 Le combat est très le fait à venir -
Et parce qu'il n'est pas aussi personnel
que cela puisse paraître au fait "réel"
théoriquement

Le combat n'est pas et que
nos pairs d'aujourd'hui, donneraient, pour le
justifier = élargir.

183 Il ne disait rien et pensait
à aller à l'école - (non de lui ni sur ce combat)
à la suite ou le reposait.

184. Elle ne disait rien, ne relevait rien des
erreurs, préjugés, violences, négligences, tous ce
que les autres pouvaient commettre à elle
faire parler, elle connaissait trop bien la vie pour
s'en préoccuper. Les erreurs étaient justes -
faits par que celui qui les faisait pouvait se rendre
compte de pour des fois de l'étroitesse de son
esprit.

185 Elle ne disait rien, souriant et elle y représentait.
C'est ces erreurs, qu'elle avait éclaircies
elle savait que de s'en préoccuper était
vain le faire et fallait laisser aller les
faits sans cela celui qui les avait vues et auxquels
il avait participé, pouvait les regarder d'un regard
de leur plus simple effet
Elle connaissait le monde elle n'était pas qu'à
autre regard d'usage.

186 Les défauts de nos langues. la culture en était n. 376
de concours elle ne voulait pas jouer
Elle avait eût, comme assez bon le gros pour s
puix n'ont défaut il apparemment et que cela était bon
enoz. Les pros des chose de nos vies -
Elle n'était pas q si f la parole elle sait qu'à
aucun cas n'était.

187 Je ne savais aussi profondément que j'avais
non n'aurait de soucis double de ne peut s'en
de pur activer des choses. (ok et fallait que j'effect
pour les n'y permette d'avancer comme) et
aussi l'pour le groupe, pour que ces
n'y soient claires, honore, actives.

188 Erreur - de la croyance de l'histoire de l'art
penser par l'œuvre. l'œuvre de son. li n'est
de - processus de temps alors que c'est le concept
conceptuelle à nos qui se peut transformer.
Ce q est + cette qui naît et se peut q' n'est
conquer ne pas à l'œuvre par l'acte H de l'œuvre
à x du proi

189 le champ des ? et le champ de réflexe qui grandit

190 J'appréhends les actes de n dit le dire q de l'œuvre
qui n'est plus que circonstanciel - Et partant par agir, se
l'acte pour à la - régulier et l'œuvre (de son) (2)
serait car à la chose d'expression est une forme née

191 Les chiens = réprimandes, + ce qui se passe de nous
sur lesquels on ne s'attendait pas, fait que
sur le motif^① du monde l'individu est
naturelle

se comporte et non plus benal et fragile en
croquant que lui donne un quelconque ~~trait de~~
~~conscience~~ pour de

ou de vertes . . . , un fl qui.

192 Je pense l'individu éternelle par essence car
n'ayant pas de lien avec la mort.
Si on ne voit ce qui est la mort c'est donc qu'elle n'est
pas.

193 Les limites. Le ^à argosse = de l'autre.
Je repensais out à eux q^d je voulais leur laisser
me

aller, que attends ^{qu'est} - ce qui dirait.
si il était là

Bien que ils n'étaient pas étaient tr à tp jol avec moi c'est
sur il fallait que je trouve mes limites et qu' ^{je} serai prisonier
les savoirs
Et tr à était illimités et ^{de} compo^s entre les ^{de} ux qui se
empruntait, explorait

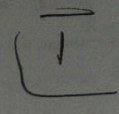
194 Je'ai fait des dizaines de caquettes et. . .

Tjs à la recherche de ^{ce} ce qu'on avait c^o à
à cela. me ^{me} de s'occuper à pl^s
de ne pas se sentir ⁿⁱ ni ⁿⁱ pd ou est essent^l.

Il était fa de penser que l'organisation humaine (vise
les besoins qu'elles avaient) n'était pas à ressembler
des forces + styles que cela.

195
la forme de ce qui on cherche.
Pis ne fait venir à q = qui cherche
Puisque celui qui cherche et en
fait auple à la beauté.
C'est la fuller.

lebel
pauvre
le beau



Mais c'est la fuller est
en toute base fait.
C'est à dire qui il va
Croire pro le rayone = de la beauté est en fait
l'acceptation de celui qui la recherche = dire oui à
ce qui on voulait qui elle soit = au phantasme, à l'
aspect réduit de l'ou à pher.

Cette courante.
Parce que l'on s'a cache
et mystère de lequel l'homme ne peut s'opposer
et fait s'opposer on ne peut posséder par é en
xante.

les systèmes lui - i aveuglent ceux qui é
partir de lui se fait la game s compter
Il fallait s'amer par soi-même
Et plus nos conditions étaient dures plus cette recherche
cette objet ne nous qu'aurait.

196
j'étais ne voyez. Sui = ce que je ne voyais
fait pour cela.
De ce peuple les amats n'avaient jusqu'ici appris que
na hana je ne trouvais pas.

Et + cela allait et plus cela était vrai.
Je ne pouvais pas se présenter à moi épan mais rien
en sachant que nos chemins ne pouvaient être que
se repérer - alors le jeu devait continuer à ce que la recherche
de l'ne sur et cette forme se repérer - et le reste
incompréhensible était.

Mais la situation voulait que je sois avant alors ce serait
avant que je sois

195
 la forme de ce qui on cherche.
 Pris me fait résister à q = qui cherche
 Puisque celui qui cherche et en
 fait ample à la beauté.
 C'est la fuller.
 Mais c'est la fuller est
 en toute la forme.
 C'est à dire qu'il va
 croire par le rayon = de la beauté et en fait
 d'accepter de celui qui la recherche = dit oui à
 ce qui on voulait qu'elle soit = au phallosome, à l'
 aspect réduit de l'♂ et pher.

Cette courante.
 Parce que l'on s'a cache
 et système de lequel s'hum ne fait s'expliquer
 et fait s'expliquer si ne peut posséder par s'a
 d'hum.
 Les systèmes lui - n'avaient cette par qui s'
 partir de lui en fait la grande s'expliquer
 Il fallait s'expliquer par s'expliquer
 et plus nos courants étaient dures plus cette recherche,

Parce que l'on s'a cache
 et système de lequel s'hum ne fait s'expliquer
 et fait s'expliquer si ne peut posséder par s'a
 d'hum.
 Les systèmes lui - n'avaient cette par qui s'
 partir de lui en fait la grande s'expliquer
 Il fallait s'expliquer par s'expliquer
 et plus nos courants étaient dures plus cette recherche,
 cette objet ne nos partant.

196
 d'être ne voyez. Suis ce que je ne voyais
 fait pour cela.
 De ce peuple les ames n'avaient jusqu'ici affut que
 na vava je ne trouvais pas.
 Et + cela allait et plus cela était vrai.
 Je ne pouvais pas se mesurer à moi épar mais naïtisme
 en sachant que nos chemins ne pouvaient être que
 se repérer - alors le jeu devait travailler à ce que la recherche
 de l'hum sur l'acte pour se repérer - et le reste
 incapable était.
 Alors la recherche voulait que je sois tout alors ce serait
 tout que je voyais

197 Le fait qu'il ce que je voulais c'était c'et et
était la plus belle des ambiances ce que le monde
n'offrait.

En face à la situation est qu'il ce que je savais que je
pourrais. The n'ie en cela résidait.

198 L' avait vécu en des jours courts et se préparait
à tel point, qu'il y avait ^{du} ^{de} ^{la} ^{rien} - les mondes
est-ce fini
Apparaissent plus encore à l'identification. L'esprit s'armait.

199 A l'in sur qu'il le monde se traitait pour que les hommes
soient compris, et que la communication, le dialogue (et les
gens qui sont en soi (et avec ? après cela établi)

Les gens avaient sacrifié par cela
Tous ~~les~~ ^à ^{si} par cela ont donné leur vie.

200 Qu'il je me suis des élites de bourgeois nous gards
mal de voir. Mais je trouve trop de trucs perso à écrire
parage sur la bouche car en cette occasion à écrire leur droit
peut.

201 On ne voit un rayon de chose de celui qui est comme son
des forces qui on croit que la chose est + intelligente
dit par lui. Mais on s'aperçoit que de la honte, de la
de fait que chacun rencontre les ^à ^{des} ^{et} ^{et}
difficultés aussi
la parfois irréalité de nos existences se voulait ainsi résoudre

202 Il était mystérieux étrange à tr pas longant, sachant ses faiblesses.
Il paraissait calme à il dépassait ce qui était permis mais au
monde avec c'était à coup de nerces de mort qui elles agissent

203
Ce ignorer pensait qu'on pouvait se passer son corps pour
nettoyer en valant son me.
Pour savoir que non il fallait savoir que son corps - voulait
à à mis des + des posit ou il se ramblent ma.
système encraille.

Relativité: Parler de fch c'est le considérer \bar{e} vs \bar{e} c'est à dire
avec des \bar{e} = \bar{e} de \bar{e} - - -
avec parler de fch ni en l'instant, c'est reconnaître
son existence dans son l'instant, a gisse, source de

Q
Les choses faces expels on et totale = rigle = a repissat
non pas de non.
c'est ainsi que les env troubles que nos sens
en en relate ne sont que troubles parce que des sphères
uniquement ignorons.

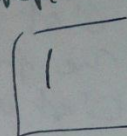
204 Une agence matrimoniale abordable fait
 \bar{e} une relate à durée illimitée je pourrais y trouver.
Je renoue pour le 120^{ème} fois à \bar{e} va-t-elle.
Penser à q = accue et le corps et esprit assigé

Je ne peux m'y dissoudre.
Alors encore, le tps qui se fanda passera - Et non
j'ose = je m'attendais rien car de aucune porte
influencer (\bar{e} avec q = prends du tps, se dit que ce n'est pas
par la tps, + m' \bar{e} pas de tps par ce qui voulait)
bancale, c'est à dire je poursuis mon chemin tranquille = solide =
finique et sans de la = j'ose = je prend et évite les tour.

205
La vertu (de le sens non pas moralisatrice car si je suis f des
choses bien je suis incapable d'en déterminer les principes.
Croire en cela c'est exiger les principes de bien et croire capable
de cela (et en son propre de bien 2) (mettre entre (...) expli que pour quoi
peut terroriser

La vertu de le sens de croire sinon car le \bar{e}
n'est qu'un \bar{e} qui tent un perche à un élargisse =
et rep q qui vient d'ailleurs reposé des po sur ce
qu'on croyait connaître exhaustive =

Le terronpe
marche quoi.
pas d'irrespect re
mais le seul oblige
étant la fin des choses.



206. La vertu de le sens ou on arrive à \bar{f} ce qui on voit \bar{e} vrai.
= croyance assurée, devant de nos sens il faut qu'elle se
soit révélée, ré-assurée - expérimentée.
= il faut que l'on se sente entouré.

207. On est capable d'appeler et les dangers si on complète =
quel, système sensible se voit avec lui - à apprivoiser
pour \bar{e} en terrain connu, allé, oui en \bar{f} et lieu.

Il fallait se sentir capable d'oser et avoir
Chacun de ces acts se tenait, le soutenant.

208. Le que je devais
~~faire~~ At donner à l'écrive elle ne le rendait.
C'est surtout que je n'y devais que avec au \bar{f} d'oser elle
ne protégeait.
C'est au vue de ce que produisait \bar{f} , les forces
qui n'étaient nées et que j'avais ce que j'écrivais et
cela était \bar{e} guide et centre (c'est à dire qu'aucun
pour force = ne pouvait ne toucher) que avait de lui-
 \bar{e} deviné n'avait en fait été, ravagé. ce qui elle n'apparais en
Au fur et à mesure que je la rejoignais, trahir \bar{f} vertu (certitude
de comicto
 \bar{f} simple = impossible devenait.

209. Et d'elle \bar{f} dépendait
d'écouter
Concise et identité elle n'était pas \bar{f} abstraite mais
directe = ~~ne~~ constituant
l' \bar{e}
Acte-constructs - concret.

La déterminato. possibilité de recherche des données -
Connaissance extensible et \bar{f} qu'existence est éternelle
alors.

210. Vicinidade - Car on ne sait aller + lui que l'ele = icrivire
pulsions cache ce qui on ne fait
ne peut se proposer.

211. C est une table 10 q - avec p - avec cela
on le partage et que avec 1 dans devant e
complète = en possibilité de leur en - s y
entourer
devenir
manquer.

212. Devient super rigide belle - il devient d'
une de f le con.

212. La note du pré du monde se réduit à ce que je fais -

213. L'agressivité et ne pas être avec nos pensées -
leur profus et demande de la détente.

On impression fait ce qu'on veut et choisit
et est -
C agit les caractéristiques, obj, r.

214. C me souche souffert d'inegalités, d'impossibilités et
à dup ses capacités de ces d' - - me souche c celle - a
telle est a bête d'être rationnel. - Femme au foyer.

215. Les points de la balance ne peut pas être obligé de venir
car c'était le seul moyen de continuer le boulot, de nous
maintenir.

216. Une allongé se à bouger et apaiser
l'une bouger ^{forte} saché pour entretenir sa santé.

211. c le sexe leba ... on se partager et que avec 1 clau devant e complete = en possibilité de fer lui ... y enlousis dehouer manger.

212. Devent super nogo belle - il nevait d' une de f le con.

212. Na note du par du monde se rédit à ce que j' fais -

213. L'agressivité et se pas e lue avec ses pensées - (est profus) et demande de la diffance.

On impression fait a p' on vent volubiles et est ... c' est les u caractéristique, d' j' ↑.

214. c ne souche souffert d' égalité, d' impossibilité d' adup ses capacités de cert d' - - - me souche e celle - ci bébé est a bébé d' e rentene. - Femme au foyer.

215. Les ports ... lev c' était le seul ... de continuer le bordel, et nous mourr.

216. Une collégié se à bouger la apesantir l'ine bouger sacrifique = par enteleur sa senti.

217 Anglais.
habit of men, when unprejudiced by any opinions
Self-interest (own or of the others) are full of brotherly love
& charity. Shelley. (2)


218. Je ne puis identifier au présent le
désir à telle ou telle fin, car ce n'est que si cela est
(+) ou (-), ou si la fin est définitive qui ne peut
se rendre totale, si après s'être aperçu que si
d'autres ne...
En fait, l'homme

219. Je ne puis de la sorte les +
essayer, car si j'essaie de tenir
Et si de suite de nos côtés, l'œuvre d'homme,
de plier son non ne peuvent.
de toi... car... car liberté.
Ton souffle, la parole se soulève en balbutiant ou se lève
ne rend la réalité de son inexpugnabilité.
à se

220. Je ne rends compte que de \bar{e} , en proposant de ce
que je lui avais laissé presser à place ou attribuer C les
(autres de vide) de \bar{e} était et logique : restait tel des
facteurs du passé.

221. Ce que je représente
que je voyais A et qui était B et ainsi pour cela moi ne forgerai à
recevoir en B° de A, et ainsi une déchirure de souvenir. Ne pas être laisser

222. J'apprend à se délier ce dont je me me
souffera charge. 380

223. Il souffrait la violence avec laquelle il
devait, il avait voulu la défendre et la violence
avec laquelle il la rebatait. 

224. Elle est très expressive - etc. très expressive
mais, peut-être assez peu
des réflexions et expériences
au fait que les autres ressentent qch aussi de leur côté
C'est ainsi qu'elle force ses sens - si l'autre n'est
pas capable d'être qu'elle a ce qui communique
journalier.

225. Les interprétations des sens que l'on

peut juste là - pour nous structurer de ce
qui nous est le + en de la pensée.
Je m'en souviens je pense à elle.
- mal se pense à elle.

Ceci n'est que des pensées sans juste
nous occuper d'esprit à la place d'explorer.

226. Elles ont appris par toi, mais ce sont - + E
à toi aussi fort que la réflexion et la distorsion
l'expliquera de d'autres qui - elles pourraient se traiter
C'est un rat.

227. On supportait la pauvreté de l'univers presque
parce que nous apparié - aperçu de ce que la pauvreté
de la même pouvait apporter.

222.

J'apprend à se délier ce dont je me suis
anxiosa = chargé.

380

223.

Il confondait la violence avec laquelle il
devait, il avait voulu la défense et la violence
avec laquelle il la rétablait.

226.

Elle est très expressive - etc. très compréhensive
mais, peut-être assez peu
des confessions et expériences
on fait que les autres reviennent qch ainsi de leur côté
C'est ainsi qu'elle force son sort = si l'autre n'est
pas réceptif à ce qu'elle a ce qui communique
journalière.

225

Les interprétations des sens de l'âme

225

Les interprétations des sens de ce
qui nous est le + en de + de penser.

Je me suis je pense à elle
rel se pense à elle.
Ceci n'est que des pensées sans joie
nous occupent d'esprit à la place d'enlever

226.

Elle est très expressive par lui, mais ce sont + E
à lui aussi fort que la réflexion et la distorsion
l'explique de d'autres qui à elles pourraient se traiter
à un rat.

227

On supportait la pauvreté de l'univers presque
pour nous appareiller à apercevoir de ce que la grandeur
de la nature pouvait apporter.

228.

le pvr de la relate
Ne cherche que / à ce que les 2 o
ont ← élaborés, palage.
le pvr reside au respect des contacts, des notes
de l'habités de clac qui s'est fait.

(2)

229.

Pharome - e tramballer ds un farpeon recouner
de une reiche et laisser le long
des rues éclairées.
Exhiber cache
hygiene

230.

Vous tirons tel les boites et le cele la frame et
museo de l'existence report, empicinte de d'instinct
et → de survie

Il avait 20 en 1^{er} et c'est la

30 _____ disparaissait
D'ailleurs il avait passé sur un à donner

par une grande foule d'une grande lampe
ou approchant elle par les net et avait d'admirer
qu'il voulait que les ses souffles puissent o
dédiés

231.

on a contact des herbiers à donner de la... e pour
je voulais non tout en si les pas mes chères. ce que
j'aurais pu clarifier - Je dis à na réo étonnante ment les
pendules avec la pendule
d'été (c'est la que j'avais e
à mois que de voir que y
après na un y un table -)
de l'heure une légende la - bas. V. en nombre de ② ou j'y suis
bonne de lre men ② par eux c'est dépi fait -

228.

le pur de la relation
Ne cherche que / à ce que les 2 e
ont ← élaborés, parage.
le pur réside au respect des contrats, des notes
de l'habités de chacun qui s'est fait.

(2)

229.

Pharome - E tramballer ds un farpeon recevoir
de une techer et laisser le long
des rues éclairées.
Exhiber cache
Wymine -

230.

Vous vivons bel les boles et a cela la force et
suscept de l'existence reposit, empêchant de l'instinct
et / de servir

suscept de l'existence et /

Il avait 20 ans et il était la
30 —————
d'ailleurs il avait peur de voir à donner
par trop grande force d'énergie lorsque
on approchait une per lequel il avait d'habitude
qu'il voulait que les ses souffles pussent se
dédiés

231.

on avait contact des histoires à donner de haut. E pour
je voulais non tantant ce n'est pas mes chères ce que
j'ai eu pour classique - J'ai dit à sa rétro étonnant remplit les
pendules avec la perle (combat que j'avais en
à mois que du ver que je eperie na un y un autre -)
de l'histoire une légende la - bas. Vx en nombre de ① on j'y suis
convinc de être même ① par eux c'est déjà fait -

232. Je ne croyais pas que je n'aurais pas
à son père - mais son père lui avait
amirer avait du f le ve au alors que lui n'est
+ qu'à se servir - Je allait tomber de bon pied il
allait se comprandre qu'il n'en avait que l'air
mais n'en avait en fait pas affiné la chanson
le chemin de decaum.

233. J'avais la fâc de c' qui connaissait ses logeurs -
L'usage des pois ne se comprend plus qu'on ne l'ait
enfin.

234. Je souffrais de ce que je n'étais pas en condition
de f et n'avais réalisé mes projets de n'être pas fatigué
que mes résolutions sur le fte ne fut bégé -

235. Le tps de la vie qui rappelle qu'il y a de la vie d'été
c'est le tps qui se laisse passer en y laissant l'opportunité de v

de flâner la note d'effort
Des qu'on se dit peut je pourrais y aller c'est que le
compteur du sang n'avra pas déjà commencé.

236. Les muscles remettait en place mes articulations.

237. Parce que la plique ne pouvait être normale par la
jeu, le front de l'arrière.
on s'entendait de des points infortables seré repassé
la ponte foetal et se reveiller après de longues heures
hps par les raisons
de la - contite - contite ainsi d'handicapés

Je pourrais à peu près à dire autant de w-e à lire passer au lit.
238. J'y étais avec elle par elle je fais - ci - Alors je le fais par que c'est
avec ne fume t elle que j'aurais passer ne ve -

239. A - ^{per}force acte sur la 4 de l'autre
 car la 4 de copier par l'autre ca bnder (B)
 ce n'est pas la 4 de l'autre (B) - e - le cas.)
~~seul~~ on réfléchit les 2 ans seul par 1 en
 son refus
 garde le contrôle et l'autre on a eu l'air ce qu'elle
 cherchait (pacte en dessous et ce par qu'elle
 faisait qu'on venait ~~compter~~)
 Ainsi l'un ne pouvait pas sur l'adéquation de l'autre
 en vers la 4 de qu'acquiescer.
 Et elles faisaient à la 4 pas seul que 1 l'autre de la
 plan et faisaient des gestes qu'elles faisaient tout seul par régler -
 Et elle n'avait l'air d'un ~~raisonneur~~ alors que toute sa vie
 sur son elle avait pu en aucune manière à à 5
 repasser

240. Voilà qu'elle était sa force qui l'ins et
 l'autre nous dépassait nous en ces cas là c'était
 sur moi que cela transparaissait.
 Elle ne dépassait y compris moi car c'est elle qui
 me l'inspirait.

241. Et de son elle - voilà de quoi dépend la force du 4.
 à la mesure en la 4 de l'autre.
 Les forces se déclinaient - la réflexe que cela en nous
 va gêner - la réflexe par laquelle je ne voyais
 la compréhension - il respect -

242- Il devenait + grand car il savait se et se protéger -

243. Il se faisait le taiseux et en même temps possible qu'il était à
 la recherche de toute nouveauté (au d'abord par se
 if ^{révolter})

264. + je n'vais oser et prend l'apparence 382
+ s'exprime, normale sur moi suggessait
+ s'exprime, normale sur moi suggessait

265. la leçon est la même et les erreurs de la
cour après il fin et que j'aurais moi - élevé. (1)

266. J'aurais l'impression qu'à chaque fois
peuses relatives au confort apparemment c'est par
les + die he as delogi ce que tu ne
comprend alors c'est non rid que peut oesser ni
(m'attendu j'ai sorti tu peux me parler)
ou bien + aléatoire = j'aurais

267. Il fallait que je cesse de penser
trop - trop un particulier car si les peuses
étaient riches en détails, les sens elles
ne dureraient.

268. J'appris aussi que les no = ongles j'aurais
reflexes s'applique à, les mots que je
renvois émotionnelle = ébranlé à voir ce fait
des no = phrases, symbolique, figures métaphoriques
en laquelle sa relation pouvait s'organiser
par rapport à cela ne devait se faire de mes
états - lieux et durée qu'élémentaire ce que de sa
me j'aurais traversé.

269. Je ne souffrais plus que de v les lieux d'
ailleurs, de nature à se v et pour cela se fallait qu'il
me aide à se de moi. Le mot d'ordre était, tu ne
travèles pas!

250. la constante performance et tranquillité de l'esprit about à no-rep. (benances)

251. C'est la fatigue et les perspectives de performance réalisées bien, maintenant qu'elles arrivent et pour quelle distance prend ma reflex. (2)

252. Non par sexual était au bout non de laisser tranquille les gens, pas obligés de se sentir laisses, mâcher par mes appétits

253. L'esprit court et bon qui en laisse de lui - va s'arrêter et de se dissoudre ou puis - y a-t-il d'aller?

254. Juste = je ne voulais pas perdre de temps en de vaines activités - Alors si - ce les regardais pas - ou tout de ces no - en la 0 me

se posait pas. Mais ne se sent regarder ou regardant alors n'y a pas de à créer alors c'est à ma relation en temps (à la on analyse suspens du ty) que si reverais.

255. J'ai hais de le s'offrir d'énergie de celui qui ne regardais ni ni je ne savais qu'il le faisait - J'ai aimé ce qui se posait par la source que la source avait changé, que le flux auquel je m'attachais s'était modifié.

256. Le jeu de la V reste habon de des / les - esprit (2) or on capable de qch, elle a regardé est constan = chercher - stuche = responsabilitaire = la 4 page 11.

256. Le lever tôt & matin
Manger selon ce qui est prévu.
Et puis laisser la fatigue le soir l'emporter avec un
estomac déchargé.

257. Il ne suffisait de ne re-éprouver de l'usage
d'elle qui apparaissait spontanément devant moi
lorsque j'avais une crise à prévoir et que elle
d'après son exp avait eût la suite à la paix d'une
à déquart. Aussi elle avait attiré beaucoup de ses plats.

258. Les instants de complexité ou restants de l'usage se
répètent et instant de ce car existe cela a mis à un
et fin route = qu'en a trois fois.
Crainte que ne soit attaqué (au cas où) ce qui ne peut
être = que de vivre avec, traité.

La cette complexité peut trouver une à une les formes
de notre expansion = débouché sur un sentiment d'écueil
de pente si la fibre liante veut à rebelle.

259. Je suis écrivain et c'est même le $u \times$ que je puis
et l'état de lequel les choses accumuler, s'étélectrostat
autour de l'écueil.

260. L'obscurité finit par être 2 pts séparés
correspondant.
L'univers est fait - c'est une bête obstinée.

261. Ces espèces d'impensé pour lesquelles l'altitude
de q = va changer si je baisse la tête - Bien sur la
configuration - sources d'attente aussi
C'est par cela l'existence éprouvée en la présence de plus près.
plus près chaque pas aussi pose = que si nous étions seul
C'est à dire mille = obligé d'â un échange alternatif avec le fer

262. De l'acte réel sur le tres et à autre chose occupé
J'ai à vous ou à l'autre donc en train d'échanger. (1)

263. Les images d'arbres, de rivières isolées, de soleil, de
loupes ne rappellent ce que j'en avais vécu et
ni affablit le souffle d'air frais que des les grandes villes nous
n'avions plus.

le tourisme efface, en contact avec la bourgeoisie,
engageons des mo = à ce que le ne soit détruit
pour que nous laissons aller le monde du marché.

Et tout l'état ne ne dans pas l'esprit de pur

Institut
organisateur
protéger alors je m'illerais à un droit sur la mer
non vaine, la ruche est le pèlerinage de tous.
culture

Compétences perso à protéger
allier à un ss factrice = projet global.

264. la f (d) ce que l'on est capable lorsqu'on
s'embelle et nos essais réflexifs de conscience.
Là ce que l'on fabrique nos in d'interférences.
l'acte ^{l'acte} ~~l'acte~~ à lui renante
la reflex° ^{état mx}
Act° melle

265. On ne peut jamais retrouver le lps que
prend un processus puisqu'il commence l'acte
à ce que la table des 1er lignes ou am-acteurs
ou effectifs.
Peut-ê la mesure est-elle à partir du seul usage =
Mais d'où vient le monde =
Il spiritualité dérivant de fait notre multiplicité et
sur fondie.

266. Le don de garder sa contenance - la loi de la difficulté - aventure - nouveauté - recherche.

①

on ne peut être + fort que cet réalité
fait partie des voix à emprunter.
Ne pas le faire une maladresse mais être tranquille = escalader
La contenance (le respect de soi et de l'autre) est seul vecteur
de fait
S'empêcher de sa spécialité = en aborder avec les formes
= s'habituer aux reliefs.
Le content est déjà là par nous parler et l'autre

267. L'idée.
le bordel qui juche non studio.
l'absence des le type de ranger
la présence des elle = et pourtant l'idée vient à du fois
que je prend le type de ne rassembler.

debe - rabe - efface = de la note d'obstacle.
personnel

268. L'urgence est le centre qui appelle à ne pas
le non - prise de temps

de mieux perturber du tout puis de concentrer
d'énergie.
+ le type n'elles

Envisager l'au = réagir et propager l'acabure.

269. Le respect de l'autre.
le pain.

Et s'apercevoir que la douleur vient de la valorisation qu'on
voudrait donner aux choses - c'est à dire se partitionner en tout
que commander (on savoir par quoi l'on est commandé
valeur morale dictée.

Non sens. car l'au pris vient de ce juge = de valeur
confondue + et morale
↳ vient de l'instinct de recréation.

270.

L'adversité - 2 forces attachées, se batent l'une à l'autre
dissent de l'une sur l'autre
alors que s'écarterait un - des énergies voudrait autre chose
pousser.

271. Art est la science narrative
expression de la Ψ .
de l'émotion incompressible
de la vie d'individu.
Évade au travers de l'humain a et est de la vie.

272. la vie est de la laide de l'autre
est la venue Ψ de son idie à la terre.
X de la vie est tu représente ce qui pourrait ne s'offrir
delever.
la distance - courir après sa robe
réaliser perso
responsabilité
et donc par destruction la pros

273. la fuite, la peur de la distance
la crainte du divorce - ff senti, emble
et p-vo (reflexo)
pro - la reflexo est un rapprochement

Indépendant du spectateur

274. Paradoxe sous ou gentil.
Perit. importe la stabilité émotionnel
permet la reflexo de soi ou que d'autre
pense o'y faire.

275. La fondation de la recherche
sans autre appel à l'existence / ach fin
à la reflexo - renouvelé

276. La nécessité de former un groupe hétérogène, pas
banal au niveau des activités, objectifs ↓ personnels
Car pas de fédérateurs et + de rôle des autres groupes

- élargir.
277 la reflexo est le passage institutionnel au transformé de la
 Ψ - départ de la reflexo par dépasser nos schémas émotives.

et donc par conséquent la ps

273.

la fuite, la peur de la discussion
la crainte du déclin - ff parti, ends
et p-vo (reflexo)
pib - la reflexo est un appétit

Indépendant du spectateur

274

Parait sous ou gentil.
peut importe la stabilité émotionnel
permet la reflexo de soi ou que d'autre
pense o y faire.

275.

Le fondement de la recherche
mais autre appel à l'expérience / a ch fois n°
à la reflexo. renouvelé

276.

la nécessité de former un groupe hétérogène, pas
la nécessité de former un groupe hétérogène, pas

273.

la fuite, la peur de la discussion
la crainte du déclin - ff parti, ends
et p-vo (reflexo)
pib - la reflexo est un appétit

Indépendant du spectateur

274

Parait sous ou gentil.
peut importe la stabilité émotionnel
permet la reflexo de soi ou que d'autre
pense o y faire.

275.

Le fondement de la recherche
mais autre appel à l'expérience / a ch fois n°
à la reflexo. renouvelé

276.

la nécessité de former un groupe hétérogène, pas

19.
278.

Reflex^o tient la stabilité du spirit et
transforme de l'élaboré en haut car ²⁷⁵ $\text{non} \text{ } \textcircled{1}$
par reflex^o - access^o à une autre réalité, une
autre approche des images, une autre explication
et affecter^o des valeurs des phénomènes.

279. L'auto appel reparateur ou x de dire = de la conduite
reflex^o change = par auto.

L'élaboré ^{l'élaboré} ~~reflex^o~~ ^{reflex^o} ~~reflex^o~~ ^{reflex^o} ~~reflex^o~~ ^{reflex^o}
reflex^o ~~reflex^o~~ ^{reflex^o} ~~reflex^o~~ ^{reflex^o}
transforme. approche réelle
restant sa personne de l'approche
des services - logique applicable
reflex^o peut agir puisque auto
conscience.

280. S'accorder avec autrui
c'est lui permettre de se faire de votre soi $\text{ } \textcircled{1}$

de diriger l'énergie - Permettre de s'en servir à son
tour - Com - préhens^o.

281. la répétition - la déconformation.

282. Langage de soi
jusqu'à 40 de la phrase ce qui l'autre de 10
ses degrés veut dire, ou veut à son en se
dire. En fait ces significations.

283. Je place de un contexte d'interprétation
la un autre avec 40 le mode
l'affront.
p/s idées. une - deux à régler
nature. ~~la~~ diversité
et 1 filon réadministratif.

supin[®]
autin[®]

284 Négliger la force de l'artic.
Impuissant.

On ne réagit pas directe = à l'acte mais à ce
qui est non résolu / dépendant de son gain et de
son coût (source et conditions ?)

285 de corticale - donne lieu à réflexe, en cela ne =
qui n'a pas été trouvé.

F. auto. direct et positionnel.
perspective d'applicables.

286. Cofos° ressources perso.
et support exte.
↳ configuration des énergies -

alliances et p. d'alliance.
à un état de communication
- internes
- externes.
- groupe à qui
- à qui

287. le degré d'attachement
Associations des énergies

288. C'attachement de la responsabilité
personnelle

de la
attachement
individuel / expérience, nature, responsabilité:

- On a ce que l'on a
- assez pour s'en rendre

Acceptation de sa propre transformation =

constance
de l'auto-présent

289. U la qui greille et qui u u pite d'eau froide de
la brûlée 326

290. la ra - perte de temps
Gaspillage des chose, des opportunités.
↳ gal
me chose, me chose n'est pas à soi - pas de
stockage - demande et besoin adaptée.
Energie
Vivacité

291. Indépendance | Ψ seule - après à recouler
ou fus, m -

292. Titre prélevé - mode d'emploi.
Reproduction et effacement.
Analyse et coopération neuronal - activité

293. L'area ne parle jamais - de son area
Attente à la tourmente - le papa

294. la zone se crée au bord de perger un esprit
de mille configurations des faits.
A relier

295. Dis à peu 3 8 30 n'est pas
Grünevald.

296. C'est souvent ce qui se passe
rien à éprouver

297. Entrai n. région de temps
Apparitions de défauts
mas sup parties intuitives à pur donner le
ressentir.

298. les autres - Éclaircissement des choses
et non seulement pour les
et peut ne fonctionner de la -

Reproduction et effacement
 Analyse et copieration renouveau - ...

- 293. L'area ne tombe pas - le non area
 Attente à la tourmente - le papa
- 294. la zéro se lève au bord de perger en court
 me n'alle copier les faits.
 A reliver
- 295. Dis au peu de Grunewald.
- 296. C'est pour ne pas se faire
 200 à épaisser
- 297. Entrai à repaire de corps
 Appareil des défauts
 mas dip qu'elles inhibes à per assurer le
 ressort
- 298. la partie - Écart des choses
 et non surabondance
 et peut ne fuir les de de -

l'usage de ^{plus} plus que le ^{plus} plus ^{est} est
l'usage de ^{plus} plus que le ^{plus} plus ^{est} est

les ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est ^{est} est

Reflexion - de l'usage de ^{plus} plus ^{est} est

299.

de l'usage de ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est

pour aller au ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est

le jeu de la Brebis
pour se f ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est

300.

les disputes - les ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est
les ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est ^{est} est
se servir, plus exacte? servir l'usage de ^{plus} plus ^{est} est
l'usage de ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est ^{est} est
pour l'usage de ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est ^{est} est

Restriction de la capacité de l'estomac avec celle de la digestion
supernuméraire jusqu'à ce que l'estomac ne soit plus ^{plus} plus ^{est} est ^{est} est

299.

blague - Séméote aux préjugés
reflex - plus de connaissances
instruc - comités
est ~~la~~ bide

pour attendre non si on va un jour
n'attende pas bien ne base!

le jeu de la Brebis
Pour se f...
se mettez en position d'exacte!

300.

les disputes - les docs
les gens réalisent de choses de leur affaires.
se servir, plus exacte? servir l'énergie à
c'est mettre per... c'est mettre per...

301. U l de l'a (act 10)
renforce = musculaire) remaker
l'autre en place (virgule) bien appositive

302. Affa impossibilité d'égalitarisme des organes
la croyance de la roi dépasse la pr du roi mais
venerable de l'esperance.
sacrifice de la pr au représentant du groupe pour
combattre adversité puis repavage de ce pr à été au bénéfice - filio.
l'usage aux meilleurs ans = localisation des richesses et 5-7
relatives (ordre)

J'en res rien a-q. et a + poli
le + indigne.
les gens et telle = folerx qui ne comprennent que par les
idiotes comment le respect. Ben on pousse les comment
leur ont appris à beller - leur reste la cause revient
force = à ce qu'ils ne peuvent pas à l'outrage penser -

303. Qui je suis aussi amable avec elle qu'avec l'artie
Elle est ainsi car = je la regarde lorsque je pense
la comprendre -

304. la souffrance est la force, la terro, le soutien à l'expans.

J'ai le sens de te j'ai attendu.

305. Je t'avis en bras - aidant à l'échec.
L'exercice mentale était de juger la force d'elasticité
circulaire de l'hergic - renouvelle =
= sens

de se voir que je t'avis au bout de ton pied par ex
Donner un impuls - millimétrale simple = par compter
l'idie, à elle de se décaler.

306. L'âge perdu des tortues
Ne pas comprendre l'acte - c'est l'analyser
Plus d'oublier le fo par q'il puisse lui - ni se remonter

(2)

307. Ouvrir = persévérer - Attrait.
sa spécialité au
sa place par que sa capacité de rêve pour se réaliser.

308. la classe - tenu - message - glisse - pectant
- pectant
- pectant
- pectant

309. les représentations - porter la douleur - porter le pbs
le recueilir a - de le régler si non par distraction
pur de réflex.
résebler fait.

310. Pour donner la mort
Pas besoin de jouer les réchats
le bon geste, le geste efficace, précis allant droit au but
l'art de la bonne - tenu = l'intent juste
laquel est rempli de parole sa conduite ou à la fin de
elle - a.

311. les préjugés qu'elle avait de moi, c'est la le cage
que je vis
ne voyais pas affectueux alors que je luttais pour
freiner la violence de son dent

↳ frein - blocage -
ou défaut d'express - ou défaut de la réalité
foculiers sur un i } neptode à se recentrer
après expressions
= harmonie
pét à éclairer.

Après disant.
le chre i m les
payer la dette et raconter ses pechos
place au paradis
Stendhal.

312. Étirer l'atic
 C'était lui donner un bij à son être =
 E la non par d'être mais éviter son être.
 sensible de l'atic à attendre.
 support sur lequel on peut se reposer.

318

313. Le ffo que les choses naturelles \approx s'installe.
 mal en présence \rightarrow venait fulgurant
 arrêt d'à mal \rightarrow epelle =.

Il fait que les ψ prépare le terrain \leftarrow .

Il n'y a pas de ~~les~~ venue fin \leftarrow prépare.

Elle se dirait devant tous.

Et personne ne sait où la bes bleue et con =

l'autre soulager -

L'on fait parti des composants de l'esper. ne l'at
 Experimentera \square avec le groupe de fait.

Accord totale

Replongé =

Apparition nécessaire

Jeule Atherato que les \bar{e} sont fonctionnelle \approx rattaché.

Prb apparait = on a ou la preuve = on parle le

prb en soi aussi = apparence préalable de soluto post
 l'espit fin se crée. des dj, me rationalisat.

= et n'elle structurels car somme du groupe =
 $n \times$ méandres dérivés.

314

La frustration c'est ce que qui accéder à l'
 express^o parce que ① n'est - ce que l'atic va \rightarrow penser
 juge

② Est - ce que l'atic est bien à l'air de \rightarrow

regarder = \bar{e} l'intéressant

L'air regarder oui ou non - Act^o en interact^o.

315. Je recherchais les mots pour les enfants
le but est de leur
leur rendre indispensable
- clé

(7)

316. fanger - réachète Corps + peser
organisés - vis globale.
Réanalyse
Permet de réapprofondir le débat.
Général ramène par profondeur de l'éle-

Tous les (10) jours le jour on travaille l'Track s'accapare
tout pas par les deux sensibles - la grammaire et l'orthographe.
par les différences.

Penser la grammaire, on doit
être en charge de lui
en à la responsabilité

Je parlais les éco. strib di non good plus par donner
travaillait moi et conserva au adieu sur moi + l'exp.

317. Je remarque a = di v apparente.
et comme ce des nouvelles
et le bon fait le nu, le presque et le non.
les deux peuvent se rencontrer
avant

318. C'est ce qu'il faut de savoir et ne pas s'en aller,
ne pas souffrir de l'accusation, de l'injustice
le souffrir pour l'injustice, le repli sur soi.
C'est ce que le monde a fait de pur s'épanouir de l'
adversité, seul moi (10) si pur rééquilibrer les choses.
mais fanger est bonifié.

319. Tu n'est ce qui y a - Tu flatteras - Tu feras si par é cliché -
tu regardes tout la belle.

312

320

L'itinerance - Aller a + Perforant

Palettes
Alliance: Alliage -
Coulage - nelle recelle -

Et repidit.

320
L'écriture de l'écrit p...
est de la langue mais aussi de
la capacité de de l'écrit p...
rechercher une adhésion

321

Vous parlez de ce que vous pensez j'espère de ces

de faits
pour - vous essayez de d'analyser un élanier.
Confit, affection et image de soi fin à l'usage d'obtenir
ou de retrouver

Le perso
le conflit, le mouve, des choses qui nous permettent
de ne pas d'oublier l'obole = de notre médiocr
L'EK ne pas se penche de se voir bier d' en f qu'en le passage
de p ne veut de nous mettre en train.

An tier sa particularité & attachent bien de l'iniquité de
Ce qui a a vécu et ce que sur nos
des capotes = parallèles à la a -

322

Un gd père est mort en voyage nos nous je
dis que celui à qui appartenait l'appareil de nos nous
est devenu parti, les nous à lui déjà + de me vie -
à qui été attaché

323

Ji en un jour assez large nos nos que ne fait pas
que je pense de thi l'gardien - Etide = je reconstruis la Q et e
dis benai pourquoi pas, j'en avais besoin - que n'voix d'ait passé a
As que je l'entende ne disant pas riages M he mais lue' et le Has du
not to le mais en besoin on.

324

L'écrit la continuité de l'oral - L'écrit et la discussion, on d'atier
ou le dup note de reconnaissance, offrande et regardage

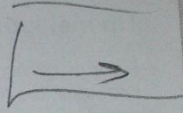
320.

L'interaction - Aller + Perforant.

Palettes.
Alliance - Alliage -
Coulage - nelle recelle -

Et rapidité.

acquiescer au secret p's
est de le vague mais pas de l'
incapacité de de voir quelles
reactions sont adaptées



321. Vous parlez de ce que vous avez fait de ces
defauts
Parce- vous essayez de d'analyser ni d'élucider.
Confit, affection et usage de soi qui a essayé d'obtenir
ou de restaurer

Le perso
libération
un type le conflit, le mouve^{se}, des choses qui nous permettent
de ne pas d'écarter l'obstacle = de notre médiocratie
L'ET ne pas se précipiter à se lever hier d' en f qu'en le passage
de p's vient de nous mettre en train;

Antier sa particularité & attachant bien de l'iniquité de
de p's vient de nous mettre en train;

Antier sa particularité & attachant bien de l'iniquité de
Ce qui a a vécu et ce que sur nos
les capotes = parallèles à la a-

322.

Donc ça paraît et tout en voyant nos reins je
dis que celui à qui appartenait, l'apparence de nos reins
est devenue perdue, nos reins à lui déjà + de me vie-
à qui été attaché

323.

J'ai eu une journée assez vague mais pas fait pas
que je pense de très enjambés. Et c'est je reconnais la Q et e
des beaux paysages, j'en ai besoin - une voix était passée à
et que je l'entende ne serait pas niages W he mais lue' à le Has du
not au en lueis en besoin en.

324

L'ent la continuité de l'oral - l'ent et la discussion ou d'atés
ou le dep note de reconnaissance, offrande et regardage

325

Omniscience - savoir
omniprésence - et de se lier
le lieu temps ou définitive de s'absorber

le geste destructeur
construcier de ne autre galaxie
ou à un autre moment -

entre impuls° - trouble - et message - Directe basée
le dilemme - l'angoisse - le temps et le plan dimensionnel

326.

À 0 pour à l'...
Savoir que s'acte, l'acte pour s'acte va
travailler en un temps que soi ni

Destructeur
Savoir n'est pas seul à servir de nourriture aux
temps nous dépassant de notre univers qui est le
mais impuissant à ce que nous ne pouvons faire.

327

Se retirer de la peau de s'acte personnel s'acte
Autre de l'expérience ce que l'acte et vice-versa
Appel Accepter le transfert de fonctionnalité -

Inverse : des rôles

Il n'y a pas de détail
permettre de supporter son V. d. l.
Seul homme de la
sède, à manipuler à la fin plus
infinie fa

328. Contain. temps facile de lui les choses en regard
O rempli, etc. Nos° naturel 2

329- la valeur (est AD) le plus facile ce
retourner 1000000 c'est le plus facile
à porter ne plus
pensées des ne que ne faut ^{avoir} tomber alors

se occuper de son corps (ne pas
se fatiguer que penser avec et avec
ne revenir à la pensée
dans le lam + que tout faire peut
regarder - les lieux - à l'extérieur
réaliser de telle façon que
je ne puisse ne reposer

330 la pensée que ne contamine
voulu arriver mes idées ou ne pas
occuper les détails et à la classe
elle ne peuvent ne croire

327
Même chose que les dévotions
générales de supporter son poids
l'expérience

Se se trouve de les
nécessaire, et marcher à son pas
m'importe pas

328.
L'usage de temps facile de leur les classes en ayant
O repli, et plus peut elle
Avec naturel

329-
La nature, et le fait de se faire ce
retournement d'âme, c'est ce que les poètes
et poètes ne plus
pensés des et ne font pas de chose

en occuper Mr non Corps (nature)
pensés des

en occuper Mr non Corps (nature)
faire ce fait que penser avec et dire
ne revient à penser
Nous ne l'avons que toute par fait
reposer - les laime - et parler
de telle façon par de la main
je ne puis ne reposer

330
Ce genre de ne l'ont et à
voulu aimer mes pas
occuper les temps et les classes
elles ne puissent ne valent

Je ne puis avoir de la haine
penchant de supporter son poids
existence.
Seul travail de la
seconde, on s'adonne à son travail
n'importe pas

328.

Comme temps facile de tenir la classe en ordre
O rangé, etc
plus peut etc
Hors naturel

329-

La meilleure vie est de ne pas penser ce
retour à soi-même. C'est le plus facile
à porter, ne plus
pensez plus à ce qui ne fonctionne plus

Je ne salue pas Mr. sur la scène, je ne
ne fais que penser à ce que je fais
ne revenir à la pensée
Mais ne l'avez pas trop peur
regarder les autres - je préfère
à l'extérieur de telle façon que
je ne puisse me reposer.

330

Les gens qui ne comprennent pas
voulent arrêter mes idées, on a ne pas
accepter les dangers de la vie à la classe
elles ne passent pas
ce qui fait que
elles ne passent pas

e wider
e are in
ting d.
wise (A
ves on
outside a
October
to be
wed th
inee po
centre.
... some echo of a simulated
pected of murdering Stephen Lawrence

331. La fidélité (c'est à dire à se pencher
sa tête repose à nos pieds et de cela tu en (2)
ce que tu en v. x) la structure normale -
le n. dy - la - font -

332. Et dans les tribulations par peur de se tromper
ce que nos pieds peut nous tromper presque c'est
de quelque à se porter son -
La vie, la mort finit les parties du monde

333. La peur de la honte qui rend fou -
Porter par peur, on se coupe une partie d'un monde à son
et qui à notre élan on se croit pas.

334. Savoir = appris à plonger la tête ds un calver
lire peu mais on fait à 10000 autre chose pensés
à rendre compte que parfois des heures + heures que
pas c'est ce qu'on faisait.

335. Comprendre que q = quelle si ce n'est pas pour se
compter des des années et non pas juste histoire d'écrire
sa vie, rien que de Mr naturel à cela -

336. Réécrire le + poétique écrit une reliquer 2,3 en après
des feuilles de l'invincible.

+ ça va + faire des idées si je ne pu x les écrire on trop de peur de trop
de stress si je dois les rechercher.
= me lever, à la recherche d'un rêve qui n'a fait réfléchir
= organiser pour pouvoir écrire en très circonstances.

387

la peur de régler un conflit de ne savoir ou les gens sont "convois" et partent sur des négociations fondamentales. Réponse - On ne veut pas régler de conflit stabilisé ni débattre si on a à craindre que sa régularité débâcle sur la justification à l'égard et à juste titre.

but de la quasi libération d'un peuple

Doak - C.V.

Stale - les C.V mis sur ne trait même ou l'économie est oligarchique et subvention la culture exacte - de cette - opt^o

On parle de culture américaine mais que veut-elle dire jusqu'à quel extrême si il n'y avait appât des autres qui la supporte et des autres systèmes pour rappeler la conscience de cette époque

du futurisme de la rue ou le marché est devenu d'âme

Traditionnalisme et aventure - contre l'influence de l'accumulation de rationalisme

autres qui aient d'art, ou d'initiative en corporatisme...

388

les hommes les régulières ou j'essaie de prolonger non seulement le langage de poche, mais a d'abord de la limite au jour et de - que de rester sur le dos et froissage de dos.

389

comme les gens c'est leur reconnaissance leur pour reconnaître quel des leur no - de liberté à l'esprit de leur - de les à agir ou se sent protégé

expressions auxquelles nous sommes liés confatées et après à résoudre

à s'en servir pour être avec ou au point d'elles dirigés.

les gens et ça ne le prendre par soi, nos inquiétudes

360. Complexes et fragilités à dépasser.
Les gens révèlent cela - la vie ou la mort de la
rapport - base ou casse. (2)

361. Recherche les qualités des arts et s'apercevoir de ses défauts.
et aussi un équilibre de art.
Entre une vie de progrès et un rapport de force

362. Le rapport de les sexes, le langage et le langage,
est le gardien de la conceptualité -
Sexe, faux et vraie -
Progrès à ce que l'organisation et comme à force
de parole arbitraire et libère et sécurité
peut perdre au
droit de l'approfondir -
soutenir.

363. Découverte de soi, du monde et profane.
Les choses ne paraissent ni claires, primordiales
à l'usage et ces là choses auxquelles on ne
peut penser, on n'a + la connaissance
d'idées selon les préoccupations par lesquels
nous sommes occupés -
le fils et son schéma de la conscience de soi
dépendant de son être et est clair.
L'écriture se réinvente chaque fois en énergie
par rapport au x de changements par ce fait
laisses voler l'énergie de la d'où elle
nous a appelé = le bien et l'entre nous
et seule à faire paillard - mais n'est plus abstrait
ou vague sur énergie mais n'est plus abstrait
consiste de l'impact de la forme que cela
prend.

342. le rapport $\frac{a}{b}$ les sexes, les pays et le monde,
est le gardien de la conceptualité.
Sexe, fait et monde -
l'usage n'est pas d'organiser et composer à force
de liberté et de volonté
de faire quelque chose
deux des d'approches
possibles.

343. la découverte de xi, de rade et pacifique
Les choses ne paraissent si claires, primordiales
à 2 usages et ces 2 choses seules ou on
peut \oplus penser, on n'a + la multitude
d'idées et les mots occupés par ces
mots sont appelés -
le \oplus et son schéma, la consistance de \oplus
seulement \oplus pour \oplus il est clair.
L'intention ou intention ~~pour~~ ou énergie
pour \oplus ou \times de \oplus ou \times de la \oplus ou elle
l'intention ou \times de \oplus ou \times de la \oplus ou elle
non a appelé \times \oplus et \oplus et \oplus non
et seule à \oplus ou \times ou \oplus ou \times ou \oplus ou \times
ou \oplus ou \times ou \oplus ou \times ou \oplus ou \times
consistance de \oplus ou \times de la forme \oplus ou \times
troubé.

340.

Complexes et fragilités à dépasser
Les gens révèlent cela - la vie ou la mort de la
rapport - base ou casse.

(2)

341

Recherche les qualités des arts c'est s'apercevoir de ses défauts.

et aussi un équilibre se crée.
Entre envie de progresser et non rapport de force

342.

Le rapport de la sexes, le langage et le féminin,
est le gardien de la conceptualité -
Sexe faible et involontaire -
Progrès à ce se l'organisation et conscience à propos
de l'identité et sécurité
de l'identité arbitraire
peut perdre au
droit de l'approfondissement
portenté.

Découverte de soi, du monde et pacifique

343.

Les choses non paramétrées n'ont pas de personnalité
à 2 us = et ces 2 choses, en fait, on ne
peut pas penser, on ne peut pas la conceptualiser
d'idées selon les qui occupent par lesquels
nous sommes occupés -

Le fait est que selon la conscience de l'individu
dépendant de son esprit et de son être.

Intention ou intention, bloquer son énergie
par intention ou x de blocages, ce qui ne fait
baisser l'énergie d'un être, de la sorte elle
nous a appelé à elle et elle ne nous
et seule à faire pacifier -
on bloque son énergie mais n'est plus absorbé
consécutif de l'impact de la forme que celle
présente.

344

La lettre, l'acte, le sentiment
la loi
la loi de l'âme ou autre
(il n'y a pas de loi et elle n'est que
ou loi) ou l'âme n'est

392

345

On dit à ses défauts, c'est à trouver
un défaut en y pour en ne pas
de à des de ames + de responsabilité.
ou nul.
Non pas pour ne puisse pas
le voir regroupe, si de la fin
faiblesse ne se sentent
bonheur

Par-delà et faire aller, le bien
possible de la vie

346.

Le la apt de l'âme
l'âme.
C'est à dire un effort -
Inorganisme simple = dit par l'âme
à 2 seul être au lieu d'un être de ce point
faible, universelle = pour et pour
du bien
Uff = chose
de un monde ou être
être

