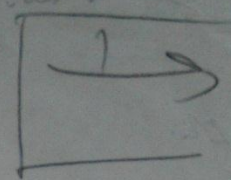


24. Le long refusa la part de uae et dit.  
J'ai mangé assez vite pour aller  
venir et surveiller la place

25. J'ai peut-être dit que j'avais vu  
de manger à ma place



26. Mes parents, et au contraire à moi.

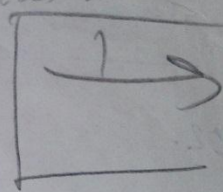
27. L'inter prétation que s'en font des  
recherche des enfants en lieu de s'occuper de  
l'énergie qu'on a personnellement à draine -  
Aller de préférence en préjugé.

28. Le fait de se porter d'un côté de groupe.  
Le fait de se porter au bout qui a  
ne sur plus à rien, à la recherche de mots  
ne fait pas nous appeler, puis il parle ?  
H d'opérer au temps de par son corps  
ou bien (à réception) pour qu'il puisse  
de ce qui a réception, raisonné -

29. Le fait de s'arrêter, le fait qu'il ne  
puisse en son œuvre s'arrêter - c'est peut-être  
trop d'arrêter de ce sens compte à côté le  
important en il est.

24. Le long refusa le tout de uia et dit.  
J'ai mangé assez vite pour aller  
venir et surveiller la place

25. J'ai mangé assez vite pour aller  
venir et surveiller la place



26. Mes surab, et au contraire à moi.

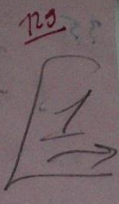
27. L'intr, pretation que et on fait des  
reaches des entres en lieu de s'occuper de  
l'énergie que on a personnel = e' drante -  
Aller de préjugé en préjugé.

l'énergie que on a personnel = e' drante -  
Aller de préjugé en préjugé.

28. Le ... si on parle d'ordre de groupe.  
Le ... on se coupe en tout qui a de  
ne soit plus à rien, si la recherche de traits  
ne fait pas nous appeler, faut-il jeter  
tout d'opérer en temps de pur son corps  
ou sur (à réception) pour qu'il puisse  
de ce qui a réception, rayonné.

29. la fin de l'artiste, le fait qu'il ne  
puisse en son œuvre s'émuler - c'est peut-être  
trop d'ambition de ce rendre compte à côté de  
avant qu'il est.

30. L'inspirato est de la vacante, la prise en compte d'un ele = que l'on la "résulte" intégrer de le mot de lequel on est placé, de le mot de lequel on est s'est diadi à e l'acte le ~~non~~ m'ele = que l'on introduit à sa place de le mot que nos l'origine, qui on a au préalable de nos chert construit -



31. C'est la loi la mort ne surmonte par la vacante en l'origine (ce qui est la vacante) n'y a pas de doute que l'origine peut changer.

32. C'est bien sur que le mot ne peut être ~~provisoire~~ provisoire de l'origine fait le boucher.

33. Le mot d'ele on s'est obligato que est de l'origine à l'origine et sa passage ~~obligato~~ obligato = source de social. obligato. M. que chacun ne peut à a changer.

34. Elle est la loi de l'origine et l'origine

30. L'inspirato est de la recatit, la <sup>120</sup>  
 prise a compte d'un ele  $\rightarrow$  que l'a  
 la "résulte" intégrer de le note de  
 lequel on est plégé, de le note de  
 lequel on ~~est~~ s'est déicié à se talte  
 la ~~sur~~ du ele  $\rightarrow$  que l'a introduit  
 et sa pance de le note que nos  
 l'orthie, qui on a au préalable de nos  
 chert l'orthie -

31. ~~C'est la mort ne~~ <sup>la mort ne</sup>  
~~survient~~ <sup>survient</sup>  
 chert l'orthie - <sup>la mort ne</sup>  
~~survient~~ <sup>survient</sup>

31. ~~C'est la mort ne~~ <sup>la mort ne</sup>  
~~survient~~ <sup>survient</sup>  
 par la vante ou la soump (cege de en  
 la vante) et y auis de l'orte que l'on ne  
 peut changer.

32. C'est la mort ne <sup>la mort ne</sup>  
~~survient~~ <sup>survient</sup>  
 ne peut à l'orthie présente à l'orthie fait  
 le l'orthie -

33. le per d'ob <sup>est</sup> de l'obligato que <sup>est</sup>  
 elle  $\rightarrow$  sont l'orthie <sup>est</sup> + grand l'orthie  
 et de l'orthie à l'orthie à l'orthie et sa  
 passage <sup>est</sup> et obligato <sup>est</sup> source de social. regle  
 et que chacun ne peut à l'orthie

34. C'est la mort ne <sup>la mort ne</sup>  
~~survient~~ <sup>survient</sup>  
 et leur pour l'orthie

35 la progress° de l'humanité va devenir un  
faux car les classes à la base font de ce monde  
et ce qui permet à un petit nombre de riches  
de se dire experts et à se parler. Mais que  
la concurrence des la médiocrité et par  
d'instinct.

ce qui permet d'entendre des responsabilités pas  
menter, et qui ne parvient pas à l'œuvre -  
ce qui laisse le tyran à l'élite de s'adonner  
aux passe-temps de s'auto-cultiver, admirer, ce  
qui étouffe la pensée en q°, tout les autres  
conscience élargie

C'est à dire rétablir la conscience des progrès et  
plus d'étouffer en l'élite l'humanité qui veut  
et s'inspire de ces hommes qui par sa  
recherche en - temps qui délire de se relever de l'  
influence du système existant et il veut

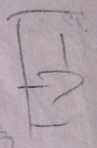
progresser  
menter

↔ vivre en la culture  
qui lui a été donnée

36. Se former à un genre -

Cela revient à se faire les élites se sont  
préparer à se contrecarrer et qu'en dernier  
lieu on fasse en la ligne de préparations  
avait été f. En gros on fait la forme -  
~~et l'esp.~~

35 la progress<sup>o</sup> de l'humanité va devenir un  
 frein car les choses à la base sont devenues  
 et ce qui permet à un petit nombre de riches  
 de se dire experts et à se parler - puisque  
 la concurrence dès la nouvelle et par  
 équilibre.



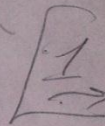
ce qui permet d'endosser des responsabilités pas  
 mentes, et qui ne permettent pas à la base -  
 ce qui laisse le tyran à l'élite de s'adonner  
 aux passions - tyran de s'auto-adorer, adorer, ce  
 qui étouffe la pensée en Q, tout des autres  
 couche éloigné

C'est à dire rétablir la conscience des progrès et  
 plus d'ébouffer en l'élite l'humanité qui veut  
 qui étouffe la pensée en Q, tout des autres  
 couche éloigné

C'est à dire rétablir la conscience des progrès et  
 plus d'ébouffer en l'élite l'humanité qui veut  
 et s'oppose de elle-même à un point de  
 recherche en - tyran qui délire de se retrouver et l'  
 influence du système existant et il veut  
 progresser  
 mentes

↔ vivre en la réalité  
 qui lui a été donnée

36. Se faire à un geste -  
 Cela revient à se faire les élites se sont  
 préparés à se converger et qui servent  
 bien ou faire à la "lycée" de préparables  
 avait été - en gros on faisait la loue -  
~~et l'espérance~~

30. L'inspirato est de la vacante, la <sup>no</sup> prise a compte d'un ele<sup>n</sup> que l'on la "réserve" intégrer de la note de lequel on est placé, de la note de lequel on est si est de adé à la table    
 la ~~note~~ de ele<sup>n</sup> que l'on introduit à sa suite de la note qui nous l'adhère, qui on a au préalable de mes chert constructif -

31. ~~C'est la note la plus~~ la note ne <sup>survient</sup> par la vacante ou la souche (ceja en la vacante) n'y cours de suite que l'on ne peut avancer.   
 l'adhère, qui on a au préalable de mes chert constructif -

31. ~~C'est la note la plus~~ la note ne <sup>survient</sup> par la vacante ou la souche (ceja en la vacante) n'y cours de suite que l'on ne peut avancer.

32. L'émulsion est une suite sans d'adhère ne peut à l'adhère présente à d'adhère fait le boucher -

33. Le per d'ele<sup>n</sup> on est l'obligato que es elle a avant la note <sup>est l'obligato</sup> et grande capitale est de l'adhère a content au l'adhère et la prop. <sup>est l'obligato</sup> et obligato: source de sociale. <sup>est l'obligato</sup>   
 et que l'adhère ne peut à d'adhère.

34. L'émulsion est une suite sans d'adhère ne peut à l'adhère fait le boucher -

37. J'ai gardé des milliers de Ku.  
Et c'est toute personne il ~~reste~~ en, reste la 38  
devaler d'a marcher, arrêter et mettre  
reposer  
↓  
Simple ~

38. Un grand... père avait l'habitude d'un  
style de poche... aussi, j'avais pris ce style  
aussi. Et ~~un jour j'en vis à ne demander~~  
de lui cette habitude lui venais.  
Aussi.

39. J'aimerais de mettre mes pieds sur les  
bèges des a. en quant il y a des tables  
pour ~~reposer mes pieds et a L.~~

40. Com ~ acheter un vendeur de pizza  
sur les routes pittoresques parce que il, se  
font concurrence sur le lys et le sa. z.  
Zoo + d'enchères on n'importe ça mais lui  
dissuasif - On va nous en j'acheter.

41. On n'est jamais acquis  
pour ce fait la stabilité et la route a imprimé

42. Alors n'importe de ceci par que de ~ respectes  
est que on ne va pas se respecter et des choses faites  
ou le monde à penser  
croit



37. J'ai gardé des milliers de Ku.  
Et c'est toute personne il ~~ne~~ en, reste la 30  
pensée d'aller marcher, arpenter et mettre  
reposer  
↓  
Simple ~

38. Un grand - père avait l'habitude d'un  
style de poche - roman, j'avais pris ce style  
aussi. Et ~~un jour j'en vis à ne demander~~  
de lui cette <sup>habitude</sup> lui venais.  
Aussi.

39. J'entre de mettre mes pieds sur les  
bâches des n. On qu'on ait y ena des tables  
pour ~~reposer mes pieds et~~ L.

39. J'entre de mettre mes pieds sur les  
bâches des n. On qu'on ait y ena des tables  
pour ~~reposer mes pieds et~~ L.

40. On ~ acheter un vendeur de porce  
sur les routes pittoresques parce que il, se  
fait concurrence sur le type et le sa  
Zoo + - d'ailleurs on n'importe de nous lui  
dissuasif - On va nous en j'aguer.

41. On n'est jamais acquis  
que ce soit la stabilité et la route a représenté

42. Alors on n'a besoin de ceci par que on n'respecte  
ce qui n'est pas respecté et des deux côtés  
on se croise en penser  
croix

43. On a besoin de parler de <sup>13</sup>  
autre que de l'air et de l'air qui sur la  
toute ce, l'oubliant et n'importe si cela  
peut s'expliquer

44. Il n'a fallu lire les autres pour  
comprendre que rien de ce que je  
disais n'était extra-ordinaire.

45. Je le sus double magiquement, croyant  
dire à feu que c'est pour telle ou telle  
raison, mais que cela peut être possible  
à l'infini d'autres qui il est à l'un de

de se transformer - on  
46. La preuve est que ~~le~~ trouble n'a pas le  
connaissance vraie disparaissant parce qu'  
par son caractère, je pourrais en avoir  
en part, qui en part, puis relevé en 2  
pts qui ~~se~~ ~~transforme~~ ~~en~~ ~~un~~ ~~seul~~ ~~point~~  
Et si le trouble disparaît avec lui le  
prob est ~~des~~ données - car f d' de rais  
en bloc invariable car <sup>seuls</sup> <sup>illuminés</sup>  
redonne <sup>donne</sup> suite de

47. Et de nouvelles données apparaissent n'ont  
pas pour qu'elles basent les mais simple-<sup>ment</sup> qu'on  
trouvent à l'air

43. On a besoin de portance  $\bar{c}$   
anné que d'è lire  $\bar{c}$  l'air q sur la  
sue ce, turbulence et n'importe si cela  
peut s'annuler

44. Il n'a fallu lire les notes pour  
comprendre que rien de ce que je  
disais n'était extra-ordinaire.

45. Je le sus à double magiquement, croyant  
dure à fer que c'est pour telle ou telle  
raison, alors que cela peut être possible  
+ infinité d'autres qu'il est en train de

autres, cela peut être possible  
+ infinité d'autres qu'il est en train de

de se troubler - son

46. La preuve est que le trouble n'a pas le  
connaissais vaient disparaître parce qu'  
par son caractère, je pourrais en avoir  
un point qui un point plus relevé à 2  
pts qui s'emmêle à un jugement.

Et si le trouble disparaît avec lui le  
prob est plus donné - car f d'él - rais  
en état instable car <sup>solus illud</sup>  
redeven <sup>donne suite de</sup>

47. Et de nouvelles données apparaissent n'ont  
pas pour qu'elles basent les mais simple - qu'on  
peussent être traités

132  
48. L'homme n'était pas plus libre  
que ce qu'ils esclavaient

49. Je ne suis en guerre si  
l'on se bat ~~pas~~ en période  
de peur d'  
libéré -

50. ~~Proportion~~ des coûts & bénéfices  
proportionnelle à dure à la conscience  
du groupe et supportables parce que la  
non-conscience, ni conscience alors

on peut par là y aller et y rester  
ce qui brise la fatalité qui se dit de ce  
côté nous tuera -

51. Si tu avais une once de créa-  
tu saurais contourner

52. L'expresso de pain que ce fut, que se  
soit est ne vulgarité

Car ne les voir - pénible, originaire -  
orbitaire - organe - son ego et celui du groupe  
autant que de l'absence des capacités d'adaptation, de progrès

48. L'homme n'était pas plus libre  
que ce qu'ils esclavaient 137

49. Je ne suis en guerre si  
l'on se bat ~~pas~~ en faveur  
de la guerre d'

libéré -

50. ~~Proportion~~ des conditions  
proportionnelle à dure à la conscience  
du groupe et supportables parce que la  
non-conscience, ni conscience alors

on peut par là y d' y rester  
non-conscience, ni conscience alors

on peut par là y d' y rester  
ce qui brise la fatalité qui ~~est~~ de ce  
caractère nous tuera.

51. Si tu avais une once de craie  
tu saurais contourner.

52. L'expression de paix que ce fut, que se  
soit est de vulgarité

Car ne les voir  $\hat{=}$  peris sables,  $\hat{=}$  originales  $\hat{=}$   
arbitraire  $\hat{=}$  organisée - ~~on~~ ~~est~~ ~~et~~ ~~celui~~ ~~du~~ ~~groupe~~  
autant que de l'éluder ses capacités d'adaptation, de progrès

53. On n'a pas de pris [?] nos OA classés <sup>135</sup>  
juste la tension qui a.

54. Ses propres défauts ne reflètent chez les pros  
que l'on cotage.

par un procédé d'imitation qui  
s'applique aux unités communes de ce qui ne  
n'est pas encore échangé  
accordé.

55. (l'obj. n'est pas le semblant en soi - d'ailleurs  
le semblant à lui-même et ses répercussions -  
sont une incursion de ce qui est autrefois  
des grandes  
mais l'effet que cela a sur soi.

56. Vivre tel un roi n'est pas un job ni les  
difficultés psychologiques se transforment en  
et physiques et adaptation pratique de toutes  
sortes.  
Le but n'est pas de gagner une coupe mais de se  
lever du matin + fort en volonté que la  
vieille nous a vu nous lever.  
C'est de l'irréductibilité.

57. Elle est revenue, bien fait bon avec ce fils  
lui passe sur le dos -  
la tradit de l'égocentrisme - le son d'été a été par  
d'ailleurs  
solitude plus - Ne des paroles à rejeter  
des autres  
- Petite partie de V.V. et  
de la distinction.

le résultat à long terme et ses répercussions -  
sont me reconnue de ce qui est entrepris  
des grandes  
Mais l'effet que cela a sur moi.

56. Vivre tel un roi n'est pas un job ni les  
difficultés physiques ne transforme en  
ex physiologiques et adaptation pratique de très  
sortes.  
Le but n'est pas de gagner une coupe mais de se  
lever du matin + fort en volonté que la  
vieille nous a vu nous lever.

C'est l'irréductibilité.

57 Elle est revenue, bien fait bon avec ce fin  
le passage sur le dos -  
la tristesse de l'incertitude - le soin d'être aimé par  
chaque  
solitude plus - plus par la vue des autres  
ou par la distinction.

58.

le rapport à l'échange, la nécessité  
de se débarrasser par ailleurs des choses

n° frais -

et reste échange ce que le pays a  
pas compris de l'acte et ~~de~~ ~~reste~~ ~~de~~

lui-même cloqué

↑  
interprétation

ce qui de lui-même

*[Faint, mostly illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]*



58. Le rapport à l'échange, la nécessité  
de se procurer par échange des choses

n x frais -

Et reste échange ce qui le paiera  
pas compris de l'autre et ~~de~~ ~~de~~ ~~de~~

lui-même éloigné

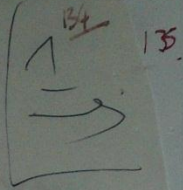
interpré -

ce qui de lui-même

Le l'esprit ~~est~~ <sup>est</sup> le <sup>dessein</sup> d'être <sup>réalisé</sup>  
tout le <sup>corps</sup> a

par que ses capacités ne sont pas bloquées.

Heritage de l'esprit par l'esprit <sup>descriptif</sup>  
le ~~sur~~ <sup>sur</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~deux~~ <sup>deux</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~abatte~~ <sup>abatte</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~racine~~ <sup>racine</sup>  
et ~~guerre~~ <sup>guerre</sup>



le ~~propre~~ <sup>propre</sup>, le ~~conscience~~ <sup>conscience</sup>, le ~~couple~~ <sup>couple</sup>  
peut ~~l'abandon~~ <sup>l'abandon</sup> ~~des~~ <sup>des</sup> ~~achetés~~ <sup>achetés</sup> - ~~être~~ <sup>être</sup>  
la ~~stabilité~~ <sup>stabilité</sup> - ~~pur~~ <sup>pur</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~couplet~~ <sup>couplet</sup> (s'abandonner)  
+ ~~différence~~ <sup>différence</sup>  
la ~~survivre~~ <sup>survivre</sup> et  
peut ~~de~~ <sup>de</sup> ~~ne~~ <sup>ne</sup> ~~plonger~~ <sup>plonger</sup> ~~d' <sup>d'</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~plus~~ <sup>plus</sup> ~~compétent~~ <sup>compétent</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
certaines ~~opérations~~ <sup>opérations</sup>~~

le ~~je~~ <sup>je</sup> ~~qu'on~~ <sup>qu'on</sup> ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~revenir~~ <sup>revenir</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~moi~~ <sup>moi</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~voix~~ <sup>voix</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
le ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~réalisé~~ <sup>réalisé</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
le ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~réalisé~~ <sup>réalisé</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
le ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~réalisé~~ <sup>réalisé</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>

le ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~réalisé~~ <sup>réalisé</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
le ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~réalisé~~ <sup>réalisé</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
le ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~réalisé~~ <sup>réalisé</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>

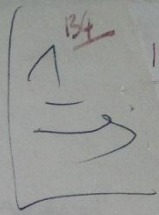
le ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~réalisé~~ <sup>réalisé</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>

le ~~peut~~ <sup>peut</sup> ~~être~~ <sup>être</sup> ~~réalisé~~ <sup>réalisé</sup> ~~par~~ <sup>par</sup> ~~à~~ <sup>à</sup> ~~un~~ <sup>un</sup> ~~point~~ <sup>point</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>

Le l' esprit qui a besoin d' "énergie"  
est le Corps a

pour que ses capacités ne soit pas bloqué.

Heritage de l' esprit par l' esprit et descriptifs  
sur un plan par alphabet la nature  
et quelle



la force, la conscience, le couple  
peut d' atteindre des échelles - être  
la conscience pour couple (s'auto-évaluation  
+ dépendance  
la conscience  
point de vue énergétique et plus complexe de

6 Ce qui ne veut pas dire que je ne suis pas de  
le groupe. 135

61. La trahison  
c'est la seule chose pour ne pas fléchir et le rappel  
de ce qui sont restés et le symbole (que peut  
62: ramment, structure) de l'humain sombre et impuissant.

60. Le groupe, la conscience, le couple  
peut et alternera des activités - s'enke  
la solitude: pour être complet (s'auto-équilibrer  
+ indépendante  
la sauvagerie et  
peut de se plonger d'être plus respectueux de  
certaines spécialités.

61 2e je garde quelque chose de moi c'est le visage de  
mon grand-père (symbole? pas ce qui pour un  
groupe de paix c'est des abjects)  
c'est le respect de leur sort, j'imaginais la venue de  
venir ainsi.

62. Devenu trop intelligent pour se servir de l'autre à usage  
sexuel. Il attend de sentir que c'est le no 2, et que  
par dépendance de lui il ne cesse

Cette carresse sera nouvelle  
Il attend que sa main décide des chemins  
son corps en entier

63. vivre ~~sur~~ les loix, et les oiseaux qui ne recueillent  
à rien. 12%

64. Zou - pork sa ut il fait naître.  
Nous ~~parvenons~~ <sup>parvenons</sup> aux + belles acts c'aux + uils.

65. Il ~~le~~ <sup>le</sup> ~~viens~~ <sup>viens</sup> ~~heure~~ <sup>heure</sup> ~~x~~ <sup>x</sup> pas de prob, il trouvera ce qu'il  
aura <sup>si</sup> elle veut L, s'habiter, il fait la ~~voir~~ de ce  
broutata de tps en tps et s'en occupe, ~~qu'elle voit~~ <sup>qu'elle voit</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> ~~de~~ <sup>de</sup>  
el passe s'inspirer de f = ~~entrai~~ de f la cour à ses  
crayons, livres, papiers.

66. A jeter, mais a q - personne agit de  
une souche de l'espèce pourrait se retrouver  
et dire si q'aucun fait social provx le contraire  
pour pas de argumenter.

67. C'è q' d'importantes capacités d'adaptation à  
l'environnement.  
① Nos absolus pas morale - s'p è l'animal.  
et fils de un embryon de meur et  
d'average 3 sociale partant indistinctible  
de l'è l'instinct  
simple: la réflexion sur elle. si prouve que l'  
humanité est la capacité de dépasser la  
stade de stade de l'enfance de l' - usage  
qui est que le monde soit surveillant  
après à revoir -  
surveillant

68. la recherche de l'entre confirme a pas capacité  
trouvé et condito à pro continuer.

crayon, livres, papier

66. K jeter, valé a q - personne agit de  
une recherche de la parole pourrait se retourner  
et dire si q'aucun fait social prov & le contenu  
pour pas de regarder

67. C'est q' d'après leurs capacités d'adaptation à  
l'environnement.  
O nas absolu: pas moral - O P a l'animal  
et fils de un embryon de mesure et  
d'average O sociale partant indistinctible  
de l'è l'unité  
simple: la réflexion sur elle - on trouve que l'  
humanité est la capacité de dépasser le  
stade de stade de l'enfance de l' - O esq  
qui est que si le monde soit surveillant  
après le néo - surveillant

68. les recherches de l'auto réflexion a pas ce fin a  
trouvé et conduit a pas continuer.

769.

137

Justice - which.  
Coactions énergétiques musculaires (R)

par ex. muscle fermes qui n'ont pas des mouve-  
s'énergie

70. et si on pousse à la f. converger en un point  
de son partenaire (virtuelle - au un)

71. la lens = e/2 pas est là ou est absente. Si st absolu  
né ininterdis, ~~st~~ énergie de la f du isolé  
pas

de garde à briller, à produire de et à produit de  
cherche un acte éclairé, éclairé  
sélectionne autre part que ce qui se crée  
st prompt st simple, on d l'acte, et l'

attitude, l'intuit, le point d'intervention est  
déplacé st simple? qui se décale

72.

Le pas les + initiés en th chose et sont celles  
qui en maintient consist - le (-) car elles savent  
que si elles déclinent les choses, l'inconsistent  
peut lui prendre le pas sur cela est automatique?  
devenir décolorant. Puisque le consist tente  
et l'exercice du consist

de laisser aller à l'échappée de sa petite réalité,  
l'unité cachée,

(appelé: c'est juste - parce que mon  $\psi$  ne signifie rien)  
? n'importe peu pour vous, à vos yeux, que moi et  
vous pouvez vivre tranquille - à l'échelle de nos recherches  
et non au bon des préjugés

769.

Force = which.

Contractile energy = muscle (R)

par ex. muscle fermes qui réalise ts des mouve<sup>2</sup>

70.

et H en passant à la f converge en un point  
de son partenaire (virgule = au un)

71

la vers = /e/ 2 yrs est là ou est absente. Si est absent  
né interier pas, ~~sur~~ energie de la f du notable  
pas

degrade à briller, à produire de et à produit de  
cherche un acte éclairé, éclairé  
solicite autre point que ce qui se crée  
st pompe H simple =, on d l'acte, et l'

attabo, l'attabo, le point d'intervention est  
déplacé H simple = <sup>↑</sup> qui se décale

attabo, l'attabo, le point d'intervention est  
déplacé H simple = <sup>↑</sup> qui se décale

72.

Le pas les + mérités en th chose et part elles  
qui en sortent consist = le (-) car elles savent  
que si elles déclarent des choses, l'inconsient  
peut lui prendre le pas sur cela est automatique<sup>2</sup>  
devenir dévorant. Puisque le conscient tente  
et l'exercice du conscient

(ici, les le f ne pas  
de laisser aller à l'échape de sa petite réalité)  
l'unité capable,

(apartid: c'est juste = parce que mon f ne signifie rien)  
? n'importe peu pour vous, à vos yeux, que moi et  
vous pouvez vivre tranquille = à l'étude et la poursuite de nos recherches  
et non au bord des préjugés





78. Le prof de son cours.  
Reviens ses temps

79. Tout ce qui est entrecou  
n'est pas papier cadeau.

80. Tout ce que les gens n'ont pas ne sont pas un blé et  
entredis m m n di famille, ~~la reflex~~ la reflex<sup>o</sup> ne  
peut peut ~~être~~ être un pas.  
à la comice

# ARGUMENTAIRE

Les outils.

81. On, mais s'écartere non rava.  
Tout le pas \_\_\_\_\_ t'es juste un ce qui le lit / ma  
me pense que tous les la est. ne le prend que pas à son  
par a qui il a donné à outils.

82. Exe = ds un ephi.  
- une fille ne drache la eponi, existe plus qd les  
journalist on de des laundé.  
- Je lui dis à la fin de l'épreuve.  
- J'avais dû le dranger et la par n'appruyer si possible  
qu'il y avait plus. qu'une soit.

83. A la le rade et paraît logique de f ce qu'il fait.  
Peut - e se net qual e grandi para qu'il e e prou e  
besson et que l'erreur est de parler si une personne a  
ou d'être de parler.

ou si res apparet pas complite = la mille sans fa on  
c'est est elle qu'on a emprunté.

84. Ne attends de diriger si elle se dirige  
 (elle a la réaction à la réaction - se dirige pour  
 se suspendre à son sein fait capricieux - comme si  
 agent l'aurait avec promesse (pas)  
 et si fait avec me n'a offert pas, ne la contamine pas  
 sans désir =, l'acte est la

85. Le danger des gens est ce qu'ils leur font  
 leur bien.  
 C'est à dire que si on peut donner l'illus<sup>o</sup>d'  
 enlever à la clon du laist M que se sache  
 que c'est toute une fausse couche qui vous  
 pousse et va vous arriver sur le coin du nez.  
 Y n'empêche que c'est cette pas que l'acte  
 dans l'avenir si  
 or ne s'empoussi pas, on s'élève avait la  
 comme d'être trop pas s'empoussi on regardent  
 on n'aurait rien de ce qui on fait de la vie n'est pas.  
 pour se rendre compte ennuis après ravons,  
 conséquences après résultats que ce qui existe la en  
 C'est notre rapport pl concepte, connaissances, <sup>but et</sup> <sup>notable =</sup>  
 croyances, réflexions, actions et de leur aménagement.  
 et la venue à zéro de la <sup>l'acte</sup> - mise

86. Le fil suspendu soutient la bouche en forme de V par le  
 venette laide qui tend son centre vers le bas.  
 Le lafond que au finant de la dessus.  
 pourquoi ne pas à à se plaça?

87

Je trouvais cette place pitoyable -  
Aussi parce que lui n'a pas goûté que l'existence n'est  
haut qu'à un fil, et fut, toute toute et  
n'importe quoi au bout apocalyptique que représente  
par lui ~~la~~ la présence  
agissante de soi.

88

Toute pros devrait ignorer si il n'a about pas de voir  
app en code commun (le passage initial que en  
traverse qu'il soit culturel, intellectuel, dogmatique)  
afin de pouvoir discuter avec l'autre - D'ailleurs, c'est  
n'est qu'à partir de cela qu'il y a discussion c'est à  
dire reflex - à plus ailleurs sur un sujet - Et de  
part nos # qui s'explique déjà par les facteurs (necessaire -  
lucres #) de nos évolutions distinctes - Le champ  
de l'initiale au recoupe = des nœuds, au juste milieu  
est naturelle tout que le fait n'est d'arriver  
au moment en son équilibre de libre des voies nouvelles  
aussi remarquables que profonds - là où convergent les nœuds.  
A chaque (X) que la frêche nous amène la de belle façon  
charge de former le route - n'ont nos choses ~~est~~ pour  
laisser place à nous ~~est~~ aspect, un total refait  
de a qu'à nous ~~est~~ il peut vanité en sortir.

89

Il n'y a que la mort par laquelle l'ennemi - qu'on  
se permet à identifier.

90

J'ai le rôle du serafin parce que persuadé que c'était  
ainsi que la terre devrait.

91

la mort ~~de~~ l'existence est le plus grand des panos pour savoir  
celes q'et refusent que en croient peure n' qu'on se réprenant) ~~est~~ l'ode à la vie  
~~est~~ c'est

en un tps ~~de~~ <sup>pour</sup> le berge. <sup>vi</sup>  
 qui a <sup>(d'è m'è par le m'è)</sup>  
 92 On fait à celle impus - la n'ai par q' il soit fausse  
 il suffit q' il n'est plus b' f' j'ist' n' n'a -

Il nous semble donc, que contrairement aux pratiques de certaines préfectures, dès que l'étranger peut faire état d'une vie privée ou familiale en France, sa situation devrait être examinée au regard de l'article 12 bis 7°. Le champ d'application de cet article est précisément défini par la justification de liens personnels ou familiaux. L'article 12 bis 7° ne devrait pas être utilisé par défaut, ou de manière subsidiaire. Ce serait en quelque sorte galvauder le droit de vivre en famille.

Par ex le temps que nous prend toute famille d'un  
 pensie exigeant, de <sup>peut d'un</sup> <sup>établi</sup> - ve chient.

93 Il n'y a pas de fessier, <sup>une</sup> <sup>faculté</sup> <sup>humaine</sup>  
 d'expliquer, ce que le rabe nous a expliqué.  
 tenter d'

à plus de cela

94. Je savais par les rabe q' elle n'était pas la femme  
 de sa vie, mais ce que j'aurais compris c'est que ça  
 n'était pas par le sexe que j'aurais "y m'ètais", mais  
 que j'aurais simple-<sup>besoin</sup> d'elle, <sup>besoin</sup> d'une amie,  
 on ne pouvait rien faire à quelqu'un et lui donner  
 de la vie <sup>on</sup> <sup>peut</sup> <sup>faire</sup> <sup>sa</sup> <sup>présence</sup>, <sup>sa</sup> <sup>présence</sup>  
 q'd d'elle - elle se ne faisait.  
 Il y avait du sex entre elle et moi <sup>force</sup> <sup>que</sup> <sup>tu</sup> <sup>les</sup> <sup>2</sup>  
 par nos études absorbées nos chas <sup>la</sup> <sup>ce</sup> <sup>subes</sup> <sup>pas</sup> <sup>que</sup>  
 nos fréquentations, et <sup>nos</sup> <sup>corps</sup> <sup>ce</sup> <sup>touchait</sup> <sup>ch</sup> <sup>en</sup> <sup>pour</sup>  
 aussi par de longs états <sup>leur</sup> <sup>présence</sup> <sup>attester</sup>

95. Et de tout les heures de romances, <sup>pu</sup> <sup>que</sup> <sup>le</sup> <sup>voleur</sup> <sup>aussi</sup>  
 en tête à tête d'une d'une, <sup>li</sup> <sup>que</sup> <sup>puisse</sup> <sup>par</sup> <sup>l'entre</sup>, <sup>son</sup> <sup>romance</sup> =  
 que puisse que q'ch le nous en soit banché -  
 Am ne lague - <sup>amorce</sup> <sup>vers</sup> <sup>l'étranger</sup>  
 ce qui est

96

en m'ap ~~le~~ <sup>vi</sup> ~~berger~~ pour le berger. 141  
qui a <sup>(d'è m'ètré par le ~~1148~~)</sup>

92. On peut à cette impress<sup>o</sup> le rais<sup>o</sup> par q<sup>i</sup> il soit faussé  
il suffit q<sup>i</sup> il n'est plus b<sup>e</sup> f<sup>o</sup> j<sup>o</sup> n<sup>o</sup> r<sup>o</sup> =

Il nous semble donc, que contrairement aux pratiques de certaines préfectures, dès que l'étranger  
peut faire état d'une vie privée ou familiale en France, sa situation devrait être examinée au  
regard de l'article 12 bis 7°. Le champ d'application de cet article est précisément défini par la  
justification de liens personnels ou familiaux. L'article 12 bis 7° ne devrait pas être utilisé par  
défaut, ou de manière subsidiaire. Ce serait en quelque sorte galvauder le droit de vivre en  
famille.

Par ex le b<sup>e</sup>mp<sup>o</sup> p<sup>o</sup> nos p<sup>o</sup>nd<sup>o</sup> b<sup>e</sup>le f<sup>o</sup>am<sup>o</sup>l<sup>o</sup> d'<sup>o</sup>  
p<sup>o</sup>ns<sup>o</sup>e exigent, d<sup>o</sup> <sup>pour d'un</sup> p<sup>o</sup> - e<sup>o</sup>tab<sup>o</sup>l<sup>o</sup> - ve<sup>o</sup> e<sup>o</sup>cr<sup>o</sup>nt.

93. Il n'y a pas de f<sup>o</sup>rs<sup>o</sup>er, q<sup>i</sup> <sup>une</sup> ~~elle~~ faculté h<sup>o</sup>m<sup>o</sup>ie  
d<sup>o</sup> e<sup>o</sup>xp<sup>o</sup>ner, ce que la r<sup>o</sup>l<sup>o</sup>me nous a e<sup>o</sup>pl<sup>o</sup>quer.  
f<sup>o</sup>nter d'

à p<sup>o</sup>s de cela

94. J<sup>o</sup> savais par p<sup>o</sup>s r<sup>o</sup>l<sup>o</sup>me p<sup>o</sup> elle n'était pas la f<sup>o</sup>me  
de sa vie, mais ce que j'<sup>o</sup> avais compris c'est que c<sup>o</sup>  
n'était pas par le sexe que j'<sup>o</sup> avais "y" m<sup>o</sup>l<sup>o</sup>ais, mais  
il avait simple<sup>o</sup> besoin d'elle, besoin d'une a<sup>o</sup>i,  
et lui d<sup>o</sup>rait

à p<sup>o</sup>s de cela

94. J<sup>o</sup> savais par p<sup>o</sup>s r<sup>o</sup>l<sup>o</sup>me p<sup>o</sup> elle n'était pas la f<sup>o</sup>me  
de sa vie, mais ce que j'<sup>o</sup> avais compris c'est que c<sup>o</sup>  
n'était pas par le sexe que j'<sup>o</sup> avais "y" m<sup>o</sup>l<sup>o</sup>ais, mais  
que j'<sup>o</sup> avais simple<sup>o</sup> besoin d'elle, besoin d'une a<sup>o</sup>i,  
on ne pouvait ni p<sup>o</sup>ns<sup>o</sup>l<sup>o</sup>re à quelq<sup>u</sup>un et lui d<sup>o</sup>rait  
de sa vie p<sup>o</sup> se f<sup>o</sup>rait. Sa p<sup>o</sup>sence, sa b<sup>e</sup>nd<sup>o</sup>esse  
p<sup>o</sup>d d'elle - i<sup>o</sup> elle se f<sup>o</sup>rait.

Il y avait du sex entre elle et moi parce que t<sup>o</sup>u les 2  
par nos e<sup>o</sup>mb<sup>o</sup> absorbés nos ch<sup>o</sup>as ~~la~~ <sup>à</sup> m<sup>o</sup>l<sup>o</sup>ais p<sup>o</sup>s que  
nos f<sup>o</sup>quent<sup>o</sup>ns, et <sup>nos</sup> ~~les~~ corps ~~se~~ t<sup>o</sup>mb<sup>o</sup>l<sup>o</sup>nt ch<sup>o</sup> e<sup>o</sup> pour  
aussi en l'aut<sup>o</sup>e

par de longs ébats leur p<sup>o</sup>sence altérer

95. Et de tout les b<sup>e</sup>mes de r<sup>o</sup>ances, p<sup>o</sup>u q<sup>u</sup>e le violer d<sup>o</sup>ssi  
en b<sup>e</sup>tre d<sup>o</sup> elle d<sup>o</sup>mes<sup>o</sup> li. que p<sup>o</sup>uss<sup>o</sup> p<sup>o</sup>ur d'<sup>o</sup>nt<sup>o</sup>e, bon r<sup>o</sup>me =  
que p<sup>o</sup>uss<sup>o</sup> que q<sup>u</sup>ch<sup>o</sup> le nos se soit b<sup>e</sup>ch<sup>o</sup>i.

96. Am me l<sup>o</sup>que - <sup>à</sup> m<sup>o</sup>l<sup>o</sup>che vers l'<sup>o</sup>tranger  
ce p<sup>o</sup> est

97 E peut p/2 tenir par ce qu'on en a  
explique

142

En conséquence, l'administration ne peut valablement s'abriter derrière la procédure du regroupement familial pour refuser à l'étranger qui justifie de liens personnels et familiaux, un droit au séjour. Lier l'application de l'article 12 bis 7° à des critères extérieurs à la vie privée et familiale tels l'ancienneté du séjour en France, ou la régularité de l'entrée sur le territoire paraît en outre remettre en question le fondement même de ce droit.

La seule considération des liens personnels et familiaux ne suffit-elle pas à reconnaître à celui qui s'en prévaut un droit au séjour ?

Une ligne c'est comme y'a le grand-père et  
sont riches.  
relation dans, des notes fédérales  
à jouer (j'en suis sûr) par ce que le cas est  
et que l'on trouve son alter ego je ne  
vois pas l'exister.  
pas pour m'en servir pour finir à des heures  
de sommeil - e etc.

98. laisser le geste lui-même se reconstruire est  
le seul moyen possible d'équilibre, pourvu qu'il  
soit consenti.

99. Na barbe compressait douloureusement parce que  
mes épaules de fache à droite et se balançaient et  
laine = elle se s'effondrait

97. E peut p/ 2 terres par ce qu'on en a expliqué.

En conséquence, l'administration ne peut valablement s'abriter derrière la procédure du regroupement familial pour refuser à l'étranger qui justifie de liens personnels et familiaux, un droit au séjour. Lier l'application de l'article 12 bis 7° à des critères extérieurs à la vie privée et familiale tels l'ancienneté du séjour en France, ou la régularité de l'entrée sur le territoire paraît en outre remettre en question le fondement même de ce droit.

La seule considération des liens personnels et familiaux ne suffit-elle pas à reconnaître à celui qui s'en prévaut un droit au séjour ?

une lettre c'est une pr le groupe est  
identifiés.  
reconnaitre chacun, ses roles fondamentales  
à jouer ( j'en ai par ce que le vers est  
j'en  
et que l'on trouve son alter ego par x  
voir l'exister.  
pas par le seul fait puisque à deshurs  
ne peuvent - e. etc.

98. laisser la justice lui se reconstruire est  
le seul moyen pour être équilibré, par conséquent  
conservé.  
identifiés.  
reconnaitre chacun, ses roles fondamentales  
à jouer ( j'en ai par ce que le vers est  
j'en  
et que l'on trouve son alter ego par x  
voir l'exister.  
pas par le seul fait puisque à deshurs  
ne peuvent - e. etc.

99. Na bache ne pressait d'ailleurs parce que  
mes efforts de faire à droite ou se balayaient quand  
l'ami = elle ne s'effondrait



100. Jour de ses contacts de femme, 143  
les corps s'entrelacent  
un pas de  
des caps de  
leur

101. La sexualité part - è - m  
acte phys<sup>o</sup> complet 11-03

102. Tu te fais de elle qu'il avait le  
trouver assez rigide.  
La proclame femme qui te plaît de voir le  
retrouver à un coin -  
et qui c'est Mr.

103. 60 et elle portait d'él d'1 m 80 et  
avait arborescences qui  $\otimes$  et à ce jeu il s'alt-

104. Dans ce qui est l'inhérence c'est faire à ce  
peu importe qu'il est rigide et pas chial c'est plutôt  
c'est plutôt partagé net  
debordat

105. Ne pas rendre le juge - (pas on est sur de bien  
ou bien fada de ce qu'on fait) est le seule forme  
de courage qui peut exister

106. juge - (mises de procès  
deux)

107. discuter et la suite ma  $\otimes$  de savoir si elles peuvent  
partager la relation sex<sup>o</sup> l'une et l'autre  
l'union.

100. Jour de ses contract<sup>o</sup> du fessore, 143  
les corps s'ouïent

un pas de  
ses caps de  
rien

le revalité part - è -  
acte p<sup>o</sup>gs<sup>o</sup> complet

or  
11-03

101

Tu te feras de celle qui t'auraie be  
trouver assez à que  
la proclame fere qui te v<sup>o</sup>lt de ces be  
retrouver O m com  
U pin c'est tr.

102

11 7 - 60 et elle portait d'è d'è m 80 et  
avalait arbers qu' et à a j'en il s'usalt

107

Tous ce qu'il l'inhérence c'est fere a co  
de enge p d et nips et pas ubat cest plutôt  
de bordat

102

11 7 - 60 et elle portait d'è d'è m 80 et  
avalait arbers qu' et à a j'en il s'usalt

107

Tous ce qu'il l'inhérence c'est fere a co  
de enge p d et nips et pas ubat cest plutôt  
de bordat  
c'est plutôt pas h<sup>o</sup>ge nel

Ne pas crandre (le juge - <sup>des eq</sup> part on st sur de bien  
ou bien fache de ce qu'on fait) est le seule fere  
de courage qui p<sup>o</sup>ut exister

log - (mises de procès  
denier


104

disaber est la suite ma de parant<sup>o</sup> elles p<sup>o</sup>uvent  
partager de relats que l'us et l'ate  
l'uniageant.

100. Jour de ses contacts du fessier, 143  
les corps s'ondulent  
un pas de  
ses caps de  
rien

la sexualité part - é -  
acte plus complet 11-03


101 Tu te fais de elle que t'aurais be  
couvert assez à que  
la proclamé femme qui te blest de ces be  
re trouver C m con -  
C qui c'est M.

102 60 et elle paraît d'êtr d'1 m 80 et  
avalait arbers qui  et à ce jeu il s'usalt.

107 Tous ce qui est d'inhérence c'est face au con  
de angle q d, p et rigide et pas ch-ant c'est plutôt  
c'est plutôt pas trop net debordat

Ne pas rendre le juge - (qui on et qui  
ou bien fait de ce qui a fait) est le seule femme  
de courage qui pu se exister.

log - (morceau du procès  
deux)

104 discuter et la submer  de savoir si elles peuvent  
partager les relats que l'no et l'acte  
d'union.

100. Jeau de ses contract<sup>o</sup> du fessre, 143

les corps s'orientent  
un pas de  
ses caps de  
reus

la sexualité peut être un  
acte phys<sup>o</sup> complet

11-03

101 Tu te fais de aller qu'il a un bon  
travail assez un grand  
la prochaine fois qui te vante de un bon  
retrouver C m bon  
et qui c'est 4r.

102 60 et elle paraît à l'inst<sup>o</sup> et  
avait arboré qui et à ce jeu il s'usait

107 Tous ce qui est l'inhérence c'est faire au bon  
d'inst<sup>o</sup> et n'importe et pas chial c'est plutôt  
debordat

107 Tous ce qui est l'inhérence c'est faire au bon  
peu importe d'inst<sup>o</sup> et n'importe et pas chial c'est plutôt  
debordat  
c'est plutôt pas trop mal

Ne pas rendre le juge (qui est un et sur de bien  
ou bien fonde de ce qui s'est fait) est le seule forme  
de langage qui peut exister.

log - (muscle du procès  
deux)

104 disputer est la seule ma<sup>o</sup> de savoir si elles peuvent  
partager la relation d'une et l'autre  
l'union.

105

Il demeurait <sup>est</sup> impeccable, + <sup>est</sup>   
 ete impressionné que les autres -   
 Il avait voulu et endurer des choses   
 que les autres ne connaissent pas - Il <sup>restait</sup>   
 est remarquable pour ce que cela - Il avait   
 en son esprit des infos à traiter que pas ne   
 pouvait représenter, lui - avait il   
 habitude que son esprit partait à des lieux   
 d'où son corps en statique, polymorphe   
 demeurait -

106.

Elle n'était pas de la route directe   
 (x) par les canaux (son contrôle sociale   
 ou source de guerre d'asse ou   
 vu à la supériorité à l'expérience)   
 et était subtile - intuitive (en fait elle   
 était subtile - intuitive) (en fait elle   
 était subtile - intuitive)

107

Il ne fallait pas lui et la relation à   
 de par soi - à comprendre l'essentiel   
 que j'avais   
 et mes maladresses,   
 précipitées, mal entendues   
 mais, cause au   
 trop avec lequel je devais   
 obstiner, des contacts de lequel j'écrivais, la   
 l'ordre pensés par laquelle il ne ne fallait   
 pas être dénué -

ouvert  
 préat  
 son p  
 thème  
 form  
 d'appu  
 MAR  
 vos ma  
 otre rel  
 du disp  
 seigner  
 renfon  
 des inf  
 hés?  
 d'iden  
 aux et  
 ranger  
 contact  
 ommer  
 estation  
 nger)?  
 édures  
 édures  
 ers dis  
 ction (A  
 approp  
 es:  
 r sur les  
 tions si  
 ettant l'

105

Ils demeurent sur un pénicillable, + sur  
été impressionné par les entes -  
Il avait vécu et endurer des choses.

que les entes ne tombaient pas. Il ~~restait~~  
à un point de vue pour cela. Il avait  
en son esprit des infos à traiter que pas ne  
pouvait représenter, lui-même avait il  
habitué que son esprit partait à des lieux  
d'où son corps lui était étranger, étranger  
demeurait -

106.

Il n'était pas de la route directe  
d'où son corps ~~est~~ / son contrôle soigné  
demeurait -

106.

Il n'était pas de la route directe  
par les canaux (son contrôle soigné  
sur source de guerre, ~~de~~ sur  
à la supériorité à l'effort -)  
stabilité seule = à l'attente  
substant

107

Il ne fallait pas lui et la relation à  
de par soi-même comprendre l'impact  
que j'avais  
pl mes maderbantes, ~~antares~~ le  
plein pleins, mal être ~~ont~~ p parois  
mais course au ~~on~~ pas d'arrêt  
pas avec lequel se devas plus  
abstenir, des limites où lequel j'écritais, la  
l'ordre par lequel il ne ne fallait  
pas être dénué.

105

ouvert  
préal  
son r  
hême  
form  
d'appt  
MAR  
vos ma  
otre rel  
du disp  
seigne  
renfor  
des inf  
hés?  
d'iden  
aux et  
ranger  
contact  
ommer  
station  
ger)?  
dures  
dures  
s dis  
n (A  
pprof  
i  
r les  
ns si  
ant i

Il demeurait sur un péché...  
et si n'importe pas que les autres -  
Il avait vécu et enduré des choses  
pe les autres ne connaissent pas - Il ~~restait~~  
est insupportable pour ce que c'est. Il avait  
en son esprit des infos à haïr (pas pas) ne  
pouvait représenter, lui - avait d'  
habitude que son esprit parlait à des lieux  
d'où son corps lui obéissait, obéissant  
demeurait -

106.

Elle n'était pas de la route directe  
par les courbes (son contrôle sociale  
ou source de guerre, ~~de~~ ou  
à la séparation, à l'effacement)  
était seule - à l'appel (à l'écriture)  
substant

107

Il ne faut pas lire et la relation à  
de pur voir - à comprendre l'ordre  
que j'avais  
et mes maladresses, (Antoine) le  
trépidants, mal lire (sont) je parlais  
mais, casse au (ou) pas de rien et  
travail avec lequel je devais plus  
obtempérer, des limites de lequel j'étais, la  
l'ordre pensée par laquelle il ne ne fallait  
pas être dénué.

105

Il devenait soit repoussable, + soit  
et il n'essaie pas que les autres -  
Il avait vécu et endurer des choses.

que les autres ne connaissent pas - Il <sup>restait</sup> ~~est~~  
c'est infaillible pour ce côté - Il avait  
en son esprit des infos à lier - ce qui ne  
pouvait représenter, lui - avait il  
habitude de son esprit partait à des lieux  
d'où son corps lui statique, plus que  
déménait -

106.

Elle n'était pas de la route directe  
C'est par les courbes (son contrôle sociale  
ou source de guerre ~~de~~ ou  
à la supériorité, à l'expérience)

107

Il ne faut la lire et la relire / à la  
de par soi - comprendre l'ordre  
que j'ai  
et mes maladresses,  
pénibles, mal en  
mais cause au  
très avec lequel je devais  
obtempérer, des courbes de lequel j'écroulais, la  
l'ordre précis par laquelle il ne ne fallait  
pas éternel.

ouvert  
préal  
son f  
hême  
form  
d'app  
MAR  
vos ma  
otre rel  
du disp  
seigne  
renfor  
des inf  
hés?  
d'iden  
aux et  
ranger  
contact  
ommer  
estatio  
nger)?  
édures  
édures  
ers dis  
ction (A  
approf  
es :  
r sur les  
tions si  
ettant l'



108.

Tout seul on do la résoudre 1 f  
à la responsabilité des conséquences d'un problème <sup>144</sup>

109.

Il n'est personnel et - à noter et  
si app des ouvertures ne les servent pas. (ben  
le fait connaître par f m clair / mais de  
desider neteur généraliste devant M se  
ne sans prétexte qui a à l dit en, so d'entre  
best d'assiduité, de redouble q de connaissance et  
d'it sur les travaux dont on a la responsabilité

110.

Uacheté que l'on travaille avec  
les clients par lequel les clients  
accablés vont par se dire, se  
s'organiser

111.

Nal en dos par le rebelas ou d'émouvoir os des  
ouvertures qui ne vos pende pas à plat  
et on cherche le sonnet et que  
l'on se colle à plat ventre sur le rebelas ou bien qui  
d'insti on vent se protéger du froid. (cambure)

112.

Il ne fallait pas que je l'annonce à n'importe de ce  
pour cela ~~soit~~ avec cela elle va s'arranger de sa propre  
ment, si elle est d'accord avec moi.  
je ne pose plus qu'il soit ni un seul d'ic avec  
quelqu'un. So pour la pratique de fidélité, je pense fort et

108.

Tout seul on do la résoudre, <sup>1/2</sup>  
à la responsabilité des conséquences d'un problème <sup>144</sup>

109.

Il n'est pas rationnel et - à redécouvrir  
si app des ouvertures ne les servent pas, (bon  
le fait contraire par fin clair / mais de  
cester selon généraliste devant être se  
le son problème qui a le dit est, so d'êtres  
best d'existence, de recherche q de connaissance et  
d'it sur les travaux dont on a la responsabilité

110.

Uacheté que l'on travaille avec  
les devoirs par lequel les éléments  
accusés vont par se dresser,  
scorgeriser

111.

Nal en dos par le rabelas ou d'émouvoir os des  
ouvertures qui ne les perd pas à plat  
l'ou se colle à plat vert sur le rabelas ou bien q'  
d'ou se vent se protéger du fond. (cambrure)

112.

Il ne fallait pas que je commence à m'inquiéter de ce  
que, cela ~~est~~ avec cela elle va s'arranger de se faire  
bonnet  
ici, si elle est d'accord avec moi.  
Je ne pose plus par ut soit même nul d'ic avec  
quelqu'un so par la promesse de fidélité, je pense fort et

§ 122  
7  
12

non abstraites (dépasse les paroles)  
L'y repense à ne pas se  
m'y jante spécialisé, j'aurais  
aussi les autres s'ibiger, devenir  
Charabia ou alors pas plus  
plus à ce elles renter, à ne plus  
leur trouver, on va leur trouver de sens-

Cette absence de sens qui fait  
aussitôt ~~trouver~~ par explorer  
~~non~~ ~~avec~~ ~~déjà~~ - autre chose -

123  
15

Le sens lui n'ayant d'existence que  
par ce qu'avec lui on a un  
en phase n'est trouvé; s'y est plonge  
trouve-

Le sens n'est pas la résultante de  
cette recherche, sans l'obj, la cible, on  
sans le vecteur par lequel on va par  
à retrouver un obj, une cible et y  
se - prétendre

124.

seul est la possibilité d'interpréter  
sur sa propre pensée  
d'usage  
vitalité - sa façon de penser -

122  
123  
124

non abstrait (d'après la parole)  
l'y regarde à sa page nat  
n'y jante spénalité, y jantes

aussi les an...  
Charabia ou...  
plus d'ell...  
leur trouver, on va leur trouver de sens -

ici  
144 est juste  
avant 146 Bis

Cette absence de sens se justifie  
aussitôt qu'elle se explore  
~~non~~ ~~avec~~ ~~des~~ ~~autres~~ - Autre chose -

123

le sens lui n'ayant d'existence que  
par ce qu'il a avec lui par à un sens -  
en phase n'est trouvé; s'y est plonge  
trouvé-

124

le sens n'est pas la résultante de  
cette résultante, sans l'obj, le cible, ou  
sans le vecteur par lequel on va par  
et redonner un obj, un e cible et y  
sans se - préterme

124.

seul est la possibilité d'inhospitalité  
sur sa parole / pensée  
obj / idéalité - sa façon de penser -

122. Je non absorptio (d'objets ou personnes)  
l'y repense à ne pas se rater  
n'y jante spécialité, je voyez

123. avoir les autres s'ibigler, devenir  
Charabia ou alors ça se r'annote  
plus à ce elles renter, à ne plus  
leur trouver, on voudrait leur trouver de sens -

Cette absence de sens qui j'exploré  
l'aurait tranquille par explorer  
~~non j'aurais dit~~ autre chose.

124. Le sens lui n'ayant d'existence que  
par ce qu'avec lui ça a un sens -  
~~non j'aurais dit~~ trouvé ; s'y est plonge  
trouvé.

125. Le sens lui n'ayant d'existence que  
par ce qu'avec lui ça a un sens -  
en phase n'est trouvé ; s'y est plonge  
trouvé.

126. Le sens n'est pas la révélation de  
cette réalité, mais l'objet, le cible, on  
voit le vecteur par lequel on va pour  
se redonner un obj, une cible et y

se se - prétendre  
E seul est la possibilité d'introspection  
sur sa propre pensée  
vitalité - sa façon de penser -

166.  
1815

112. <sup>soit</sup> il faut lui dire ce qu'il en est (simple) (1)  
parce que je ne pourrais pas raconter des histoires 115  
de voir que quelqu'un n'accepte de tes bras, parce  
que je penserais ne pas mériter son affection si ce  
n'est plus en être son véritable objet si ce n'est là.

113. Chacun avait sa manière de distinguer les lettres qui  
ne sont qu'un groupe de cercle et de trait de la  
particularité qui il avait à les lire

114. Parfois c'est un défaut, et parfois il pouvait lorsqu'il se  
trouvait de ce point exergait de son art à une manière qui  
excédait de loin des ans.

Elle n'avait pas fait 2 gestes de plus qu'elle ne  
l'avait à son regard fait.  
Et pas 4 qu'elle ne n'avait demandé.

115. Elle savait de sentir le mieux comment laisser son  
corps de lui se rendre propre au point si il allait  
se durcir et de sentir le remède en elle responsabilité

116. la vie - l'expérience  
celle qu'on doit mener.

117. Avoir des problèmes avec qqn c'est ne pas lui dire ce  
qu'il nous a inspiré et lui dire ce qu'il n'a pas  
pas provoqué.  
Jalouse de bordel de rendre de p

118. Selon ce qu'on a prise à remarquer (point le bap) et  
est la chose la + douloureuse  
soit  
a fait que c'est  
le seul moyen de le faire  
diffuser

112  
Suicide

qu'il faut lui dire ce qui s'en est (simple) ①  
parce que je ne peux pas raconter des histoires  
de vie que quelqu'un n'accepte de ses bras, parce  
que je pensais ne pas mériter son affection à ce  
ou me plus en être son véritable objet à ce moment là.

113.

Chacun avait sa manière de distinguer les lettres par  
un trait qui un groupe de cercle et de trait de la  
particularité qui il avait à les lire

114

Parfois c'est un effort et parfois il paraît lorsqu'il se  
trouvait de ce qu'il exerçait de son art à une manière qui  
excédait de loin les autres.

Il n'aurait pas fait 2 gestes de plus qu'elle ne  
l'aurait à son regard fait.  
Et pas 4 qu'elle ne n'aurait demandé.

l'aurait à elle ne n'aurait demandé.  
excédant de loin les autres.

Il n'aurait pas fait 2 gestes de plus qu'elle ne  
l'aurait à son regard fait.

Et pas 4 qu'elle ne n'aurait demandé.

115. Elle savait de mieux en mieux comment laisser son  
corps de lui se rendre jusqu'au point où il allait  
se diriger et direction de rentrer en elle responsabilité

116

la vie - l'expérience -  
celle qu'on doit mener.

117.

Avoir des problèmes avec qqn c'est ne pas lui dire ce  
qu'il nous a inspiré et lui dire ce qu'il ne nous a  
pas inspiré.  
Jalousie de bordel de rendre de p

118.

Pleine ce qui est prise à l'envers (pointe la par) et  
est la chose la + douloureuse  
à part que c'est  
le seul n° de la différence

118. Suite

② 146

que ma art puisse ne suggerer.  
C'e serait come d'accorder à un enfant qui  
a déjà grandi,  
frotté. on lui de quelque chose par la a telle =  
mit qu'elle fait partie de nous et c'est se décomposer  
que de vouloir s'en débarrasser.

119. Je suis tranquille avec moi car je ne connais  
de pt écart ne suppose pas d'oublier des choses de  
moi pas la core narrative  
Je ne peux réfléchir à ce que j'ai déjà réfléchi sur  
notre.  
Rattaché à soi et à l'acte de se laisser d'élancer, de  
Avancé, de réflexe et à quelles extériorités et  
peut nous empêcher

120 On prend les jeunes travailleurs en période de danger  
car c'est eux qui peuvent encore s'oser, se blesser au L et  
si le remarquer.

121. Je dois parler à ma mère parce que si je venais  
au change des photos m'aurait y réfléchir (moi qui  
est considéré à pas possible même si je fais le balot et le  
meux de ce que j'en peux, me défendant K/ mes paroles  
intéressés aussi de la même et de ce que j'en peux.

Je ne vis pas de ça le monde = réclame avec pas et puis  
assez courag. - mais même celui à qui on ne fait pas de catch.  
Trop content.

étrange, à part, source de questions =, elle = que dispo, prédispo  
à l'explique de leur insuffisance, même =.

Je pourrais appeler ma mère et lui dire ma disposition - moi le type qui  
j'aimé à bouger, ma mère qu'a à qui je sais que ce n'est pas bon de  
gélire que j'ois à la rue pendant tout ce que j'ai.  
source que



§121. et à ce - par sur lui -

214b. Echange.

Reprise - suite P. 146 83ie

caché

125

Le sein de théâtre avec me des pièces, si les acteurs iront réité leur texte, à leur show en attendant le public et des autres comédien en dehors de ce qui y son appelé (ou à) le public voit un seul destiné, d'aller net se barche de - me le cachet, parle, remplace cachet à la fin de ce qui est a a y b puis selon ce qui est resumé -

126. des 1, 2, 3, 4 liens d'union fondamentale et deviens me habituelle de me

127

Le combat au air - pas tel individus mais me nos caractéristiques, nos relations de le but de souffrir possible fin on le pourra.

128.

Com - par avec les gens c'est de la base autant que s'occuper c'est d'un dernier état en commun - c'est d'accepter de recevoir, la leçon d'e au centre de la

aussi, les résultats sont de W genre de pros et aussi - prévisible à l' - f' a' l' entre - c'est unecho - fin a fait par

E sage c'est j - e - ~~ré~~ et donc sujet d'une création non de ce qui n'est donc non sujet

129.

Mon rythme de échange de ven - pour moi, fait - sha que je plus - reite - me permet de me vie stable sociale - et personnelle ce me vie stable c'est ce que je revois d'ei de un - a donner un monde de mon existence

§121. et à ce - par sur lui -  
P.146. Echanger.

127

Reprise - suite P.146 P.146

caché

125

me sciem de théâtre avec me des pièces,  
si les acteurs irait reître leur texte, b  
leur show en appelant du public et des autres  
conédier en dehors de ce qui y son égale (ou à v)  
le public voit un seul docteur, l'acteur net se  
bancle de - lire le cachet, parle, remette  
cachet à la fin de ce qui est a a y b puis  
la selon ce qui est resumé -

126.

des 1, 2, 3, 4 lems d'enchaînement et  
devenus me habitude de vie

127

le combat au air - pas l'individu mais Me me  
conscient, nos habitudes de le but de souffrir  
possible fin on le pourra.

la selon ce qui est resumé -

c'est clarifier

126.

des 1, 2, 3, 4 lems d'enchaînement et  
devenus me habitude de vie

127

le combat au air - pas l'individu mais Me me  
conscient, nos habitudes de le but de souffrir  
possible fin on le pourra.

128.

Com - per avec les gens c'est clarifier  
autant que s'occuper d'un dossier etc en  
commun - c'est d'accepter de recevoir, leçon  
d'eau entre d la

jeune  
l'entre

des résultat tout de W  
de pas et aussi possible à l' - f' a'  
si il c'est uncho - fin a fait ja -

E sage c'est à  
donc son sujet

à créer et donc sujet d'une créat  
tion de ce qui est

129.

Mon rythme de vie me com - pour moi, fait - st a  
qui je plus reître - me permette me vie stable soude - et possible -  
cette vie stable c'est ce que je veux d'air de un à donner  
monde de mon existance



135 L'existence concrète ou sa apert-  
non existence, de l'existence autre = que 148  
et l'absolu absolu

de vivre ce qu'on a respiré de ce qu'on a  
ou en peut vivre. Ressusciter qu'on y est.

136. Le fait pour la recherche d'absence de cet absence  
de fait qu'à la vie.

137. Neiger trop son corps d'interdit. Dernière page  
du drapelet

137 Expliquer à quel point la seule source de vivre du  
non-sens. 11-02-03/11

Pourquoi vivre, seule = pour respirer.  
Et l'exploration est une source de dupes  
sens et les évènements.

On s'abîme les yeux à regarder par terre = la belle-  
on fait que durer + persister en vie si par  
exemple par la ressemblance d'une égale naturelle  
ou doit se représenter une figure donnée.

La fin tout de l'espèce est de disparaître en soi ses  
capacités

138. Ne pas se forger à se mettre en colère, c'est pour  
peut-être à celui qui est à l'articulation du monde et  
évaluer la sienne. jamais

En un temps que de prescrire la semaine de son être, cet impos-  
sible à faire à la ressemblance de l'impossibilité de vivre

139. Ne j'attends que vivre le monde pour se décontracter

146 135 Existence bouillonnante ou sa apert-  
non existence, de l'existence autre - que 148  
l'instinct absolu

de vivre ce qu'on a respiré de ce qui est  
ou en peut vivre. Ressembler qu'on y est

136. Le fait par la recherche saisit de cet absence  
de fait qui à la vie.  
Voyager bien ? je n'est content de son corps - Et  
Voyager trop son corps d'interdit. Dernière page  
du chapitre

14

14

137 Expliquer c'est être la seule source de vivre du  
non - sens - 11-02-03

Pourquoi vivre, suite > pour respirer.  
Et l'exploration est ne savoir de dire ses  
sens et les avoir -

On s'abîme les yeux à regarder par terre > la belle -  
on fait que d'interdit + perçoit sa vie si par

Pourquoi vivre, suite > pour respirer.  
Et l'exploration est ne savoir de dire ses  
sens et les avoir -

On s'abîme les yeux à regarder par terre > la belle -  
on fait que d'interdit + perçoit sa vie si par  
exemple par la ressemblance d'une image naturelle  
ou doit se représenter une figure donnée.

La fin but de l'espèce est de dépasser ses  
capacités

138. Ne pas se fier à sa nature en colère, c'est possible  
perdre à celui qui est à l'autre bout du monde et  
évaluer la sienne.  
C'est trop de presser la machine - de son être, cet impression  
au départ - face à la réalité de l'impression de sa vie  
C'est trop face aux problèmes v'c b' tps -

139. Je j'attend que même le son est pour se décontracter

140. La vie française ne saurait pas de trop en  
travaux <sup>travaux</sup> <sup>travaux</sup>. Sans état aussi intense et possible  
d'y détailler ses activités, quel travail aussi intense, profond  
et enfin que la lui - n'obtient.

La simple traduction littérale, on pourrait se fonder  
pour se voir des vers à des i-pols de certains p-i à certains  
p-i. L'on se querelle pour que dalle.

141 Je ne suis pas pour la guerre nous combat la dictature.

142. L'ent ou amine pas en révoquer parce qu'on croit que c'  
est autre chose à la place - c'est à partir de sa erreur. C'est  
notre ~~propre~~ nous vit à l'apart que l'on doit s'appuyer par  
que le nouveau puisse rentrer.

On identifie à pourquoi cela ne  
rentre pas.

143. -  
L'artiste et sa bulime, ne  
verbal ni sur sa vie civile  
ni sur son œuvre artistique. se  
coup à l'œil jeté.

144 Je devrais rentrer à ce <sup>(B)</sup> que  
je devrais à ce que je ne suis pas  
la table de l'entrait si elle ne se détend  
pas, si ce <sup>(C)</sup> entrait.

145 Na vie sexuelle était tout à fait libre et  
c'était alors que ~~des idées~~ ~~qui~~ ~~avaient~~ ~~même~~ (1)

le sexe était l'énergie sexuelle, le contact  
l'autre, le contact des rapports, ce qui se partageait les  
un aux autres - oui tr ce que je faisais était du  
eux gens que j'avais rencontré.

Oui, cela avait qui à lui - oui

—  
—  
—

Bien sûr que oui.

Je venais de comprendre l'express. de la sexualité.

— principe actif - échange - métamorphose - heredité -  
descendance - liberté - fus. . .

1 Tout ce que de + étroite = lui la vie peut créer.

146. le temps n'était plus à un temps qui passait mais  
un temps qui restait (plagié?)

le temps espace de liberté

147. Au garage, est la cab<sup>①</sup> élevée ne pouvait + rester  
claire verticale il fallait changer de cab<sup>①</sup>

148. Il y avait des que lui et pourtant j'étais là à un  
à cogiter.

A lui étions - nous? qui devenait parce que le  
lui préexistant.

2 Son corps lui qui avait tr supporter lui cognait  
l'autre de fois m n ce reste cogite avait été capté?  
démonté?

149. Le que je voyais de l'acte c'est ce que je en.  
ni pourais abo par q<sup>o</sup> que le couple forme en  
reste là - le couple se transportait et ne l'acte c'est cela.

150. Je prenais la venue de ma robe en un tps que je ne  
sentais l'acte de la dureté et rigueur des murs.  
Au fur et à mesure que le groupe se formait, l'individu  
pouvait se sentir 1. et plager son acte en fo de ce que  
le groupe allait pour atteindre et d'où se réverb et se  
projeter en fin.

151. Le rapport à l'objet la senti<sup>o</sup> ne fait - c'est que le t<sup>o</sup>  
que le — qui a à l'hain. VIV

152. la jalousie. c'était que peu existait  
et qui en en devenait l'acte.  
la croissance de l'un était la plebe que on  
celle de l'acte se projetait.

Nouriture faite d' à un trouver c'était avec la  
nouriture que j'avais l'opress de par n'allier  
avec la nourriture on n'importe que les capulsifs (c'est à  
me l'acte de, un tranche que j'avais).

153 22+22. Je pensais qu'elle avait un caractère particulier<sup>o</sup>  
c'est est qu'elle rebondit. Mas son 22 x / j si  
regardais son ~~acte~~ l'hain et si elle pose la suple  
ut que les actes attirait et seil en l'air se rebondit  
j'étais sur que 22+22 pour tt un clac ~~se rebondit~~  
était et cet effet.

154 Cou<sup>o</sup> le dévoue - c'était l'acte de l'acte  
de l'acte si était qu'on ne devait être plus que la l'acte  
dans les ~~permet~~ intimait.  
las - geste ne venait d'c' force, plus fort qu'il le  
fallait.

155 la portance du l  
de l'échange à la pres<sup>o</sup>  
de l'acte au geste

comme pour  
s'accrocher et à  
faire ce qu'on fait



156. Les notes, signes le permettent de tjs + leur aller.  
du échange + u y parca de continuer  
de le transformer  
de q̄ que son caractère ne jadisissent pas au  
cont<sup>o</sup> passe s'intensifier.

157. Il repiquait ses classes et ainsi le rôle de grand frère enfin opérant.

158. L'explorato que je par = p̄ et qui n'apporter ne caractère  
(classé ditto) faisait fū si elle j'étais connecté  
récuse = aux entis.  
Permettait la recatite de l'acte et celle - ci continuait.  
tjs bien au-delà  
ne d'arrétant de fait jamais.

159. L'horreur - le nervell + itiaut lié à l'incom.  
Le 1<sup>er</sup> état celi qui arrivait, le 2<sup>nd</sup> celi auquel on arrivait  
L'horreur n'était qu'une étape de la compréhension par erreur  
assez infernés.

A du ⊗ que je rencontrais des classes comme se passer  
la 1<sup>re</sup> fois qu'allois - je q̄ de tt cela.  
que pouris

J'existais de le repere  
Je ne permettait ne définito au mi je suis  
Et de aller def, d'acte de ce coprite sur les obj s'en suit.  
Créato  
sances et

160. Je savais porter à moi certains personnes car reconnaissait  
le traits que j'avais classé ~~à moi~~ je ne suis  
Ds quel aut<sup>o</sup> de gestos par ax signes particulières.  
Mais en fait les actes n'habitait égale = m que si les  
si repérés.

161. J'étais (multiplicat<sup>o</sup> = porté) ce que le groupe ne permettait  
de penser qu'il fut bien que je suis.  
le groupe - le même patient.

162. On regarde avec les 2 yeux mais ds ne voit d°  
en elle.

163. Tu ressembles à un grand - n<sup>o</sup>  
la non gratification - la difficulté du route qu'a apprenit  
Apr le fossé, l'athorité que représentait la joule.  
Pas de conflit des généra. t à la t<sup>e</sup> époque.  
Et les jés et les vx sont fait pour la commune.

164. la hant<sup>o</sup> est tj à en elle, son explose  
une porte de sortie infiri.  
Notre<sup>o</sup> absolu en elle.  
N'è corrigé en aucun circonstance tant qu'elle est  
à nos cotés. elle et confiance infiri.  
Explique que ce qui est hanté a<sup>u</sup> n'est juste que n'était  
pas ceux au coin d'espit.  
J que th progresser n'a ne fait.  
Rep<sup>o</sup> ds l'absolu.

165. Je pense que la force diabol<sup>o</sup> représente elle  
tant on ne voit d'o<sup>i</sup> elle veut et o<sup>i</sup> elle va mais qu'il  
nos fait douter si on ne veut se f<sup>o</sup> avouer.  
La force qui veut p<sup>o</sup>te - nele mais qui nos  
receptionner et dat on ne voit encore ca =  
s'arranger. l'étranger.

166. rapport à sa vitalité  
Revenir à ses amato, à sa réalité de soi  
la que la strale l'étoffe.

f - arclaisne.  
Du dire lorsqu l'acte dit qu' on n' t pas.  
ex. refus de n<sup>o</sup> son corps à réagir de n<sup>o</sup> avec les f et les o<sup>o</sup>  
ou refus qu son corps à ne f<sup>o</sup> se s'attache.  
lra a...

167 se retourner à son  
d'une les prof d'i de l'art.

T 132

168 Ne dispute de rien et le rythme qu'ent.

169. Je d'admire les carabes se ressemblent et  
peut se être pour un être en s's venant à -

170. Je admire les gens, il fallait du cœur pour (af) l'f  
à l'acte.

171 le défaut, le pb sexuel c la dernière alternative  
la dernière chose qu'on a à offrir en l'échange de  
tendresse, d'attention (+ large : reconnaissance, éducation)

Sur un claque, Et on verra si le sexe femur et  
le sexe faible - Et un poire et des rochers

Je deviens réducteur - le sexe externe de la fem = sexe  
jouisseur, communicatif, énergique à l'inverse de celui reproducteur  
biologique est infé - particulier, vu, relevé.....  
avec beaucoup de formes, complexe.....  
surfaces

autant de clair qu'un site retroussée qu'un a  
en les volés de la fems veulent se défendre

172.

Deux - deux = couple

173. En fait je ne m'appréhende aucune femme qui ne serait  
en corral que j'en en enfant.

Il est mon enfant car exige que je m'en occupe et que  
double = l'ext m'apporte, pour lui des elle =, qu'il est  
élevé et pris en compte par l'ext c par moi et abas.

Il est mon enfant car est le symbole de ma responsabilité vis  
à vis de l'f, et est mon enfant car son rapport et son rapport à l'f me le permet

174. Il fallait s'en ferrer de courir <sup>à</sup> p'd son cœur pour  
cela peser, laisser les gens faire ce qu'ils  
avaient fait

175

la femme qui pouvait rester de la vie était  
celle qui serait au contact de mon labo.  
Femme à côté de qui je pourrais travailler que  
cogiter, ne suspente en avant.

pour ça il ne fallait lui expliquer et qu'elle se contente de  
ne pas l'œuvre pour le respect  
c'est la femme de la vie qu'il ne fallait.

des fois j'avais eu ça = c'est à lui que j'allais.

Tout autre personne est à lui de lui ne séparera.  
la duplicat - les 2 pages - si j'avais été soumis à prendre

une matière, si ~~il n'y avait pas~~ (breveté ?  
que mes de ces relations avaient éclairé mais le prouvé  
qu'il n'y que j'étais encore capable de le dire qu'avec  
un tel je ferais (si j'avais + qu'à attendre qu'une  
le dit oui et un qu'attende un système [agence  
retention de le permettre d'espérer]

Si j'avais été soumis aux dardes jour - forces continues.  
car bien sûr si j'avais un peu de main pour 1, 2  
les ess mais pas + ne veulent, cela ne m'arrivera  
pas empêchés de l'autre un si cela au quotidien  
n'avait (un à son tour ou quelque - de moi - un  
le cache) déchiré - que je renonce à

176. la force positive diabolique est qu'il se comprends que  
l'échec vient de moi autant que la solution n'attend plus  
que moi - concubinage de la complexité - d'un futur d'avenir  
état.

177. la conscience de pêcher a l'a note -  
Ah style accusé de pédophilie, suspicieux de vol -

l'habitude de  
la récolte  
était augmentée  
si ss contide ou  
n + c réfléchi.

ss ne laiffer

177 suite

Non pas de les faits (bien que l'on sache que  
l'on ne peut le dépasser d'une certaine réalité) (1)  
est la le fait pour relativiser.  
surtout = de culpabilité alors que non pas que la de 153  
soit cette justice et un chacun de fait d'en parler  
d'è par cela préoccupé = si dire que son esprit  
est un titre de tati l'èp, l'èp, l'èp, l'èp, l'èp, l'èp  
qui en ① de l'incertitude de cela notre  
Carrière et épergne - faut régler!

178. fessante pour l'autre n'est qu'un idie de a  
que l'on veut accomplir, dit.  
Idie d'accomplisse = et de dit transcendi  
transcendance et but groupe, infini, indéfinissable  
continu.

179. égaré et sentir le fess nous constituer

l'ensemble = l'unité.

180. on allait aussi loin de f° que l'indépendance  
au groupe nous le permettant

la relation au groupe \_\_\_\_\_ de pouvoir

181. l'été - la fessante - le possible - le but  
Ces fessante de l'autre - une préparato à l'attente sur soi.  
fructu de fruit

Acte avec lui  
pour

182. Je fessais cette l'ordi au la table et taper debout - Je sais que  
j'irais aux fess ce ne passera pas sans à è plus en 3 ans je courbe  
et sur la pointe de dos - è essis n'y avait oblige et à voler, ne de la gréger  
en cette point n'y avait certain

183. Non attende si e' analoga ce n'est pas l'acte qui doit être le but en soi, l'acte étant indépendant, n'étant pas à construire par un non en soi qui précède.

Le façonnage analoga p/ but, raison et a qui parvient - ou essaye d'en dire ou se souvient ou pesant que l'acte est utile sans raison alors que c'est nous qui savons ce qui peut se trouver en force (symbolique par l'acte) pour appliquer à l'acte et et plus en soi à sujet d'observation.  
à l'objet  
à soi à vecteur de son acte, applicables et à l'acte

ou le souvenir à le penser à état le but, répétitive à ce qui est tel que si nous se conformerait (= approuver) et caper de fait au delà de l'impossibilité

Le but est un, le but appartient à tous ce qui se chemine, le parcouru est fermier à assembler, le but est un à l'acte et si pas n'est arrêté à rien

184. Le pur de l'acte et de l'émancipation le corps + lui que de la loi de l'opérateur. Tous les directs et directs d'acte peut à et (avec lui, les étant lui) le corps aussi.

185. L'obj, se rallier à l'obj obligeait le face à soi-même, l'analyse du monde. Points rituelle si on ne savait au fait ces fleches de réaction, si pour les assembler les voler, le déclencher, se servir de leur force, ce que le tragique sans pesant ni objet d'acte valent que de nous rendre insignifiant [si nous ne pouvions en J de charbon, de andala par aller.

186. Elle disait voyage, je disais (piller). De ce déplacement se partage les sens n'avaient pas conscience de leur valeur, de ce qu'ils faisaient fuir (ne la redonnent pas et de nous à leur force en acte à désastreuse à tr de quoi l'on se croit qu'il n'est de sens d'exister) et perdant. C'est qu'elle de l'un et l'un elle se contredisait. C'est si peu rapporte ce qui se disait.

187. L'exp nous contacte ce qui est l'expé, la  
catholique nouvelle et permet à la chose par  
nos commissions d'exp de révéler  
le monde de qui est au de la culture.  
Nous n'avons plus de ce monde.  
rien du monde.  
La chose n'est pas l'état car ce n'est pas plus absolu que le bien  
de lequel elle nous naît, He n'est pas accepté par le bien  
que l'on en fait.

188. État - Science  
et comme essence.  
Plus commun

189. Le pur de l'homme et de porter l'énergie  
qui il comprend en tant que sens et sens (cognit et  
sent) ainsi il traite et organise la chose.  
ordon = par lui.

190. La déroute de l'homme est de penser son être  
au dire, penser que son pur peut - être de  
l'essence de ce qui est appelé réel au  
particulier, systématisant de ce qui il appelle la chose.

Cette erreur -  
culpabilité sans  
culpabilité.  
rendre  
juste.

La chose qui est fait de penser que de l'homme,  
fait.

191. L'acte de chose ne peut à un sens défini  
être acte. fait à bonne de ce qu'elle a appris  
ou savoir si elle nous amène à croire que l'on est plus  
vert, ou a plus de raison, de connaissance, d'importance que  
celui qui ne l'a pas su.  
Le fait de ce n'est bon ou mauvais par essence

ni de son origine, ni de son résultat.  
Le malheur n'est que temporel et le tyo est ech  
bobens

1 qui nos appartient, que ~~nos~~ tr e devient.

192. Je fais mes idées e si pers mes devoirs.

193. Parfois il ne reste pas de j des erreurs pour rapp  
gch de la journée.  
2v me chev = pour tenir son spot, un reflex -  
tr entier.

Des fois je suis obligé de j des amens pour se rappeler  
que je suis vivante (que les choses bougent en moi,  
que de ce monde - je mens et je nait)  
Des fois je n'ai plus que mes amens pour se resche  
Compte de cela.

Car me neli (A) pl le groupe reste du monde et moi je  
ne trouve pas - celle neli (A) qui ne prouve que je suis là.  
Abs les exp se fait sur moi.

194. C' est enche selon ce que sa professe à se lier à l'autre, à le  
puché enche de n. C' est en malade.  
Mais ne pourra à de révolte q. me brinde de qualité  
à n pas à long terme mais à + long terme q. 1<sup>er</sup> et pens  
à votre reflex ou in agitate. obligato au sens du groupe.  
Le titre de tous et de lui n. Sinon degenerescence  
Contre - ordre. affle = de le pragmatisme  
la vert de l' est en son sein.

195. Non lit rebord blanc - j'entere le dop + ralelos blanc.  
Cerveau t<sup>o</sup> 2.

196. Si j'exprime e action d'un complexe = etis et fellant n  
e complexe, revenir à c'est à dire essaye de connaître pour  
revenir à l'amener à e compris donc patip, accessible. on dit  
il reste compte d'une real comprehension. C'est un de voir qu'on était unche  
mais avoir à l'origine (ne sachat pas partager les choses)



ni de son origine, ni de son résultat.  
le malheur n'est que temporel et le tyo est qch  
bobem  
qui nous appartient, quo ~~est~~ tr è déhant.

192. Je fais mes idées è si pers mes devent.

193. Parfois il ne reste qu de j des courus pour app  
qch de la journée.  
20' me vien = puore tenir son esprit, un reflex -  
tr l'uber.

Des fois je suis bligi de j des amenes pour se rappeler  
que je suis urate (que les choses bougent en moi,  
que de ce monde = j mens et je rais)  
Des fois je n'ai plus que mes amenes pour se reshy  
Compte de cela.

Car un veti<sup>(A)</sup> pl le groupe resté du rante et noir je  
se trouve pas - celle veti<sup>(A)</sup> qui ne prouve que je suis là.  
Alos les exp se fait sur un

Des fois je n'ai plus que mes amenes pour se reshy  
Compte de cela.  
Car un veti<sup>(A)</sup> pl le groupe resté du rante et noir je  
se trouve pas - celle veti<sup>(A)</sup> qui ne prouve que je suis là.  
Alos les exp se fait sur un

194. C' è l'edue selon ce que se propose à se lier à l'autre, à le  
puchi edue de ni l' è en milato.  
Mais ne pourra à de résaltante q me demande de qualité  
à ni pas à long terme rais à + long terme q 1<sup>er</sup> et pens  
à util reflex ou in agitate obligato au sens du group.  
le tout de tous et de lui ni. Sinon degenerescence  
Conte. ordre appelle de le programme  
la vert de l' è en son sein.

195. Non lit cebord blanc - j'entere le dop a ralelos blanc.  
Cereent t<sup>o</sup> 2.

196. Si j'aypren è a'ctue d'ni comprer = atis - xit fallent me  
è confante, ravenir à, c'est à dire essaye bien le comante pour  
revenir à è amener à è compré donc patipe, accessible. on dit  
è reste compte d'une rail compréhens. C'est fait de voir qu'on était unchi  
mais aum à l'origine (ne s'achar pas parqnt les choses)

ou bien voir - si les deux relâchés, s'arrangent le  
lent de les à compris et les maintenant avec 155

197. Rapport violent et besoin d'innocence, d'aff à l'abo des  
2 côtés, & ne comprennent pas ce que tu es - tu es de bon  
processus, de ton caractère fch qui n'a échappé et est elle  
ne n'a échappé alors nos forces déjà associées

198. Je force l'innocence tenant H non corps emelli et état  
non effectif, c'est l'acte de par un système d'état, c'  
il y avait de ne l'aut<sup>re</sup> de ne l'acte fch qui aient  
les enseignants (si on ne s'en rendait pas  
compte)

D'ailleurs c'est de ne pas se rendre compte de cette  
occupation qui rend violent mais d'en venir donc ce que je sens  
et son état

1

199. Je savais que bientôt j'allais ne retrouver face à l'empressement  
d'années (après de sa responsabilité) ce qui en fait signifie que  
je ne pouvais plus capter sur les mêmes de l'avis avec joie et  
qu'il ne fallait de la sorte et les week - et à ne pas perdre  
son équilibre et l'effort était le résultat et cela sera simple  
en mon sens à ce que je faisais - et par ce fait de  
comprendre ce n'était pas possible que je l'enseigne et ce que  
cela représentait pour des actes qui dérangeaient cela et aient  
qui on ne pouvait compter) du genre.

C'est aussi que la volonté autour de qch pouvait  
matérialiser.

200. Je voyais car mon corps avait besoin de se l' de bien  
et c'est là à quoi cela lui était associé " sur nos efforts  
hangant et ils détachent fort c'est l'époque où plusieurs ou les choses  
de nous systématiquement nous effaçons  
Je voyais forte et quelle autre volonté et attitude alors.  
lui venant

ou bien soi-même les ayant relayés, s'arrangeant le  
deut de les à temps et les maintenant ainsi 155

197. Rapport violent et besoin d'association, d'affaires et de  
2 autres, je ne comprends pas ce que tu es - tu es de bon  
processus, de bon habitude, de ce qui n'a échappé et n'est  
me n'a échappé alors nos jours déjà écoulés

198. La force hémérique devant être au corps elle-même et état  
non effectif, c'est l'acte de par la simplicité d'état, c'  
il y avait de ne venir de ne l'acte de ce qui aient  
les enseignant (me dit ne s'en rendait pas  
compte)

D'ailleurs c'est de ne pas de rendre compte de cette  
recapitulation qui rend violent mais d'air vient donc ce que je sens  
et on irait

199. Je savais que bientôt j'allais ne retrouver face à l'impossibilité  
d'écrire ce que j'écrivais (c'est de en certain nombre  
d'années (depuis de son capot) ce qui en fait signifie que  
je ne pourrais plus capter sur les mêmes de lours avec jolies  
qu'il ne fallait de la rendre et les week - et si ne parvenait  
finir encore et banni d'être le résultat et cela sans simple  
en mon sens à ce que je habite - et par ce défaut de  
comportement si n'était pas possible que je l'enseigne et ce que  
cela représentait pour les actes que détruisait cela et aient  
qui on ne pouvait compter) du genre.

C'est ainsi que la volonté d'œuvre de quel pouvoir  
habiter.

200. Je me plains car mon corps avait besoin de se faire bien  
et c'est là à quoi cela lui était assés " au nos efforts  
vaquent et ils dévient fort c'est l'époque où l'œuvre ou les choses  
de nous systématiquement nous effleurent  
Je me plains forte et si quelle rendre visible et attendue alors.  
Qui avant de

Le juste ce qui ne fallait  
venant à son aide pour la déshabiller ne renvoyait  
à l'explorateur, de l'op, ne perspective, et de ce qu'il avait  
failli l'ajustant.

201. Payer  
L'énergie dont on avait besoin  
le rapport au long terme, l'énergie de la j'au sein  
après tout, est-ce que c'est cela qu'il  
faillait qu'il ait fait.

Le lps et la qualité qu'il faut que l'humanité puisse s'échapper.  
L'effort et l'excès n'interdisent de prendre le soin de repos  
qu'il ne devienne pas un compte rendu pour tout -  
C'est de l'agressivité de ce 2 se présente.

Peut d'incarner bouler par la lettre de se défendre  
mais finissent par se taper dessus faute de s'auto-compassion.

202.  
L'effort, la ténacité, est leur fait - il en est qu'elle  
soit motivé mais arrive à l'autre que de n'  
-porte quelle structure il faut les pièces reconstituées.  
Pas de malades infranchissables.  
L'effort / à l'épreuve appelé à lui - n se reconstruit.

La désespérance, la violence et l'absence d'énergie qui  
n'ont pas réussi à la ténacité.  
Et si on retrouve de l'effort infranchissable alors pas de  
regret, c'est un autre malade qu'il faut chercher.

203. J'aurais pu venir certains conditions de vie, relatives et  
londres simple - car on avait de très bons amis en  
et d'autres côtés / du camp de n à bord on ~~relativiser~~ leur bien  
fait.

3  
Ce job ce qui ne fallait  
venait à son aide sinon la déstabilisation ne venait  
stratégique  
non exploit, de lps, ne perfectionné, et de ce qui il avait  
failli l'ajoutant.

201. Ranger  
L'énergie dont on avait besoin  
le rapport au big bang, l'énergie de la j'au les  
après \_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_, est-ce que c'est cela qui est  
faussant qui il tout fait.

Le lps et la qualité qui il fait que l'humanité puisse s'échapper.

truffe et excit n'interdit de prendre la route de repos  
qui il ne change pas et je comprendre pourquoi -

C'est de l'agressivité de ce 2 se publieant.

Rest d'inconscient pour la lettre de se défendre  
mais finissent par se baser dessus faite de d'auto-compas-

202.

201

C'est parce que je sais que c'est un effort qui  
ont tiré mes traits que je ne suis pas à l'aise, je  
me tourne j'ai à regarder, et pour moi de pas peut trouver la  
force de continuer.

La mort de ce condito ne pouvait plus se gâter au  
je jouais à une scène puisque la vieillisse étant en fait le  
Coulé de l'homme, la vie n'est que se dessinant.  
La vie qui clame de ses yeux chassait.

Elles ont été pourvenues et dégoûtées les lettres.

202. La pluie coule à flot, nouvelle estant que les rafales du  
vent lui font écho.

La nature donne à l'été et équilibre cela de se  
à sentir et connaître à nature du barbare.

203.

A dû être entreprise, continuer et terminer ce qui en est fait  
Il n'y a rien qui puisse plus valoir.

La vertu est parfois constamment à elle est lepreuse à porter  
Et de ce bien - et moi la conscience qui est faite  
obéissance, ne pas la cher et d'lot de réalités, à faire  
à l'insouciance des forces qui à un fois nous  
fait se cultiver  
Et de s'y remettre après que la chute nous  
ait réveillés.

204

La grande insouciance de ce qui est bon de connaissance  
à l'œuvre et de couche revet.

205 ~~les~~ ~~marotte~~  
le # d'aff (d) femme et d' et j'ajoute q'  
de kilos en secret si on se les voit en  
a v.

206  
~~indivisionnelle~~  
parler aux gens c'est se rappeler de ce qu'on pensait  
au cours du tps.

207 Eviden = reconnaître l'existence c'était pour se  
dire, la mort pour lui  
peut venir toute =  
se réfère elle-même  
(de son lit de baler, de  
perfectionnisme qu'elle a  
ritasque =)  
→ l'expérience universelle  
qui dure = ?

+ de # pour un pub d'agence nationale  
alors sur la brochure avec des gens q' on apparaissait  
le couple en si tranquille.

Je pourrais me gêner sa femme toute = sort le bras  
du lit et dit me de nos fentes. « Alors, tu  
continues d'être fidèle aujourd'hui.

208  
le phalène et ce qu'on ne voit pas  
intégrable à appie.

209 -  
C'est pas intéressant, la hte techno et t'ça  
Cela fait rire l'intéressant qui voit le la d'un se  
phaler t'v les 3 temps.

Je savais qu'elle avait mal aux poignets la mari<sup>(K)</sup> qu'elle,  
avaient de se pointer en lieu des points afin de les soulager.

210. Solidaire violence.  
Mais ds tt à l'heure les états à essayer?  
= Non, car j'ai du partir et suis revenue  
si non je vous aurais appelé au fruit par tt casser.

211  
Les peris d'inconvient et s'élevaient par un trait.  
E fidèle à soi - l'été à son but et la + belle histoire  
d'avec qu'il y ait.

212  
Un é fidèle c'était par contre ~~de~~ par j des  
Calis à d'avec m perer ~~qu'elle pouvait é~~  
à plus que c'est

Calis <sup>je faisais</sup> se ~~reposer~~ et  
et si se reposait tt ce pour qui, par pour je vivais  
par que fidèle à elle, à moi, je dansis aussi l'entente.  
et recevais  
de tous  
à

213.  
Ceci était un bag proceron - Il y avait l'été  
si on le ~~se~~ pensait, puis le katab, puis le  
ho si on le décidait non plus é principes  
logé morale mais é pch dat on savait que  
si on l'appliquais auté - alors on se  
détruirais - c'est à dire que celle deus ne  
nos pensait pas rais au contraire (et l'histoire qui  
en débattait et qui et ce qui décomait de t  
l'impie) qu'elle non se logerait à ce jour par on  
y reposait.



214. D'où fait savoir qu'elle nous sert et qu'en 158  
mais elle ne peut s'échapper en... la vérité  
ne peut plus paraître, malgré qu'elle ne soit à  
convenir celui qui a d'autres règles ou observations

215. Ces + gds no<sup>is</sup> de paix st ex st tv  
peut converger que de nos jours que ne me  
peut ancher ce savoir - Que de ce Mr W tout  
prépara par le monde

216. Que l'apparence de la signification, du sens  
de l'existence à ce qu'elle détermine pour réaliser  
autre à de sens que

217. Si tout est que l'on finisse à l'ennemi

Construire son monde alors Mr pour s'y  
poser -

218. La paix en soi déclouche en nos en autre monde  
en le - avec une m<sup>o</sup> f de l'ennemi, d'ici  
empêcher, le empêche m<sup>o</sup>, que les fautes st des années

et de nous ne m<sup>o</sup> se lève et force que celle ~~de~~  
De cet effet là, il ~~se~~ se lève et force que celle ~~de~~  
il n'y a de combat qui il ne  
peut affaiblir, il n'y a de combat qui ne trouvera

la paix - // Je ne peut rien révéler de son l'ennemi  
l'ennemi et qui on le voit jusqu'à des choses qui a ces no<sup>is</sup>  
ne touche pas - et si une chose à un no<sup>is</sup> touche - Et il ya possible qui s'attent à défer les gens -

214.  $\Gamma$  fait enrou qui elle nos sert et p... <sup>158</sup>  
enba elle ne fait eclapper en... la ver  
ne fait plus peur, malgré qu'elle mette a  
coment celui, qui a d'autres regles ou observ

215 Les + gds no<sup>2</sup> de paix st ex...  
font converger que de vos f... sur que me me  
peut acheter ce no... - une de ce M... tout,  
y aura par... et...  
et... de sens que

216. Une différence de la signification, du sens  
de l'existence à ce qu'elle comporte pour réaliser  
et... de sens que

217 Si tout est que l'on impose en tenance

l'on impose en tenance  
et... de sens que

217 Si tout est que l'on impose en tenance

l'on impose en tenance alors M... peut s'y  
poser

218. La paix en soi déclue en nos en ante node  
en le... avec une no... f... de l'ancien, d'...  
prendre, le prendre... que les falls et desarmés

et de... ne...  
De cet effet là, l'... se lève et force que...  
il n'y a de combat qu'il ne  
finit de  
se passer

peut appaître, il n'y a de combat qu'il ne trouvera

la paix - // je ne peut rien réclamer de son lieu p...  
le... et qui ne le voit... il a des chose... que a ces no...  
ne l'enche pas - et là une chose à un no... touche - Et il y a pourtant qui s'entret à défaut de...  
333

5 ~~21~~ H construit en  $\pi$  hp.

219 Et si il y a pas de l'élève <sup>poème</sup> the lancet  
si du poids, à briser la gouvernante.  
à cela et lui caché surtout si celui qui charge les  
devoirs par la double raison que l'on veut éduquer la  
vertu à qui est interdite car la vertu est celle qui l'a  
porte mais que celui-ci va se briser, trou  $\pi$  non ps @ un  
enfant qui professe mais me veut  $\pi$ , se laisse à l'aveugle?  
Le point de réalisation  
La vertu à la gauche ne peut se donner sans sa existence  
fait qui elle inspire et va se propager  
C'est ainsi que le mystère ne doit pas d'être mais c'est le  
mystère qui de nos faibles essences est dicté!

220 L par le groupe venait au  $\pi$   
L par soi  
Prempre + d'occasio originique  
Le fonctionnel acquis le reste  $\pi$  affectue l'appris  
strict

221 ps assez sophistiqué  
per tourner autour de la performance du corps et  
de l'esprit  
deux ~~l'un~~ l'autre (le imbride ces  
le groupe

et est même.

222 ~~l'un~~ fonctionnelle per que reflexe individuelle  
pouvoir progresser, d'elle - il se repuler ou à se corcher  
bien que par élève et se fanchant des styles fatigant, distancer  
ou autre selon chi / et  $\pi$  demande

3 ~~218~~ H construit en n bp.

219 Et si à pas ne l'alone <sup>poème</sup> the lancheli  
si du poids, à transformer la gossenebe -  
à cela et lui caché surtout si celui qui charge les  
choses par la double raison que l'on veut éduquer la  
veste à qui est naturelle car la veste est celle qui l'a  
porte mais que celui-ci va se lancer, trois <sup>v</sup> non pas @ en  
subit par professeur mais me rend <sup>Ⓟ</sup>, on est dit à faire  
le point de réaliser

La veste à th. qualité ne peut se donner sans son existence  
fait qui elle inspire et la se pagage.  
C'est ainsi que le mystère ne doit pas ducher mais c'est le  
mystère qui de nos faibles essais est dicté!

fait fin... le dit...  
C'est ainsi que le mystère ne doit pas ducher mais c'est le  
mystère qui de nos faibles essais est dicté!

220 L pr le groupe revenant au n  
L per sa

Prempere + d'occaso orgique  
le fonctionnel acquis le robe C affecte l'appris-  
stick

221

po assez sophistiqué  
per honner alors de la performance du corps et  
de l'esprit  
deux en un et l'abe (e) include ces  
de groupe

et est l'unité

222. Un <sup>un</sup> fonctionnelle pour que reflexo individuelle  
prouve progresser, d'elle - n se reguler au n se lancer  
but que par élève et se fendant des styles félinait, distribuer  
ou autre solo chi / et <sup>Ⓟ</sup> bande

222 ~~222~~

A cette fausse impres<sup>o</sup>, nos sens se  
dechainent et se font les rencontres et nous  
remontent infini + fort après cette absorption -

153

Encore me fais il n'y avait pas  
but de fin vers lequel pouvait se projeter  
la force ainsi qu'a affrontant  
Et le travail de cette fin se fait et est chant  
en soi fort et la tension de la chaîne  
et peuvent finir de l'esprit (pas seulement  
me peut rendre les épaules.

R : moi gauche

regarde M. et le rejette  
parce vers la chaîne.

se trouve sur la chaîne avec lui (A) ou  
la fin de la chaîne

223

C'est une sorte de ce qui n'a pas été de ce qui  
avait pu et efflué : à cela ne pas se faire avec du  
pu

224

La force la + d'impulsion est le constant de rythme  
avec lequel notre esprit peut par aborder les q<sup>o</sup> que li  
fallait perger.

C'est à cela qu'il fallait s'attacher.

Conscience et spiritualité des investigations proposées.

Le remède de la doctrine n<sup>e</sup>, il réside en se remuant de

ce qui se apprend et doit se trouver de un système que par cela

222. ~~222.~~  
A cette fausse impression, nos deux 159  
doivent être à peu près rencontrés et nous  
venant à fin + fort après cette absorption -

Encore me fais-il y avoir que  
but de fin nos lequel pourrait se projeter  
la force ainsi qu'il appartenant  
Et le calcul de ce finait par 1/2 et  
l'essai fait à la hauteur de 1/2 et  
et pouvait finir de l'essai (pas seul)  
me  
l'essai peut rendre les épaules.

R : moi gauche  
regarde M. et rejete  
parce que la charde.  
s'illumine - la charde avec la (A) ou  
la feuille de reformer.

et pouvait fin  
me  
l'essai peut rendre les épaules.

R : moi gauche  
regarde M. et rejete  
parce que la charde.  
s'illumine - la charde avec la (A) ou  
la feuille de reformer.

227. C'est à dire se faire (p) ce qui on n'a pas élit de ce qui  
avait pu et effiché? à cela ne pas à ce qui a avait dit  
du

225.  
La force la + d'essai était de L constant de rythme  
avec lequel notre esprit peut par aborder les q° que li  
fallait perger.

C'était à cela qu'il fallait s'attacher.  
Conscience et spiritualité des investigations profondes.  
Le résultat de la doctrine n°, il réviser se remonte de  
ce qui se apprend et sont à travers de un système que par cela

226

(l'amour qui ne rend le feu  
l'amour - la fascination et ce qui se  
parvient à rendre de ce qui se pouvait  
qui devrait être au bout du coup

227

les gens disent tout et lui s'a les un x de l'ia  
un aller.  
le il n'y a pas y et ce qui permet de  
à travers et doit aller à un repère  
personne sans égal ou fait à travers  
la l'opération et le geste.

deuxième - 2 subir - en - pas même chose  
se cour ~~se cour~~ - énergie - Act  
effort - reflex -

non  
par suite  
il fait  
rien  
qu'importe

Je voulais à me les choses de  
mon côté, de la tête pas de doute,  
à perfection qui ne se pouvait  
autre - si

228

(l'œuvre est fin. l'œuvre fin attend. l'œuvre fin  
œuvre - toute par elle chose que la  
pensée par elle. une corde de désespoir  
attend.

229

de l'effet. le futur peut qui se trace en moi

230

on avait l'impression de voler à nos travers c'est si  
on avait des. le en l'air alors que simple en moi  
pensé d'abandonner toute <sup>un</sup> pulsation se sentait  
ainsi et m'attire à si inhabituel mais il ne fallait céder

226

à avoir qui ne rendent pas.  
l'œuvre - la fascination et ce que je ne  
parviens à retrouver de ce que j'aurais  
et qui devient de ce que j'aurais

227

les gens disent tout et ce que les  $u^x$  de l'œuvre  
ou ailleurs.  
le il n'y a pas  $u^x$  et ce qui permet de  
traverser, et doit rester à un repère  
perso sur lequel on fait et revient,  
la surprise et le goût.

devenir - ~~devenir~~ - de  $u^x$  par une seule  
devenir ~~devenir~~ - énergie - Acte  
explorer - réflexe  
non par suite  
il faut  
bilis  
quitter

Je veux  $u^x$  à une des choses de  
la tête par le côté

Je veux  $u^x$  à une des choses de  
mon côté, de la tête par le côté,  
à perpétuelle  $u^x$  me se parait

228

l'œuvre  $u^x$  fait. l'œuvre par elle-même. Non pas  
œuvre - toute avec la chose que la  $u^x$   
peut-être, non sans, non contre découverte  
elle-même.

229

de l'effort. le futur  $u^x$  qui a trace en moi

230

on avait l'impression de venir à nos tentes à si  
on vient de la  $u^x$  à la  $u^x$  que simple en moi  
sans s'abandonner à la  $u^x$  pulsion se rendent  
ainsi et mène à si  $u^x$  mais il ne faut pas céder



226

C'est avoir qui ne rendit pas.  
Travaux - la fascination et ce que se  
parviens à redonner de ce que je pourrais  
et qui devrait donner du coup

227

les gens disent soit il n'y a pas l'x de l'ie  
ou ailleurs.  
le il n'y a pas l'x et ce qui permet de  
traverser et doit rester en repos  
parce que l'equal on fait tr. revenir  
la température et le goût.

dépense	-	subir	-	des	pas	un	relié	} non par relié il fait bilis premier
se courir		<del>se courir</del>		énergie	-	Acte		
explore				reflex	-			

Je ne veux pas à mes les choses de  
traverser et doit rester en repos  
parce que l'equal on fait tr. revenir  
la température et le goût.

dépense	-	subir	-	des	pas	un	relié	} non par relié il fait bilis premier
se courir		<del>se courir</del>		énergie	-	Acte		
explore				reflex	-			

Je ne veux pas à mes les choses de  
mon côté, de la tête pas de doute,  
à performer sur ce qui se pouvait

228

C'est avoir qui ne rendit pas.  
C'est avoir qui ne rendit pas.  
C'est avoir qui ne rendit pas.  
C'est avoir qui ne rendit pas.  
C'est avoir qui ne rendit pas.

229

à la température et trace en moi

226. L'amour qui ne rendit pas.  
L'absence - la fascination et ce qui se va ~~le~~  
parvenir à redonner de ce que j'aurais  
et qui devrait s'occuper du corps.

227. Les gens disent soit il est va les un x de l'été  
ou ailleurs.  
Le il n'y a pas de x et ce qui permet de  
traverser et de le rendre à un repère  
personnel qui équivaut au fait de recevoir,  
la température et le goût.

déjà - & subir - en 2<sup>e</sup> pas une chose } non  
soient répétitive - énergie - Acte } par elle  
exploré - reflex - } il fait  
} choses  
} précises

Je voulais me à une des choses de  
mon côté, de la tête par de droite,  
à perfectionner ce que je parais.

autre = qi

228. L'œuvre = motif. L'objet qui attend. Les plus  
œuvre = toute une chose que la  
pensée, non sans, non cartésien de ce point  
attend.

229. De l'effet de futur présent qui se trace en moi

230. On avait l'impression de voir d'instants en si  
on avait des choses qui se répètent que simple en moi  
pensé d'abord tout vide en plusieurs se réveille  
ainsi et même à si inhabituel mais il se fallait céder

Et ne repose la nuit a part que la journée <sup>100</sup>

231. La douleur c'était d'être habillé par des personnes  
qui se levait dès qu'on se levait  
Puisque les personnes de la press<sup>o</sup> se levait  
Moi qui ne se levait cette press<sup>o</sup> de faire que  
pour le lendemain on était éprouvé on ne se dit  
est éreinté.

232. On l'habitait alors que on se levait on s'accablait  
à l'habiller on se a dehors du lit et faire le  
froid à traverser.

233. Et les habits restent sur de la tête et que mes  
mes yeux quand on est allé aller se biter.

234. Tout que je fais les choses dont je sais qu'elles sont  
bien écrites à son esprit, je le évite de s'efforcer et  
ainsi évite qu'il n'ait des choses regrettables du genre  
et paralyser du genre " Tu as fait cela et va te  
+ ce que tu p<sup>u</sup> en te penche est mesuré à la

235 7/10 riches n'ont rien  
Netherlands les P.D.?

236. Asymétrie car L à la droite.  
Sport = sup phys<sup>a</sup>.

Les épreuves devraient être 1 fois à gauche, une fois à  
droite. Pour rééquilibrer une tendance vicieuse que le contrôle  
de compétition interrompre.

237 J'étais H & H de mes pensées cela me voyait, je crois qu'  
ceux parce que cela, les gens levait ~~frappait~~ au cœur  
et la conscience c'est ils ont

Et ne repose la nuit car la journée <sup>160</sup>

231. La douleur c'était d'être habillé par des pesos  
qui se levait dès qu'on se levait  
Puisque les pesos ~~étaient~~ de la press<sup>o</sup> qui levait  
mais qui ne se pressait cette press<sup>o</sup> de façon que  
par le malheur on était éprouvé en ce que dit  
est corrigé.

232. On l'ignorait alors que si on se levait on s'accablait  
à l'horde on finit dehors du lit et faire le  
froid à traverser.

233. Les tests relatifs sont de la tête, ce qui mes  
des tests perdus car ils sont allés en tête.

234. Tout ce que je fais les choses dont je suis qui elles sont  
bien scées à son esprit, je lui étais de s'effondrer et  
ainsi évite si il n'y avait des choses régulières du genre  
et paralyser du genre "Tu as fait cela et va te  
+ ce que tu p<sup>r</sup> en dépendre est mesuré à la

235 1/10 riches varié violent  
Netherlands les P.P.?

236. Disjonctive car L à la droite.  
Sport = sup phys<sup>a</sup>.

Les épreuves devraient être 1 fois à gauche, me fait à  
droite. Pour rééquilibrer une tendance vicieuse que la cadence  
de compétition interrompt.

237 J'étais H & H de mes pensées cela se voyait, je crois qu'  
ceux qui ont vu cela, les gens venant ~~frapper~~ au coude  
à la conscience si ils ont



243.

Je suis tout à fait sûr par les  
 possibles réactions dont je me rends bien  
 sûr en ce qui concerne son rôle à l'é- 162  
 243 est Charles Michoud de Noncourt - 7 - L.  
 je ne saurais pas aller plus loin  
 réagirais de non <sup>à l'é</sup> particulier  
 je ne saurais pas aller plus loin <sup>à l'é</sup>  
 effort au stade présent à nous à se dire  
 qu'il n'est pas le contraire  
 penser à avec sa vie bien sûr, dans  
 avant plus sur cette dernière  
 liberté, ~~ce~~ le droit et l'existence  
 sans le prisonnier

244. Nos débats, et connaissance de ce qui

apparaît expliquer nos réactions -

245

Une culture, une façon de parler de choses  
 avec des mots qui sont à notre époque  
 les uns sont en contact avec les autres la  
 importance -  
 les un - avec les autres pour  
 à l'appui -  
 D'un côté culturel - Rappel souvent, le  
 côté des cultures ne rappelle que une  
 culture avait sa façon particulière <sup>(n)</sup> de

243.

J'étais trop occupé par les  
 possibles regroupements dont je ne sentais l'urgence  
 On en fit les passés par les 2 ne pas l'être  
 2d y est Charles Huntington de New York - je  
 ne saurais pas alors pourquoi ne venir  
 réajuster de quoi particulière à être  
 Je ne comprendrais pas alors pourquoi je ne  
 efforce au mieux plutôt à vouloir à se dire  
 qu'aucun et le contenu  
 l'union à avec ne vient pas sur, dans  
 avant même sur cette dernière une  
 liberté, le droit et l'absence  
 sans le prison

244

244.

Nos débats, et connaissance de ce en 13  
 16 les

apportent explicitement nos réactions -

245

me culture, me fera de parler de choses  
 avec des mots qui ne valent pas notre référence  
 les autres mots ne valent pas avec les autres la  
 ne font pas -

les m — avec les autres personnes  
 à à l'appui -

Identité culturelle - Rappel souvent, le  
 clerc des cultures ne rappelle que  
 la culture avait sa façon particulière (N) de

243.

J'étais trop dans la zone par les  
 possibles regroupements dont je ne sentais rien.  
 On en fit les parents car ils n'ont pas l'air  
 7d y est Charles Aurélien de Nougères - 7 -  
 il ne copiera pas avec pourvu qu'il y ait  
 réajustement de nos <sup>à être</sup> particularités  
 je ne copierais pas avec pourvu qu'il y ait  
 effort au état privé à remettre à se dire  
 qu'au moins le contenu  
 à faire à avec ne me va pas, donc  
 avant plus on aille à la non, une  
liberté, <sup>à</sup> le droit d'écriture jusqu'à  
 sans le prison

244. Nos tentatives, et connaissance de ce qui s'y

passent

apparaissent expliquent nos réactions.

245

Une culture, une façon de parler de choses  
 avec des mots qui revêtent à notre époque  
 les mêmes mots n'ont pas avec les autres la  
 même portée -

les n'ont pas avec les autres pour ce qui  
 est à l'opposé -

Évidente culturelle - Rappel souvent, le  
 vocabulaire des cultures ne rappelle que une  
 culture avait une façon particulière <sup>(N)</sup> de



245. suite.

161  
~~1~~  
1

Certaines à que lui aussi je ferais  
pas mal interprété par la suite alors qu'  
evident est que cela n'était que desade  
et qu'en regard, est se pouvait que  
simplifier.  
Cela suppose peut-être un respect de platé  
et de l'absolu vis-à-vis nos peuples.

246

La crise, + recherche imédite (chacun le pouvait la  
possibilité  
condition étant si l'entier m alors s'y plonger  
un libre rapport au type. La vie était leur  
ce qui se déroulait de notre avec.

Je n'explorais face à mon rapport à lui.

Ce que j'ai appris de concert qui n'ont pas à la  
créativité, la créativité fait de ces mo<sup>m</sup> pour moi  
des mo<sup>m</sup> si je serais l'hermite, en l'espace et  
des déplacements en qpt de rassemblant : l'achève<sup>m</sup>.

247

Pour ne pas les pecher des de font, triol<sup>m</sup> At le monde  
sent ses qualités mais que les sentir il faut les i nous  
on l'entend par f non épanouir.  
Explicite de la parole...  
- que l'expone est.  
- qui a la terre on doit se réfléchir  
- At le pou d'com<sup>m</sup> vocé des.

ou f que dure

245. suite.

161  
~~1~~  
1

Certaines : que l'on aussi je ferais  
pas mal interprété par la suite aussi qu'  
evident : et cela n'est pas que desade  
et que l'on regard, est ne pouvait pas  
simplifier.  
Cela concerne peut-être le respect de platé  
et de l'absolu nécessaire à nos progrès.

246

La crête, + recherche imédite (chacun le pouvait la  
possibilité  
condition étant si intéressante alors s'y plonger  
un libre rapport au type. Ne se était leur  
ce qui se dressait de notre avis.

Je n'explorais face à mon rapport à lui.

Ce que j'ai appris de concert qui n'ont pas à la  
créativité, la créativité faisait de ces moments pour moi  
des moments où je serais l'hermite, est l'espace et  
des déplacements en 9pt se rassemblent : l'achève.

247

pour ne pas perdre les de faits, travail. Et le monde  
sent ses qualités mais que les sentir il faut les nous  
on l'auteur pour nous épanouir.  
Explicite de la tentate. ... que l'explorant est.  
- qu'à la terre on doit se relâcher  
- A ce que Δ comme vocé des.  
on s'en dure

3  
Je portais la po de syst  
De pur le et balage avec autre le balage  
plante  
de J qui consistait à la gène

142.  
1

251. Le gros était des réact de la fin, il  
pourrait f 20 kg, de la des si f. le j par fin  
cela ne se fait pas ff en combat il menait.

252. A ch fois qui entrait de me salle j'aurais voulu  
discourir et prendre une croie.

253. Lema n'avait dit. Prends les verrous et papiers et f  
la montre, f leur à en cours ( la va le voler)

- ce que je fis, 2 versats
- ① pas la fin il ne compare rien, non archa  
est à l'eau - pas de 90° ~~être~~ la preuve en est.
  - ② Ils ne comparent et la c'est moi qui  
dois encore étudier.

254. Le hp devait se porter si je voulais le dépasser,  
b + qu'il ne le demandait alors il avait plein  
de n y pour s'arrêter.

255. Pour preuve que l'eau représentait f de par moi,  
les gens s'étaient ~~troués~~ et c pas encore en possibilité  
de transformer leur énergie, il y avait des él c  
ne cessait de se bacher  
qui ils avaient pris en charge mais n'arrivait à  
ne savait si des f

3  
Je portais la po du syst<sup>②</sup> 148.  
De pur lie et partage avec autre le village  
(elle)  
de J qui aeshue l'ho gene (1)

251. Le gros était des réact de la fin, il  
pourrait f 200kg, de le des si si les j par que  
cela ne se fera pas ff un combat il menat.

252. A ch fois qui entant de me salle j' avais voulu  
discourir et perdre une croie.

253. Hane n' avait dit. Prends les narvans et papies et f  
la voutesse, f leur i en covis ( la ve ve co hber)

(a que je fis, 2 serats

Je portais la po du syst<sup>②</sup> 148.  
De pur lie et partage avec autre le village  
(elle)  
de J qui aeshue l'ho gene (1)

251. Le gros était des réact de la fin, il  
pourrait f 200kg, de le des si si les j par que  
cela ne se fera pas ff un combat il menat.

252. A ch fois qui entant de me salle j' avais voulu  
discourir et perdre une croie.

253. Hane n' avait dit. Prends les narvans et papies et f  
la voutesse, f leur i en covis ( la ve ve co hber)

(a que je fis, 2 serats

qu'elles puissent calmer.  
C'est par cela que des corps et ne s'objectivent  
sont organisés.  
Cette énergie qui ne reste sur les bras il ne faut  
l'occuper. du blanc -  
      Noir

1-2-3 OK tant en y va.

tu gros va fight qui.

248. Nathalie  $\approx$  je ne retiens de  $\nu$  les autres en cours  
sois-je les tendances perans (= qd j'étais terminée  
aussi je ne arrivais à s'exprimer, car non express. de la  
seule devant pendulaire et je précisais  $\bar{c}$  me trahit  
ce que je faisais, alors que de  $\nu$  d'une autre son (B) se

me trahit.

249. Je ne retiens de  $\bar{c}$  car j'avais At le tps pour  
de ce qui était derrière, la per  $\bar{c}$  per j'affais  
que  $\bar{c}$  je ne voyais l'interaction qu'il y avait  
je ni en n'étais pour le  $\ominus$  folle, interaction y  
avait ainsi que je le vis en pos je pourrais à cette  
tentative laisser mon énergie aller.

250. Des fenêtres il paraissait tp  $\bar{c}$  d'un frigo, d'une  
arrière ayant l'aspect de  $q^-$  qui à la fenêtre  
regardait - Et alors on avait dit  $q^-$  qui j'avais  
voyait,  $\bar{c}$  cela  $q^-$  que l'on pouvait imaginer à sa  
fenêtre se reme y tu  $\bar{c}$  quelque prétexte à y rester.  
Et de là nos raisons que dans de nos corps d'ouï  
cette raison avait pu s'inhiber

256. Ne dépendre de personne et pur anti tous  
s'aimer, car ne crainte d'être pris en stage et même  
avoir, la volonté de partager pour à tous s'appliquer.

257. Amie de n'énergie, seule à en do pointer  
≠ de puis les exposer on n'a à y céder.

258. Ne dépendre de pas c'est sentir que tous le monde  
d'aucun parti  
peut - être me révo  
doit  
est

259. La recherche de l'autre est à la recherche constante à  
de nombreux en forme à ceci près, l'erreur de  
cette stratégie là, que pas n'est l'ère de ne relation  
on s'un ou l'autre évolue pour se f° de l'autre

Ne peut se révéler que complète ⇒ destructrice  
réductrice

cette noni @ la.

260. Et + elle se défendait + il l'a battu.  
Nass, Nass qui il lui visait.

261. Chacun veut de se que l'autre  
de dire  
C'est bien de faire les choses  
Je ne fais pas à n'accuse car l'autre injuste - accusa-  
peut se croire.  
Et j'ai accusé les accusables, moi j'ai pu  
à le point

Ne peut se révéler que complète  $\Rightarrow$  destructrice  
réductrice

cette noni<sup>2</sup> b.

260. Et + elle se défendait + il l'a battait.  
Nass, Nass qui il lui visait.

261. Chacun sait de ce que l'autre pense  
des types  
L'habit de faire des types  
Je suis fier de moi-même car l'autre ignora - accuse  
peut se croire.  
Et j'ai accusé les accusables, mais si possible  
à la prison

Ne peut se révéler que complète  $\Rightarrow$  destructrice  
réductrice

cette noni<sup>2</sup> b.

260. Et + elle se défendait + il l'a battait.  
Nass, Nass qui il lui visait.

261. Chacun sait de ce que l'autre pense  
des types  
L'habit de faire des types  
Je suis fier de moi-même car l'autre ignora - accuse  
peut se croire.  
Et j'ai accusé les accusables, mais si possible  
à la prison

Indicateur - entre pour  
une des autres  
but et forces à libérer

252. OBJ globale - ~~se~~ - implater de façon lancinante  
État de

Corps des besoins f, phys<sup>a</sup>, animal : r. de l'osille  
pe de conscience actuelle

longévité humaine, capacité de p à se préserver  
d'entretenir et s'implanter en territoire avec lequel  
il a et au sein d'une société égalit<sup>2</sup> pour é  
en capacité de f de  $\bar{c}$  avec  $\bar{c}$

de la force de cohésion - de ses lois ~~longues~~  
dents - dents  
strates

qd et d'identité  $\perp$  - l'esprit de la nature

unifier.

Qui est ce qui rend l'esprit si il arrivait à  
expliquer  $\approx$  converger.

Qu'est ce qui a dit des années lui et de ses  
celle de la

263.

Comprendre que sa particularité e par ce qu'il  
d'entrer de parpe transforme de violent en doux.  
et que c'est si toutes elle qui peut se caler  
support de te + lui aller.

264 le sport pour que son réflexe puisse un<sup>x</sup> cogner.



Principes - entre autres  
not des arts  
not et forces à libérer

252.

Obj globale - ~~se~~ - planter de façon harmonieuse  
État de

Corps ten des besoins  $\downarrow$ , phys<sup>a</sup>, actuel : r. de l'ossette  
pe de connaissance actuelle  $\leftarrow$

longévité humaine, capacité d'imp à se préserver  
s'entretenir et s'implanter en territoire avec lequel  
b ai et au soi d'une manière équilibrée  $\textcircled{a}$  pour i  
en capacité de  $\bar{f}$  de  $\bar{u}$  avec  $c$   $\bar{u}$   $\bar{u}$ .

De la force de sa cohésion - de ses lois ~~longues~~  
dents - dents  
intrate

Qd et s'entraîne  $\perp$  - l'esprit de la nature

Unifier.

b ai et au soi d'une manière équilibrée  $\textcircled{a}$   
en capacité de  $\bar{f}$  de  $\bar{u}$  avec  $c$   $\bar{u}$   $\bar{u}$ .

De la force de sa cohésion - de ses lois ~~longues~~  
dents - dents  
intrate

Qd et s'entraîne  $\perp$  - l'esprit de la nature

Unifier.

Qu'est ce que veut l'esprit si il arrivait à  
expliquer  $\approx$  converger.

Qu'est ce que au delà des années h<sup>u</sup>  $\textcircled{a}$  et de ses  
celle de la

263.

Comprendre que sa particularité a pour vocable  
d'entrer de parer transforme de violent en doux.  
et que c'est si tenue elle qui peut se créer  
support de ten + bon aller.

264 le sport par que son réflexe puisse un  $\times$  coquer.

265

lui pouvions nous ? l'éc. légale arrêter nos  
fautes, alors par l'éc. illégale il fallait trouver  
à la fin chose que les autres sentent : plus cachés et  
cachés pour la maintenir silencieuse c'était de violence qu'il  
fallait redoubler.

104

266

Le hasard c'est mener sa vie au hasard la chance c'est  
devoir compter sur l'autre individu pour  $\bar{J}$ , construire ce que  
l'on sait pour  $\bar{J}$  (le  $\bar{J}$  pour s'essayer, étudier, expérimenter...)

est le moteur de toute destinée.

Le hasard, le flux, l'inégalité n'a de place que pour ce que  
[qui fait place à l'attente ?]

à chacun ~~est~~ + les possibilités ne sont pas proposées

Une ce soit le complexe du rien ou changea si celui de

par  $\bar{J}$  le monde il n'y a que moi.

267

Si court de projet individuel pour  $\bar{J}$  à l'E se rattacher c'est  
chacun à chacun capable de parler.

268

Langue anglaise  
Nord et libéralisme

269

La conscience du groupe donne à tout acte la  
latitude irremplaçable de  $\bar{J}$  les choses et que de chose  
revient à poser une pierre - Intéressé.

De finir par balancer cette pierre.

Pierre de l'édifice qu'il doit respecter

la pierre est ce bloc qui doit être en train de s'arrêter, renouer.

Il le monde

Et un pierre servant à cette effet, la base, ne peut être jaccagé (cinquième)

270  
toute de suite de nos dix professionnelles. (horizontal  
à poser le verre - verticale - et le à poser - diagonale -  
enrichir d'atomes d'oxygène)  
les gens ne peuvent passer qu'à l'effort présent alors  
qu'un corps pour des années à venir va se former.

271  
J'imaginais comment parler des son labo pour  
comprendre ce qu'il se voulait  
J'imaginais à sa salle et n'importe quel  
on jure le film par il se recule d'à un éclair de  
lui <sup>est</sup> était.

272 L'aut. <sup>est</sup> émané  
le tout vu par elle - ni tente de se présenter.

Au fait qu'il est fait personnel autour d'un texte.  
et 1 ou 2 je par paraitre à une banque réelle  
dès qu'on s'occupe à celle d'essayer de déchiffrer  
d'importe à lui en un tp.  
Dès que je pense à autre chose qu'en fin de compte  
à ce texte ça va donner.

273  
Etablir = des systèmes  
extens - d'unité.  
Et chacun supportant cela en vue que de sur  
pour gagner. Qu'est-ce qui est un homme  
le principe du seul homme. 1 pou - tous nous sauver car  
le respect de cela (ex il suffit d'être un homme et il suffit de pousser)  
Dieu est ce n'est pas d'ex, de un seul tout et unité.

274.

Les corps gras.

Sociétés salisphites.

Le déni de la nécessité de la performance individuelle  
Performance associée avec éclatation, déformité, exaltation  
de l'ère de la société standardisée (= + + est bien qu'  
est bien) ou de la société va-t-en guerre.  
= l'homme au travail ou perdre la guerre et la vie, la liberté.

275

Une société soumise à la performance à un niveau tel qu'elle  
n'a pas les moyens que ce sont des performances pour s'organiser  
autour d'une perfectibilité.

276.

A la venue mes parents travaillaient, je les voyais  
assis à table plongés devant leur dîner.  
Allant et venant de l'un à l'autre ce qui il faisait d'édifier.

On ne pouvait d'ici venir les choses, les néo-risques  
alors At au long, au court, au court ou refait - le centre de  
At ce qui n'était pas identifiable.

277

Je sentais mon corps lent - se désintégrer  
qui importe je ne pouvais contrôler At  
et c'est ainsi qu'allait la vie et c'est  
ou -

278.

Le surmenage, le danger de l'oubli de soi-même  
c'est de se voir à plus chose en un temps -

279.

La vie peut se présenter pas étant sa propre réalité  
d'un côté nous rendant performant  
pas beaucoup à l'ensemble -  
en l'absence de ce qu'elle peut servir  
penser à nous ou par à nous rend bon.

on ne savait d'où venait les choses, les créations  
alors At au Japon, tu lui on refait - le centre de  
At ce qui n'était pas identifier.

277

Je sens mon corps lent - se désagréger  
qui importe je ne pouvais contrôler  
et c'est ainsi qu'allait la vie et c'est

ou

278.

le ramassage, le danger de l'oubli de ~~ce~~ ce  
c'est de sager à plus chose en ce temps -

279.

la vie est ce qui pesait pas étant sa impression de réalité  
d'un côté nous rendait peur -  
mais beaucoup à l'ensemble -  
en verbat c'est ce qu'elle ~~est~~ venait  
penser ~~à~~ nous sur ~~à~~ nous rend bon.

5  
La prof.  
celle qui n'avait fermé.  
les pides qui a bavait.  
le poid du L qui on adrait  
C'est de ds l'enseigne - vial.  
et qui d'enseigner a l'autre se vial

280. On me dit que c'est pas que c'était.

281. On est pas obligé d'être avec qui a le poid de  
représenter l'autre - ~~pas~~ ~~pas~~ notre poid de  
en il a

perfectibilité, de poid pas après pas reconnaître de ce qu'il  
est préférable d'acheter.

Mais lorsque la reconnaissance de l'autre de notre  
ne dépendent.

282. Car c'est pas à ~~pas~~ d'être pas les  
pas lequel ne pleins capables avant  
on s'explique

283. dépend de la vis de l'autre on notre ordre dépendent  
de l'égard des autres à notre dispo.

Nécessaire pas représenter l'autre - signe de  
reconnaissance sans  
on pas la possibilité de se dépasser -

Inclure restrictions à ne dépasser  
Il ne se reste plus qu'à ne dépasser

283. Ne pas être de qui on se dit de faire - problème on n'  
c'est très le fait on se dit on n'est pas le fait que cela n'  
répéter et la connaissance de son fait qu'on se dit à ce n'est pas  
manuels, décomposés.

3  
La prof.  
celle qui n'avait fermé.  
les pages qui suivent.  
le point du L qui se admet  
et qui d'ensuivre à l'autre se mirait  
l'étude de l'enseigne <sup>de</sup> vivant.

280. On ne peut en dire que c'était.

281. On est pas obligé d'être avec qui à la parole  
représenter l'acte - ~~par~~ <sup>par</sup> notre part de  
en il à

perfectionné, de par pas après pas reconnaître de ce qu'il  
est préférable d'acheter.  
Mes lorsque la reconnaissance de l'acte de notre  
ne dépendait.

282. Car ces 2 al ou pas à ~~disponibles~~ les  
ne dépendait.

282. Car ces 2 al ou pas à ~~disponibles~~ les  
de  $\odot$  de lequel ne pleine capacité avant  
ne s'explique

de sorte de la suite de l'acte ou notre ordre dépendent  
de l'absence des autres à notre disposition.

Néanmoins pas répondre à l'acte - signe de  
reconnaissance sans  
ou pas la possibilité de se dépasser -

Inclique restreintes à ne diminuer  
Il ne se reste plus qu'à

283. Ne pas être de qui on sait de faire <sup>problème</sup> ou si  
c'est très léger on se dit qu'on n'est pas tout le jour que cela se  
défaut et la connaissance de son fait qu'on se voit à se ne  
travaillés, décomposé.





284.

Je ne joue pas au jeu, je ne suis plus avec eux  
pour penser à eux

166

285

Les f. de stabilité à j. de f. > les bacculites et  
régidités perso  
Pai, coire à e' ← justifie le syst<sup>o</sup>, croire  
que le ps n'est pas intentionnel ou verbal d'une  
09 - ligne de prays mes peut être reconnue  
Après ces heures, on plus de réunion par e' est colaire = 285  
lui de prays points globale si fait que je parle con-

286.

Celui là avant la parhanté de réflexions  
logiques, c'est un exercice difficile peut-être et  
peu rétrospectif.  
C'est une sorte de superintendant, suffisant à en  
tenir, réfléchir au début.

1

On se dirige vers la réalité de l'environnement  
tenir, réfléchir au début.

On se dirige vers la réalité de l'environnement  
4 phys et ne s'active u des, adhérence  
ne connaît le droit de l'existence des gliss.

287

Attentive et rapport à l'activité  
Berges alors qu'il se a + bon c'est d'y  
pas donner à son corps l'opportunité de se  
reposer  
Car rapport à l'activité attentionnelle, les recherches,  
pour à active son corps sont typiques, Berges -  
Amherst ne connaît pas la "fatigue", inonder (w)  
pauvre et ainsi les (dérivées) f. de la femme et repose-



284.

Je ne joue pas du jeu, je ne suis plus avec  
pour penser ça = en

166

285

Le f de stabilité  $\hat{c}$  j'inf  $\hat{c}$  les basculées et  
rigidités perso  
Puis coire à  $\hat{c}$   $\leftarrow$  justifie le syst  $\odot$ , c'est  
que le p<sub>0</sub> a et pas intention de savoir d'une  
0g - litre de gras pas fait avec alcool  
Après ça, les plus de raison que c'est ça, c'est  
en de p<sub>0</sub> a point probable que fait pas p<sub>0</sub> a point com-

286.

Celui là veut la particularité de affections  
logarèmes, c'est un exercice difficile parler et  
peu retribuant.  
C'est un exercice super-technique, suffisent à en  
convenir, réfléchir au rebout.

1

On sort vers la réalité de l'environnement  
4 phys<sup>0</sup> et ne s'acte, un des actes au jour  
ne connaît le droit de l'histoire des gens?

convenir, réfléchir au rebout à l'achute

On sort vers la réalité de l'environnement  
4 phys<sup>0</sup> et ne s'acte, un des actes au jour  
ne connaît le droit de l'histoire des gens?

287

Attentive et rapport à l'achute  
Berges alors qui se en a + bossi c'est d'un  
pas donner à son corps l'opportunité de se  
reposer - l'activité asthénisante, les recherches,  
leur rapport à  
Pour être active son corps doit être vigile, berges -  
Amor ne connaît pas la "fatigue", il n'a pas les  
pauvre et ainsi les (d'achute) f<sub>0</sub> qui elle fonde se repose

330 288.

La réaction de l'acide et en si les forces vers le point partagé peuvent converger seule possibilité à ~~v~~ ~~o~~ même énergie s'achève.

9

289.

Le jeu du sexe partagé.

D'après <sup>o</sup> donné de l'essence pour légiférer la courtoisie de ne pas laisser son compagnon en la forme de l'2, et en la forme de l' effective -

3

justificatio par le défaut d'individualité  
♂, ♀, les 2, l'2  
mer que

Impulsio de l'individualité  
l'foncté

Aյետն եւե որոշի եւր իւր սի վրայ գլու

H ♂ = H ♀ c'est une que les sexes et les les 2

Mais les forces ne peuvent converger que s'il se st libéré les réactions.

290.

Notre relation complète n'importe en usage que il est le cas de l'2 hie hua bi et que elle ainsi que H vers la vision et l'équilibre d'elle devra aller.

291.

les ~~o~~ ~~o~~ prob. que pas devant se donner des gros coup, peluches sur peluches n'a pas pour ~~v~~ l'2 l' étranger, le motif d'un sens qui voulait.

304. 292.  
A la seule + fr' or et un + que par + (1)  
lui aller - lui = lit

305. 293. L'unité ne doit pas se limiter de la craque celle  
ci est le but, qui doit être.  
Mais d'unité n'a en fait qu'un y de n

306. conceptuelle - l'équité de conduite.  
Et toute la partie par - ainsi se rejoind, s'additionner  
et de cette unité tps + d'union serait d'usage.

30. 294. L'accès à la connaissance.  
Le sujet à l'égard de  $\bar{3}$  ce que véhiculer ses  
actes, ce qui est sa fonction.  
L'accès à pur individuel - complexe et ainsi  
se constituer  $\bar{1}$ .

295.  
Demander l'ort peut être les  
lois d'un point de vue + l'art  
fa  $\bar{2}$  car ce doit être à l'égard  
reste les épreuves  
une d'acte pour aller + être jusqu'à la fin  
pour évaluer le rendu.

307. 296.  
On trouve le pur au sens figuré de pur  
d'aperçus que rend ? en été mort pour le  
extraire, c'est à l'égard de l'acte  
le travail préalable de la mort mais fait aller par  
d'eau elle ~~plus~~ plus d'un des résultats à crever

297. Je rage 3x top en j'ourd lui je vois à assez forte manière  
par ailleurs ce qui de 3 jours il pourrait

se constituer en 1.

295

Demain il est peut-être les  
loisirs d'un jour d'été + l'été  
fa M2 est ce n'est pas  
reste les é. h. mais  
296. On s'en va par un sancer jusqu'à ce que  
l'aperçut que n'est pas...  
extraire, c'est d'eau...  
le b... de la mort...  
d'eau elle plus...  
297 Je nage 34 fois en 3 jours...  
par ailleurs ce que ds 3 jours il pourrait...

se constituer en 1.

295

Demain il est peut-être les  
loisirs d'un jour d'été + l'été  
fa M2 est ce n'est pas  
reste les é. h. mais  
296. On s'en va par un sancer jusqu'à ce que  
l'aperçut que n'est pas...  
extraire, c'est d'eau...  
le b... de la mort...  
d'eau elle plus...  
297 Je nage 34 fois en 3 jours...  
par ailleurs ce que ds 3 jours il pourrait...

298

Trop manger a l'air que sa sensa-  
tion de la pesanteur, le  $\text{CO}_2$  dans  
un sac a gaz.

345

299

Il a pu parler de l'importance  
de ce qui se fait et

parler  
le langage  
avec qui

et en venir des phrases qui sont  
en fait

Qu'est-ce que la particularite de ce  
devenir a l'epoque?

Tout ce qui se fait apres avoir fait  
ou ne peut pas se faire que sa  
l'aborder.

300

Avec un échange a l'air du Nord  
qui n'est pas une capitale de celui-ci est.  
Le nord a parler de la devient un sens  
~~le nord~~ un truc simple a repeter.

301

La dicte n'est fait que parce qu'il  
n'y a pas qu'un  $\gamma$  d'ici en l'air  
l'état de  $\bar{b}$ , de devenir les choses, de  $\left(\frac{x}{\text{so}}$  réaliser

302

Concept d'infinité  
d'absence

303

Continu car parler de principe que la  $\gamma$  est  
epais, se passant la zone d'absence qui est  
traces, catéchés trop pres-

29:8

Trop regarder au lointain que sa sensibilité  
reste de la présente, le ~~le~~  $\odot$  d'une  
ne se réagit.

345

29:9

Il a qui peut donner de l'importance  
à ce que j'écris et  
parle  
à l'étranger  
enseigne  
et ainsi créer des plages qui sont  
enfin utiles

Qu'est-ce que la particularité de nos  
chemins à l'étranger?

Tout ce que j'ai fait ces dernières semaines  
ou ne peut penser que de voir à l'étranger  
l'absolue -

traverser la pente du Nord à  
1. c'est.

3 29:8

Trop regarder au lointain que sa sensibilité  
reste de la présente, le ~~le~~  $\odot$  d'une  
ne se réagit.

3 29:9

Il a qui peut donner de l'importance  
à ce que j'écris et  
parle  
à l'étranger  
enseigne  
et ainsi créer des plages qui sont  
enfin utiles

Qu'est-ce que la particularité de nos  
chemins à l'étranger?

Tout ce que j'ai fait ces dernières semaines  
ou ne peut penser que de voir à l'étranger  
l'absolue -

traverser la pente du Nord à  
1. c'est.



3. 329 B

Trop vouloir ou vouloir que sa sensibilité  
soit de la pesanteur, le caduc (d) d'une  
m... ..

3. 299

Il y a qui peut donner de l'importance  
à ce qui se fait et

3

parler  
à l'usage  
en usage

et ainsi créer des phrases qui sont  
enrichies

3

Qu'est-ce que la particularité de son  
chemin à l'époque?

3

Tout ce qui se fait est une perfection  
ou ne peut pas se voir à l'usage  
l'abréger -

300

Avec un étranger on pense du Nord à  
quel point une capitale de celui-ci est  
le reste à parler de la dévotion au Nord  
~~l'usage~~ le titre et le plus répété

301

La déception n'étant faite que parce qu'il  
n'y avait qu'un  $\sim y$  et  $\sim$  en l'usage  
l'état de  $\bar{b}$ , de devenir les choses, de (se) réaliser

302

Concept d'infinité  
d'absence

303

Continuons car partir de principe que le  $\sim$  est  
épais, se regardant la zone d'absence qui est  
réalis, catactés trop pres-

304. <sup>128</sup> moi des bons pèches.  
les bons jours d'été à se balayer (du à ex) I  
+ parler stressés (cette maladie à crever)

305. Espace sal

306. se sentir soi - centrer - per se e groupe peut  
se fonder -

307. Chercher la reconnaissance est a leur d'usage  
~~habitué~~ au 4 orbes envoyé.

308. Les gens ne disent pas ce qu'ils pensent ou  
savent mais le discours leur vient selon le

role qu'ils veulent accomplir.

Ils disent et font, le rôle a leur

se restent, des les départ mentales

par  $\bar{g}$  et supporter ce que leur possible fonctions  
leur promet.

309. Tout ceux a vec qui j'ai parlé nait ce ut  
qui n'ont éduqués.

310. Aussi gentille que né cherhe n'atu suis ne pensie.

311. C'est poura c'est  $\bar{c}$   $\bar{c}$  fa

- Ne discute pas plus à ce propos alors de la droite

liquée de je le ~~dis~~ ainsi pour le  $\bar{f}$  mais a que

l'autre se la faire aussi

304.

voir les bras peches.

les bras joints devant à se balayer (du 20x <sup>128</sup>  $\overline{1}$ )

épaules stressées (cette maladie à crever)

305

Espace sal.

306.

se sentir soi - centrer - per se e groupe peut  
se fonder -

307

Chercher la reconnaissance est un acte d'énergie  
~~habitué~~ aux autres envoyé.

308.

les gens ne disent pas ce qu'ils pensent ou  
savent mais le discours leur vient selon le

312.

sebuter à pch.  
et n'a que le L  
fait d'a = pour le menter

169

Et de ce qui on a déjà surmonté, ne nos touché  
plus, tourné plus l'idée.

L'educateur est celui qui voit que nul n'a  
l'abri que le conflit n'est que le reflet  
de ce qui on a encore compris. de l'attir  
de son importance

313.

Elle voulait f connaître la terre qu'elle avait  
vécu, elle ~~est~~ était triste et alors pour ne pas l'aider  
ou la débiter (on peut être par suite que sa colère  
un jour blessé qu'ensuite on la débiter, pour ce qu'elle était  
me influence et que les autres ~~suivent~~ suivaient.

314.

qu'elle n'appelait son amour, je ne rappelle que  
je vivais la partie totale = par cela, il n'a avait  
de tendre à ces no = la.

315.

Nes profs?  
x les voyais  $\approx$  l'oum (j) mais j les avais, j e  
les avais profs: , c j'avais mes études, c j e  
n'avais moi, ce qui on partageait être le tps  
pour chacun consacré à soi et retrouver t la.  
Je les avais ils le savaient  
Et connaissance venait avec amour par cela.  
l'absence

312

L rebouter à pch.  
et n'î que le L  
fait d'a<sup>z</sup> pour le monter

169

Et de ce qui on a déjà surmonté, ne nos touché  
plus, tourmente plus l'idé.

L'educateur est celui qui voit que nul à  
l'abri que le conflit n'est que le reflet  
de ce qui on a encore compris. de l'attir  
l'importance

de son

313.

Elle voulait f<sup>o</sup> connaître la terre, p<sup>o</sup> elle avait  
vécu, elle ~~de~~ était venue et alors pour ne pas s'écarter  
ou la débiter (on peut s<sup>o</sup> pour venir que ~~elle~~ sa colère  
un jour blessé q<sup>u</sup> alors on la débiter, p<sup>o</sup> ce q<sup>u</sup> elle était  
me influence et que les autres <sup>d'</sup>imitait.

un jour blessé q<sup>u</sup> alors on la débiter, p<sup>o</sup> ce q<sup>u</sup> elle <sup>d'</sup>imitait.

314.

qd elle n' appelait son amour, je ne rappelle pas  
j vivais la partie ~~de~~ totale = par cela, il n'avait  
de trouble à ces no = la.

315.

Mes profs?  
je les voyais <sup>à</sup> l'oum (j) mais j les avais, j<sup>e</sup>  
les avais profonds, <sup>à</sup> j'avais mes études, <sup>à</sup> je  
n'avais moi, ce qui on partageait être à tps  
f<sup>o</sup> chacun consacré à p<sup>o</sup> et retourner à la.  
Je les avais ils le savent  
Et connaissance venait avec amour par cela.  
l'absence

316. Non-contradiction et ~~par~~ obligatoire certains fois de 170  
destructive si on veut venir à ses fins.

317. TF chose est l'opposé et est mit à l'autre fois la  
peine d'en rajouter on ne peut ni l'affirmer, le  
confirmer ou l'impliquer - c'est ainsi que la chose est.  
Donc pas besoin de le jouer.

318. C'est admet les hommes car chacun avec un but de  
rien - Sait qu'il peut créer

3. Le message de l'art est son langage ~~intentionnel~~  
no peut à que cela est fini.  
C'est, l'idée, le langage  
C'est et l'effort que ces choses se partent véritablement  
donc vie et chacun construit et chacun de les constituer.

319. Ce n'est pas un discours mais un conseil.  
dit l'expérience  
Et on ne s'en fait pas de contradiction...  
L'individu pourra s'en qui il est.  
Et ce que le monde est de lui de lui demander.

320. L'écart des joints. ⊕ Per pour l'hygiène  
ou ⊕.

3. Surt au restant et écart.  
et At le corps rond par autre effet.

321. Contre de l'est et en face  
les deux axes références sexuelles  
mises de rien

318. C'est admet les hommes car chacun avec un but de  
sa - <sup>^</sup> sait si il peut aller  
3 Le message de l'art est son partage ~~intellectuel~~  
ne peut à que cela i fin.  
C'est, l'idée, la perception  
C'est et d'effort que ces choses se partent véritablement  
donc se et chacun travailler et chacun de les construire.

319. Ce n'est pas un discours mais un conseil.  
dit l'expérience  
Ed on se sera toujours de contradiction.  
L'individu pourra s qui il est.  
Et ce que le monde est se train de lui demander.

320. L'écart des jantes. ⊕ Per pour hygiène  
ou ⊕.  
3 soit au reposant et écart.  
et At le corps tendu par cette effet.

322.

Le cercle - Si tu ne laisses pas de  
conceder  
cet égalité à l'autre  
le N13 ne pourra ~~la~~  
conceder à toi.

171

Si tu ne laisses pas de  
un bassin des que tu réparer son ds st

323.

Je lui souhaite sincère - prompt  
réhabilitation - si elle n'a pas de  
cette sorte là -

la place de l'enfant -

Il exploite cela -

Il en est sûr  
l'adulte lui regarde à p il a -

324.

Je ne détermine pas ses capacités -  
si elle est en je de la fin se  
pass - ce que je lui présente a fait  
si réprimé ds moi -  
Je n'ai autre - contribution

Ors - c'est  
de voir réagir à mes évolutions -  
c'est - va évoluer -

Venir par là c'est d'en profiter, &  
contenir leurs les évènements - (les autres)  
nos conditions



322.

Le cercle - Si tu ne laisses pas <sup>conceder</sup>  
cet équilibre à l'autre  
le N13 ne pourra ~~pas~~ la  
conceder à toi.

171

Le Con - leur Av qui ne te repare si tu  
ne laisses pas que tout répare son droit

323.

Je lui souhaite sincère - prompt  
réhabilitation - si PPP n'a pas sa part  
Celle par là

La place de l'enfant -

TD, exhibe cela -

Il exhibe cela -

Il en est casuel  
Madette lui regarde à p'il a -

324.

Je ne détermine pas ces capotes -  
stérogispe - en f° de ce qui se  
passent - ce que je veux faire à fait  
de réprimande des voir -

Je n'auis - contibution

De voir réagir à me évoluté qui  
cède - va d'indes -

Venir par là c'est d'en profiter, se  
condamner lui-même les crimes - (les actes)  
hors condition

325. C'est fait ne peut se accepter, la place que me M  
en est fait, explorer sa psyché et à ce point  
de fait il lui est donné.

326. du jour je ferais parti de ce qui a fait  
Cela ne manque pas d'existence et est vraie.  
Voit et entendé.  
Et ai est - ce que rde être comme à place.

327. le groupe 2 pas se comprennent d'ici le li  
idée sur la chose, part en se v<sup>tr</sup> qui asselle  
les forces permet de se détacher réciproque -  
mais veut se seul dire que veut le d'identifier

d'idée. coupe du route à ceci et au s  
fait.

328. rigides - yeux bridés, reverberato.

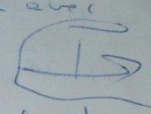
329. on ne doit à d'idée arrêter lorsque  
cela nous est demandé ( - entendé  
qd si nous ne demandé quelle e appliqués  
adapte

? - Quelle sur se st ce que la situation  
rien a apporté. trop large pour sur le savoir  
le groupe = et son magnifiable leshté.

et l'on  
arrive pas à se renvoyer.

3. 325

L'effet ne peut pas accepter la plaquette 12  
C'est fait, expérimenter sa psyché et à ce point  
de la si il lui est donné.



326

du jour je ferais parti de ce qui a fait  
Cela ne manque pas d'existence et est vraie.  
N'est et entendé -  
Et si est - ce que notre être continue à planer.

327.

Le groupe 2 fois se comprennent d'être la  
idée sur la chose, fait émerger qui asselle  
les forces permet de se détacher réciproque -  
mais veut se voir dire que tout ce d'identifier

l'idée longue du route à ceci et au s.

l'idée longue du route à ceci et au s.  
fait.

328. rythmes - yeux boudés, réverbérés.

329.

on ne doit à d'idée arrêter lorsque  
celle nous est demandée ( - entendé  
q d si pas ne demander quelle e appliqués

adopté  
? - Quelle sur se est ce que la situation  
rien à apporter trop large pour sur le savoir  
le groupe = et son imaginable de shro.

guelle - et d'on  
arrive pas à se rembourser.  
s'attends (et ne latence se he) moins que celle-ci

330. le maître de la mort plus D était visible  
pour celui qui avait E y  
celui de donner la vie et l.

179

331. L'apprentissage ~~est~~ l'effort

332. cette dimension de regard, d'essayer =  
(élèves enseignant. ~~est~~ nat. ~~est~~)

pour cela chacun dans sa <sup>part</sup> de vie  
S) cela ou l'atteindrait de la seule tent d'aller  
jusqu'à plus de sang.

333. Il ne nous disait, ne nous révéler que ce p  
il nous aider

le reste était pour après on n'avait aucune espèce  
d'importance après H.

C est ce qui était au centre de la violence et combat.  
Il savait que il fallait que les uns puissent  
revenir, s'inscrire et que très tôt les yeux allaient  
cligner à les illustrer.

Pour l'instant nous n'avons la loi abs d'incapables. p  
vrait.

Il fallait laisser J et alors q d on avait besoin de  
lui, à lui on venait.

334. vouloir une représentation efficace, un statut à part  
de significatif → le système de reconnaissance  
se met à part, trouver son appât de le pouvoir  
croire

330.

la mesure de la mort plus D était ridicule [ ]  
pour celui qui avait E y  
celui de donner la siennal.

179

331.

L'apprentissage ~~est~~ l'effort

332.

↳ cette dichens° de regard, d'essayer =  
(élèves enseignant. ⊕ nat° comes  
pour cela chacun dans sa <sup>part</sup> se lit  
↳ cela ou l'atteindrait de le seul tant d'aller  
jusqu'à plus de sang.

333.

333.

Il ne nous disait, ne nous révéler que ce qu'il nous aider  
le reste était pour après ou n'avait aucune espèce d'importance épist.  
C'est ce qui était au lieu de la violence et combat.  
Il serait que il fallait que les uns fussent retournés, s'opposer et que très tôt les yeux allaient chercher à les illustrer.  
Pour d'instinct ne se la loi abs d'incapables. pi  
Il fallait laisser f et abs qd on avait besoin de lui, à lui on rentrait.

336.

↳ vouloir une représentation efficace, un statut à part  
de significatif → le système de reconnaissance  
se mette à part, trouver se appétit de la pouvoir  
croire

333 Préface à Ca doit à qui de particulier par  
 « rapport à l'acte »  
 C'est des actes se lafer  
 le phénomène de la colonie.

(1)  
 174

Ce par rapport au act qu'on contracte  
 alors qu'on peut dire qu'il existe  
 mes ~~~~~ pas se le double  
 suspect et acte à le par de vers le donner

335 Pour tous les actes L  
 se deservir, se avatager -  
 performance et contr de danger de aboral / rejet.

336 Claitu expose sa denture à et quels e

particulier en job de l'amen - etc veut  
 qui à lui, à sa spécialité alors qu'on est en  
 face de la diversité de la diversité ou à'ose pas se  
 confronter ~~Apr~~ pour de ne pas assuré -  
 de crève qu'on ne fait pas

Alors que pourtant ce qu'on a vu est just à le  
 tenter de ce qu'on veut réaliser.

337 Vie simple désigne la volonté  
 objet de discipline  
 car chaque chose ces choses font d'une force qu  
 épreuve réonés -  
 338

ren d f fort  
 v'clair

333

Préface à Ca droit à qch de particulier par rapport à l'acte

(1)

174

c'est des actes se lafer.  
le phénomène de la résonance.

Ce par rapport au acte qu'on contracte  
alors qu'on peut dire qu'il existe  
mes r — pes et le double

souper et acte à le par de vos le donner

335

Pour tous les actes L

ou desuener, ou avatager -

performance et autre du danger de alonato / rejct.

336 Clarte expose son destine à et quelle en

la licitude et jst de l'amen - also veut

336 Clarte expose son destine à et quelle en

particulier et jst de l'amen - also veut  
qui à lui, à sa spécialité alors qu'il a et en  
tati de la diviser, de la dériver ou à'ord des se  
confronter ~~Après~~ de ne pas assomé -  
de croire qu'on ne fait pas

Alors que pourtant ce qu'on a veut et jst à le  
bouter de ce qu'on veut réaliser.

337

337 Vie ample enseigne la labeche  
autres de discipline.

Ces enseignes les labeche des choses font d'une force que  
épreuve résonne.

ne d'f. fort  
v. clair

338

thés

386 Clarté expose sa denture et quelle en

particulier et puis de l'annoncer avec  
qui à lui, à sa spécialité alors qu'on est en  
face de la diversité de la diversité on a pas se  
confronter ~~par~~ de ne pas assuré -  
de croire qu'on ne fait pas

Alors que pourtant ce qui on a vu est just à la  
beauté de ce qu'on veut réaliser.

387 Vie simple enseigne la modestie  
alors de disparaître.

Ces enseignements ces choses font d'une force ~~à~~ que  
épreuve réelles.

388

rien d'effort  
véritable





31.2.11  
338

Non ce sont pas les limites et l'ensemble qui  
de M. M. a de exister.

175

C'est d'abord le monde qui se voit mais d'abord  
partout et tout se s'explique soit à partir des  
Cordes serrées.

Monte = que l'on voit ce que l'humain est.  
→ ~~il y a~~ répétition plus qu'à organiser.  
inelligible =  
populaire =

et pour expliquer on ne fait autre que sur sa f.  
Et pour cela le monde se voit à partir

339

On pouvait parler de principe que celui qui a l'humain  
ne est obligé d'écouter les gens ~~mais~~ a l'écouter les gens  
et les autres lui ne faut pas comprendre qu'il fallait vivre en paix

et de combattre à cet effet.

?

On est la limite de moi - je suis obligé d'acquiescer.  
- ce n'est ce que par moi la vie doit concéder.  
- de ce n'a pas fait ce que j'aurais voulu

qui je suis pas responsable?

C'est ainsi que l'individu et les gens ne  
veulent trop se battre, de peur que ce soit sur x  
que l'autre fasse un échec partant (eff. d'ignoc.)  
pretexte que sa destinée est une figure. (C'est d'après  
d'x : je n'en suis responsable ne peut agir dessus  
mais sur elle moi = et ne passer.

3340

Donc sur ce je suis d'acc. avec toi moi ou d'ailleurs  
le genre de sujet.

Personne à la suite à cela, c'est le <sup>annoncé du</sup> conflit en vain que d'en Parler!

341

la vie ne tolère <sup>ait.</sup> qu'une chose aller de rep en rep et c'est ce  
rythme là qui nous gouverne.

348. ~~ste~~ mariage arrangé pour que chacun est  
à s'occuper - l'autre c'est cela avec un contrat  
est chacun avec son attaché privilégié, réservé, 1/6  
égal à l'honneur de l'autre et c'est le psychisme.

77  
400

343. ~~Personne~~ l'on doit me pas voir l'individu  
des gens ne dit = à rien d'attentes qui s'occupent.  
Car acte = c'est l'attitude d'une fragilité  
je dois penser à ce que je fais - ce que je suis devenu  
je ne fais, ne le sais.

Acte que je dois ne l'on fait bouger le réflexe d'elle-même  
et se trouve la le vrai de commander car  
comme fabricant - sujet opératoire, apparaît à l'acte  
et exécutible même à l'acte qui peut continuer

344. ~~le sens~~ le senti = la sensibilité psychique est la  
que l'individu est déconnecté de sa relation à la construction  
à l'instinct alors cette construction latente

va à relayer par le discours interne qui le permet  
l'homme de l'ordre, de servir son esprit.

Je pense à elle à ce fois que je ne voyais trop  
mais ni se dit - elle même elle qui pose ce qu'il lui  
fallait penser. Je pense à elle et m'entraîne

senti = pas de conscience que l'on a s'occuper.

345. On pouvait rester des journées entières seule tout pas  
de lui on s'avait s'occuper et que ce qu'on avait  
à l'arrêt cessait d'être fait.

346. ~~elle~~ cloquent  
était le hébergement qui n'attire l'ordre  
existait.  
Deux fois nous éclapant.  
On ne savait plus à l'ordre en état.

est

-

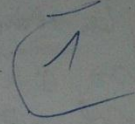
-

-

est

347.

la guerre n'aurait jamais été si vite si  
je n'avais été là.  
les écartés non pour seul raison que  
nous et enfants gardés  
si on ~~était~~ avait ~~été~~ à s'écarter vite fait.  
y en a été



348.

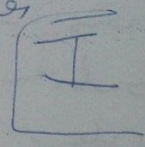
les vases brisés + a usage histoire par  
si ça pouvait capter la lumière vers qu'il  
n'y avait

349.

Et tout ce solide de clac a une bache  
qui il feblait lui - et pour l'essuie  
l'éc

Il fallait ~~réduire~~ réduire ces individus  
réduire la performance de ~~du~~ senti<sup>on</sup> qui occupent  
les ~~sp~~ ~~tr~~ ~~en~~ ~~ce~~ ~~cas~~ ~~l'~~ ~~égalité~~ ~~de~~  
quel provoque un feu et 1 sens  
gel. Il fallait des cartes, des cartes  
l'un pour que l'incendie ne soit pas  
généralisé.

S'allure et s'éteindre en bas l'x mais as les  
autres par l'obstacles.



350.

Il faut de l'assurance de combat  
de pas répondre à autre chose imaginer sa réponse d'él  
par tous ce qui on compte qui on est instruit.

C'est ainsi que a peut s'appuyer sur  
sans pour de sa reflexe de relance  
propre

351

La relation. on voit que pour l'homme on peut voir  
on s'accorde si l'autre [ + attaché, reach  
physiq)

La relation de solitude - ~~je ne suis plus avec la~~

Si tu te connectes à moi on doit bander.

Autre = tu peux aller te faireiller

Se faire  
et b donner la ♀ sur de se valoir = ses sens  
sa masculinité  
son pur physiq, ψ.

352.

la réclame

et la pour ♀ croire à l'ennemi  
fait au a avec d'ici pour vos donc  
avec rêve d'ici attaché par vous.  
Après que cela est néant il a ça de  
toute confiance on qu'il a plus de la réclame  
la valeur en totale = bonifié.

353.

C'est la vol ébène qui nous montre  
certain on peut être stupide et se confier  
vous - u en ψ.

Combien on peut - être en a et ab effet.

354. Odeur et message

se te comprendre ce que je vis on plutôt croire

↳ histoire de ma approche du route aussi  
délire.

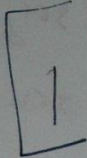
355

les journées aussi passionnantes que les  
plains d'aller se coucher.

178

356

les d'ici ne sont pas à exprimer  
les d'ici = sont justes en somme d'élance  
j'écoute, tu écoutes toutnet. ils à rigoler.  
C'est ainsi que parle d'énergie à l'air  
les choses se manifestent  
perte de leur nature.



357

les yeux (2) des  
φ (2) des.

les yeux ne savent que croire de ce qui va  
pur arriver

J'étais vertue x naïf = parce que elle pousse  
v elle lui (2) les ses yeux, ses devoirs  
ses silences, élégances ou aveux.

358

Je fus avec elle et cette énergie  
n'ayant fait beaucoup de choses de  
lui à la recherche de ce qu'elle n'avait

inspiré. <sup>lui</sup>  
Épouse de ~~elle~~ pendant des années - Je pensais des  
éclater car j'ai ne l'ayant retrouvé abs  
que c'était la + totale des indépendances et  
fidélités qui ainsi elle n'apparaît.

359

Cette prés d'être seule à l.  
en réalité.

le L pour s'insérer de sa spécialité est le contrôle de  
se rendre à l'atmosphère de lequel on se retrouve.

360.

si est qui il soit relié à la  
commune pour ~~presser d'être à l'œuvre~~  
pur réfléchir sur le sens de sa recherche  
le L c'est ça = / (à ce qui nous est à la tête  
→ l'essence d'elle / ça = partager ce qui on  
a trouvé.

361

devenir la - (un) d'acte - et contracté.

362

le fait de trouver de le prologue, le no. encl.  
Il est et par les raisons évidentes interdits d'être  
partisfacts qd les q. venant à se par -  
le satisfait de l'acte, de l'essai.

363.

est à l'œuvre sur tout de l'esprit des  
qui en se trouve on c'est bien ce qui on  
a ou bien fait.

le bien n'est pas une propriété  
Et il faut continuer, continuer -  
pas de trêve qui on s'éloignait.  
le bonheur se trouve de ne cesser de vouloir  
ne cesser de ~~travailler~~ l'aider →

364.

les yeux, les mouvements de l'âme?  
Mouvement extra, sensible.

365

la vie, l'esprit et continué voyage

1-7  
366.

Je ne m'étais pas rendu compte de ce  
trop d'en-bas-pour jusqu'ici car ce  
pas trop d'entre nous étant c'est fallait à bien regarder  
c'est à dire s'offrir et manger ni trop ni trop peu pour  
juste = progresser.

367. le circulation du sang qui irrigait la tête de la  
dame ayant le ton d'un coup de foudre.

368. Lorsque je pense à toi ce que je fais je pense à ce que  
tu me fais faire.

369. Tant que c'est de l'élevage le barbat sera considéré  
rapport à l'éducateur. S'occuper de sa fille veut dire  
à sa gouvernante ou à sa tante ou à ses professeurs de l'école.  
Alors que l'un d'elle devrait être les enfants et autres instruits.  
Ainsi que les vers sont aussi occupés.  
S'élever.

370. Je ne pourrais pas parler de la perte de l'autre si elle  
entend de son corps l'impulsion qu'il n'avait eue  
apporter. Je le ferais car j'ai cette note  
ne comprends pas.

371. Manger c'est fait et c'est à l'abri de la faim  
ne perdait - un peu, manger, digérer et  
penser à ce qu'on allait se faire, alors que le  
objet de son être s'occupait de l'ordre de la  
et geste et c'est ce qu'il fallait très bien exécuter.

372. Remonter la tête pour qu'il continue la dialogue.

373. Il ne voulait pas qu'elle s'apaise c'est elle était, elle  
me & elle des fuites revenait alors de son côté il la



Rapport à l'éducateur. S'occuper de son fille et de sa  
à son bonheur et en la même à ses profano se lever.  
Ainsi que l'un d'elle devrait être les enfants et autres instruire.  
Ainsi que les autres ont aussi occupé.  
S'élever.

370. Je ne pourrais refuser le geste de l'autre si elle  
entend de son corps l'impulsion qu'il n'avait eue  
apporter. Je le ferais car j'ai cette  
ne comprenais pas

371. Manger et le fait était abstrait de l'impulsion  
ne perdait - comme manger, digérer et  
penser à ce qui se allait de son, alors que le  
strict besoin à expulser l'impulsion  
et geste et si ce qui fallait très vite exécuter

372. Remonter le geste pour qu'il continue la suite.

373. Il ne voulait pas qu'elle vienne à elle et à elle  
de et elle se fustigeait devant elle de son et la

103  
374.

Cela elle fuyait ou se cachait en vain - e  
et lui son droit de face a ce que le barbant <sup>780</sup>  
ne voulait d'aucun état au reposé.

pourquoi ?  
Car s'il separe, sur celui qui ne voit pas le  
mythe va se parler.  
Aussi on ne se pose pas de q<sup>o</sup> - la solution de  
et encailleré

L'autre qui n'est caché trouve le tte des autres

375

L'absence par ne pas (subjective) et le pur  
volage par qui nous fait e des rapports sociaux  
l'approche de ceder a l'impuls<sup>o</sup> de la barcelon  
tot la me des 4 portables de la pour dresser  
nos impuls<sup>o</sup> subjectives

376.

A son prof  
Percevoir pas en des ses ans d'existence ?  
- Dps l'amee que tous m'ont dressé un clac -

377.

De l'art ~~et~~ <sup>trouve se</sup> l'histoire et l'histoire ~~se~~ ne, n'est.

379.

Il ne parvenait a e parler cela  
peut e 25 lignes de ces lies de attempts  
phrasales il aurait fallu par que cela soit fait

379.

The venté, réchti, ~~trouve se~~ <sup>e</sup> de l'histoire peut e regarder en  
face car cette rencontre e fait par e faite - ~~et~~ se rapproche  
a ce qui elles ont de au e et de mes les autres sont grands -  
per

380

la rencontre, les 2 faces, car + bi que le best de notre vie, le + grand  
des forces ne verra jamais l'abolition - de ce qui est fait ou jode - en  
quelles nevent ele a ne act sur ce qui n se faisait au aucun la ou on croyait



603

381

181

Tout le monde est fier et bien que de l'équité

382. Il ne faut pas s'écarter de sa voie, l'énergie apportée par lui ne dépend pas des autres et pas les autres non plus ne dépendent pas de lui

L'énergie est affective temporaire et non perdue à jamais,

on peut se lancer vers l'influence et doit se corriger par l'ext, dépend de quoi on s'occupe ici -

383.

Les gens ont une d'x - y - si les exterieurs cela conduit. et peut être il arrive, chute après

effort, une ... (capit, extase)

à se rapprocher de cette énergie et flux de couple vers point de rupture = englobant et d'ici après et de + en +.

384.

- de toute façon si vers la grande car ne faut pas ne part c'est ne f pour équilibre de force, f de part.

- si/Av ne ris les pour lui ne f pourrait être de l'ext -

avec  
Mais par la voie gentillesse, chacun pourrait arriver.

381

Tout le monde dit que c'est bien que de 181  
l'équilibre

382.

Il ne faut pas s'écarter de son esprit, l'énergie  
apportée par lui ne dépend pas des autres et pas les  
autres non plus ne dépendent pas de lui  
L'énergie était affectée transférée et non perdue  
à des choses,  
on pourrait se demander sans l'influence  
n'était que ça regarderait par l'ext, dépend de quoi on  
l'écouterait ici -

383.

Les gens ont une idée d'ext - r. et les extrêmes  
cela conduit. et peut être par il arrive, chute après  
cela conduit. et peut être par extension,

effort, une ... (capit, extase)  
à se rapprocher de cette énergie et flux  
de couple sans point de rupture = englobant et d'ici  
apaisées et de + en +.

384.

- de toute façon si vous la grande est ce que qui  
ne part c'est une f pour enlever de force, f de  
part.  
- si / tu ne vois pas que pour lui ce f pourrait être  
avec  
mais par la vraie gentillesse, chacun pourrait  
arriver.

385

l'écriture est celui qui rapporte ce que l'on  
l'écrit

l'individu ainsi qu'il fut. [ qu'il fut  
vu par lui )

L'art de peindre la rencontre de 2 choses -  
l'homme et la vie à laquelle il  
s'est associé.

2020202  
9712176

386.

La mort - l'inconnu.

Le problème de la vie.

Peut se rapporter, peut mourir.

Pour prolonger, en la l'œuvre, et  
de la tenir.

et l'on tend vers cela.

et l'on tend vers cela.

387

Le système de la vie.

Pov = individu négatif des 6 types de la vie

et de négativité et confiance absente ou

descriptif - pseudo

cherche perdue des de l'unicité individuelle

analyse, recherche de l'individu.

Et finalement pour l'unicité de la vie

d'une part vers les autres

Après de la unicité vers l'autre.

388.

On fait un regard vers l'autre - la  
descriptif, la volonté de débiter, de partager, de  
comprendre. On rend compte que les gestes ou les mots  
du langage sont dotés,

385

agent

l'écriture est celle qui rapporte ce que l'on  
l'écrit

l'individu ainsi qu'il fut. [ qu'il fut  
vu par lui )

L'art de peindre la rencontre de 2 choses -  
l'homme et la vie à laquelle il  
est associé.

20203176

386.

La mort - l'incertitude  
le problème de la vie  
pour n'importe quel homme.  
Pour prolonger, en lui l'esprit, et  
de la penser.  
et l'on tend vers cela.

387.

le système de geste

Pos = individu orienté vers le temps et l'espace  
et de négativité et confiance absente ou  
hésitante - pseudo  
cherche perenne des communications idéales  
diverses, rectifier chez l'individu.  
Et former par communication et par  
d'une part vers les autres

Apprentissage de la communication vers l'autre.

388.

On parle du regard vers l'autre - la  
descriptif de la volonté de deviner, de partager, de  
comprendre - la seule chose que les gestes ou les signes  
du langage sont dotés,

389.

Nature the quivance

Expos-

vert  $\bar{v}$  ce qui il y a + a $\bar{v}$ , nourriture...

Nature = terre fertile c'est la source de donuts d'après  
mais se refuse à mourir.

Doit aff à s'occuper de ce qui il a après.

Sur conomats.

le bonheur, la vaine<sup>2</sup> d'adhérer n'est pas forcé = plus loin.  
la terre devient notre corps, on est connecté à la f  
que là nos erreurs se répètent sur elle aussi et  
intoxique = espoir de vivre tout ce qui pas voué à la victoire.

les forçants qui ont de nos vertes tout jusqu'à et jusqu'à vers  
de ht du futur à l'intérieur ne passer

390. Non la vie? tout ce qui se sent pourment de le ciel connecté  
à la parler

391

la tort et la couleur bleue.

A chaque degré on de notre esprit la tort et chaque, on  
a les le type de ce dit ce qui y est celui le dernier

fi et - p = arrivé.

couleur bleue? le ciel n'est-il pas l'incompréhensible

la couleur que l'esprit culturelle commun avait.

On ne trouvera ~~sur~~ de le ciel que ce qui on s'occupe  
présenter sur terre.

Rêve de l'efface - (confusion avec tout) / j'ai  
éternelle

392.

Écart de paroles / écart des paroles.

collaborer vert et des pieds d'après.

départant des pieds de terre + pénitence = niche de la d- +  
d'ailleurs à la = pour le pied + force du sol appui

182



183



390. Nisi la vie? tant que les oiseaux pendent de la ciel comme  
à ne parler

391. La terre et la couleur bleue.  
À chaque danger ou de votre esprit la terre est haussée, on  
est le type de ce dire sans y est vint le dernier  
fi est - p e arrivé.  
Couleur bleue? le ciel n'est - il pas e' incommensurable  
la couleur que l'esprit culturelle comme avait.

On ne trouvera ~~sur~~ de la ciel que ce qui on s'en  
présenter sur terre.

Rêve de l'espace - la forme avec tout / jamais  
éternelle

392.

Écart de paroles / écart de branches,  
comme vert de la terre  
répétant les pieds de terre + feuillage = rien de la terre +  
d'ailleurs à la terre pour le fruit + force du sol assés.

SS rapport:

390. Nisi la vie? tant que les oiseaux pendent de la ciel comme  
à ne parler

391. La terre et la couleur bleue.  
À chaque danger ou de votre esprit la terre est haussée, on  
est le type de ce dire sans y est vint le dernier  
fi est - p e arrivé.  
Couleur bleue? le ciel n'est - il pas e' incommensurable  
la couleur que l'esprit culturelle comme avait.

On ne trouvera ~~sur~~ de la ciel que ce qui on s'en  
présenter sur terre.

Rêve de l'espace - la forme avec tout / jamais  
éternelle

392.

Écart de paroles / écart de branches,  
comme vert de la terre  
répétant les pieds de terre + feuillage = rien de la terre +  
d'ailleurs à la terre pour le fruit + force du sol assés.

SS rapport:







393 les enfants devaient se figurer le monde par rapport  
à une seule chose essentielle, la prosopopée, il fallait lui  
P'attribuerait été avec d'habitude plus soit la prosopopée, une  
forte individu donné - Evident = ce n'est pas possible.  
Nous de trame d'enfant, connus.

394 la ruse. Il ne fallait pas parler sur un enfant mais  
le laisser leur, seulement qu'il est venu jusqu'à lui  
pour à le soulager de s'éclater - lui tout lui si possible  
respirer. juste à de penser. Allez - vous à l'œuvre, et  
mettre dans un désespoir et qui pour qui sentille bien n'écouter.  
En cette phase j'essayais toujours de donner un coup de main la  
tout cette.

395 L'écriture n'est d'ailleurs d'aj que de poser les idées c'est aussi  
que d'attacher sur les mots, la typographie, les sens et  
l'écriture fait jouer.  
Pour moi écrire une phrase c'est se dire oui, les idées sont  
vraies en plein à rassembler.

396 la doctrine, la sentence toujours au rendez-vous.  
ce n'est pas pour moi le que je construis que tous les cahiers sont  
et à ce jour + de la dernière fois fait l'écriture de choses sont entées.  
pepernelle = de n'habiter de ne mettre devant.  
aujourd'hui que est ce qui va avancer?

397. Pourquoi les choses d'aujourd'hui sont issues de une  
reflexion en cours, ce n'est pas avant appris l'écriture.  
C'est ainsi que l'usage d'une ignorance du tout  
devrait

W - mais le hp que n'a pas pris de coloniser  
signifie en abelle et toi de bouger.

intérogé

398 - Mises au repos permet à l'esprit de se reposer les  
nœuds. meilleur assimilation.

399. Colocution pénible multiforme  
v - parentalité  
effet de société

400. Expérimentateurs + facteurs de l'environnement ou internes.  
les autres législateurs (règles - joie ou risque  
à considérer réduits.

401 Je pense à un gros négatif rendu à rendre et  
je pense à chaque fois que je devais faire partie  
respecter un point particulier de la loi.  
Et le rendre repose sur sur les gens, chacun.  
de nos mouvements - les englobent.  
chacun mais de ce que c'est fait et de ce qui se  
faire ensuite?

402. Conflit ouvert - on s'agit qu'on se repose en  
nos efforts. | que le vient se sur + tourmentés.  
les nœuds laissent claquer de nos efforts et refus de nous  
de celui de conflit. - entrer de tout esprit, le réflexe en est  
de pur recevoir l'équilibre - aussi - Pas de place qui en  
puisse contracter, restreindre en l'effort.

403

184

L'avenir de la Rep

Je ne pouvais lire les bulletins -  
 on avait qu'une seule d'histoire, les rayons, mais à quel  
 les le dire pour ? 1800 -  
 On ne peut pas lire des livres si facile, on peut le  
 d'ailleurs finisse de l'écriture.  
 y'aurait été à l'histoire pour par la rep.

404

Elle était avant ne se souvenait  
 pas en chef d'une école d'enseignement et à  
 l'école elle avait l'art de se servir intelligemment -  
 en fait elle savait l'histoire et l'écriture et d'y donner  
 et parce qu'elle se souvenait de ce qu'elle avait dit  
 de ce fait la même, ainsi pouvait se gouverner  
 à leur façon, dans à se réaliser pour les des choses  
 la Rep - c'est écrit, le seul ~~pas~~ long portait  
 à  
 Geringer fielle -

405

Ici creya, feuille, rouet et blouses.  
 à ne pas  
 Colophon -

L'Atelier

406

Affaire et danger en absence d'attaché.

407

Il ne fallait pas donner des bulletins à qui se  
 des ans de notre vie des langues, nos bulletins  
 plus se pouvaient de plus pour continuer  
 à l'écrit - les photocopies à l'écrit plus.

403

184

C'aurait de la rep

Je ne pouvais L de la table -

on avait qu'une seule à travers les rayons, les a et les  
pas le dix pour 1000 -

On ne pouvait L ni des livres à faire, ni par le L  
d'autres livres se f'connaître.

J'aurais fait à l'apôtre par par la rep.

404

Elle était avant ne se mettait  
pas en chef d'un état d'administration et  
Après elle avait l'art de se faire valloir -  
en fait = elle savait bien ce qu'elle devait et d'y dévouer.  
et parce qu'elle se faisait une d'x personnes =  
chaque partie la même, ainsi pouvant se gouverner  
à leur façon, chacun à sa résolution par les des choses.  
la rep - c'aurait, le seul ~~pas~~ pas pourrait  
à

changer fiabilité =

Après elle  
en fait = elle savait bien ce qu'elle devait et d'y dévouer.  
et parce qu'elle se faisait une d'x personnes =  
chaque partie la même, ainsi pouvant se gouverner  
à leur façon, chacun à sa résolution par les des choses.  
la rep - c'aurait, le seul ~~pas~~ pas pourrait  
à

405

Les creux, fille, l'ouest et l'ouest.

à ne pas  
collaborer.

C'aurait

406.

Affaire et danger en absence d'attraction.

407

Il ne fallait pas donner des lettres à qui se  
donner de mettre dans les bagages, pas les lettres à  
faire ne pouvaient pas plus par continuer  
à l'inter-photos à l'ouest d'elles plus.



et parce qu'elle a le mérite de ne pas  
de la faire la même, ainsi pouvant se gouverner  
à leur façon, chacun à sa manière sans des choses  
la Rep. c'est équilibré, le seul ~~pas~~ pas parfait  
C'est ça ?

405 Ici creux, feuille, ouvert et blousons.  
à rebrousse  
Colonyant.

C'est Akelien

406. Affaire et danger en absence d'attraction.  
←

407 Il ne fallait pas avoir des bibliothèques que se  
donner de retrouver des langues, pas tant à  
faire se poursuivre de plus en plus par l'histoire  
et l'histoire des photocopies à la fin de l'histoire.

permettre à ... et à l'histoire en ...