



① le personnage de l'homme et  
féminité car c'est le rejet des autres  
et un simple jeu social, exercice de lequel  
on s'entraîne à focaliser sa conscience, sa  
dignité, son honneur - 659

② A-t-elle les lieux <sup>NON.</sup> Rejetés <sup>mais on</sup> ~~les lieux~~  
je meurs mes DOC 1 <sup>est - Non</sup>  
+ cela va et + <sup>je n'ai</sup> <sup>particulier</sup>  
ou + L et + je n'en reviens +  
Clare → 1 ~~Après~~

Je détestais l'idée de s'aimer. Jusqu'à  
qd m'aimerait-elle ?

② Elle était une vraie jeune fille <sup>gamine</sup> <sup>autant</sup> ~~les 7 ans~~ que les  
~~elles~~ en étaient habillés  
ni-pêche qui <sup>auraient</sup> <sup>apparemment</sup> <sup>elles</sup> <sup>qu'elles</sup>  
On vivait en cohabitation les choses est

Si comme d'habitude  
lorsque l'autre arrive on voit le simple  
est <sup>comme</sup> <sup>forte</sup> de vie - car il y a 2 âmes <sup>sainte</sup> <sup>comme</sup>  
de la paroles est de tr ce que voit celle-ci -  
2 qui en tr chose s'épouse & grandit.  
s'épouse de grandit

corrigé X



①. le personnage de l'homosexuel  
 prévisible car sait que le rejet des autres  
 est un simple jeu social, exercice de lequel  
 on s'entraîne à focaliser sa vanité, sa  
 dignité, son honneur - 659

②. A dit les liens st pr soi les liens a  
 je mens mes souvenirs de + ent - Non <sup>rien</sup>  
 + cela va et + j'ai <sup>sur</sup> ~~de~~ ent  
 ou + L et + je n'en reviens +  
 Clarte → 1 ~~part~~

Q Q

Je détestais l'idée de s'aimer. jusqu'à  
 qd n'aimerait elle ?

②. Elle était une vraie jeune détest les <sup>gaine</sup> <sup>autant</sup> que les  
~~elles~~ en étaient bariés  
 n'importe qui <sup>aimer</sup> <sup>elles</sup> <sup>elles</sup> <sup>elles</sup> <sup>elles</sup>  
 On vivait en cohabitation les choses <sup>à</sup> <sup>à</sup>

Sième  
 d'enne.  
 lorsque l'autre arrive on voit le <sup>simple</sup>  
 c'est fort de vie - car il y a 2 âmes <sup>saute</sup> <sup>saute</sup>  
 de la pensée à de tr u que voulait elle - ci -  
 2 qui en tre chose s'épave & grandit.  
 s'épave se grandit

corrigé X



331 Elle faisait # une systématique d'une situation - elle la  
63.200<sup>ov</sup> retournait de façon à appaître, à dramatiser à  
falsifier certains aspects pour arriver aux résultats  
de m'è que par eux préoccupé - En fait que le  
drame se tenait qui la barre puisse presque les aïes  
d'è oublié. 660

4 on réagissait <sup>à</sup> ce qui d'éducatif et expérientiel  
nous avait de le savoir <sup>l'aurait</sup>.  
les autoritarismes avec lesquels on s'en sortait,  
autoritarismes chéris car avec eux on n'était obligé de  
tr à l'ère calculer ce qui <sup>serait</sup> approprié - Devenir -  
approprié

U écriture. les tests de le corps  
comment. bon = écrire <sup>sans</sup> que la voix soit utilisée.

4 La présence de l'autre <sup>maternel</sup> était le naturel  
attendant <sup>attendant</sup> au bonhomme qui on pouvait construire avec un  
parent.

4 J'étais de deux années après d'elle. Ça  
+ cela avait + Be j'éprouvais le besoin de le <sup>prover</sup> prouver (   
c'est celui de le contrôler ) et pr <sup>semer</sup> mes pensées  
d'en vérité la seule solution était de toutes les nuits  
et tr le jour à la recherche <sup>erreur</sup>.  
Mais le temps ne doit à <sup>mon</sup> qu'une direction <sup>mon</sup> mon et  
tourne le rond et je n'avis pas eu le droit de créer. X

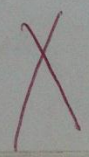


ou qui en ne sait je ne sache +  
 rien d'autre que rester à ses côtés.  
 Na f'importe c'est celle avec qui je peux vivre et que rien ne  
 puisse nous échapper  
 Pour cela prtr s'aller.  
 Lier pr délier nos destinées.  
 661

**Incipiens**  
 Autre à se f'comprendre = à respirer aisé  
 du groupe, rest des quipozos - Code rythmés  
 approximatifs, simplifiés.  
 penser à autre chose, spécialité et aide,  
 automatique du geste, contrôlant  
 sans se vouloir leur donner signifiante (c'est à dire se  
 départir de leur complexité - ce qui en elles  
 est déjà équilibré; nulli - mais le geste  
 restant de H leur énergie se nourrit.

→ Apport nouveau - parallèle des énergies  
 Bien - e de la recherche, de sens se de page?  
 de venté?  
 dictatrice des flans  
 méci =  
 se rep. aut.  
 d'alie. aut.

5 Elle ne donnait pas crédit à ce qu'il disait.  
 elle avait trop peur d'être trop emballée de perdre  
 son équilibre - de vivre, d'être trappé.  
 Bien. Compais et  
 cela explique  
 beaucoup de  
 choses.





Il était q = de valher x = Je n'en avais  
rien compris. En fait c'était cette <sup>re</sup> de  
à dépasser que j'admirais. C'est que je  
fis fut de ne pas ~~admettre~~ admettre que c'était  
ce qu'il faisait 662

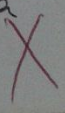
Le  
Elle avait de <sup>superbes</sup> jésus y<sup>x</sup> car était  
tjs en amie pour l'énergie avec laquelle elle  
était en di SCUS<sup>o</sup> - son référent. Tjs me on 2 tils  
de lit + que les autres - pla<sup>o</sup>.  
C'est ~~pas~~ ce pt qu'elle ~~avait~~ fixait sa pr'a prise  
à observer.

Avait-il <sup>quelque chose</sup> à craindre de moi, que je ne  
savais.



peut être Bombene  
C'est ce qui on pt - c'est de tomber  
ce que notre acte pt en donner  
l'autre qui permet à notre exercice <sup>re</sup> de  
vers les autres continuer.

La <sup>consistance</sup>  
Energie <sup>commune</sup> commune, circule parmi les sens (tout)  
les <sup>parties</sup> parties <sup>peuvent</sup> se jurer. Elle veut de <sup>partir</sup>  
et s'expose en moi. Non corps ne <sup>m'appartient</sup> c'est pas moi  
est une partie qui me parle de mon esprit <sup>part</sup>  
en sachant que corps et esprit peuvent <sup>être</sup> le thrasoué  
représenter qd ils se confondent (et eux et accé de cela  
me <sup>supplémentaire</sup> <sup>membre</sup> <sup>membre</sup>





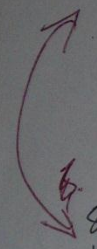
Corps et esprit et une âme en train de se construire  
A quelles fins? Souler et recherche du bonheur.  
apparemment qu'il n'en existerait.

663

⑦ la recherche du sens  
transforme en vie et existence  
et l'existence  $\bar{f}$  que l'on suppose et réfléchit.  
Le sens de l'harmonie. Enveloppait et  
la mort signalait le risque d'égarement.

harmonie

intellectuelle  
imperfectuellement



Le rappel  $\bar{v}$  de gens à 10 ans qui en ont souvenir -  
80 parés. Le  $\bar{h}$  - le  $\bar{h}$  n'a pas H danger.  
le contrôle du  $\bar{h}$  s'annihilait - F que les choses ne furent  
est impossible -  
Zu'm mbe, que  $\bar{h}$  deviennent sûrent -

rituels pressés exercés sur 1 pt  $\bar{z}$  et circuler  
afin  
que le geste autour d'un  $\bar{m}$  élan, relargée puis rose  
un

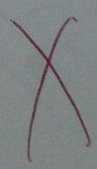
se regarder.

également

⑧ E bien avec soi, agir par soi - se construire, s'aimer  
et  $\bar{f}$  par les autres  
et vivre.

se construire - par se donner - se donner est  $\bar{v}$  ce qu'on  
et.

on ne détruit des années  
mais elles, instruisaient.



8. <sup>4/15</sup> ~~la~~ hivers se face  
 constatés sexuelle  
 n'en est pas  
 agressive  
 agressive  
 Maitrise sa face  
 connotations sexuelle.  
 rien et pas.  
 664

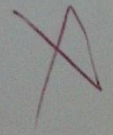
9 <sup>Bouger en se déplaçant</sup>  
 hivers en se déplaçant  
 c'était par bouger exactement  
 avec les <sup>mouvement</sup> ~~est~~ qu'on voulait

le choc de la profane  
 si + vite + loin  
 toujours plus vite + loin  
 plus loin

OU.

~~10~~ Qu'est-ce qu'on fait hier j'après ça.  
 5.7 ~~664~~

~~11~~ N'est permit de <sup>à</sup> les  
 réis à ce <sup>moment.</sup> ~~re~~ <sup>replacer</sup> ~~re~~ <sup>suivant</sup> ~~re~~  
 l'observat. l'autre ~~e~~ ~~ête~~  
 l'observation d'autre être





danser, boijer selon l'  
échange des autres de 665  
grande (do son <sup>11</sup>) propre + celui  
de l'autre.

= exploration de son équilibre  
propre + par expérience personnel  
ou ~~à travers~~ travers

à dup. mais à explorer  
travers n'est +  
qu'il traversa par l'explorer  
à se valles

7. semblait de ce que l'on  
fait ~~est~~ et se fait

En ce <sup>tr</sup> Hp je ne <sup>Pourrais</sup> peut-être pas à finir  
ce que je voulais dire sur la danse -  
Puisque j'avais commencé à écrire par  
danser avec elle

X



Alors ensuite = il faut que je  
dasse pd - n̄ 666

10 → Si vient le verbe  
la resate que je dois trouver  
au O elle sera sentie

Il paraît que la journée en  
quatre de plus ve = illustre  
le fait l'horoscope lui prédisait

14 Nos gestes pour = déplacer ça  
Noo - ooo - ooo en après -  
la ve se repaît des pindes -  
le Hps était la <sup>mémoire</sup> du <sup>mouvement</sup> ~~elle~~  
ar se = capitale du J que  
ni ~~elle~~ <sup>était</sup> qui ne parle de ce qui  
se passait

19 On ne pouvait considérer H cela autre =  
qui me <sup>cour</sup> <sup>com</sup> de retré

X



L'interactionnalisme comportementale.

2

♀ agissent II de ♂ " " " " " " " "

" guillemet. le/ entre.

667

|| prattite

car c'est sa <sup>part</sup> <sup>part</sup> <sup>part</sup> interaction des comportements  
individuels, on peut employer le <sup>membre</sup> <sup>part</sup> de

l'individu -  
Des perceptions, de la <sup>part</sup> de l'impact - Enfin  
autant de rôles qu'il y a des rôles que  
puce qu'ils représentent des <sup>distinctes</sup> <sup>part</sup>

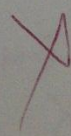
L = ≠ cté  
différence ≠ sphère  
≠ H<sub>0</sub> donné

capacité  
cté à se déployer et à se rassembler

S'armée

Basen  
2 Berger par l'énergie qu'apportent nos  
idées.

Poids, <sup>basen</sup> <sup>sur</sup> <sup>genoux</sup> <sup>sur</sup> notre <sup>sur</sup> <sup>sur</sup>  
nos c'est cartographie, à jusqu'à on ne sait et  
renouer.  
s'échanger





13 Le trouble ressenti n'est que la  
<sup>trouble</sup> pré déjà le <sup>pour que la</sup> exercice que la  
<sup>mot</sup> atteigne <sup>immédiatement</sup> le  
<sup>but</sup> portant <sup>accomplissant</sup> l'objectif - 668  
l'autre, la recherche -

14 La nécessité de <sup>l'amour</sup> l'union <sup>que</sup> la <sup>général</sup> général  
de l'union <sup>performant</sup> perfor - do l'union l'acte  
Pr probé ser  
te protéger rien un et non <sup>Ⓟ</sup>  
moyens d' manières

Ne trouver les façons de le présenter -  
 que  
 et à la conscience de se battre, et  
 devoir pour que l'union -  
 toi pour me le rappelle

<sup>l'attribution</sup> <sup>de présence</sup> <sup>veille</sup> <sup>mon</sup>  
 l'attribution de présence qui a le veille mon  
stat signe de considération me que l'ends →  
<sup>voir</sup> soit vidue, il suffirait de valer par  
qu' en un geste il était rien, donc rien  
résultant ou d'idées exp -  
de tre façon tr en ce - constituant l'émetteur  
intégré à le cos de per et en ce à  
le recepteur - est par sa possibilité cont Ⓟ accepté -  
 DES. FINIT est pas à me impressions prés X



je résistais à la tentation de pecher. 69  
Car si je craignais en A pas assez forte =,  
pas assez d'él = pr que le doute ne vienne  
me ~~trahir~~ flancher. flancher.

En B je savais bien que si je ne me relevais  
alors par ex c'est ma qualité d'écriture ou de digeste ou  
quel aspect de la la - e, de la pénétration que j'ajoutais.

15 ds veni (A) ressurgissaient en soi de les pari  
no = les + forts et ne redonnait l'impact,  
l'importance, la durée que nos rapports  
avaient laissés.

16 la note en pecher était inévitable car  
participer à la conscience de forces en jeu.  
la violence des senti =. Avec quoi il ne  
fallait non plus se débattre ns se uir =  
que le geste, ~~ouvert~~ ouvrir sur elle et  
avec combatte

17 les angles, les aides.  
rien évide = ils étaient et pas pas regardant  
évide = ds les gestes, nos espoirs et quelle  
questionnaire =

~~avec~~ voyaient.  
avec en

X



histoire.

Je passe un après-midi à parler avec le  
débattant

boite du mt. Il veut s'en aller 2x 80

le refus, a'y fait puisse ne parler  
SS remettre que il est.

18 la passe était et c'est de la bande  
et phrases qui sont = les compères du poète  
l'avaient - la Poésie 2000. les compères du Poète admettent.

§5 (10) lui disait fessée toi → fessissime toi  
(10) essaient de provoquer des réactions en elle  
réactions en elle.

que fasse que (10) ne s'en aie plus  
point

no de  
sont de ligne

§6 = change de § tous  
Je suis à la fois les comédiens  
car c'est à qui s'agit de vivre  
trouver la force c'est cela  
Je préfère son force et je l'états pr cela  
adoration de ts. (10) les deux pouvait d'ailleurs, de se confier  
paysane sa présence, sa neutralité (comme per non  
d'assistent, M ne n'ont) le permettant  
Dieu n'appelais  
objectif. on

S = SANT

X



Bible  
verge (circled) <sup>comme croquer</sup> verges ?

Du

671

△ *encadré*

Tu pourrais le passer  
moi et toi  
l'autre ou pourrais-tu  
A H ne = donné.

le b d' avoir qch si q<sup>h</sup>  
est d'assurer si il a cette riposte en

lui consacré =

c'est pour se donner <sup>l'autorisation</sup> d'aller de la sorte de se  
dire, il le sent de il y pense donc je peux

agir, réagir en cas - cela fontent partie  
de choses qui n'ont plus à expliquer ou  
pour rôle de le expliquer

Axiome popul<sup>o</sup>

avoir foi en ce que la science <sup>il fait bien</sup>  
par qch commencer

~~19~~ Il se dit <sup>annoncé</sup> ~~travaux~~

travaux à la creche

Il pensait que ça est le seul.

Euh ainsi le droit à <sup>tr</sup> entre de par l'air,

l'écriture

longitude = exister

X



A côté d'une phrase une autre phrase  
 $\frac{2}{3}$  |  $\frac{2}{3}$  |  $\frac{2}{3}$

pe expliquer ample = l'importance et la significan  
d'un nipli not de la 1<sup>re</sup> lettre à l'attentes,  
la mouger <sup>mouger</sup>  
Pratique = ~~X~~ Pratiquement.

672

§ 8 20  
il j en comantie d'une épreuve. pr s con -  
(la préparer A les choses en rais et de - en  
à à se charger -  
encadré ↑  
= (-)

Comantie pls laques  
Et les sonantes peuvent se combner  
pls intraives

Et t porteur de sens que le pou ne venant  
à nous que pour trouver de la clarté -  
les comadinas

§ 9  
le n' état pas du tt celle - la na pesic / complexe  
mais il fallait absolu : que j ne heune à l'elaborate  
que j'en avas fait, il fallait absolu = que j n'  
en liam à la conclusion de la meilleure rele  
qui n'apparaissent - celle - la - ni devenir de thes  
ces experiences ve = de fait m' a y amené la ; de thes  
ces années - j ne pouvais à di retrajé alors j'en  
depuis ni importe que pourvu qu'il ala ne heune  
vers les actes qui tr ala ne j passer c' est u p  
concedait

tienne

X



8<sup>ante</sup> suite.

On avait l'impression de f des acties  
héritiques mais quelles était les erreurs qui  
nous y avaient conduits.  
Quelles étaient celles qui faisaient qu'encore  
le mal dominait bien.  
Quelles étaient les vites oues faites.  
Postures

MX  
673

90. abstinence.  
Atmosphère de atmosphère communautaire  
compartif. (qd les gens se sentent vivre toute la journée de la  
ni espace, ni la ni app) même affaire.  
Atmosphère sexuelle car sexualité alors très pesante.  
( rapport intime de l'individu - rapport énergétique  
proposé )  
poussé.

L'influence mentale de la lune sur le corps  
de l'homme touché par l'autre, par devenir autre  
à son tour, f l'objet de son étude -  
Répétition - magnétisme  
Attaché à distance.  
Vivre le corps de l'autre.  
Se sentir de ce qu'on sent de son activité par se  
réaliser

Elle <sup>86</sup> ne faisait des réflexions si elle n'avait pas  
ce que j'écrivais.  
d'avis elle n'avait de n'è pas la  
on bien p - è n'avais - je pas assez expliqué  
Tu as changé la phrase







13 J'écrivais simplement ce qui se passait et  
 (on) la fin de cela il fallait trouver le <sup>point de</sup> platitude.  
 c'est à dire la multitude avec la route de celui  
 qui le vivait.  
 Qui est ce qui <sup>rr</sup> pouvait - et bien illustrer?  
 Qui est ce qui en (1) de cela vivait, 675  
 qui allait au travers cette desloppé  
 interpellé = il faut retaper.

Elle ne capait pas mon besoin de séduction  
 tirade -  
 à main de ses mots j'avais pu y rester

TAPER en encadré

14 Le rôle de représentato <sup>com</sup> = se résumer  
 d'arriver de très les dualités - dualité  
 qui de son monde ou on a besoin de celle  
 représentato (représentato de son intelligence,  
 de sa peur, de pl qtd que se sont) pr m'e  
 éliminer - puisque s'ont négative (R)

15 F la chose volantes, non qu'elle nous plaise ou si  
 puisque c'est d'avoir qui peut s'installer. ✓ TAPER-

16 Le complot: est la maladie contractée pr f semblant  
 de s'y à f



la régularité, la détermination de ses travaux  
29. permettrait l'espérance de ne pas perdre quelle attitude,  
ou décliner ? de par traverser -  
les travaux n'ont pas supportés pas - u l  
c'est de par de l'alimentation  
en

6.76

30. Une autre année  
Paraitre le + espéré, réalisable  
Parce que je n'aurais pu la saisir en  
accept, alors je n'aurais pas de réel  
le présent le + simple = possible

je ~~ne~~ ~~me~~ faisais ce qui n'y avait ni j'ai ni j'

Je disparaissais belle ? que par tomber avec  
d'elle et ne fallait rien - mais ce n'en  
n'est rien.

J'étais parti  
le meilleur de l'histoire s'empare.

31. Elle me disait w, je ne dirai, repose-toi, écoute de  
te traverser, je te coupe et se bécote bec - sur  
no sur lui je vois the les qualités pour se  
reconstruire ?

↓  
Qualités. Dicot (A).

Position, désir ou  
Sentiments opposés, divergent - contraire.  
ou allant vers des destinations différentes qui s'affrontent



32 Pr il n'y a rien, il fallait un contrôle  
de sa sexualité. C'est à dire qu'aucune de ses  
désirs n'en dépendait - (pas de rencontres, pas  
de qd de sa libido, pas un agenda consulté)  
d'elle

677

Et l'avis à un corps c'était un moment qui se donnait  
lui-même avait  
sécidi d'arriver.

et c'est là que l'on savait que ce n'est pas  
existait de que tr le hps le + de contrôle sur  
nous, faisait que ce qui se représentait c'  
~~l'absence~~ le contrôle la journée, la  
but  
journée et le hps on tenait.  
et son affluence

§ 17 Devenir fouche = les choses, aller avec elle =  
vers elle -  
on n'obtenaient pas mais à pourquoi de l'échec  
- les  
on accédait - ~~et~~ la substitution, et l'équilibre  
ou final  
que cela impliquait ne  
pouvait être approprié.

§ 18 la difficulté de tous.  
c'est d'arriver à accepter  
l'exclusivité pendant en nég -  
Éclaire - Attendre que tr acte se voyait  
c'est un seul à révéler



33 Prendre l'aspect de ~~la~~ cette façon contraignant  
sur place - Devoir en plier si une telle façon 678

qu'il se limiterait.

Le grand f<sup>m</sup> amènerait cet effet et de  
façon à ne pas le blesser tt en gar<sup>g</sup> le  
maximum d'efficacité (= non usage de l'autre  
outil en parache tu) il devait se servir de  
de voir de telle façon qu'il évit les zones  
signant, renforçant les zones reliées à ce  
mail de force (Toutes les zones)  
c'a d

§ 34.

Elle pouvait n'y porter que  
de préférence ce qui avait de + inapposés  
que cela fasse vrai = mal, membre = elle avait  
assez l'habitude pr trouver ~~la~~ à s'occuper avec  
des activités qui n'allaient lui <sup>en</sup> mal, c'

dangereuse.

n'y porte que de faibles c'è si de f celles-là  
Elle pouvait se débarrasser de toutes les autres, ces  
faibles la créant la <sup>BARRIÈRE</sup> ~~avec~~ à la refax<sup>o</sup> en  
par = è une occas<sup>o</sup> à qu'ind elle le jetera pe  
d'autre vivant. leur voie (partelle - partelle)  
de toute façon elle pouvait n'y porter que car  
à part à ~~elle~~ elle (à l'anne - pas à elle - n'  
pouvait



§ 19. Rejoindre après  
 on a lui (les c qui on voit c sont de  
 20 sexe n' en ont pas.

Idee. Communauté religieuse séparée = ~~678~~  
 distincts de sexe. Asexualité  
 + de question sur le rôle (u) d' (u) de e'  
 élevage des enfants <sup>mais pour</sup> est la femme  
 donné au monde  
 On s'occupe! pareille de tt e' et tt idie.  
 on communauté n' en - pour ce <sup>tr. phénomenes.</sup>  
 efface = ~~tt~~ = indépendance <sup>pa</sup> <sup>678</sup>

36. On se heurt de loi en loi.  
 un corp d'oeil aux corps voisins le sien, copie

sexe espahan  
 rôle éduquant.

~~49~~ un corp de rein donner la vie  
 c scier celle qui ~~de~~ ~~tt~~ tt vouloir la  
 de b

donner -

~~59~~ 37 suivre des règles qui bloque son  
 avancée -  
 mais avancée vers pelles u tranches?

depuis 677  
 +678

éviter les règles car bientôt elles seront  
 seules à ouvrir les pds allés.  
 parce que les cheveux qui on traverse nos  
 pds de lever les u veines non - pds si on  
 arrive <sup>mt</sup> jusqu'à ~~tt~~ pds laie  
 +

prises



38 Se consacrer pleine, totale à qch  
était le seul moyen de trouver la sagesse.

680

39.2 cultures ≠ de la sagesse → 19  
Car <sup>INSTAURATO</sup> restaurato est que par les ~ y et à tt  
prix on veut stabiliser  
Pas de rapport avec autre s'vs. (sans commerce, ~~travail~~ et guerre)  
Sagesse → 19 par que de "2 sphères" ≠ st  
converger. C'est de mondes <sup>1</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> pluralité, de diversité.

40.21  
Un peché n'était acceptable que parce qu'on savait  
les raisons pour lesquelles on n'avait révisé à le repasser  
et d'en constater les <sup>conséquences</sup> ~~logos~~ <sup>no</sup> pour se dire - Je jure  
qu'il sera dernier.

41.22  
Son extrême maturité devait ne prévenir ~~erros~~  
que pour é ainsi au cours il avait ~~galler~~ en  
de toutes les couleurs et que ~~et~~ à ~~re~~ ce genre  
d'aventures ~~et~~ signifiaient é passé à côté d'autres  
Explicato de con = non avoir elle ne voyait.  
C'est chose qu'il allait redéployer. W à W bien pour  
gestes après gestes on ne fut qu'essayer.  
W à W.

42.23  
Avoir tenu compte des leçons pour jamais ne se retourner -  
regretter c'est vouloir les retentir et n'è + qu'à  
se demander ce <sup>qu'il</sup> ~~qu'il~~ en avait été  
que no



42

Tu viens  
- Tu vis avec moi.  
- Après les années on se t'ai vu pour le 1er  
⊗ je ne le quitte pas.

68/

~~43~~  
C

Ne + ce que ce qui on b  
est.

~~44~~

Lids  
Tout dense ?  
à me j'inscris

45

s'è trompé.  
A trahi sa foi.  
vendre sa âme au diable. Se sentir en soi ÷.

~~46~~

par spirit occuper pas ?  
c'est à dire 2 moitiés.  
Rien que je ne pourrais vivre totale = soi avec l ou l'autre  
que ce soit  
Ne + e soi.

~~47~~

je ne pourrais formuler que de + crû, le ⊖  
rechercher, pour l'explicito possible, replisique, j'étais  
telle = peu sur des sites que les arranger n'aurait de luiées.

~~48~~  
48

la nuit ne j' pleure - C'esto n' est ⊕  
que vie perdue  
jusqu'à la prochaine la repense -  
le doit - de n'attend que moi  
sa  
va



3 gals couple.

- ce qui a coûté que pour que ce et f  
- et \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ ou "

consacra - débiter d'autre et le mit de ses  
à ça qui va glisser.

68L

~~48~~ Je la suivis - jusqu'à \_\_\_\_\_ ce qui n'<sup>ait</sup> plus

49

d'espace.

Ci atteinte et de ses bras par m'habiller.

Puisque un matin je ne relevais en son chevalier

- un matin la nuit, la femme à laquelle je  
m'étais donné penchais de se ressembler aussi

que l'été ? que j'avais tt f s'achève

Ce dont on se souvient la veille

Au matin renouvelé.

~~49~~ F réagir les gens par se rendre compte que  
ce qui nous hante nous réfit par eux se

50 s'en rendre compte vrai ? ni si de tout

pour moi.

Au mot on décide de donner d' autres significations

de les associer à notre vécu selon ce qui on

veut trancher de lui ( de tout par = s'essayer

à l'improbable quelle myth du no ~)

F réagir les gens, se déconner si - si de ce qui on

font par croire à venir au lieu que c'est juste exemple (M)  
d'associations pour une réflexion.



l'amar était d'occas<sup>o</sup> de se  
regarder

on était f<sup>o</sup> d'amar

C83

no f<sup>o</sup> tr court.

Nous révélait cela le f<sup>o</sup> de notre pope anti?

aptitude à régler son pope corps)

(Sauter sur ligne ① <sup>la</sup> converger)

Que deviendrait celui d<sup>o</sup> on voudrait qu'il capte  
sur nous si nous n<sup>o</sup> ne nous sentons  
et se trouver - Hommes de la corde

que  $\pm$  pr recherche du soi<sup>o</sup> - l'autre  
l'amar - l'immortel

**51** W' à peur du r<sup>o</sup>pe.

laisser  $\bar{v}$  son adp.

la laisser pr que l'autre puisse s'en inspirer  
car sinon il la sent et on sent qu'elle  
est senti on s'anéantit et l'autre ne peut  
les voir  $\bar{v}$  la cordales -

**52**

la non déterminato - Ne pas valoir signifier - que  
de pur se libérer du sens -  $\bar{v}$  la seul entité qui le  
voudrait - se trouver.

Le sens  $\bar{v}$  se qui  $\bar{v}$  que tr n'est qu'il pt une libéri-  
té, plus inté (changeante) en lui trouveron f<sup>o</sup>mer -



53 Une fleur confiée  
déjà votre

68  
(x2)

tu cadavre  
pas nouvelle  
dans prtr c. ou le devoir à la protection du  
vexat  
c'était.

54 Ne pas penser à H prix me idéal  
elle ne pt être vraie  
saule = un axe sur lequel coule le p  
amour d'elle ~~vaut~~ d'ors et déjà était  
à votre ve et qui on ne savait.

Ne pas ne pas la penser.  
le devoir de s'en occuper (et de  
ce qui elle recelent

55 Une perée + une perée  
Aucune en 1 lieu.  
Et jamais pr en se délivrer. — d'autres destinée

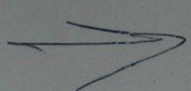
56 Enseigne  
Enseigne toi pôt  
Enseigne = .



5x

(1)

mystère -  
 et sur son sujet que les seules -  
 la courbe -> à part de défendre  
 infirmité des paroles et contenus -  
 et, même moi les convenus -  
 201 au je n'arrive pas à l'existence et  
 ni en part



Elle n'avait besoin de se fonder de son  
 amour par moi qu'au passé.

Et au coup je l'empêche qu'elle ne s'arrête pas  
 et de la route de voyage se reposait -  
 les sujets passant de moi et que je ne cessais d'  
 interroger, n'avait + rien à délivrer -

Difficulté de la vie à s'échapper

les sujets au fur des  
 mut, ainsi que le désir de s'acquiescent - de sentir en soi  
 Ces choses bouger ou avoir partie -  
 Des pulsions de l'obsession  
 As aussi de s'enchaîner -

189

= penser - juger  
 refuse de s'affirmer de tous  
 nos chers - la + en lieu d'approcher -



60 S'habituer à être un objet  
d'œuvre morale <sup>apparente</sup>  
S'habituer à l'apparence (in)visible  
685

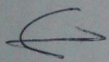
S'en inspirer  
s'en détacher -

Être tout  
ou ~~rien~~ ne + marcher -

31

61 Je deviens <sup>faible</sup>  
<sup>sage</sup>  
Point.

La <sup>même</sup> ~~me~~ dépendent du fait de la <sup>même</sup> ~~me~~  
où elle était ce qui se retirait de sa flamme  
en lui



et il voyait de ~~ce~~ cette incandescence  
à qui

ou elle il voyait -

lui avant - il ~~ne~~ laissait le port de l'entière  
avant - elle sachant et à ~~ce~~  
ensemble -

Il était ~~le~~ de se remettre au travail.  
presque les degrés d'œuvre.



64

Dps l'acte

n'as-je pas écrit pr  
mais je pas écrit pour,  
q<sup>m</sup> - quelques uns

consistance exist<sup>l</sup>  
artistique.

Par pretention  
les p<sup>l</sup>erels

consistance exist<sup>l</sup>

liberte de d'art qd n'yppe -  
de dir que ref<sup>l</sup> descripthe

écriv<sup>l</sup> en J -



ou a tr a qui on juisait 607

Ces n sur lesquelles le mot de

la reflexo se juisait

Et a nous et t on pouvait  
ressembler

qui en soi -  
Decouvrir fait de sa v  
Logeait  
Loges Av les realites -

~~De vegetal~~

Tout le  
Et le u<sup>e</sup>, mais on n'a pas

Et et a pouvâhner



§ 66.

littéraire  
le style littéraire

687

C'est à la fois structure de  
phrases - la voix et on  
s'occupe des mots -  
le style, sa régularité et e

67

phrases, la de l'attribut -

Permet à l'auteur

de s'attacher aux de ~

nouveau de ~ à voir

s'occupe de ~ les pages -



68

68

2d essai de signer le  
 l'ajout est sur se  
 voir se passer ce fait a  
 recueillir qui la b configure  
 le l de jorglage que en

b et non le l d'essai  
 que l'experience spatiale a b

- ① Experience relative <sup>reflexive</sup> (reflexi)
- ② Experience <sup>actionne</sup> actionne -

L = rechercher, s'adonner

<sup>en</sup> in fr qui le <sup>élément</sup>

- et si en route de couverte ou en fait



de # paquets —

690

69 Mes copains d'abord étaient bien  
trés bien —

mais "étaient" tp le in <sup>style</sup> d'ye 1

qui se renouvellent —

Le cercle des sports ne disparaît

~~70~~ 70

les grands

de en f ne s'arrête qu' à

va disparaître —

N e pas le plus aléatoire —



§ 71

691

l'isotaphie

deux le fit d'une

enchaînement de fait qu'on  
ne voyait

la future découverte -

§ 72

on s'occupe de ce qui restait

et on se pense à ce qu'on

peut toucher

la dernière des notes

- ~~11~~

un lit ou etc

il s'il s'approchait

11



73. rihéit pr moi

692

avec écrivains -  
encore un livre passé  
de

~~74~~  
74

on ne pouvait vivre en l'état solitaire  
l'esprit d'occupant, l'esprit couvrant -  
de

75 - Nari toi it y a des gens de  
bien

- oui, oui c'est ce que je leur dit  
aussi.

~~76~~  
76

Était porteur d'un message  
celui si qui se portait



capacité

Châ et l'écrite

vide et l'écrite

des saut et

vide et ce

quel outil d'écrite on écrit l'écrite 693

a

a

chevât

~~78~~ Le vin de la pièce ne paraît pas  
vide ou une plante.

Elle ne semblait de regarder

et par extens<sup>o</sup> de ne v regarder  
le lieu (avec ou le végétal du  
po)

quel sont mes yeux.  
croire



79 Cela existait encore peut-être  
en parlant

694

Et à ~~se~~ dans on ne parlait  
+ était <sup>au</sup> au décor -

C'était à lui l'importance - Enfin  
à nos yeux qui <sup>exposent</sup> ~~hybride~~  
en

80

de distincte en distincte

et transforme des de groupes que  
et <sup>unifait</sup> esprit en fait.

Ch  $e \approx e^+$   $m \approx e^-$   $f \approx e^-$

associé

Tout de ce raisonnement reste incohérent  
parce qu'il y a des erreurs.



81 Telle = concentré

Pied sur l'accélérateur laissé

jusqu'à l'imminence du danger -  
rentre de

695

Interpeller par des sons, impossibilité de  
apprécier de ses mots / vitesse -

82 Ce geste ne pouvait être

libérateur, je le faisais pour elle -

lui revenait d'ailleurs - n'aboutissait

Ces gestes des autres pouvaient

paraître d'abord si brève limite

autre <sup>l'appareil</sup> que mentale chez lui à la

retrouvait, <sup>l'air</sup> <sup>à</sup> (membrane pendante)

ou pouvait saisir fr



The idie

Cette ~~capacite~~ Capacité on ne pouvait pas 636  
l'oublier -

83 On ne se laisse pas

84 quitter son obj.  
Mais que se faire ~~de~~ avec un

autre de ~,

n qui apportera de l'élan.

Il me analyse à elle et celui que

j'ai éliminé.

Une occas<sup>n</sup> de suppl<sup>er</sup>

l'autre son obj

jamais



puisque le rachat de la

760

retrato de H me vie était-

lensie - Si <sup>acto</sup> écrit

<sup>loyale</sup>  
loyale et elle, à nous et ce qui

l'avait percus -



85 le lieu de l'œuvre  
 n° =  
 car chose du langage  
 réent  
 A p existe nos les recommandés de parler pour  
 qu'on ne pouvait individualiser -  
 = construction de la société qui toute est  
 amalgames - <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup> <sup>4</sup> <sup>5</sup> <sup>6</sup> <sup>7</sup> <sup>8</sup> <sup>9</sup> <sup>10</sup> <sup>11</sup> <sup>12</sup> <sup>13</sup> <sup>14</sup> <sup>15</sup> <sup>16</sup> <sup>17</sup> <sup>18</sup> <sup>19</sup> <sup>20</sup> <sup>21</sup> <sup>22</sup> <sup>23</sup> <sup>24</sup> <sup>25</sup> <sup>26</sup> <sup>27</sup> <sup>28</sup> <sup>29</sup> <sup>30</sup> <sup>31</sup> <sup>32</sup> <sup>33</sup> <sup>34</sup> <sup>35</sup> <sup>36</sup> <sup>37</sup> <sup>38</sup> <sup>39</sup> <sup>40</sup> <sup>41</sup> <sup>42</sup> <sup>43</sup> <sup>44</sup> <sup>45</sup> <sup>46</sup> <sup>47</sup> <sup>48</sup> <sup>49</sup> <sup>50</sup> <sup>51</sup> <sup>52</sup> <sup>53</sup> <sup>54</sup> <sup>55</sup> <sup>56</sup> <sup>57</sup> <sup>58</sup> <sup>59</sup> <sup>60</sup> <sup>61</sup> <sup>62</sup> <sup>63</sup> <sup>64</sup> <sup>65</sup> <sup>66</sup> <sup>67</sup> <sup>68</sup> <sup>69</sup> <sup>70</sup> <sup>71</sup> <sup>72</sup> <sup>73</sup> <sup>74</sup> <sup>75</sup> <sup>76</sup> <sup>77</sup> <sup>78</sup> <sup>79</sup> <sup>80</sup> <sup>81</sup> <sup>82</sup> <sup>83</sup> <sup>84</sup> <sup>85</sup> <sup>86</sup> <sup>87</sup> <sup>88</sup> <sup>89</sup> <sup>90</sup> <sup>91</sup> <sup>92</sup> <sup>93</sup> <sup>94</sup> <sup>95</sup> <sup>96</sup> <sup>97</sup> <sup>98</sup> <sup>99</sup> <sup>100</sup>  
 analogie technique -  
 Peut se définir = celle de l'organisation  
 de laquelle il est.

86.

La poésie est la lecture de ce qui se passe  
 Au regard mais avec l'absolu -  
 car l'art abstrait que chacun voit le soleil  
 ou la lune en touchant -  
 la poésie - l'absolu d'une myst<sup>o</sup> universelle.

~~87~~ 87 On essayait simple: de contrôler ou un  
 nos gestes car ~~ce~~ c'était ce que l'on allait  
 en faire de nos notes qu'on allait par  
 interpréter -

se souvenir à traversage de l'entité, de  
 sa présence, de cet exercice d'NRJ



base de l'œuvre  
++  
A tout souhait

697''

~~88~~ 88 - Tu l'as b' capir  
- p-è je ne sais + ce que c'est  
les souffrances la conscience d'une fin  
Et on ~~ne~~ ne pense que l'incomplet  
voilà le secret.

~~89~~ 89 A ch' ~~que~~ que je ne rememberis de me  
concentrer et que celle-ci était

troubé nul doute que c'était se  
posée fin autoritative que - ne servait  
pour opérer l'absence -

Pourquoi ?  
Parce que l'expresso la + vive, la + amère,  
Parce que celle jusqu'au bout de tout, à tr  
n'importe.

Parce que penser à elle était le + court  
chemin pour que venue, le reconnaître soi  
Cochner à construire là, où se t'ai possible  
de lui montrer où, tu as été, et en repasser.  
Et où notre en t'ira.



Il s'était senti trahi à un clou, et était parti avec le morceau.

638

~~93~~ 90 on peut venir  
ou moins on avait travaillé  
et mes mentes s'éloient

94 Je lui avais laissé une lettre

Bigarre, j'avais pu sentir  
et me rien dire.

Aucun engagement ~ l'unité  
est pris En

7511



Je pensais ces d'engager ~

689

serait ne pouvait se f.

Même que je t'aurais, c'était

dire je suis avec votre

obligé.

me ditte d'au

puis qu'on ne peut s'engager

~~92~~ 92 le pensie pleine de ces l'histoires  
D'ailleurs il nous fallait  
travaux en gens



93 On change et c'est ce que je lui  
cause que je la prend responsable de lui - 7d

94 La pers<sup>o</sup>, H pers<sup>o</sup> pouvait servir à  
chercher des gens, à <sup>l'obtenir</sup> ~~l'obtenir~~ à la contacter  
SS excepté

95 La performance, le remède  
son soutien  
~~mais~~ que l'on doit continuer de  
s'acharner afin que ce genre de preuve  
de sa force, conscience d'une possible  
alliance

96 Je ne pouvais la considérer  
Ni avoir - je lui jure ~~étais~~ à elle  
l'été.

97 Tjs la performance devrait  
apparaître à bien des égards.



ENCADRE DOR

§25

la reflex<sup>o</sup> en cours avec des 702  
 qui arrivent.  
 C'est à dire devoir compter avec  
 leur utilité rapport à nos des les  
 + exites directs. - Comptes sur  
 e' absorbt<sup>o</sup> et le rebatisse = de c<sup>x</sup> à'  
 des la gaste de cette courbe =  
 dépendre à la q<sup>o</sup> o mis en sécurité - ou  
 avec pures → ① / o mis de l'ophtalmite - ou  
 ② / sur-ge / maladie.  
 nouvelles pontes pr collecte d'infos.

- et devr compter  
 sur cela pr garder concentration  
 c'est à dire que l'on <sup>concentrate</sup> <sup>des mouve<sup>m</sup></sup> <sup>du</sup> <sup>tr</sup>  
 externe - de l'endo pr <sup>tr = profits</sup> <sup>tr = profits</sup>  
 inspiré pr son dire externe

C'AD L'IMPREGNER

L - CO -  
travail collectif.



§26

tr app à son endo à forcer sa utilité  
 elle s'empresse et selon les cov<sup>o</sup> pr  
 forcer - selon le rythme de la pens<sup>o</sup> en liaison avec  
 le - ext<sup>o</sup> - s'interexites



98

Se boucher, la communication était 703  
 ce qui il fallait, me s'interdisait de  
 être ⊕ qui on ~~se~~ pensait la trouver -  
 et caetera  
 Se boucher (énergie positive et négative) a été au 1<sup>er</sup> or  
 charges que se décharge. Au 2<sup>es</sup>, on  
 dit - bien que ne puisse être en  
 équilibre  
 Se sentir - réfléchir  
 réajuster -

703

99

Je Marges ⊖ -

Ça ça de mes organes à savoir j'en suis déchargé.

100

SPORT - possibilité  
 d'oublier de la journée ce qu'on a ingéré de  
 trop c'est qd

100.

! stimulation permet de faire à ces choses  
 que l'on fait et  
 renouveler, reconsiderer  
 mouvements - analyse -  
 en y apportant une



S'efforcer <sup>ouais</sup> <sup>habitué</sup>  
Non entr cas s'abîmer à un  
régularité - U'a léger, m'è + lenté ~  
~~traverser~~ par elle -  
Et par la nécessité - l'arrêter - 704

102 On s'ennuie trop rare -  
même rarement

103. le blocage  
la w'd'm " est une opportunité, qch qui x  
Pareil? quelque

<sup>Just</sup> une occas° de se refaire

597

Ne pas pur s'ins tenir. <sup>à</sup>  
Pre occupé n'en si pas réussir de l'œuvre  
et le dup d'une spécialité, d'un l  
Obj. Progn°  
Progn° ~~de~~ ristu che.  
elles -

598

dire quelque chose avec force car de le dire de refaire sans profon  
dire qch avec force car <sup>SA</sup> de profon <sup>SA</sup>  
de le dire et le ref°, sans épaisseur constructive  
Chercher constructive.



598 suite  
 on dit que en passant, de nouveau 705  
 fait de la conclusion  
 la recode d'une étape déterminée d'une succession d'actes -  
 présents de la suite -  
 on les voit qui se font -  $\bar{c}$   $\bar{e}$   $\bar{t}$  705  
 me respirable, le air d'un état  
 respiration

599  
 avoir fait l'action la plus absolue.  
 A la l'acte la + absolue  
 permettrait de pur se reformer dessous en 20  
 dis

REVIÈ A LA LIGNE  
 NOUVELLE PHRASE.

① l'analyse -  $\bar{e}$   $\bar{t}$   $\bar{c}$   $\bar{e}$   $\bar{t}$  pr ce J  
 Considère le sujet de + bin  
 passage valable pour  $\bar{e}$   $\bar{c}$   $\bar{e}$   $\bar{t}$  l'opto.  
 avec des - - - toujours

② s'en servir comme m + moteur  
 j'ai un raiso.  
 plus de processus destructif de culpabilisation  
 s'amène à l'immeuble car partir de  
 phrase que cela a ouvert la parole -

puisque que de l'acte §, le reste du  
 texte doit être de l'acte.

Point

Point



L'image mentale  
C + V ronde.

706

vivre en <sup>peinture</sup> ~~peu~~ <sup>rythme</sup> ~~à~~ des formes, à des rythmes, des  
images, des fers, à ~~si~~ <sup>si</sup> ~~il~~ <sup>il</sup> ~~spare~~ <sup>pour</sup>  
avec lequel on se <sup>am</sup> ~~sent~~ <sup>sent</sup> ~~avec~~  
lequel on ~~comm~~ <sup>directe</sup> ~~directe~~.

~~84~~ 105 Les plus, les fils de nos pensées ≠  
Quel est l'unité de ces images  
mentales -

~~84~~ De quelle ~~grosse~~ <sup>grosse</sup> bête sommes-nous  
les ~~coch~~ <sup>coch</sup> ~~ants~~ <sup>ants</sup>?

~~84~~ 106 S'abstenir du mot en trop -  
le ~~tps~~ <sup>tps</sup> de recevoir celui qui ~~est~~ <sup>est</sup> ~~just~~ <sup>just</sup>.

830

Partage <sup>et</sup> ~~et~~ <sup>circulation</sup> ~~circulation~~ de l'MKJ.  
Parce que ce qui nous <sup>anime</sup> ~~anime~~ peut et va  
venir de tt les sources et à tt autres  
aller  
Parce que cette ~~circulation~~ <sup>force</sup> n' ~~est~~ <sup>est</sup> ~~que~~ <sup>pr</sup>  
que tt et tt se rejoignent.  
TOUT TOUT



Transmet. (et 2 ps à la pt.

707

107 Elle ne disait rien.  
Car ce n'était jamais avec elle ce qu'elle disait.

108 Sur vieilles photos, les  $\Rightarrow$  ~~les~~  $\Rightarrow$  ~~les~~ ~~seules~~ =.  
la fine agulade universelle de fécondité de son monde ou l'autre s'te voulait dire exper. commerciale ou métrique. Pas besoin de f de pub.

109 Il avait écrit  $\oplus$   $\Rightarrow$  de t're sa vie  
l'autre le remplaçait.

DS sa tête à elle le 1<sup>er</sup> pouvait  
partir jusqu'à ds le 2<sup>nd</sup> dérangéait.  
et avec tt ce qui en lui elle y avait  
mit.

TT. UM

110 Il en Elle, aussi <sup>pratique</sup> prat<sup>q</sup> que le ying & le yang.  
≠ pr que s'explique son dire ~~1~~ 1 ou 1'  
le 1<sup>er</sup>, le 2<sup>nd</sup> ( l'ordinal serait bon l'ensemble  
ds ce système ) une façon de parler.



de rendre le fait que 2 différences ne  
paraissent que par les signes extérieurs et 708  
distingues.

~~111~~ 111 Axe Tête. bassin.  
2<sup>e</sup> celui-ci n'est pas respecté c'est que la  
force exercée à allonger la colonne est  
corrompue

~~112~~ 112 Pour penser de sa langue.  
La manière universelle de la parole  
Et par celle de l'idée  
T<sub>1</sub> (e) moi et elle de M façon un traducteur  
entre  
se glissait.

~~113~~ 113 Je pensais à lui et à ce que je devais lui  
remercier  
Et que tous les gestes ne paraissent à nos côtés.  
Ces des entres devaient <sup>donc</sup> de y participer  
n'y emmenait  
+ aucun ne perturbait.

La sensation de l'agressivité de l'un  
ou de soi c'était sa qui venait.  
Les qui, vers qui et cela (me) menant.  
Donner sa vie à (la cause)  
Faisait de son maître, et accomplir =



du # avec ~ -  
Rien de côté.

703

114 ~~114~~ On en cotebe niell\*  
concre

115 ~~115~~ E les choses avec tt le temps, par j d'un geste  
un qui ~~se~~ para e iinitialem d'un "transfert" de  
force, d'un jeu de poids libe le corps

Desir pr cela on vivre l'elaborato d'une pensie  
ou on nouve ~ complete ~  
mouvement completement  
vivre le monde  
" Soi.

116. On s'attache en rapport inter-individuel  
focalise  
igno:  
que s'individuel est le j du fait

531

Psychisme  
Le Psychisme est obligé de travers combats, d'exposer  
tr mali: , presque pensie independentes si de  
tt on peut #

117 le viol (d'ameri, on les sur on a de l'attirance  
sexuel (justificato) par le sebut  
Tirer son coup ~



118 Contester avec q-

C'est admettre que pas hp confondre ce qui l'  
a j penser oui - i on s'en la commet  
elle - i n'aurait pu rendre t'c. 800

119 Payer - payer - futur  
Pera -

120 Si cela se trouve on le voyait, on le  
voit plus alors que c'est à lui que l'  
énergie se déconcentre par par v ce qui se  
passait.

121 La duché du nord, justifie notre endurance,  
personnel.

Emploi des, n'importe pas pour partager  
des qualités - s'enfermer

122 La vie par l'étude donne à tous la possibilité  
de concubiner (de de par se centrer - et penser et  
se ressourcer, se reposer, se populariser) non  
existence car de se centrer de j faite  
chaque



123 source - eno de composites  
muscle de bouche - alimentato.  
achue les muscles sur l'axe à l'axe le monde.  
du source rappel les canal des st perales, de  
+ 1 chacun. 801  
le source f qui on peut y retourner à l'ap sur  
l'axe de l'1 -  
autre

124  
5/6 Il ne se poseit pas de question sur ses  
points, points qui empêchaient d'autres de  
venir ou d'en empêcherent.  
Il faisait la morale, les moi<sup>®</sup>, mais moi  
qui <sup>savait</sup> savait ce que sa poli<sup>ti</sup> impliquait.  
C'est un <sup>rayon</sup> rayon en lui que je voyais.

125 Je regardais son app- <sup>pa</sup> une pression sur  
et ainsi pouvait f exercer une press- sur  
le <sup>mieu</sup> mieu.

- déceler le fait  
- ne dire par arriver à ça ou à lui  
notres ce = ne protéger de cela -  
Il faut ne <sup>faire</sup> leur bien -

S'assagir  
Et prendre de la graine sur tout  
et ne laisser en fauche rien.



126 De the les situations.  
on pt être en relation avec d'autres  
concernant la guerre.  
concernant à l'air et pouvoir.

802

127 Il venait  
par ce qui en venait, ce qui avait un air.

Il venait  
car, l'air n'était pas adéquat là où il était.  
le statut de

Il venait à cela et ne pouvait + présenter  
les gens qui il rencontrait lors des fois où il ~~était~~ était

128 Sa sort. mal  
me s'arrête

129 On peut se réveiller de la  
vitalité la la ressource de l'énergie  
s'accroissant aussi profondément que celle  
naissant.  
L'énergie du monde faisant  
et le monde est ~~rien~~ H qui en fait  
vi.

132 On ne se réveille pas exacte =  $p =$  mo  
ce que  $p =$  et par nous = ce qui on a  
partagé de nos instants.  
On part, qui est l'autre si on le voit tjrs qu'avec  
nos propres yeux en  $hp$ ?



1274

revenir  
à la  
cave

§33  
 Peske H. ce qui on ne voit pas juste  
 et si ce que je ne ressentant de son  
 temps, nous voit la force du vent ou  
 veille de son ordinaire et son  
 chèque.

803

129

Je sais qu'il faut II de ts les <sup>a</sup> choses  
 gd c'x-ci ni 10 ans + tard, <sup>même</sup> ni des  
 gens qu'on a pas revu s'ps - 2d ils <sup>vient</sup>  
 lacher nos plans ou redonner nos <sup>recherches</sup>  
 que on se ne reprendra <sup>reprendra</sup> vie -  
 sans ça <sup>reprendra</sup> vie.  
 quand. Tom <sup>devenir</sup> <sup>entier</sup> vient  
 2d bon comme d'entendre <sup>vient</sup>  
 jusqu'à <sup>moi</sup> par m'embrasser <sup>maintenant</sup>

130

un conseil - un conseil.  
 Qui va t'aider qui va t'aider.  
 Et <sup>personnes</sup> à t'aider à t'aider  
 à continuer de l'  
 ça, conseil aussi évoluer / vers qch N se décongés  
 comme

Mardi gras - Chant de l'heure chant de l'heure  
 — lumères (Bonheur vieux / Malheur français)

131

Os le ciel 2 l'heure (1) - a lune et qui  
 font que nos sens perçoivent le soleil elle se sent  
 et les paroles qui a nos yeux ont l'aspect de se  
 utis



<sup>manifeste</sup>  
manifeste

24.02.04. une ligne seule de H & uel  
une étoile

cette nuit j'ai eu <sup>un</sup> deu <sup>regarder</sup>  
et que ne dit - il les amis où je suis

809

renfermé. occupé  
au monde  
être seul au monde ne rend tranquille <sup>manifeste</sup>  
car c'est non don d'absence se manifeste  
à ce <sup>chaque fois</sup> <sup>par</sup> que non ombre, je ne sens regarder  
ou quel qu'autre object.

<sup>Propos</sup> Ê seul au monde ne rend tranquille  
de savoir que c'est nuit je peux douter la <sup>même</sup>  
étoile pour regarder -

Les intellectuels se <sup>cachent</sup> cachent car ils ont  
le droit de s'exprimer

un <sup>pro</sup> pro <sup>est</sup> devenir

Comme le retourer en pro qu'il puisse trier  
expressions, concepts de l'un et l'autre si  
chacun et devient à leur pro chacun -  
Donc toute réflexion si pro comment.

De cette manière là même la possibilité  
de converser <sup>via</sup> avec les autres, en dehors de la

stricte humanité  
la reconnaissance d'une unité au sein de  
hommes, bon ou du langage fera que  
d'un accord ou par pro d'entendre sur pro



avec ce qui nous entoure Converser -  
R

132 Il est + que ce qui le tout fait représenter.  
C'est est de tenter à dire  
l'œuvre créée. 805

534 La nature  
qui est - ce qui au début pouvait - a bien  
dire

535 L'adulte c'est ne rien se céder ou se refuser

133 [et un chat et moi il n'y a <sup>un</sup> ~~rien~~ <sup>pas</sup>  
[et un ptiron ————— pas

134 ~~Il~~ Il n'aurait pas les paroles que je faisais.  
D'entendre des dizaines de voix ou de bruit à longueur de  
journées, il repartait à tous cela ferait l'effet  
qu'il en serait aveugle

536 <sup>perte</sup>  
La perte de nos sens  
Parce que per de l'hallucination  
Hallucination = ~~ne~~ f / e que les autres et nous disent  
qu'ils perçoivent.







Et lui n'existeit pas ce qui est 1  
que au sein il demeurait à se poser.

2 Peut - il avait elle des regrets de n' à quitter

Elle ne savait pas ce que sa vie e comportait  
et de ne savait pas <sup>a</sup> quels dangers elle n'  
exposait.

C'est pour cela qui a été + de  
vers les ps qui notre fonction connaissent

Qo : y ont - ils jamais rien pesé ?  
Jamais. Vraiment. Peine

2 d au entre de le j soi - ni car vide la  
presque réactivité. na reflexo

Je perds <sup>#</sup> non poules  
+ que capable de rien d'autres bouger  
que ce nous - .  
Na vie vérifier.

Je l' ai ais passionné ~. et avec elle H ce  
mais il fallait que je — qui elle abrait.  
pense au respect de nos propres origines, ancêtres  
(capacités et bijoux de famille) Pour pr qui elle - ni  
puisse se avoir, sa <sup>Protection</sup> <sup>même</sup> m' accorder.



5 sera f de tt m - i parte pour  
 le qui a dans il fonda. 2  
 6 5, la consistance que tt se passe, que 6 5  
 m est ce m + la  
 la consistance  
 extraction  
 au m m  
 ( que je re vis  
 a qui alle m  
 part pas)

6 La fonction doit pour a inspirer un devoir  
 de m + reconstruire. D'une reconstruction  
 future + concerté m + agencer -  
 la Trau <sup>indirecte</sup> de tt ce qui a ébauché  
 les éléments et forces à jamais réactif,

le produit fini a ds celui qui va  
 le œuvre - est <sup>produit</sup> <sup>indirectement</sup> ou <sup>directement</sup>  
 les ses effets -

7 la relation permet d'expliquer l'ordre  
 et de s'en détacher détacher  
 Je vis de poche une journée de l  
 ordre n'a pas enregistré malgré q on  
 l'aurait eu - Je le dis à non colliger.  
 Telle est la vie <sup>cro</sup> et ne va pas + mal s'en porter -

L'art Part. ou. <sup>protéger</sup>  
 que pt. a <sup>partager</sup>  
 groupe et perspectives -  
 halages de la représentabilité



- 8 Dame - ma 2 un y et à unifier 3  
 je ne s'entend pas  
 ne tiens pas
- 9 Rappel technique sur essai sur en glisse  
 et que les écrits ne ~~font~~ font pas que ~~sur~~ au 2<sup>e</sup> degré

je n'étais parti parce que avait pu être  
 exacte - elle - ci.  
 Nous le savons -  
 Ms avait à ~~partir~~ la même tournait  
 + partage nos vus

Nous le savons -  
 je n'ai rien dit.

- 10 On aurait voulu se contenter  
 et il fallait peut-être préciser - ci - ci.  
 Parce qu'elle devenait la voix  
 qui est celle que la voix n'avait à choisir  
 me laisser - juste -  
 Elle de nous est respecté d'a sûr que nos  
 idieux nous construisait le 1<sup>er</sup>.  
 Je n'ai elle venait se sentir.  
 Courton - Courton  
 le droit - le juste  
 Et j'aimais revenir se réfugier celle qui a choisit  
 que tu n'as pas pris d'app d'elle car - amer







19. Après l'effort les forces, les yeux  
 s'endormaient, s'amaigrissaient.  
 Pourtant. Et il fallait continuer à les  
 la douleur - excoissance de tension apparaît en de  
 s'occuper des zones Ailes (toiture)  
 bon = leur éviter la prochie (4) de se modérer

20. Je suis q. à gros no sait que les gens ne travaillent  
 trop gros.  
 Tu regardes trop qui y pensent.  
 et moi aussi j'ai besoin de réfléchir.  
 Je regarde +, les gens travaillent avec l'enlever

joli → le caple trouve sa raison d'être de y  
 qui il va féconder +

symbole - belé

un<sup>9</sup>, premier,  
 so précie<sup>d</sup>.

créature à 2.

la remonte.

Art. celui qui j  
 celui qui a celui qui a j

celui de qui on va s'inspirer  
 celui qui va le poursuivre, d'en majorer.

21. la safflower - c' être =  
 crée une force supplémentaire - forte de conseil des 2 pts  
 qui a est un trait d'union

Force augmentent la gravité -  
 Pt d'ancrage - puissance



§ 22

Personne

Pis ne nous rend meilleurs x

6

Il ya l'eventualité → l'adversité.

ms c'est la vie qui nous pise de la traverser  
pis.

É pisés des gens

Ébarber leur mots

pis s'appuyer sur l't des g's, des p'rs -

→ Ne j'aurais é seul de la vie -

la mort é le repos

Si on a passé sa vie à b' que soit cette année là  
rienne.



§ 23. Delicatement la force avec laquelle  
 notre bienveillance, & qu'il y  
 e' d'impulsion = attentionné -  
 la pens<sup>o</sup> de celui qui prévient  
 agit avec l'assurance de celui qui  
 soit com<sup>m</sup> natheper  
 la réussite,

Mi fuite, mi orgueil  
 le tps se perd et se repent  
 le tps n'attend que ça

Vi sage <sup>ancienn</sup> de r

Ni rapt

Not sad? (Naut s'add)  
 Pas sad  
 C) Passe âge  
 non ange

Blanche  
 je l'annonc tui  
 la vie déjà ne porton e'fait  
 la vie. byi ma porton était



§26

Il ressentait des choses fortes par elle. Il y pensait à longuement de journées.

Alors forcé ~ p d il la voyant, elle ressentait des choses fortes à less ~ le cœur bat ~ on proche de s'arrêter.

et p d il cessait ~~par~~ para que même de tenter de la regarder alors ds son cœur l'aveu que b lui ne se tenait

Le cœur <sup>profond</sup> pour celui pour qui sa vie se donnait puisque tu sa signification de elle. ci si lui on avait confié

confié et H les traits ~ acceptés.

~~Ils le connaissent directement ~~~

27 Il fallait réaliser qu'il était vrai ~ <sup>vivant</sup> vi<sup>u</sup> de nos têtes pr admettre que les morts n'étaient + ce qu'ils avaient été a<sup>v</sup>.  
avant



- J + aie → aime  
- Jose + longer      ce w la gh. g  
                         longer      petite chriet



Je (meurt) + l'aine pa

10

uns les arbres de  
isit etc.  
ra @ tenir la fo-

de nos jours -  
autobus ~~pe~~  
- precul

Doc. 2 à  
Corrigé de la  
dernière visite.  
Janvier 2007

2e

2) -  
à m

Et après les repas les sports permettent  
d'analyser le dosage ~  
D'après le cours ~  
Que le corps extrême peut apporter  
à la production de réflexe direct ~



Je (neant) + l'air pa

la use de vent d'ocav ! les us les artés de  
me raison de retraite - se visit etc.  
refit à 0 que jusqu'au bout pourra tenir la fi.

→ T'air jusqu'à la fi de nos jours -  
c'est une avec la culture ~~par~~  
de cette <sup>étants</sup> ~~étants~~ / tps -  
la precept

le + fort et le + contrôlé

pour l'air  
le retour

ENC

§1

ou autre

matière

trahi (2) -

Son amour de le  
la course de l'esprit / / à un  
d'je former -

Établi les règles constantes permettant  
d'analyser le charge ~  
D'après le route ~ -

Que le voyage extrême soit apporté  
à la prolongation de se réflexe directe ~



28 continue me fait réguler et se faire  
de elle = fait (recherche externe) et  
se métrise (elle = interne) //

Bcp manger qd parce que <sup>peut</sup> manque de  
régulation de l'ensemble <sup>peut</sup> explosé  
régulation  
→ alors circulation de sang trop pauvre  
d'acide  
ou les vitamines



- 2<sup>d</sup>  
- jeu - dis  
- non.

12

Sympa, sympa  
Il se <sup>prenait</sup> préoccupait pr 1 die

Il le <sup>monde</sup> trouvait <sup>jamais</sup> peu de sa cour et

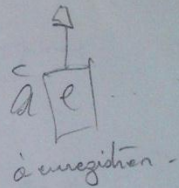
simple -

<sup>moment</sup> par où il en est <sup>ainsi</sup> ainsi

Se sentir <sup>sentir</sup> bouger <sup>toucher</sup> quelque chose de <sup>autre</sup> fait. <sup>tout ça</sup>

Ne se a être pr + hard

que il observe on avait éclairé



Q29

Nature sexuelle

Stabilité d'énergie

Équité - responsabilité

les en l - à évaluer.



30. Le + a smts = du FC est à  
calculable.  
la réparabilité de cette uc, de ces  
relats à elle. dem. ②  
relation à elle

31 Elle se <sup>entre</sup> mettrait <sup>du bus</sup> par le passage du bus  
et la <sup>vi</sup> voiture, de sorte qu'à peine le  
bus la place par 1 <sup>si</sup> baillon à dem. il  
retrait.

31 Elle se mettrait là en esperant que  
la vitesse du bus <sup>qu'</sup> elle suivrait  
avec jusqu'à la <sup>mu</sup> rampe, que ce moment  
jasse se bande se replacer -  
han

32 Si fatigué, telle = ral <sup>au</sup> en x nous  
que j' <sup>ne</sup> ne relevais pas ce jour là na  
Arbathe pour aller chercher qch en dehors de  
W=C



le cas à l'@.  
Telle = ne s'écrit @ mesidies.

§33  $\odot$  nouve = auquds on d'abandonnat.  
Permet<sup>t</sup> à l'autre de  $\bar{v}$  d'evogic  
exploser - lui permet<sup>t</sup> alors  
par la nature de l'evne = (le naturel)  
C'est ~~de~~ la j<sup>o</sup> des evges de telle  
la par<sup>o</sup> ~~de~~  
non<sup>+</sup> que le fait (cont<sup>o</sup>)

les individus à se vider de le lps, à  
s'oser - la perca qui s'@ se recatit  
la <sup>est</sup> perche s'evnetit  
le fil

fil de la vie ne conduisait à rien.  
ne condu<sup>t</sup> à rien  
ressembl<sup>t</sup> à un certain nombre.  
par que juste = puissent se stabiliser.  
stabiliser

(Si tu lis cela  
te n'y a rien à comprendre tu sais)



l'amar n'amenait c le d'adit  
2. Boel a jusqu'a pur m a l'ombre de  
son chien n'identifier. 15

§34 Et si a n'était elle  
qui allait t'empêcher.  
et bien tout pis.  
C'est elle qui e'risht p'eto pt n'accorder  
Et puis ~~elle~~ elle  
d'  
la vue de la necess<sup>te</sup> ne jointe Terre  
est ent<sup>te</sup> (R).

ou m<sup>ême</sup> une raison constante de la conserver.  
Non n'ont a en autre le bien accroché.  
qui d'latitude s'accroche la  
et vient a son gré.  
→ Cette (L) restant jusqu'a <sup>temps</sup> tps de H <sup>Tout.</sup>  
comprendre, le fond de soi  
le fond de tout puisqu'elle est la pourquoi et comment  
restes.

§35 la jalousie <sup>ne/dire</sup> y faire sa vie m  
y arriver. <sup>coexistants</sup> Puisque SA <sup>tes</sup> u n'était  
qui était reliées,



ou qui a pu aller <sup>combater</sup> / honorer

16

§36. C'est + les nous ou image -

le  
ne  
se  
toucher

un ~~an~~ et seule évocation et he la vie  
nous n'aurait, rejoignant?

§37 Over ouvert à vos <sup>connaissances</sup> ~~connaissances~~  
Exhibit -  
exhibitionistes.

C'est la vie qui trahit

Inconnu

§38 Paris  
jeu - lis

§39 Trouble de l'alimentation.  
— causé par la réflexion -  
reflexo engendre - fatigue + usure à plat -  
ainsi que à chute (concentration intense -  
avec besoin d'apport en sang important.  
Donc. (on a ⊖ avants de la reflex<sup>o</sup> par une activité



les cils  
et l'élite

les sos

Baléarisme

~~17~~

~~17~~

17

40 mes écrits, ni des <sup>meilleurs</sup> meilleurs ni =  
II du type des émeurs et des relâche -  
L'écriture, ce que je pensais de cela et  
ce que n'en pense, ce que j'en tends -  
et finis (produit)  
et bailli (esprit)

41 La cigarette a la double douleur.  
de f du soul mes de corps les efforts -  
lourde sur les avec au + d'effort  
nos des résultats diminués.

42 "Life isn't measured by the number of breaths  
but by the moments that take our breath away"  
read somewhere -

43 La violence des mots, ce qui signifie que



je leur prête -  
 Aerie, en parler, à terminer, y aller - rebonds 18  
 Je vis d'accord avec ~~le~~ <sup>avec</sup> mais que vis-je  
 en f ?  
 ils ne veulent peut être pas dire donne ta. Pour  
 de but en blanc - regarde - la suis - la -  
 mais d'ailleurs, violence ~~de~~ je ne pense qu'il  
 avec + ca  
 lui - elle qui n'y voit pas - pour  
 ressortir per tu <sup>vois</sup> je tisse mon <sup>Travail.</sup>  
 bp en n' <sup>endroit</sup> ~~endroit~~ je <sup>me</sup> ne cesse de le servir.

je ne te dis + rien -  
 Tu restes de shourde de mes <sup>mains</sup> ~~ra~~ /  
 regarde - moi bien -  
 et le bps pr ce f -  
 Penser d'ga / H l'energie lib<sup>o</sup> ~  
 Crave -

§44 la <sup>sou</sup> Gaflone et d'apprentis, <sup>passé</sup>  
 de force vers un but - le lui accordé -  
 la puissance - concubiner les <sup>mayeurs</sup> n'y vers  
 le rechercher -



Se vouer à sa chose permet que H ce  
fi' on intercepte, la <sup>ouki</sup> nomme. 19  
H ce qu'on rencontre abaisse notre réflexion sur  
elle -  
F que notre esprit s'appelle à elle, convertisse -  
De là les mots de dessein, de signe -  
Suivre sa loi

845 Preter des particularités et tentatives à p =  
les i sur lui, les corriges -  
la parenté - l'apparenté

Chercher à à la fois  
L'élaboration de une situation complexe de plus fem-  
lité: <sup>pour faire</sup> <sup>mettre</sup> <sup>déterminer</sup>  
pr par nette = déterminer pourquoi on ferait celui-là  
Eposer, vivre, la philosophie qu'il en maint-  
lon = se place - t-on - son nouveau rapport aux  
choses - sa détermination

E2  
Destiner  
Renard - le - nom  
Sacripant - sacre y fait -



L'épreuve n'est <sup>un moment</sup> que <sup>une</sup> <sup>directe</sup> <sup>des</sup> <sup>projets</sup> <sup>projets</sup> 20

L'épreuve est à la <sup>HABIT</sup> <sup>re</sup> <sup>re</sup>

de la <sup>recommander</sup> <sup>recommander</sup>

§ 46. Se sentir - se maintenir  
<sub>sentir</sub> <sub>maintenir</sub>

Présenter son art - la conscience de soi  
<sub>autre</sub>

Sens de la <sup>regarder</sup> <sup>regarder</sup>  
ressentir l'impact  
Attendre que l'énergie <sup>regarder</sup> <sup>regarder</sup>  
et puisse reculer

la <sup>regarder</sup> <sup>regarder</sup> <sup>regarder</sup>  
+ senti ce qu'elle <sup>regarder</sup> <sup>regarder</sup>

<sup>scinder</sup> <sup>scinder</sup> <sup>scinder</sup>  
Scinder aussi bien que <sup>regarder</sup> <sup>regarder</sup>



§ 47 Prends la sensation, la perfection

de l'âme.  $\bar{C}$  non bon.

toute manifestation interne  
Et tu réfléchis interne  $\bar{C}$

des <sup>coq</sup> coq tu d'externe  
? <sup>SOUTIEN</sup>  
du soutien.

§ 48 Verre et <sup>infini</sup> infini

puisé  
do le formé

les forme qui nous offrira son  
<sup>flexibilité</sup>  
extensibilité.



§48. Ne s'inquiéter de sa finitude

29

Car nous reposons sur des récurrences

qui surviennent, que nous avons trouvée par

notre <sup>petit</sup>  $w$ , nous en dispoitions et avec  
eux la nécessité  $\phi$  à

( $\eta$ ) c nous fait bien de leur s. premiers ?

effets

§49/

les 2  $\phi$

de  $A$  et de  $B$  les  $\eta$  énergie  $e$   
de même

U est la présence de C

qui peut changer les  $\eta$   
nature nature de l'échange.



23

Les 2 (B)  
et l'expresso + un échange regardé -

Bien ou mal - si il vs plaît

---

§51

Donner du temps à réfléchir -  
et ne en recevoir point d'ouverture

ben. fait.  
où celle qui  $\rightarrow$  actives  
rien

§52

Ce qui nous ai atteint  
ce qui on a atteint  
Tant. ce qui existe.  
voilà tv ce qui existe  
Puissons. atteindre  
d'où les pulsions de restreindre le monde



↳ c'est les échar-peut.

27

§53 Un inst<sup>ant</sup> mesurés<sup>2</sup> genre de pt pebe  
la forme qui le vent.  
génére

instant  
L'inst<sup>ant</sup> à la si de vent  
harroient

L'inst<sup>ant</sup> de J que H  
que H  
Point. s'y loger.  
peut d'y loger  
peut de faire.  
J

§55-

combat  
combat

regrouper 2 pt pr élargir le  
cercle d'act<sup>o</sup>.

les en les pts autour de  
autres  
↑  
qui vt



§56

H  
histoire

25

ce qui a été écrit  
ce qui n'est pas écrit

on a reparé -

le cercle qui to circule

§57.

ce qui est l'intersection de 2  
nombreux ? points. comme pression  
pts  $\subset$  press<sup>o</sup> il y  
avait.

§58

F son devoir est consacrer son énergie -  
E complete = de <sup>d</sup> dedans.

S'apercevoir que <sup>rien pas grand chose</sup> ~~pe~~ <sup>pe</sup> pas gd chose on a  
complete = ~~pe~~ <sup>les</sup> ~~pe~~ <sup>pe</sup> pas ~~pe~~ <sup>pe</sup> pas  
apprendre de la vie ~~on~~ = ou s'en tire  
la prendre

26

Superbe.

Con = la nouerrie -

E envelopper par elle,

S q'è ainsi

Ni + ni -

S en tr circonstance qui elle nous confient.

§59

La dame en noir

La dame ~~en~~ qui me donne <sup>ra</sup> ~~ra~~

La force de penser à ton deuil

de trouver ds le silence

Le souffle de pensée

qui rend la vie présente

La dame en noir qui aujourd'hui apparaît.

sl-48.

es - seuil - arrêté

magifique



La descente de la nuit

Il est entré

et sur le blanc de son feuille

Il la ~~l'air~~ comme son reflet.

97

§ 60

Croire, à la foi

Permet de ne + regarder

de révéler la preuve.

d' une énergie en train de <sup>harmoniser</sup> harmoniser.

mais d' à elle si l'aveur -  
avouer

§ 61

F à qu'ie T.

Prendre conscience d' un but, d' une

42

reiger, d'une signale de  
ve -

28

5 que jusqu'ici existe,  
l'immortalité <sup>aussi</sup> vrai.

bon = ne pas la vouloir ici -

la vivre tt, que son besoin en  
surt.

vivre l'infini.

§ 69. la poésie  
musique de  $\psi$ .

Il est ce que de la sentir  
<sup>vibrat°</sup>  
mus vibrato n'ont en fait.

Il est ce que de ce fr bon =



Je n'en suis <sup>permis</sup>  
<sup>admis</sup>  
ad

29

§ 63.

F̄ et dire ce qui se voit.

<sup>veni</sup>  
Devenir son orade -

Les mot qui il finira

Ê un message

Est construire on le faire ce

qui on <sup>en voudra</sup>  
en voban.

Des "tiens"

L'entourage par lequel on se fait informer

le <sup>desaro</sup> desent qui ~~entraîne~~ notre <sup>gère</sup>.

suggère

quêt.

lier les efforts.

$\bar{F}$  que les efforts se atteignent.

30

est par explosion.

§ 64. Je n'aurais qu'à 1  
qui était partant.

§ 65. Aimer que ça passe vite  
en mots écrits  
ou retrouvés.

rapports à la  $\Rightarrow$  cela se fait que passer  
ou n'est <sup>ait</sup> j'aurais terminé <sup>l'arranger</sup>  
ou n'est terminé

les signes se donnent en celui



qui se sont à la 30  
reli<sup>②</sup> et qui regarde 91

' à l'extérieur pour trouver d'autres

élé = qui il va par retour

à son ouvrage.

☐ cela à un <sup>②</sup> qui il

relève la tête ce qui il

y trouve, va de de venir

prendre la forme qui a

il se vire courber.

' Il ressemble à <sup>②</sup> avoir un d'antan.

## La croche civilisatrice.

32

Éno 3.

Ce déséquilibre vient que l'on s'assure  
log<sup>2</sup> qui  $\bar{f}$  en tps pr que les entes divisent et  
que nous, nous appuyons sur l'entee pr s'assurer  
de sa portée.

( $K$  in  
marchés et éco -  
et nous = que  $\bar{f}$  d'un terme

Superplète

67 ventouse colat qui fatigue -

Ces et il est émergez essor de choses à

analyser sans son effort ne va pas se porter

sur l'initiat ms vaudra ~~pas~~ premier



prendre la direction de ce qui s'est

37

passé et se mettre en ce type  
Lg -

ou bien l'inst pré<sup>s</sup> - résultat de cette  
nature avec l'écrit en  
forme ~ - l'antéposée  
l'antéposée

§ 68

si les objets de tabou

la référence des sexes, les femmes, les  
de l'église -

Interdiction de le penser - par sexe (p) p 15

du ~ p de i hoc

Constante et hypothèse.

Pas de virgules ou de proesses

~~34~~  
34

des nécessaires  
canismes ~~aff~~ in carne

369. C'est  
retranscripte de l'or, accouplé  
à la main<sup>(A)</sup>, à la pensée

C'est d'è approuvé illogiquement

entres et ce qu'ils ne approuvent sur

nos hopes intellectuels & <sup>amplitude</sup> supérieurs,

sculptures

professe (rapidité & etc) pl'act

qui ne firent le pedale



qu'il n'est d'elle pouvait être rebogé 35

Et que vents de lui à elle se  
soufflaient

L'air de la princesse

l'air = elle n'absolument

vérité et ne guère

<sup>terreur</sup>  
est ne terreur et pas ne revient

871. J'hallucine contre les messages externes  
à ma propre aventure coincée

ou disant que les autres (insur: ces nets)  
à la m'heur opèrent et pleure pr qui elle  
la

horille.

on compareit le honneur de ce qui a  
ceant de traverser qu'après et notre devoir de l'auder  
revenir. Candeur



§ 72. Cette recherche, cette croyance en la stabilité  
 [ 5 que nos boureaux de l'enfer enone a trouver en ] 36  
 était la seule qui pouvait rendre compte  
 des profonds maux = dépressés us qu'on ne  
 on disait et qui continuaient à nos évènements  
 de son énergie (de la ténacité de l'existence) que  
 la vie avait pr nous - pass - raison d'acheminer -  
 l'a dépasser nos facultés de s'en avoir à stock et  
 ne + le sur  
 à dire = en l'empire

§ 73. De la navette, de le bateau de lequel on était engagé.  
 on partait avec en soi, à compagnie les autres par et  
 (d), et qui connaissait on pas vos pas a était  
 engagés.

OUT § 74. Je repensais plaisir à écrire, je savais parce qu'il y  
 était là que je dois lire, aidée, critiquée -  
 Je retrouvais le j des phrases entières, car on veut  
 plutôt que de se rendre, savait par éprouver du  
 soulage = les son grattage de papier.

§ 75. Avec l'art  
 v que l' " à de l'encre sur la chose  
 et 3 que cette encre par nos alimenter.





Appel aux levois.

la grante ou le naturel des choses  $\bar{f}$  -

Aller là où on doit

Grave - qui se découvre les corps de ce qui on s'  
devoir assumer, mener -

§ 81 Ver de soi qui force que notre intervention de  
le syst  $\odot$  s'est  $\odot$ , et se réajuste (d'ailleurs  
permettant de s'appliquer en d'autres proba cette  
trouvaille là -

la grante, la légèreté - la recherche et ses  
bonds -  $\odot$

Nature, sens de soi et de ses répétitions à

tr localier

Digesto - Rien vide

ie mort

renouveau - ~~re~~ rediffus.

§ 82 Effort - fatigue -  $\odot$  - hésitation - renouveau  $\rightarrow$  ...

(/ ces 2 mots, (/ ces 2 naturalité.

Où est - ce que le mélange va ~~se~~  $\times$  de l'effort -  
dont nous continue

par qui est ~~elle~~  $\times$  nos efforts et transports  
correspondant au  $\times$  -

Puis après tr qui rapproche nos bornes,



83. J'ai & se donner lieu à une place aut que  
se rassemble et s'élargit ~~de~~ tr gestes.  
don - raison à

39

84 la strophe <sup>se</sup> nous occuper, nos corps, nos  
Esprits, de nos particularismes. H. que l'unité  
ne sera pas

devoir - recherche - essais -  
Combat -

85 la naissance même, ce qui se rapporte à sa  
propre nature associée - 2<sup>o</sup> elle suit d'une autre  
ou de soi.

Neiger trop, pour se donner d'illustrer  
en 24 H, le probl<sup>ème</sup> est réglé -

recherche d'une  
unité un<sup>ité</sup>, comprise celles déjà entendues.  
Naissance d'un corps.  
Devoir: est sup de l'existence et la création  
d'un groupe -

86. F réaliser fait à g - c'est + tard réaliser  
soit ce que des ~~autres~~ pape de recherche cela  
aura pu changer -

la Remonstration des f.

40

§ 87

Ne pas mettre des gènes en ce qui s'est  
posé, être fier d'être consacré des choses,  
de pur s'en servir pour une acte sur  
elles <sup>exager</sup> -

les perdre à simple exposé d'une vie qui a  
besoin d'être admise et ré-administrée.

§ 88

De la flabj'arcis au le probl-  
x ne s'arcis pas convaincu de vent-  
Ne lui expliquent pas assez -  
A la ra vite  
C'était par sa ~~qui~~ qui'

ne flatter

Il ne veut pas avec moi.

Sur le lieu, de la comédie

Le serait par la pollution (X) -



Il ressemble à ma a - de nos 20 ans  
Non qui naît - en avant cent-

40

FX

§89

Perdre les choses  
y a de la réalité  
Tenir à tr-

et les retrouver en Ho combat.

et s'en occuper à d'1 bébé q'1 @ pas

on ne cesse d'accompagner -

et apprendre de la marche et des étapes qui font

la compétence

du sup de d'observato -

des L'observance

la stricte recherche de la propo-

L'économie de l'énergie -

Ne rien égarer - et sur com - a va aller -  
et va le bébé -

Pour la concentration c'est passer son Ho à  
ce qu'il arrête de ~~par~~ diriger.

§90. le combat.

le " la souplesse, la rapidité -

Combatte par neutraliser, par l'arrêter et

arrêter les coups du mal, seigneur -

la bup de son livre  $\rightarrow$   $\leftarrow$   
ou future = aller

49

91 Aligner  $\hat{=}$  des articulations - pr projecto - frotto de  
donc contre des muscles et  
des nœuds, articulations

92 Peter l'écrit  
Car n'en ressentir de peur de lui à ce moment là -  
écrire

Ne ressentir peur d'elle  
Car je pensais Mr abandonner pr celle-là  
alors qu'il est - ce que cela changerait  
si je mourrais en cette occas<sup>o</sup>

93

A/ob  $\hat{=}$  , me pas à où me l'ca  
son énergie

Appelle  $\hat{=}$  de s'entendre simple

Notion de l'écrit interne - F est  $\int$  H  
G

H ce qui se rapproche du H

H ce qui ne contribue à agir pr ed l'habilité  
totalité



et si me renvoie a cela  
si me des cet état d'après f

43

§94 efficace f que l'on pt donner pr  
l'homme ipso se fendant-

§95 le bébé se la ne plie en <sup>la</sup> <sup>maturité</sup>  
c se <sup>se</sup> que la ne va l'en

réparer -  
Et s'explique qu'elle se a l'âme de pur  
l'appeler ni parti, ni pr le rest de ce

qu'lui reste à en c en ce -  
Il apprend à dire -

§96 Ne rien regretter des gestes, ne pas  
se couvrir, ne pas de quoi et vers quoi  
il pourrait venir, Ne pas condamner, ne  
pas fuir (car fuir est un regard  
proclamer amancé) -

Ne rien condamner de l'éla  
pur sur tt enchaîner,  
ou grandir





à HV à faire ou d'œuvre, 5

45

~~44~~

lie, repit-

transforme et parteg-

-

§ 99. Les signes ébauchés ressemblent -

TV qui n'est pas

que chacun se ras et air sains

I ai ce travail en regard

en son <sup>il y</sup>

pr e reste en route  
pour le reste du monde.

-

§ 100. C'est la base, le vent.

vente libre.

MAINS  
les reins l'union mariage  
recherche / j  
\_\_\_\_\_

nos  
Nos contradictions étaient comme des  
contradictions écrivait à la  
questions et l'espérance d'élucider  
de et de savoir et à

jusqu'à la fin de nos jours  
mes.

fin qui est la fin de nos jours

Pour les régler  
je les régler -

C'est par là que je, mes amis, vais  
c'est par là que je, mes amis, vais  
que je, mes amis, vais

Je les ai  
de la vie les mettraient en  
\_\_\_\_\_

Dans la.

\_\_\_\_\_



§ 102

Image. Faisceau  
Trage combiné  
Trage latéral -

47

énergie  
énergie  
énergie  
matière  
relation de la fonction -

§ 1) aspect <sup>a</sup> social, technique et

économique -

équipement

Trage combiné -

§ 103 descriptif et schéma

Se voir soi-même fonctionnellement  
un indice de la fonctionnelle -

Prolog

9104 il me dirait que cela faisait bien. 48  
Il ne te sent que cela d'ici  
bien.

48 vide

37er sur \_\_\_\_\_  
Bien sur.

Si on s'en va y avait ~~re tout~~  
simon. l'on. a y. avait. rejoint  
+ sur - ~~re tout~~ rejoint  
plus souvent.

9105 quand. mes phrases à celle de la.  
et ses phrases à celle de la

chanson. écouté je faisais vite  
je faisais vite  
par le rythme. je faisais vite  
Le rythme. S'aurait dans le mien  
5 sa de le mien  
à sa  
à grâce

Ça te the phrase et on décide quel  
comme dans toute phrase sont. on décide quel.  
Sera son effet -  
sera son effet.



§106 le chocolat que j'apprais était  
 maintenant dans les mêmes de son.  
 gamin - le chocolat qui nous constructurait bien.

49

§107. Particuliers  
 qu'il plus de socialisés particulières  
 l'importe le moment. si c'était  
 n'importe le no. n'c'était le a  
 on devrait se trouver par. J'y faire ce qu'on  
 avant à faire.

n'importe ce qui c'était on ce qui allait  
 arriver.

et celles de l'existence que J' qu'on

réfléchir  
 savoir y i et n com ainsi et  
réfléchir mais continer con-  
 Et afin de

3208

TE J r-e sahto

par les d'elec plus d'elec

Le mir duplexe - duplexe

Je d'aine <sup>qui</sup> suis fidèle  
Je l'm, tu suis fidèle  
avec nom. des principes. après.  
A r de travaux après

Elle réfléchit, ne ne gère pas

~~fidèlement~~

fidèle -  
finale m

Nos Nos <sup>lois</sup> de la quête - m' et fléchi  
Hais <sup>mais</sup>

A la recherche de la <sup>de la</sup> personne de la vie  
de la vie

vient <sup>avance</sup> d'avant -  
vient.

E irréparable et si je la trouver | <sup>puis</sup> la si si de la ruine.  
être irréparable est déjà la trouver.

Si s) discontinuer



vulnérabilité durant son sommeil. passe l'homme  
 la vulnérabilité du <sup>support</sup> son sommeil <sup>passive</sup> l'homme  
 les cravates (les supporter, les supporter) ou l'être à l'heure

51

quelques structures calendres  
 - - - - - tant

§ 110. quand va. la it' - en <sup>tr</sup> et <sup>tr</sup> <sup>tr</sup> <sup>tr</sup> passion passionné

D'ici si belle - note -  
 D'ici si tellement note -

§ 111. Séparation des separato separ  
 Acte réparateur - conciliateur -

Image de l' Acte réparateur - conciliateur -  
 EX

Symbolise le <sup>shisme</sup> disant et int et est  
 d' une né - le pb

Un "sphe" dit <sup>egg</sup> égaré <sup>amour des</sup> étroit, dit

irréductible lié biens bien qu'importe separées  
 irréductiblement lié bien qu'importe separées

le processus du "ed tr ira m"  
 Chacun les places m'importe + à é jouer  
 jouées car structure ressemblent un roque -

112 le rapport <sup>à</sup> son corps et esprit. 52  
 le rapport <sup>à</sup> son corps et esprit  
 le bien être □-ique  
 le bien -  $\bar{E}$  peut se  
 trouver dans toute existence  
 trouver de la existence.

cette recherche dans l'épreuve  
 cette recherche  $\rightarrow$  l'épreuve  $\oplus, \ominus$   
 la constante possibilité de ce travail de les.  
 la constante possibilité de se L, de les  
 recherches -  
 recherches

faire que l'on peut <sup>puisse</sup> admettre  
 $\bar{O}$  que l'on peut admettre la situation  
 extens<sup>o</sup> Hoque existence  
 par extens<sup>o</sup> de existence  $\bar{O}$  une recherche  
 de ce non-libérés.

113. Plus j'avance dans mes confidences plus le nouveau.  
 + j'embrasse les us capiteux, + le nouveau  
 domaine es lequel je suis la <sup>mainte</sup>  $\bar{O}$  <sup>mainte</sup>  $\bar{O}$  <sup>mainte</sup>  $\bar{O}$   
 domaine dans lequel je <sup>mainte</sup>  $\bar{O}$  <sup>mainte</sup>  $\bar{O}$  <sup>mainte</sup>  $\bar{O}$



quand faire signe intervenant de toutes les  
 no 7 signe, intervenant de ~~de~~ les  
 jagons comme. même reçu dans la vie.  
 J'essaie de faire venir de la vie.  
 armé de con. cheval de bataille  
 Armé de son cheval de bataille.

Os on tête + n'as de fin le voyage  
 dans sa tête plus. de fin de

et tous les enfants des pays  
 et des pays

$q = \frac{n}{2}$

Aider quand même avec ses jalouses.

Aider  $q =$  avec ses jalouses.  
 c'est bénéficiaire en ce que ces défauts  
 (c'est bénéficiaire de ce que les défauts  
 sont vers leur enquête une recherche.  
 et sont de qualité une recherche  
 vers leur

Dire  
 Mais bien que croire ou ne pas croire en.  
 Dire que croire ou ne pas croire en

l'esprit. vient de ce même <sup>essayer</sup>  
e l'esprit vient de ce <sup>à</sup> ~~à~~ <sup>essayer</sup>  
d'en parler.  
et en parler.

54

avec ces mots qui <sup>pour</sup> ~~peuvent~~ <sup>comme</sup> ~~peuvent~~

Avec les mots qui pr cti l'Esprit <sup>pour plus</sup>  
suivant des mots qui ~~pr~~  
st des mots qui ~~pr~~

~~même~~ ~~comprendre~~ les années  
li ~~comprendre~~ les ~~années~~  
transportent  
à les

les exp  
de je S

occs dans lesquelles ont. Les avaient.  
elles de lesquelles ~~autres~~

~~mots~~  
utilisés. utilisés

les mots même qui peuvent <sup>même</sup>  
les mots pr cti st m

incarnation de l'esprit <sup>une</sup>  
~~incarnation~~ ~~de~~ l'esprit. <sup>signification</sup>  
signification

étude - à ~~expliquer~~ the sa vie  
à moins d'expliquer. Toute sa vie.



§116. la force qu'on prête à l'esprit  
= la force qu'on prête à l'esprit 55

le mot qui raconte, rend en.  
le mot qui coffre raconte, rend en  
notre intérieur fait que.  
notre intérieur ~~tr~~ a fait que.  
la venue ordi?  
la venue d' d'un objectif par ra révéler  
d'un objectif par ra révéler  
ses liens en tissu

celui<sup>o</sup>  
d. cette nouvelle collaboration  
et cette nouvelle collaboration<sup>o</sup>  
nous rendent plus résolu sur le futur.  
nous rendent + résolu sur le futur  
plus croyant.  
+ croy<sup>a</sup>

§117. le rapport à l'autre  
le nombre limité des gens  
limite







ou l'écritement d'un poisson à qui parler  
§119 on, d' 1 poisson à qui parler.  
bebe =

57

2e et 3e de ne <sup>à</sup> le monde qu'un gibier  
quand il cessera de m<sup>être</sup> dans ce monde qu'un gibier.  
voir

§120 la dramatisation  
la dramatisation  
A quoi échappe-t-on?  
à quoi échappe-t-on.

est en fait une manière de relativiser  
c'est en fait une manière de relativiser  
c'est en fait une manière de relativiser  
c'est en fait une manière de relativiser

c'est en fait une manière de relativiser  
c'est en fait une manière de relativiser  
c'est en fait une manière de relativiser  
c'est en fait une manière de relativiser

3 121 saigner son corps

soigner son corps se faire l'amour  
se découvrir - se faire l'ami -

lui donner la possibilité d'être au meilleur  
lui donner la possibilité d'être au meilleur  
débiter l'énergie qui de deux choses qui  
débiter l'énergie qui de 2 choses qui  
croissent qu'elles se télescoped, s'aperçoivent.  
coïncident qu'elles se télescoped, s'aperçoivent  
qu'elles se touchent et peuvent déjà se  
qu'elles se touchent et peuvent déjà se  
renforcer.

renforcer -

modeller son corps  
Modeler son corps

- Accepter de tt mouve  
accepter de tout mouvement.

que toujours de plus amples idées de  
"que plus de + amples idées de  
la force pour partout circuler -  
la force pour partout circuler -

se battre comme il faudra la garder.

Se battre c'est la garder -

la battre dans un monde de violence comme  
la battre, so en monde de violence, car son

Pisquit de compétition. peut tomber, c'est par  
l'esprit de compétition qui tombe - le

danger n'est pas qu'extérieurement  
danger n'est pas qu'extérieurement

danger n'est pas qu'extérieurement

mes faiblesses elle ne pourra <sup>ont</sup> me reprocher  
mes faiblesses elles ne peuvent me reprocher



§122

Je lui apprend à encaisser  
Je lui apprend à classer.

59

La forme humaine comme une... nous  
la pose humain, c me fie nos  
rappelait plus à nos <sup>pro</sup> <sub>voix</sub>  
rappelait à nos échant.  
Les formes communes nous rappelaient notre  
mere <sup>à</sup> ce que d'on dit comme comme  
Tout ce que c on dit comme  
Si les formes sont communes que de points  
la mémoire véhiculait. <sub>communes que changeantes</sub>  
la mémoire véhiculait  
la mémoire véhiculait

§123

Si tu pouvais me quitter pour de bon.  
Si tu pouvais ne quitter pr de bon  
mon cher.

Je plaindrais quiconque de bien ense qui  
devrais le supporter  
Je plaindrais quiconque de bien ense qui  
devrais le supporter

- Tu ne fais pas parti de cette catégorie.  
Tu ne fais pas partie de cette catégorie

Déterminer une énergie une pensée c'est permettre  
Déterminer une NRS une pensée - c'est permettre  
à l'autre de se l'approprier, de se l'approprier, de se l'approprier  
de l'autre de se l'approprier, de se l'approprier, de se l'approprier  
même champ au pouvoir aller dans n'importe quel autre  
des réalités - seule d'utilités dont on peut observer  
une unité perimétrée par échange, l'interaction entre  
perimétrée pour l'échange l'interaction entre



elle = peccés.  
élément peccés

§124 Il <sup>racontait</sup> <sup>toujours toute son histoire d'un bloc,</sup> <sup>avant. Trop de son passé qui survit son présent encore.</sup> <sup>il y avait trop qui sur son feu & en core</sup>

lui - Il <sup>ne transportait</sup> <sup>rien à faire de nouveau.</sup> <sup>pas une solution</sup> <sup>rien à faire de nouveau.</sup> <sup>pas ne soluto</sup> <sup>rien à faire de nouveau.</sup> <sup>Il <sup>racontait</sup> <sup>son histoire en bloc parce</sup></sup>

qu'il ne trouvait pas de rester  
qu'il ne trouvait personne pour rester.

se donner une chance de doser  
sa <sup>son</sup> <sup>énergie</sup> <sup>est d'avoir</sup> <sup>on</sup> <sup>mémoire</sup> <sup>à</sup> <sup>qu'on</sup> <sup>ne</sup> <sup>voit</sup> <sup>à</sup> <sup>rien</sup>

chacune de ses faibles pourra servir + tard,  
chacune de ses fraction pourra servir plus tard.

§125 un jour elle va se dire cela.  
un jour elle se se dire cela  
parce qu'elle pense que <sup>le</sup> <sup>pense</sup> <sup>en</sup> <sup>l'endemain</sup>  
alors que je me prépare à <sup>toutes</sup> <sup>les</sup> <sup>fois</sup>

Aujourd'hui elle pense cela <sup>pas</sup> <sup>après</sup> <sup>une</sup>  
une nuit de conseils - que fera-t-on ou  
nuit de conseils que fera-t-on ou  
revoir math

§126 je t'aime je l'aime

Telle ne fut <sup>un</sup> <sup>souhait</sup> <sup>une</sup> <sup>conduite</sup>  
Telle - prière <sup>un</sup> <sup>souhait</sup> <sup>une</sup> <sup>conduite</sup>



quelque chose que je <sup>ai</sup> fait aujourd'hui  
 Elle ne se fait <sup>pas</sup> aujourd'hui  
 Pr le def <sup>de</sup> dem <sup>demain</sup> ?  
 Pr qu'il fasse <sup>demain</sup> ?  
 Pour qu'il fasse <sup>demain</sup> ?

§127 <sup>surprendre</sup> surprendre <sup>par</sup> par <sup>sa</sup> sa <sup>conduite</sup> conduite.  
 car <sup>le</sup> le <sup>intention</sup> intention <sup>nos</sup> nos <sup>surp</sup> surp <sup>aussi</sup> aussi  
 fait de la reflex, + les grilles <sup>se</sup> se <sup>par</sup> par <sup>+</sup> +

^ elle  
 et rev <sup>=</sup> à  
 §128 Ne <sup>peut</sup> pas <sup>refuser</sup> refuser l'éla, la force <sup>que</sup> que  
 recueille <sup>quant</sup> quant même, car elle est <sup>avec</sup> avec nos <sup>eux</sup> eux  
<sup>avons</sup> avons

à donner, ce qui <sup>est</sup> est qu'on <sup>extra</sup> extrait  
 Admettre cette force de l'autre <sup>est</sup> est que  
 la note <sup>ou</sup> ou l'autre <sup>ou</sup> ou puis la  
<sup>v</sup> compléter -

c'est à d. se <sup>re</sup> reposer <sup>sur</sup> sur la force <sup>et</sup> et unifié  
 a gradit <sup>et</sup> et d'a <sup>vu</sup> vu un processus  
 2 elle <sup>se</sup> se <sup>mélange</sup> mélange <sup>et</sup> et on <sup>se</sup> se <sup>dit</sup> dit d'a <sup>19</sup> 19  
 lieu ment, car <sup>il</sup> il <sup>était</sup> était a <sup>avant</sup> avant  
 et se <sup>com</sup> comprendre <sup>quel</sup> quel <sup>de</sup> de <sup>une</sup> une <sup>trans</sup> trans <sup>form</sup> form  
 et donc <sup>quelque</sup> quelque chose. <sup>trans</sup> transformation

§129 - OUI, NON, OUI. <sup>logique</sup> logique  
 Ils avaient <sup>ts</sup> ts <sup>me</sup> me <sup>log</sup> log <sup>c'est</sup> c'est <sup>d'en</sup> d'en <sup>étudier</sup> étudier  
 les principes  
 avaient <sup>en</sup> en <sup>commun</sup> commun <sup>d'en</sup> d'en <sup>ts</sup> ts <sup>me</sup> me <sup>pro</sup> pro <sup>pos</sup> pos  
<sup>position</sup> position

Le preneur c'était remplacé son sentiment  
de inquiétude par celui de certitude - 69

§130. Prie<sup>pour</sup> pr son w.

Le S est prise avec la vie  
Prie aussi fort que les

dangers à joies -

↑  
\*

Le S aussi fièle et fort que  
ceux.  
C'est là -

Et un cas à mesure qu'il verra -

+  
↓ se se S

Les ébauches scintillent selon que je  
leur accorde de rester ds se



Principales

63

Selon que se les regardent <sup>aux</sup>

ou la <sup>à</sup> elles <sup>adressés</sup>

ou attendais d'être guidé -

§ 131 Il ne faut <sup>rien</sup>

de grâce  
grâce

par par tt seriden

le serien échanton <sup>conseils</sup>  
de travaux, + à la Cartes  
<sup>déterminer</sup>

+ la cont als pr le serien - la

Profondeur de

profondeur de ire garant de serien  
<sup>50</sup> <sup>garantissais</sup>

Ex crase

la fer de

menace Seules  
me le & telles -

64

car chose semble  
puisque q elle a b si  
la masculinité prend la place qu'  
elle devrait.  
la q sein de l'un personnage  
H. 7015

§132 Que je crevais de peur à du tout que je lui  
adresser

Peur de perdre la q  
qui nait alors ne lie ?  
mais que 'elle est belle si ces mots qui suggère ce que je, on  
j'ai a construire - détruit.

§133 Phobos parler du sang - mythe, réside ? du  
leur sang louant. Si je se passe ce sera de - elle que

je ne ram = ainsi  
ne dis Le soir seule est l'usage qui veut ne dire autre  
sihan ~~de~~ dégrader - <sup>recher</sup> un prison pas jusqu'à la grande -  
Si j'aurais + les pecheurs ou ⊖ corac sur le ver. l'usage  
ne (ni) mais dopé - AV ⊙ je sais que c'est pas un  
L à observé - poison, mais d'une femme, source  
qui elle cherchant.



§134 Le mot est le devoir d'absolu

Elle se défendait d'ê m rendait  
de jour à elle pouvait exacte = ô lui  
la veille.

65

Int.

Reprise -

f - ê avant - elle trop tard ou rait  
Et son corps défend.

§135

L'écou - celui qui on se reconnaît  
L'écou - celui qui veut être  
par l'autre occupé.  
Très d'accord pour ê mouvement de son

lui mais - je tenais.

§136.

Il ne faut ê rait  
pr ne rendre compte qu' à long  
de journées j'oublais.

§137

Tais Bon

La press - du progrès  
Ne pas ô quoi ô de l'énergie débapté  
Ne pas à que c'est cela qui provoque l'épre =  
Innové de sa manière habituelle de fonctionnement  
et voilà que de l'impulsion de couler ou se  
redresse de + belle.



Elle répondit en disant, presque sans se  
 non pas que j'ade? s'affirmait s'abat et pr  
 n'  
 stupide  
 mais que ar elle elle pouvait se dire que sa  
 di'ur, de continuer à se faire se en heur, se confond  
 celui qui le disait et pouvait s'appuyer.  
 Claire = du côté de s'abandon  
 trouble =

~~ce n'est pas toi à le dire~~  
 toujours  
 je n'ai pas les n'  
 mais n'ai jamais renoué.

Double sens:  
 Je garde ton numéro fixe en mémoire  
 Je n'arriverais pas que tu sois là -  
 las -

§133. Je n'imaginais  
 être S que c'est le dernier coup de  
 reins (opérons nous aut (X) que j'ai)  
 redéfinir me dev (X) la <sup>ce</sup> <sup>dimension</sup>  
 que j'habitais, celle là qui <sup>de</sup> <sup>direction</sup>  
 nait, la zone de réceptivité ds  
 laquelle mon esprit ( ressembler d'énergie)  
 avait été -

Je ne savais à qui regarder ce laps de  
 temps - A peine de ces dichémas est décomposés -  
 Non Dieu vas-tu comprendre que ce n'était jamais que lui  
 c'est à dire rien que tu ~~me~~ pensais  
 me.

(17)



§140

Il avait au suicide  
radical c'est méthode à éloigner les q  
avait pu être lui du au plutôt  
qu'un tas d'écarts à éviter ou devaler.

67

§141

J'avais belle en la tête de ne pas  
endormir a - que des lignes après sa coup de fil  
je continuais à ne dire "façon que possible."

§142

Elle avait peur de et il qu'elle <sup>savoir</sup> rendait  
Elle devait être la seule à <sup>savoir</sup> se rendre  
compte qui elle avait  
on peut - c'est avait - elle a à à peur de p'it  
qui on lui avait <sup>refusé</sup> -

§143. Arb - enlève -  
 s'améliorer -  
 // ses chances de reproduction  
 Reproduction = comparaison - peuplé  
 Arb - enlève - recherche de la jeunesse corporelle  
 - ~~abandonner~~ de l'entretien - échantillon.

68

§144

Simuler la bagarre -  
 l'horizontal potentiel -  
 barre - toi - Absence - moi pour que avant  
 que tu a fasses que j'aurais à nourrir  
 sans toi

§144

Nager par l'adieu  
 - rapport à soi  
 - " sensuel à tr charge = (la  
 sève de l'arbre, l'effluve apporté par les  $\sqrt{\quad}$ )  
 - rapport à la machine - pointer so à à  
 inférer.

§145. Je garde l'erreur <sup>faute de</sup> de mon côté de la velle -  
 p- e que ma gongore va revenir.

F les class avec sa feuille afin de voir avec les  
 autres se de permettre -



excitation du geste  
Alpha du geste -

remplacement de l'acte même - si de la r -

de A d'où on s'est conduit à B

70

Ex - pot  
chasse (chercher) son ex.

§ 148. pensie - provoque, decelle, represente un nouve-  
corps de l'absorber -  
le sent et

Attraction sexuelle  
don. de d'energie  
redonner par la f de la contrôler

§ 149

sais. - Non je l'entends.  
- Tu sais ce que je te dis ?  
- oui, ça doit être un niveau "du hoim"

§ 150 j'aurais pu la répondre au t que je ne  
pourrais ni empêcher d'y penser après - penser la  
en état par se la représenter - E que mes  
sensais qu'je ne pourrais - E de Es amants  
à continuer en le représentant  
me empêcher par la réalité en meut

Des - bas ?  
Non pas vil, à profonds enracinée.

71

Le façonnable -  
Aussi pro<sup>3</sup> que si en un de Mr Kser



~~Les musées~~

Pourquoi j'éprouvais le besoin  
à échanger ses histoires?

§153- Car. ni l'un. ni l'autre n'avancait.  
Car ni l'1 ni l'autre n'avancait.

Et que j'avais assez des nouvelles  
de stocker. (et n'avaient pas à raconter) -  
de stocker

en alors c'était au Es  
histoires qu'on avait en  
commun



ensemble  
alors la sur el' ← de 72  
des mots pouvait, voulait,  
en  
savent  
~~les~~  
mes mots e' hait j' par se  
poser sur les sens-  
en part

peuvent se dire que ce n'est  
pas de dire que ce n'est  
pas grave de ne s'occuper d'une  
l'exprimer.  
idée - , que ~~est~~ de expr et la  
focalisation  
jouer sur des points de vue autres  
des

pro  
qui - occupent englobes  
en fait n' s'approchant -  
approchant

§ 154 peser à elle jour et nuit -

La s mienne -

peser à elle tr le tps

l'écrit de voir peser à tr le tps -

~~At~~ le balcer de vivre

bien que de + grave et même

§ 155. OI OUVI

capit<sup>(n)</sup>  
Celle pesée capitane

Le poi souveraine

ou tr pr se repser -

( ou que oi fin'nt ablieue

~~de~~, forte de sa seinité -

deve



§ 156

Le conflit <sup>class</sup> faire naitre d'  
autres

autres relations

elles  
que  
- des

le ciel

74

73

A qui

les q, les mo<sup>n</sup> à l'ate

com<sup>m</sup>

et <sup>notre</sup> besoin de <sup>sans</sup> venir

notre besoin de <sup>de</sup> venir

er sur  
passer

§ 157

ANON  
L'air est cette force

qui nous <sup>à</sup> <sup>peut</sup> <sup>conclure</sup> de partager  
prendre

le <sup>n</sup> combat -

mg - de - toi ↓

↑ toi maintenant --

ANON

§ 158.

J'ai avis certains n'ont pas  
pensé qu'elle n'aurait pas

75  
~~74~~

si si cette avait une  
faute que de se précipiter sur cette  
idée -

○ lui donner me, lui donner me

§ 159. le jour -

Toutes les autres

J'aurais fait le choix -

Toutes les autres

J'aurais fait le choix

de ne plus

attribuer

de ne + sur

à l'habitant

la  
leur

résidence

pensées

résidence de

les pensées -

résidence

dissidente



pr <sup>et</sup> - qui s'agit de per <sup>no</sup> l'histoire  
de destin de temps de ce qui se faisait ~~76~~  
sur q<sup>m</sup> - me reg<sup>u</sup> - je  
v'oubliant qu'elle ne voit

meurt -

l'entre elle servait à  $\bar{b}$   
emoto

le pedre de

jeune de classe

de les  $\bar{b}$  -

Posien que ce que et en ressort c'est

livre et la journaliste note de

ce qui ne s'est pr x, y, z

raisons pas érosité  
raisons

§160. On ne peut abandonner quo qui s'est  
donné, et avec ce qui, il n'a

AB

juste - laissé pour être

avec lui ce qui ne doit pas

per

ce qui se doit être

restant de  $\bar{b}$

On avait un épave et d'ic

l'id<sup>o</sup> Ar celles qui étaient p<sup>u</sup> et e

se légitime de  $\bar{b}$  -

§161 le for, le juge. n'acient

Plus. la sagesse est que ces 2 soient.  
le juge et que ces 2 soient

à exister -

le for - le juge.

affirme

l'un après l'autre  
contemporain -



§162 le part north  
de l'échelle sur dessus abrise  
me s'échelle celle de la cot de  
restait  
celui qui restait -

EXTRAITS DE NOS CONDITIONS GÉNÉRALES DE TRANSPORT - La responsabilité du transporteur est limitée pour la réparation de tous les  
dommages matériels dont il est légalement tenu, résultant de la perte totale ou partielle ou de l'avarie de la marchandise.  
§163 Les envois de 3 T et + (sans compter les envois de 3 T et +) sont garantis pour envoi sans dommage, à condition que les objets soient correctement emballés et  
dans l'envoi sans pouvoir dépasser 750 € par colis perdu, incomplet ou avarié, quels qu'en soient le poids, les dimensions, la nature et le volume.  
Par colis, il faut entendre un objet ou un ensemble d'objets cotés et étiquetés, quel qu'en soit le poids, les dimensions, la nature et le volume  
constituant une charge distincte lors de la remise au transporteur (ex : carton, caisse, conteneur, fardau, roll, palette cerclée ou fermée par le donneur  
d'ordres, etc.) même si le contenu en est détaillé dans le document de transport.

Envois de 3 T et + (sans compter les envois de 3 T et +) sont garantis pour envoi sans dommage, à condition que les objets soient correctement emballés et  
dans l'envoi sans pouvoir dépasser 750 € par colis perdu, incomplet ou avarié, quels qu'en soient le poids, les dimensions, la nature et le volume.  
L'indemnité ne peut excéder la somme de 750 € par colis perdu, incomplet ou avarié, quels qu'en soient le poids, les dimensions, la nature et le volume.  
Produit du poids brut de l'envoi, en tonnes par 2500 €.

Transports de marchandises périssables sous température dirigée  
L'indemnité ne peut excéder :  
a) pour les envois de 3 T et + : la somme de 14 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées sans dépasser par envoi la  
somme de 2300 € la tonne.  
b) pour les envois inférieurs à 3 T : la somme de 23 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées pour chacun des objets étagés  
dans l'envoi, sans pouvoir dépasser 750 € par colis perdu, incomplet ou avarié, quels qu'en soient le poids, le volume, les dimensions, la nature ou le volume.

Transports en citernes  
L'indemnité ne peut excéder :  
a) en ce qui concerne la perte ou les dommages affectant la marchandise transportée elle-même, la somme de 3 € par kilo ou son équivalent en litres de  
marchandises manquantes, brûlées ou polluées, sans toutefois excéder 55000 € par envoi.  
b) en ce qui concerne tous les autres dommages : un montant de 300000 €, pour lequel le transporteur s'engage à souscrire une police d'assurance de  
responsabilité auprès d'une Compagnie d'Assurances notoirement solvable.

Transports spécialisés non énumérés ci-dessus  
Les conditions d'indemnité en matière d'avarie des envois par les contrats types s'y rapportant et approuvés par Décret.  
Dans tous les cas, le donneur d'ordres a la faculté de faire une déclaration d'intérêt spécial à la livraison qui a pour effet de substituer le montant de cette déclaration au plafond  
des indemnités fixés ci-dessus - soit un ordre d'assurance moyennant la perception d'un supplément de prime. En cas de préjudice prouvé résultant d'un retard à la livraison du fait du transporteur, celui-ci est tenu de verser une indemnité  
à hauteur du préjudice subi par le destinataire.

Le donneur d'ordres a la faculté de faire une déclaration d'intérêt spécial à la livraison qui a pour effet de substituer le montant de cette déclaration au plafond  
des indemnités fixés ci-dessus.  
L'expéditeur supporte la responsabilité des conséquences résultant d'une absence, insuffisance ou inexactitude de déclaration relative aux objets remis,  
d'une absence ou insuffisance d'emballage.  
Tous litiges nés de l'exécution du contrat de transport seront de la compétence exclusive des Tribunaux de Commerce de Paris même en cas d'appel  
en garantie ou de pluralité de défendeurs.

Lorsque le montant de la TVA n'est pas indiqué, le présent récépissé ne peut être utilisé pour l'application des dispositions de la loi n° 65.10 du 6-1-1966.  
enseigner

RECEPTION  
REC  
EXÉCUTÉES AU DÉCHARGEMENT  
EXÉCUTÉES AU CHARGEMENT  
dépile - en dépile -  
écarté -

§164 Section - se fixer même de son corps pour  
quel le reste se fait de son corps par  
que se fait par à l'expédition

78

RECEPTION  
REC  
EXÉCUTÉES AU DÉCHARGEMENT  
EXÉCUTÉES AU CHARGEMENT



elle jouait le  
suis la scène  
puis la route

Corps. Je  
Coup de dégenlance  
la dégenlance  
je n'y croyait pas

79

Comme et sait

Comme et. sait.  
comme essai.

EXTRAITS DE NOS CONDITIONS GÉNÉRALES DE TRANSPORT - L'indemnité ne peut excéder 14 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées sans dépasser par envoi la somme de 2900 € la tonne.

Envois inférieurs à 3 T (sans contrat type spécifique) L'indemnité ne peut excéder la somme de 25 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées pour chacun des objets compris dans l'envoi sans pouvoir dépasser 750 € par colis perdu, incomplet ou avarié, quels qu'en soient le poids, le volume, les dimensions et la valeur. Par colis, il faut entendre un objet ou un ensemble matériel composé de plusieurs objets, quels qu'en soient le poids, les dimensions et la valeur, constituant une charge unitaire lors de la remise au transporteur (ex. : carton, caisse, conteneur, fardau, roll, palette cordée ou filmée par le donneur d'ordres, etc.) même si le contenu en est détaillé dans le document de transport.

Envois de 3 T et + (sans contrat type spécifique) L'indemnité ne peut excéder 14 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées, ni par envoi une somme supérieure au produit du poids brut de l'envoi en tonnes par 2900 €.

Transports de marchandises périssables sous température dirigée L'indemnité ne peut excéder :

- a) pour les envois de 3 T et + : la somme de 14 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées sans dépasser par envoi la somme de 2900 € la tonne
- b) pour les envois inférieurs à 3 T : la somme de 25 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées pour chacun des objets compris dans l'envoi, sans pouvoir dépasser 750 € par colis perdu, incomplet ou avarié, quels qu'en soient le poids, le volume, les dimensions et la valeur.

Transports en citernes L'indemnité ne peut excéder :

- a) en ce qui concerne la perte ou les dommages affectant la marchandise transportée elle-même, la somme de 3 € par kilo ou son équivalent en litres de marchandises manquantes, avariées ou polluées, sans toutefois dépasser 5000 € par envoi.
- b) en ce qui concerne tous les autres dommages : un montant de 30 000 €, pour lequel le transporteur s'engage à souscrire une police d'assurance de responsabilité auprès d'une Compagnie d'Assurances notoirement solvable.

Transports spécialisés non numérotés ci-dessus Les conditions d'indemnité applicables sont fixées par les contrats types s'y rapportant et approuvés par Décrets.

Dans tous les cas, l'indemnité d'indemnité a la faculté de faire soit déclaration de valeur, soit un supplément de valeur, le montant de cette déclaration ou plafond des indemnités fixées ci-dessus - soit un ordre d'assurance moyennant un supplément de valeur, le montant de cette déclaration ou plafond des indemnités fixées ci-dessus - soit un ordre d'assurance moyennant un supplément de valeur, le montant de cette déclaration ou plafond des indemnités fixées ci-dessus.

En cas de préjudice prouvé résultant d'un retard, d'une livraison ou, fait du transporteur, celui-ci est tenu de verser au destinataire une indemnité qui ne peut excéder le prix du transport.

Le donneur d'ordre a la faculté de faire une déclaration spéciale à la livraison qui a pour effet de substituer le montant de cette déclaration au plafond de l'indemnité fixée à l'alinéa ci-dessus.

L'expéditeur supportera seul les conséquences résultant notamment d'une absence, insuffisance ou inexactitude de déclaration relative aux objets remis, d'une absence ou insuffisance d'emballage.

Tous litiges nés de l'exécution du contrat de transport seraient de la compétence exclusive des Tribunaux du Siège Social du Transporteur même en cas d'appel en garantie ou de pluralité de défendeurs.

• Lorsque le montant de la V.A. n'est pas indiqué, le présent récépissé ne peut être utilisé pour l'application des dispositions de la loi n° 65.10 du 6-1-1966.

166.

la  
vague à l'âme

le comme

qu'il n'y avait pas de quoi être  
la note d'ignorer -

<input type="checkbox"/> 100120 <input type="checkbox"/> 80120 <input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Europe <input type="checkbox"/> Autre
<input type="checkbox"/> Autres supports : <input type="checkbox"/> Autre	<input type="checkbox"/> Holl <input type="checkbox"/> Buss
<input type="checkbox"/> ORIGINE : <input type="checkbox"/> CHARGES CHEZ L'EXPÉDITEUR <input type="checkbox"/> RENDUE À L'EXPÉDITEUR <input type="checkbox"/> LIVRÉE AU DESTINATAIRE <input type="checkbox"/> RENDUE PAR LE DESTINATAIRE <input type="checkbox"/> RESTITUTION FINALE	NON CONVERTI (S) NON CONVERTI (S)



je ne lui demandais de sentir.

Je ne lui demandais de sentir  
la même chose.

la même chose -

quais qu'il en soit.

Mais qu'il en soit -

Il me permettait de sentir cela

Et ne permettait de sentir cela

80

§167

Amour et mort -  
amour et mort.

L'idéal des idéals  
l'idéal des idéals -

§168

Et de bien vivre bien  
si bien qu'on  
- avant -

les autres repensent -



162 en voulais de ne  
 Je lui en voulais de ne  
 se sentir de balancer des trucs par  
 se sentir de balancer des trucs par  
 la fenêtre  
 ou fenêtre -

81

danger - Dangeur.

le Lorsque le montant de la TVA n'est pas indiqué, le présent récépissé ne peut être utilisé pour l'application des dispositions de la loi n° 10 du 6-1-1966  
 En cas de fraude, le présent récépissé est nul et sans effet.  
 Le donateur (il s'agit de la faculté de faire une déclaration d'intérêt spécial à la livraison qui a pour effet de substituer le montant de cette déclaration au plafond  
 de l'indemnité fixée à l'annexe I de la loi n° 10 du 6-1-1966) est tenu de verser au profit de l'Etat, à la date de la livraison, une somme égale au montant de la  
 déclaration d'intérêt spécial. Cette somme est versée par le donateur ou par un tiers mandaté par lui.  
 Les conditions d'indemnité pour pertes et avances sont fixées par les contrats et approuvés par Decrets.  
 Dans tous les cas, le donateur d'ordre à la facture de faire son décliné de valeur qui a pour effet de substituer le montant de cette déclaration au plafond  
 des conditions d'indemnité pour pertes et avances sans préjudice de la responsabilité d'assurance des marchandises.  
 a) en ce qui concerne la perte ou les dommages affectant la marchandise transportée elle-même, la somme de 5 € par kilo ou son équivalent en litres de  
 L'indemnité ne peut excéder  
 Transports en chemins  
 dans l'envoi, sans pouvoir dépasser 750 € par colis perdu, incomplet ou avarié, quels qu'en soient le poids, le volume, les dimensions, la nature ou la valeur.  
 b) pour les envois effectués à 3 1, la somme de 25 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées pour chacun des objets compris dans  
 la somme de 2000 € et la somme  
 a) pour les envois de 3 1 et + la somme de 14 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées sans pouvoir dépasser par envoi la  
 L'indemnité ne peut excéder  
 Transports de marchandises périssables sous température dirigée  
 produit ou de poids brut de marchandises manquantes ou avariées sans pouvoir dépasser 2000 € et la somme  
 Envois de 3 1 et + sans compter la somme de 2000 € et la somme  
 L'indemnité ne peut excéder la somme de 2000 € et la somme  
 d'ordre, une, même si le contenu n'est détérioré que par un accident de transport.  
 Envois effectués à 3 1 (sans compter la somme de 2000 € et la somme)  
 L'indemnité ne peut excéder la somme de 23 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées pour chacun des objets compris  
 dans l'envoi sans pouvoir dépasser la somme de 2000 € et la somme  
 Envois effectués à 3 1 (sans compter la somme de 2000 € et la somme)  
 L'indemnité ne peut excéder la somme de 23 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées pour chacun des objets compris  
 dans l'envoi sans pouvoir dépasser la somme de 2000 € et la somme  
 Envois effectués à 3 1 (sans compter la somme de 2000 € et la somme)  
 L'indemnité ne peut excéder la somme de 23 € par kilogramme de poids brut de marchandises manquantes ou avariées pour chacun des objets compris  
 dans l'envoi sans pouvoir dépasser la somme de 2000 € et la somme

169

en voulais de ne  
 Je lui en voulais de ne  
 se sentir de balancer des trucs par  
 se sentir de balancer des trucs par  
 la fenêtre  
 ou fenêtre -

effrayant -

170 Dans l'attente que ~~soit~~ tout les efforts  
 de l'attente que A ait bien, sur B et les efforts  
 se concentrent afin de voir clairement ce que procure  
 se concentrent afin de voir clairement ce que procure  
 à B - la formation est pr exiger et parler e'  
 exaltation jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de raison  
 exaltation jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de raison à la  
 comparaison (A et B) - l'exaltation parle l'effort jusqu'à  
 ce que B en prennent la peur que d'insulte

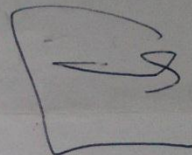


§171 Résister à la log<sup>s</sup> d'appareils distors  
 les gens n'interrompent pas le ralenti 82  
 car Mr le monde s'occupe à son corps, à se  
 senti - la seule du geste s'efface de com  
 au propre

1) on pourra tous se coordonner -

S'occuper d'1 - de l'individu, du proche c'd  
 nous <sup>comme</sup> <sup>pour voir</sup> <sup>un</sup> <sup>plan</sup> <sup>pr</sup> <sup>v</sup> <sup>un</sup> <sup>plan</sup>  
 n'at d'occuper de cette longueur -

Respect du corps qui souligne le porteur  
<sup>substitutions</sup> Mr que coordonne les tourner +  
<sup>coordination</sup> lourd



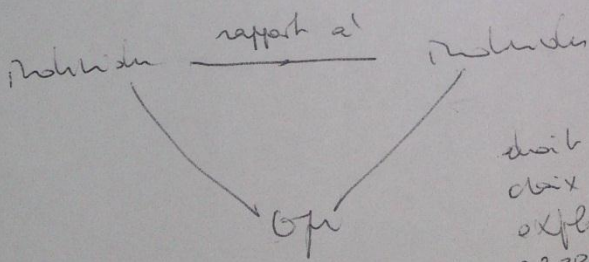
Coordination fait de la recherche.  
 Coordonné fait de la recherche.

Comme ne plus se trouver seul et délié.  
 vivre, pourquoi manger?

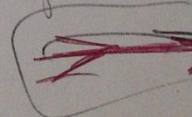
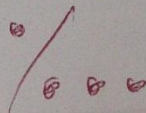
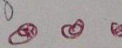
Classe organisée -

Mr que individu et geste ne peuvent pas à se concilier.  
 l'effort est de le crever -

Solution.



droit d'express<sup>o</sup> totale -  
 droit des données / à se 4s  
 explicité -  
 règle maliciable d'express<sup>o</sup>



§ 172 bis - repense des ressources -  
 net fin ex adms (dopage, laisser aller)  
 de la rapport a p° adqato (mbre et  
 ressources unies - gachés) / qualite -  
Recherche budgetaire de object m car reconditibilite  
 responsabilite presente et ce p. on appelle aujourd'hui  
 dans le retirement - rapport de respect a l'10/3/11 et  
 rapport etant  $\rightarrow$  inventaire  
 Vie - inventaire - inventaire  
Rapport - extensibilite extensibilite.

83

§ 173 Eviden - ab of ne fait pas  
 non ds 65 ans pr moi rencontrer  
 As voit ce que ne ft de rebouter  
 ce devoué ds les circonstances q  
 ne preoccupait  
une lettre de

§ 174 Le stress de ne pas se manifester  
 pas tr que ce faisait sur de chemin les choses  
 pertinentes selon agenda -  
 chemin.



la prise en compte de la mesure  
C'est admt, processus à régler le vs  
le dysfonctionnement

874

est une preuve et  
le but d'existence

1

§ 175 Perce voir de l'attente  
Car attendre ce bien de  
Aller vers le but important = la seule d'argent  
Pr à pr m péca d

Doc à lire  
magant

87

Je ne veux pas que je sois  
des signes -  
car ils ne sont si fins ni

① il y a confirmation  
- qu'il y a un et comme ?

② s'ils s'accroissent -

bien qu'il y a signe ne dit à de valeur si  
il peut être apprécié - à ier

réviser ces les  
choses elles-mêmes  
ne peuvent la  
dose 2 ① infirmer

o o o /  
o o o



87. suite

la recherche du signe, de

85 | 2

seus  
Incredible tu que j'estouvé -  
et je les oublie, j'oublie leur codes  
d'entrée - et sur ce compte = je suis

ce qui ils ont dit qui m'aurait -  
(ni ont amené)

et puis je n'y réfléchis car sûrs que  
frères - je de ceux qui viennent - D

ne j les  
les croiser

de la rendre, que tu les signes -  
Conclusion - terminé -

876 Mise à jour pour  
le n° est contradictoire.



8177 on ne s'justifie pas en

tant de se tromper -

Avez-vous remarqué que les

à ce pt l'on se fait

86

Ceci est ce que je me suis imaginé  
car elle connaît assez bien la situation par  
l'écrit les lignes verticales précédentes.

Non l'écriture devient obsédante car répétitive  
à son interlocuteur (l'écrit ce qu'il savait déjà -  
de son propre état ou connaissance de ce que j'avais  
expliqué à l'écrit) ce qu'il pouvait comprendre et  
que j'en rajoute

Qu'elle sache, qu'elle puisse copier  
l'écrit que je lui ai écrit - ce que j'avais  
et vu par elle l'écrit - c'est à ce que je  
voulais qu'elle puisse le lire bien - elle  
réfléchirais à mes.

à j - voudrais voir







( le rapport habité à l'autre.

88 ✓

§179

sensation

une ~~sensation~~ d'être à l'angle bonnet, ça

je tés bien que ce n'est pas ça

no les a tes sur à fer le crochet.

le prendre lui à part et le lui dire

il je prends la voie id' à la ~~sensation~~ d'être

exemple  $a \times \frac{1}{r}$  des  $\frac{1}{r}$ . le lui dire

je pourrais au  $\frac{1}{r}$  au  $\frac{1}{r}$  des  
ou. autres

§180.

Au cas où tu me le verrais pas...  
et puis parce que j'oublie d'poser le ditant

que tu m'as pas

89

A



§ 181

Mots - clefs

90

les mots déjà ayant trouvé une  
le mot déjà ayant trouvé une  
définition dans notre histoire  
définition de notre histoire | Def-11

~~à~~

amène être creuser alors qu'on ne  
amène à creuser (alors qu'on ne  
le ferait sans l'importance que leur  
le ferait sans l'importance que leur  
confère cette définition personnelle.  
confère cette définition personnelle —  
situationnelle  
situationnel

§182

91

Il y a C + q  
 paraissent à la fois, et  
 le D - et qui enserment  
 des actes en ces lesquels ils me  
 se posent pas de <sup>question</sup> q<sup>o</sup> alors qui  
 étant la q<sup>o</sup> de leur désir

§183

la mort hennement  
 La mort hennement ou. me peut vivre  
 dans d'ignorance. ou. insignifiance.  
 et l'ignorance ou insignifiance

§184

la vie  
l'avis qui se combat à ... / ...  
 TSVP.



<sup>enote</sup>  
 L' enote apporte d'êtres  
 prodigieux que celles apperçues  
 et nous permet de copier  
 quels travaux peuvent ainsi ~~de~~  
 nous retenir

Le mystère, malade rétabli.

<sup>sacré sport</sup>  
 Le sacré sport qui est la vie.  
 1 (X) mort je n'aurais plus à  
 dire ce que je fais  
 dire la que je ~~ici~~  
 ici

Joli  
 Plein  
 d'humour

<sup>emote</sup>  
 L' acte apporte d' autres  
 produits  $\square$  que celles appren = joués.  
 et nous permet de capter  
 quels braves peuvent ainsi ~~de~~  
 nous retenir

Le myst  $\square$ , malade rétabli.

le <sup>sacré sport</sup> revenu sport qui est la vie.

Joli  
 Plein  
 d'humour

1 (x) mort je n'aurais plus à  
 dire ce que je fais  
 dire la que je ~~to~~ ici  
 ici



§182

91

Il y a C+ qui  
 paraissent à la fois, à  
 la fois - et qui ensoi perpétuent  
 des actes en ces lesquels ils ne  
 se posent pas de <sup>question</sup> q<sup>o</sup> alors qu'  
 étant la q<sup>o</sup> de leur désir

§183

la mort hennement  
 La mort hennese - ou. ne peut vivre  
 dans d'ignorance. ou. insignifiance  
 à l'ignorance ou insignifiance

§184

la vie  
l'avis qui se luttait à .../...  
 TSV.P.

<sup>emote</sup>  
 L'émotion apporte d'autres  
 problèmes que celles apparemment  
 et nous permet de capter  
 quels événements peuvent avoir  
 nous retenir

Le mystère, malade rétabli.

Le sacré <sup>sport</sup> sport qui est la vie.  
 1 (x) mort je n'ai jamais plus à  
 dire ce que je fais  
 dire ce que je suis  
 ici

Soli  
 Plein  
 d'humour



§185  
j'étais nul car j'ai cru que il m'aiderait alors  
que non ne s'est pas fait non et m'a - pag 3  
me prouva ne donner.

Id c'est ailleurs que elici ne dit d'aller proférer.  
que je ne parles + à ne s'entende, pt  
on ne dit ne + vouloir ni écouter.  
Id je n'ai + à répondre à des choses pas vraies.

C'est ce qui est alors un trouble.  
de réajis physique = à , par que le message  
n'aide de nos pres rentrer et l'entente qui  
vient car il s'agit que j'écoute les paroles  
c'est ce qui on me propose de la conservation (d)

dans la réalité:

AUTISME

§186. Partager la connaissance.

mais le tps à dire une chose est le tps à ne  
pas dire ou app ou con autre chose.

la parole, l'émotion (2) des souvenirs -  
de la réflexion - le voyage de la tps personnel  
où l'esprit de se détacher des sujets de réflexion  
que nous répondais le plus.





A notre histoire n'arrête -

ref - 95

§190 Amour infaisable ←

car " Infini ←

§191 - A quel point de son corps fisisiens  
ce + sut allusions. (Bien ou cara ce peut  
transformer en femme objet. à Procrise.)

- A bien

Arthand

§8. Je n'occupe de cet orisem. lui

enseigne nos exp; et lui comment

le que je veux des divers choses.

000 / 000

vous entou - la pointe ~

2  
95

G à l'entre un, je revois, se

refaisait  $\frac{\text{en } 5 \text{ traits}}{\text{de } 1 \text{ trait}}$

Après (D) que se remarquent  
aux esprits.

La spiritualisation.

Une vie de combat où l'on fait  
conduire le corps à l'extase

Exposé au rapport de force.

Trop (peu) plein.

Je ne sais + qui  
bon





Chaque un essai.

8192 le spirituel est et un je  
Energie qui transforme notre corps en sanctifié  
en celui de l'Exalté et qui nous  
rend à ce signifier (art et 96  
le dr H) tjs avec l'ipen-tie  
vulg<sup>H</sup> f à ce que nous sommes  
vi -

de vi à qui a plaisir  
celui de travailler qui est la  
Superbe la tu es vraiment inspiré est magnifique  
bi) quel de vi (une feuille  
ou son équivalent) mais l'importance  
de ne + E q<sup>d</sup> on s'occupe de  
à remettre ce ne + f ficher cette  
+ valeur qui nous apprend à ressentir  
et donc (construire la sensibilité de porter la vie  
+ qui elle) nous aide -

de vi (adjectif relationnel us  
ou concept via "objet certes nous de me  
visée subtil<sup>H</sup> de performance; notation  
le relationnel de l'élaboration; vérité de  
à ce qui nous dép et



depuis après - se réapproprier

accepter ne cessé que  
autre avait  
éprouvé

↳ = donner  
raison  
essai de  
com

transfert WPJ -

Des jours m trouver  
§ 192 - le jour crucial  
de van - chede

§ 192 suite  
succes<sup>o</sup> par et mt  
decide d ch (c) que par ser 97  
J.

Savoir. aimer l'autre  
S over e' chit  
le complexer -  
par soi -

ce qu'on connaît

la connaissance = les autres -  
estices que ce dijets de venement beabris.

Hors  
§.

Talpa sabre  
controler male.

§ 193

Manifestato  
Mou Esteto (Tr...)  
mesque la réalite de la nis (c)  
Amis (c)

empêche chacun de perdre les onces

de per ? et ce que futur entaine

§ 194 Aone

si non rapport a creya  
ds autre bit  
ni chose a-d (alce ex...)

5195

= 1 6 2 laq

P<sup>r</sup> 5 que la pass<sup>o</sup> nourrit -  
*Pour savoir passion*

et que ce n'est pas l'acte

que si on débore -  
*décore*

Si on voit 6 après le <sup>ensuite</sup> gril

prête de ce qui nous l'octroye -

98

Enc.

10.

P<sup>r</sup> ne rien oublier  
de préparer tr le Hps



Pensais.  
§196. Je ne pensais + à lui - Mais à ce  
que ma réaction envers lui devait m'apprendre  
moi.

99

§197 Les choses qu'on savait <sup>et</sup> que les autres  
ignoraient.

C'était évident de se demander  
qu'est ce que les autres en avait eu à  
imp et qu'en avait-ils caché.

§198 Il était obsédant. Aussi naturelle - qu'un en-  
était obsédé par les choses, ils se présentaient

exister aux

présences ~~des~~ choses, les pénitent.

Je n'avais pas parlé

juste par parler au sujet

J'avais trop les voir par les laisser  
délirer. Leur polymère était déjà assez.

3201 La menace pouvait être en fait sans  
rassurante car tj relative.  
l'idée de

Le je te pèner, te rapelle était juste 100  
une attestation de reconnaissance qui n'  
appelait pas nécessaire à une sanction.

3202 Pas ne s'occupera de moi.  
ne pèner des autres dt je serais tenté  
en ce cas -  
ça c'est Toi et ton  
manque de tendresse et d'affection

S'agit à l'ento - correcte  
\_\_\_\_\_ geste  
\_\_\_\_\_ protecte

En 14

~~3203~~ J'avais l'air d'une danseuse -  
14 de danse (j'aurais fait cela)  
Je ne recommandais en cela -  
ART - Partneriat  
\_\_\_\_\_

ça c'est Toi une  
confession me mise à jour

3204

reflexe benharment  
On regarde son compte -



Se fait en 20 ans.  
long temps

Je sens de la grande  
Es et l'histoire 101

F Si une absolue nécessité et  
plénitude de notre relative  
progression relationnelle  
Progrès  
Progrès

L'idée au moment  
au moment

Avec lui permet.

de garder le contact

[ l'inversion des mots permet l'attention  
L'invers<sup>o</sup> des mots permet d'attirer  
de l'attention, l'attention = ]

~~§ 205~~ Voyage de la tps.

Ent 2

Li <sup>animation</sup> ai hab que le regard ai  
et l'idée produit.

102

Conscience de l'autre  
Conscience de soi

§ 206 Conscience et le regard qui <sup>amène</sup> <sup>apporte</sup>  
le <sup>Pouvoir</sup> voir et interpréter

la <sup>réaction</sup> réaction de l'autre. En <sup>fonction</sup> <sup>de</sup> <sup>soi</sup>

de ce qui on doit être nécessaire  
et à quoi il <sup>peut</sup> <sup>être</sup> <sup>une</sup> <sup>vers</sup> <sup>de</sup>



5' allier ( l'energie debloque  
par soi )

103.

§ 207 Si j'aurais su je ne l'aurais  
pas fait.

Et mes écrits ?

Aute = seraient sortis.

Et avec toi en accord

encore ⊕

La rime

entre deux

fe / 2

le lien libre

et un des échecs

Et me se perd pas.

§208 la unbrach nis de mon

geste, est la juste mesure

104

de l'équilibre que tr le

corps <sup>calculer -</sup> calcula

continuer de geste do tle son

supplément - fin

§209' un modification a = t' attendre

le but <sup>déséquilibres.</sup> alors déséquilibre

T

ou le <sup>modifier -</sup> modifier et

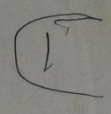
SS

rechange

redanger alors t' la <sup>pression</sup> press<sup>o</sup> =



§ 212 Car en tr les per ts



contin - Alors au moins de

(0,6)

$f \in \mathcal{S}$

Attentes sur  $f$  les con

§ 213. le cas  $\rho = 2$

Et le  $\frac{1}{3}$  per par l'act<sup>o</sup> étrait

tr é jeli = concerné -

Problématique

Problème non  $\mathbb{R}$

fluo, le sigle'

absurde -  $\rho = \infty$

000/000  
T/SVP.

Per ipote che quella

107

Problematique  
la problemat<sup>ica</sup> nous rassemblent

↳ accord



§ 214 le <sup>soit</sup> sens de savoir c'était permettre 108  
aux classes de savoir non son

signifiés c'était pour établir une  
logique  
log  $\Pi$  ; (une relation temporelle  
de part le théorème  
(théorème))

avec nous, notre vie et ce qui  
se passe -

Recherche de signifié du sens

13

On se charge en <sup>émotion</sup> échec  
on n'accepte de d'entre

Ainsi // en job on se sent  
responsable ~~de~~, agis et le job

109

ne nous met en situation d'échec,

q'impuissance on nous force

à se déconnecter de ce qui

est en train de se passer -

Trouver des raisons, retrouver le  
support à la réflex° -

Au fur et à mesure  
on donne un objet

Doc 2

Orca



§ 215, la fo de porter nos idies. 140

→ perceptible.

Ainsi c'est avec l'environnement qu'on organise mentalement de façon à penser à ces moments symboliques de ce qu'on avait encore <sup>comme</sup> serché -

§ 216. Il ne parlait pas de passé classé ou en prés trouvillé - au ou C

217.  $\overline{F} \neq F$  de choses ou écrite à partir de sources par le moyen de l' être

critique  
observer, critique de ce qui on écrit  
A pls évitez de plagier-plagier  
l -

(41)

218

Je laisse mon oeil reposer en  
l'absence de la lumière le reste - Pr EP  
Bun

Les rayons du soleil émettent en  
un  
une large gamme de nos spectres.

Suffisant  
suffi -

219. Ce n'est pas ce que nos divisions  
divisions qui

comptent, mais qu'est-ce que est amas de  
am

Perde son temps pouvant proposer



Com = cela n'est que tu lises cela  
Comment

- reflex°
- dans les cas où l'on est allé à la situation 119

qui illustrent, qui est à l'origine  
de l'angoisse (qui espère se faire spécifique)  
le flot de paroles tremble

(revenir à elle)

Exo de -

§ 221

que  
c'est  
de  
l'amour  
et son  
aimer  
la femme  
l'aimée

déclenchement du sentiment de jalousie

Il ne faut l'imagination

et l'attente et ressentir la tristesse

de cette image par que non imaginé

pour j'venir en soi.

éprouve la venue de

cette imagination qui s'attachait à se

bloquer avant ses d'élites - doit

pour se prouver que sa peur ou absence

allait au delà de ce qui se figurent.

dans la jalousie le besoin de se souvenir

§ 222 Elle appuyait + port sur le

113

fidèle alors que le besoin de  
volant,  
tourner le vol -

S'appuyer <sup>sa</sup> jambe <sup>le</sup> par que le bras  
puisse ~~se~~ pousser + facile -

§ 223 Je compris pourquoi on m'enseignait.

Je le fais pour que on n'arrête  
gestuellement à la fin  
~~gestuellement~~ à la fin -

Parce que je pouvais ne passer telco -  
à tr <sup>extrême</sup> ~~exercice~~ la partie, que si  
exercice. partie

on ne pouvait d'elle (le ~~par~~ je ne me  
ce dv



rendre compte, elle était la tr III+  
(allant bien)

Et lorsqu'on de sa partie j'aurais pu <sup>partie.</sup> convertir  
la partie

Les extrêmes se rapportent par -

§ 224 - <sup>romantisme</sup> le romantisme -  
les intempéries avec le son de leur  
f ~~tr~~ tr = celui de leur geste -

§ 225 le mis telle = plongée de nos pensées

que <sup>chaque</sup> en elle = est <sup>mi en</sup> mi en sort

Le vient alors tr <sup>particulier</sup> particulier  
a

Et tr résonne en tr alors en  
premier

Compter pas <sup>me</sup> peu est +  
plus que la même si l'avantage  
d'être arroyé - (15)

§226 Le contrat doit devenir un cas<sup>o</sup>

d'entraîner

L'entraîne - est <sup>affaires</sup> aff<sup>o</sup> d'alliés

§227 la <sup>matière</sup> matière (f. l. a. rehi<sup>o</sup>)

se dire telle - à app, je ne

peut la b<sup>er</sup>iss~~er~~ eni -

La soit et un crime -

Est explicit<sup>er</sup> que cette <sup>matière</sup> rehi<sup>o</sup> -  
~~est~~ (ce qui n'en apparaît) va bien ar  
changer.

La base illeghre  
illegitime

que son existence i

la même n'est pas faite par di<sup>er</sup>.



§228 Trop manger - 116  
se pose à une autre exhalation -

casé par autre chose - (fin d'articles achetés)

ou par en fin d'un autre -

ou par ——— casé par une chose en

1 elle = particulier -

§229. Il me restait rien de l'ancienne la  
signification de fcl qui n'est f' 2  
exact.

definition

la définition de f qui est

assez de pls ⊗ le rencontrer (de

pls (dat) ou de rencontrer pls choses

de la n chose semble possible.

§230. F le contact

Def

ou verre ce qui elle fera rien de t

à dire l'inconsistant, inconsistant de 11 exp

en cours -

Allez pas lui de lui  
Je sais pas aujourd'hui j'ai vu le son  
de ça

117

§ 231 Tantôt que l'un d'occupe d'analyser  
la réalité, de leur les de "stabilité",  
l'autre pt alors les analyser -

§ 232 la correspondance des projets de  
compl -  
Compl.

la correspondance des âges et  
conditions de vie -

on ne voit venir par rapport  
à ~~ce~~ <sup>ce</sup> - non en l'air /  
comp.

de ceci

et lorsqu'on se veut vieillir un  
- à condition de vie alors et  
esprit aura un vrai contrôle sur  
vieillessement





GA - 7  
34-5  
105 à III  
III à 53.

(19)

Enc 4:

|E| 2 pts - leur jonction, l'énergie nasale  
sur l'équilibre, elle repose et se repose  
lorsqu'en mt -  
mouvement.

Le point d'équilibre que la naissance est ce qui nous

est donné, sur tr tenalure de descripto  
de communicato en est -

§ 236

le respect de la méthode, de l'exp  
est de l'erreur -> erreur.

il n'est pas une - Assu: la continuité  
vers ~~par~~ cette chose - cette commune -  
en train de changer

(E) croissance



ENE-15 performance  
2/10. La performance vient, et app exacte :  
ce qui ne f ds le clasp qu'a couple  
explorer  
Recherche 120

Q237II ne fallait tester quoi que ce soit  
geste -

Impos - de leur fuget sur le pt -  
Suzette de devoir me débiter

pas si paratoxal que ça -

si je ne débiterais, je débiterais un  
autre qui lui s'y rendrais

Q238 J <sup>scrupuleuse</sup> <sup>visais de</sup>  
de cherché - E scrupuleuse <sup>visais de</sup>  
vie et clasp, a clasp, he ferait  
d'être que <sup>d'aurais</sup> voulu à  
moment - si de ma fusée les autres  
existes ont surgi

Equilibre attire la force à soi -

puissance - force alignée -

double - " ~~est~~ ordonnée ~~à~~ un  
de le sens +

21

§ 239 - Les dires étaient chargés, contra-  
dictoires, extrêmes - <sup>toujours</sup>  
Cela on en trouvait <sup>si</sup> ~~un~~  
qui avait de quel ~~quels~~ <sup>quels</sup>

ce qui arriva, ~~prédit~~.

§ 240. Les signes -  
on achrait les champs auxquels on  
prêtait ~~attende~~ attende - Evident = ce qu'on regardait  
attende = ne cessait d'être en ~~un~~ - Rie  
que le mot de lui à ~~son~~ <sup>son</sup> ~~soi~~ <sup>soi</sup> ~~qui~~  
reparaient -

Signes en acte x signe en  $Q^0$