

SELECT^o

Doc 26

To reinsert.

Tu dis le 1er qui
abandonnera l'autre.

Tu veux dire
balnera?

Sans que tu en es

elles peuvent é aborder.

les femmes
parce qu'elles
de chose qu'
en elle, et
pour ça il n'a
pas de problème
au 5ème étage

Tps Essentiel p. ~~elles~~ ~~elles~~ ~~elles~~

factures -
Lectures

Du doc
26

futuros -
Conversos

Du doc
26

Tps Essentiel pr ~~noter~~ appréciat°

les liens

Parce que je pouvais voir
des choses que ne ^{me} délectat
en elle, et de s'oublier par

elles pouvaient être adorées.

Sans que tu en es en

tu veux dire
l'absence ?

abandonner l'acte.

Tu dis la 1ère p.

27 On pouvait voir le sabotage 64
 me paraît qui consistait à se saper
 car celui qui était en vue s'élevait
 et celui qui il s'élevait.

Service spéc = se pluraliser
 dégoûter celui qui voudrait trop
 influencer -

28. - Dire ?
 Le bonheur attribue cela à un retour vers de l'acte,
 au de la vie.
 2d on est seul. (E)

29. Libéralisme
 Puisqu'il concerne à être maître d'un
 chien par que simple \approx l'espace
 comme soit on le s'agit

(1) \approx (ME)

0. D'ailleurs je n'adhère pas à la science
 de l'acte!
 P-é pt. n'est sain que de nier tel
 fait.
 2d la télé movie n'a pas l'impact

38 \bar{F} (f) à x prbs; c'est s'extender 415
à les reperer.

39 Jeter violé = un cours.
L'è ± x ± ^{relier} ~~relier~~ ~~qui~~ ~~on~~ ~~ni~~ ~~à~~ ~~à~~
devar n'g reperer. Assimiler.

40. c'est s'extender de ce qui en
s'arrange ~~à~~ à ce point

mais reste à l'aspect, et précis,
de ce qui on ne voit pas qui f. sera, ^{sens}
donc on s'en à l'effort.

Fait-il à essay rassuré par ce que
l'on s' ~~de~~ maintenir cette situation.

Et ^{Et} ~~l'essai~~ -

66 à com + de savoir que 5 par
adulte = non se sent de se débiter
(émotionnelle = recherche d'entraide 423
réalisé ss aide de l'environne = geo) -

67 Courir.
Provoque départ hors banc^(R)
à transformer son pas en torsion sur
lax - à m) nuit vers l'a^v, penché
de larges jambes + bassin + tr le corps.
vers le but, l'a^v.

1
0

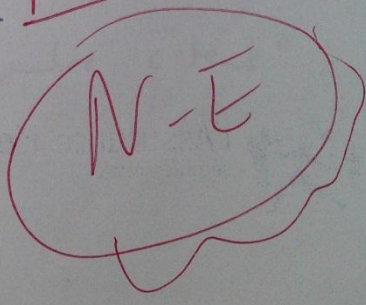
68 - Il n'est étonné et "o" de sa vie je
ne pourrais encaisser cette déroute.
- alors ~~(W)~~ ne s-tu pas à fuir
l'o de la vie, en ta vie vivée extat.

88. Chercher les choses, palper les endroits \bar{c} si on les caressait
Pr ne pas se \bar{f} ~~ral~~, perdre plaisir qd on le \bar{f} - *Sensuel. E* 428

89. les points q'a ft perdre a notre corps - le signe de con = utilise t. a son outil.
Quels inclinaisons

90. \bar{F} une activité si fréquente, si courante; que par \bar{f} qch en \bar{t}

tps. mettre ces choses, // = parallèle



105. Make up -- inventer 434
- mettre fin à une querelle.

! Naquiller? Art - guerre & paix.
Le combat est gagnant.
~~Art. être~~

106. Se surpasser c'est permettre de souffrir vrai =
ce qu'après cela, on saura éviter.
A pr csq, ne pt ⊕ s'éviter

107. F que le rêve s'accroît de la réalité
pr la réalité continue

108. Naïtiser la douleur E
de servir de ce qui est en jeu et c'est
pr accomplir une acte

hsh

109.

S'émerviller de son en-l.

435

le laisser

- S'impliquer -

116

Trouver son trésor.

Attendre, il compter

pour une distance -

111

Il ne regrette + - si pas

à à a d'élimer, parce qu'il le

ft tuer -

il ali qui mette le fruit et

que vi il est.

ne se penirant - pas ^{en se} en

^{ovici d}

avici d après.

1^h des my = trop on ne manger

!!!

126. régler les probs.
future - créer

440

127. Appr une liste de 10 articles en regard $\frac{1}{2}$ me (2).
2^o: Combien de liste de 10 précédé = affixe et
relues et ret...
utilisés.

128. Se diriger
de sa part^o qu'elle ait gardé les él^o -, les
conserver jusqu'à les f^o coincider.

129. Le pds plus et ce que e' on porte as s'en délester.
poids plume

130. le pargons au sac blanc, venait ne
rappelait qu'un autre a^o avec moi s'était
trouvé.
Plus qu'1 pas.

131. Ecrire, écrire. L'art n'arrêtaient.
Qu'aurais-je f, ai'aurais-je si je ne n'étais
exprié.

132. J'avais l'impress^o de bien le protéger
qu'est ce que de na ut, de mes propositions,
de na l'estr, de na inco-suit, sa présence
ne prévenait - sur quoi, j'agissais.

~~INE~~

138 Celi qui parlent de la journée
Le marc^h seul sur la place.
N'était pas ~~perdi~~ = que le g^d auteur. Simple =
c'est pr c^x qu'ils croisaient que le sens il faisait
L' auteur lui pr c^x qui le vivat
chps partagé - moins E

139. Autrefois s'écrivait "ils" "ils"
"ils" seuls vo^g, seul sur la place, perit a'
circuler.
et "elles" protégées. Puisque protégé^a l'esprit e = q^d
il ventait.

140 le dragueur aujour^d reproduire? No reproduire
qui est ou a que ça a glider. E

141 on s^{utte} s'écrite et étranger pr ~~donc~~ me
idée à ses desca^d de ce qu'il prendrait
ou au les d'ohéritait.

! 142

143. parler à l'autre, cⁱ papa pr nous ce faisait.

144. la réactio de l'autre.
est un 3^e, l'existence du 3^e que l'ut vie nous
présenter. E
Des-monté.

145 Selectionner ^{ds} le texte l'info importante, c'est regrouper l'énergie,
et accumuler pr la transformer, et la retenir, ou bien la
comprendre, ou la continuer aussi.
Du fait De l'effort sur la forme, le \int vi^e y paiser.
! N-E

146. Ils critiquaient les ω débats, mais il critiquait ce qu'il
voyait.
Des idées qu'il donnait de sa position, sa perfectionne =
que je devrais \int en d'autres circonstances; et par là
conserver.

147 La φ , le rêve.
celle pr qui se le suis.
celle pr laquelle je φ x parcourir tous les continents.
Et ne retrouver seule, absente.
Perdue au milieu de.
Pas seule, car si je ne me ravivais jamais, j'y
suis parvenue car elle me suivait.
Et je dis feu, je dis amour.
Et l' ω , le courage
la ω chose l' ω l' ω l'autre le retour.
Ce qu'on a \int est \int et ne désire que d'autres
aventures, vouloir que se reforme, trahir serait.

148 Le front?
partout

149. - Si je l'attrape, je le casse
mais pr toi je la réparerai.

150. Permettre à son autre la liberté que lui permet un
troisieme. E enseigné par la 1e et l'autre qu'après cela on
appellera.

151 Elle n'écrit de ttes les couleurs, A cte idée, a cte
⊗ qu'un style reprendait. Arrêter par son devoir, ses
besoins, sa fatigue.

152. Dresser: Ne pas à pair, ne f pair. 152'
! Les obstacles inévitables et les # de vies, d'expériences
ad un mot est réalisable par x'1, pejourahij pr el'autre
ad 1 apprene, expé et ne chose que e' autre ne pt
comprendre

(= taper cela en ^{DATA}
+ le reste, ms ne parler que 1 ligne en !)

153. tirer sur la corde seule = pr briser d'NRS en
trop.

154. 2d ce est ych surpasse ms qu'on ne pt éiter.
ou y passe sa col[®] -
(Je ne vois na faute et est obligé de voter à refaire une
page qui f que j'appelle 10 ~~ans~~ ^{70.000} sur le i bon /
ls je pense à x, At le long du trajet, à tt mes proches
qui ft qui na col[®] si px surpasse. De mes filles.

Il ne ^{voulait} donner de e' \$ pr ce qu'il était
naturel qui st ft -
L' \$ donc le de a qui a besoin,
Tourisme de tranquillité.

155.

645

la seule recette du bien - e
 poursuivre ce que j'
 n'abandonne - il de lui ?
 L'air distendu sera ~~continu~~ -

156

j'écris en peu - à ne u¹⁰
 As qui lorsque ne perdra^a pr son
 le j, sera quel amour, vérité je
 lui attendais
 !

E

157

du jour les papiers des riches seront
 pr tous. Entièrement par tous.
 Tout ts respecteront l'eau -

E

158.

Et le plus se réalisent par tous
 tous plus tôt courbe la gel^(R), puis s'en
 honte en elle, ce que de nous il
 fallait j' -

E

159-

446

C'attache révèle que
l'acte qui la précède n'
était pas assez intense p
n avoir le aspect d'info
— par la reflex, reconditio,
mise à niveau.
net de a = un pas assez de progrès
!

160-

Être le cable
Pr mettre en évidence ce qu'on
si entre, si attention, se sont
à tempérer -

E

161

448

la connaissance représente la
relativisable à l'égard de son soi -
Ne + vouloir, ni s'aller -
Garder applicable à sang - froid -
Jeu roi

E (+)

162. Le + docteur a^v d'atteindre ^{ce}
qui sera celui - ~~ce~~

163. Detester ne n[@] est elle pense que
c'est ses rêves que je suis. Lorsqu'elle me
donne des conseils de comme c'est de ce
que je vis de ce que d'après les années
je ne bats, je meurs pr ^{qui} que survie -
Et pr^t c'est pr elle que je fais. E fier
de moi, et tr ce q' on a.

161

448

la connaissance représente la
relativisation à l'égard de son soi -

ne + reculer, ni s'avancer -

Garde applicable à sang-froid -

Jeu roi

E (+)

162. le + distractif a^v d'atteindre q^{ce}

qui sera celui -



164. Il a été d'acte = pp. ^{0 + 4.}
Pr que la course pour et pour l'
habitude de peser -
Ne pas - le vouloir p. de s'il p. m.
Chant pas la bonne route, j'ai cherché une
meilleure -

448

165. Pour - (consent), s'arrête.
Pense à ce qui est dit
Pourquoi? la? ? in qui? ~~pe~~

pepente et à m. un peu de la p.
cet arrêt a permis

166. Le soleil qui regarde le peintre et
éclaire la toile. E

167. Cour : obj → ^{direct} coordonnés des balanciers
et regards
de enjambé le plus
bon et léger = de l' -
E

168. Il s'efforçait de mourir
A son retour = ses fils alors
à reverser - ils pas? E

169 - le soleil ~~me~~ revaille, appelle.

449

est ^{le} bonne ^{de} bonne gens
Il y a un monde + loin que le ciel m. E

170. F d'effort de banger
devoir le F.

P. comprendre que les contraintes n'elles
st on devrait à mobiliser afin de s'adapter
et de n'elles lois issues d'obstacles à s'adapter
un trouble (qui se bloque présent - on
par-m'arrive tombe d'ic claire^m source de
arrive ^{faute} lois

d'effort à

171 on se désintéresse un nombre de $\text{\textcircled{D}}$ ont ou
tenté.

par q' on commence à

les compter.
Changer de stratégies?
Admettre qu'on a gagné

se calmer.
Pardonnez se relachs - chargé don
etc.

172. la spiritualité est la foi en la foi de autres -

(50)

173. A \bar{b} systématique = qch - trait de sa perso
~~personne~~ \bar{b} pour \bar{v} , observer com = se réagir à cela c
Ainsi

174. Je lui apprenais à se souvenir
des platanes ainsi il se rappelaient
de ce que je lui dis.

qu'il verrait que \bar{p} \bar{p} ont
par \bar{e} \bar{e} Sinon

175. Bot - à l'extérieur d'entre
le \bar{a} \bar{a} \bar{a} de lui.

Recherche et \bar{e} \bar{e}

\bar{e} \bar{e}

Et tu dis

176.

F mado, simple, honnête

En tirer des infos, ne φ photo.

C ça, quasi bête.

Un principe

Alors pourquoi le particulier

~~AAA~~

s'il est Adle ^{kelle} \approx en \perp ?

Parce que le résultat en

évidence c'est obtenir q'il

s'appel Π des les extraits que

l'on ne connaît ^{connaît} naturelle \approx

Et ainsi sa vie sauver, de la

\checkmark là où elle serait restée

181 La pensée sexuelle liée à la conscience 454
d'être regardé, désiré ou en danger - E

(Parce qu'il est bien que j'ai le wordi mais la je
te raconte un peu de quel quartier - e près du
dépot) -

181' Parce qu'on cherche à x jeunes du quartier
d'être jeune à élever - E

182 F qch de bien - L
Accueillir le maxi de conscience -
Ainsi j' ~~...~~ d'être app de nous surveiller
et ça il va vérifier (+) E

quelles erreurs il parvient à faire -
de la complaisance.

esprit

menths

218. Le cadavre?

u64

! continue signifie -
ni ça ou ne peut offrir ce que l'autre a déjà trop.

219. Racarbo in drame.

Croit - il que c'est naïve.
Non pas m'aj de sa pt de vue j'aurais
mille.
De sa conduite, d' en à été moins acteur - F

220

Jouer ^{et} → è assez affamé pr ne
pas sentir l'absorbé

qui va tuer

~~1~~
~~2~~
~~3~~

221

echec
pevoir mythes, bank, moy.
idecⁿ.

229,

468

Penser que H est de sa fable
 ou que H est en f° de son
 ou qu'il a voulu ou ne pt rien
 Devoir fa.

Rien

230

Et si celui qui est accusé
 reconnaît aussi parce que le

Sensable de nature,
 la rétrograder, j'habiter.

D'autres évas^o —

T remède :

!

231. le ministère qui j' que l'a a tj
 une preuve de la raison du pourquoi notre
 complexité et étendue - A tte nature
 De !

260. Arriver sur un prob.

477

$\left\{ \begin{array}{l} \text{p. vr. son choix} \\ \text{p. vr.} \end{array} \right.$ réajuster
 restructurer.
 Devoir

261

Ne pas tenter braver de force

Si on se y batte.

262.

on se bat aux entes.

263.

Vous ne ne croyez pas
et je suis sûr

et le b de. rien ^{croquez} grand ^{de}

pr v toute phie

i s'ajoute avec à l'aide de que ps

ne viennent -

une fa de vrai.

!

200 741
— 742
2

282.

l'impres^o de perdre 1 p.
l'attente a qui il
récupère
v et
Retenir.

483

283

Ne + mourir à la perte
de son C

I qui a parti de la
montagne qui on a le
devoir de protéger

284

Tornado ?
Teli-riality

289. la culture de muscle & de la
 grasse → on pt se caparer
 c' est ~~comme~~ payer ^{pour} le ^{tr} &
 servi → e' servi ce que ts pt
 aussi

290. L'orgie = le type passe vite
~~ou dit~~ cherche le plaisir

puis qu' en trop de e' el
 usure ou est sûr.

Plaisir = consolation

??? que le type passe à ch' fois,
 vite on a' la ~ vitesse (= la
 ~ efficacité du ~ - Est. a' &
 but ?



viut ne \bar{v} a plin
jour.

!

282. π du $n \approx 1$ \bar{v} est du
prob car il n'est pas en
relation avec ce qui

devient du passé

C'est que si je considère cela

tant que je $\rho \frac{x}{c} \approx d'at$ est \bar{v}

$\bar{c} \approx d'$

ne converger.

296. Les nœuds de la
 nuit ou pourrait
 jaillir sur l'entre
 → l'étrangler. *étrangler*
 lire de ~~AA~~ se flirter
 des idées qu'on se f.
 des forces de l'esprit

qui brûlent nos âmes -
 ↑ Je crois que c'est ce que t'es

W
o

297

↑ n'ai + peur du noir
 depuis que j'ai peur bien
 + dire que les

302, ē retrouvé, redécouvert

492

Je suis ce que la vie

Re - père -

Re - genre

303. A l'œ \odot que de " en choix, on perd.

Ces preuves que l'on est sûr de

ce qu'il y a notre meilleure performance

304 ^{raison} raison d'ē, on dit.

Le destin que l'on suit afin d'ē
plus de lui.

Puisque la vie se mesure à cela

308

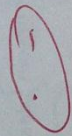
pour de celui qui réfléchit
car il te verra au bout,
ne s'agit d'intellectuelle
qui rentrera lors des fêtes.

494

~~///~~

des, les traces qui a garde d'un
evne ~

le com l'a t-on fait
trava restait de ce qui a
fait penser de nos
aprioris -



320. Le sens qui p^h la vie 688
c^h sens, nous peut I n^h ±
donc à s'élaborer à une cohés^h
nous p^h ce h^h que délaiss^h - t-on (?) E

321 E pris (de ne situat Charles, Sébastien,
C^h sens, n^h qu^h... E points de suspension
pas h^h
Et ainsi ne t^h longer, ne t^h f^h
e immobilisé, et ses nervosité
habitudes, et réflexes ainsi aussi
stoppés
!

762
322 → Permettre à q^h d'affirmer
Certains le soc^h afin, q^h m^h ⊗ J
il puissent à composer d'engagements
d'ent^h. Encore. Et divers.

Faint handwritten notes in French, including phrases like "appareils", "alphabetiques", and "T-V".

Encadré à revoir
al.
D.O.C.
28 -
Terminée.
à corriger.

les fins de...
ce qui est...
à fait ou...
tout ce qui...
est de nature à...

10 ^{le mouvement de la langue}
 ve la l'art et se l'art ^{l'ensemble de la langue} 786

no 2 -
 la mort devient un cadavre si on la croit
 l'âme. seule? -

2 Appareils non car préoccupés et non de la
 vie courante par alphabétiques et non lettres

"D'où l'appareil du «logos» sur la T-V"
 les jeux de mots, la complexité des mots, de la
 sens, de leur emploi, de leur contexte et de
 ceux qui le fait ou ~~le~~ le racontera
 "l'analyse avec

3 Les gens ne se connaissent.
 ce qui se feraient peut-être, caché
 à fait ou élimé.
 Tout ce qui revient de nous de nos relations,
 tout de nature à s'embrouiller.

Il n'y a pas de mouvement de la parole seule - et de la
vie la mort et se traduit toujours de grande
786

la mort devient un cadre à sa création
l'encre. seule?

2 Appareils pour qui occupés et not de la
vie courante par alphabétiques et non lettres
"D'où l'appareil du "loft" sur la T-V"
les jeux de mots, la complexité des mots, de l'
sens, de leur emploi, de leur contexte et de
celui qui le fait ou ~~l'écrit~~ le raccorde
"Traducto"
avec

3 Les gens ne se connaissent.
ce qui se fait peut-être, à dire
à fait ou à l'air.
Tout ce qui revient de nous de nos relations,
tout de nature à s'embrouiller.

Il se moque de la langue quand on
ve le voir et se l'écrit
no 2 -

786

la mort devient un cadre à sa création
l'âme seule ?

Appareils pour qui occupés et not de la
vie courante par alphabétiques et non lettres

"D'où l'appareil du «logit» sur la T-V"

les jeux de mots, la complexité des mots, de
sens, de leur emploi, de leur contexte et de
celui qui le fait ou ~~le~~ le raccorde

Il traduit
avec

4. App. la seule pensée d'a répondre... de
spontane (voce)

787

5. sur agencier, dispose sur une feuille de cote
sur un plan par articulation
Mettez pas les mots et les robes soient present.

6. -
la entente n'explique pas tous de c' qui n'est pas de la
Pd et dit qu'on peut le découvrir
et ainsi faire d'une offre sice = des possibilités,
d'habitudes, de valeurs: et fait des gens selon le degré
de connaissance, de fertilité, l'apparition des \neq degrés

7. Attente que l'odie aux parents et ne pas céder
au qd qui se peut à répondre d'une telle?

Ci incidence qui n'y a a \neq pas nécessaire
qui à relever l'infant

8. de ne pouvoir + chose à nos côtés, pas quelque les uns
n'avait fait à regretter et se devait de se pencher de
mes ans (peu que la n'avait pas rendu cruel
et que l'on dit tout ce qui a été) Il ne fallait pas
de laisser de vivre
et surtout le de vivre - pendant At n'est donc à se

9. de la mo? la pris et les n'y d'attaches, de f
ajouter les \neq , de tous les aspects en le que: C'est en b, n
rait, me blémer, me jeter, un savoir, une
pensée, ne s'empare, ne confie.

10. App des commerces que j'en que parler

4. App. la surc. penale & a rap. de ...
sporto (v. ca)

787

5. sur agencier, dispose sur une feuille de cote
sur un plan par arborato
Mestre par les rubs et les robes soient present.

6. -
Le arbor n'explique pas tous de c' qui est vent de la
Pd et de la qui on peut le découvrir
et ainsi par un autre offre sicut = des prohibitions,
d'ordre, de ... et qui est pens selon le degré
de connaissance, de fertilité, l'apparition des f degrés

7. Attente que l'idée soit présentée et ne pas céder
au type qui on peut à répondre à ses hille -

L'indice par il y a a f qd pccerant

L'indice par il y a a f qd pccerant

qui à relever l'enfant -

8. Je ne pourrai + être à mes côtés pas puisque les uns
n'aurait fait le regrette et on devrait ne se pencher et
mes fins (parce que la ne nous avait rendu cruel
et que l'on dit tout ce qui n'avait) Il ne fallait pas
de l'annonce de l'acte

et le premier le de l'acte - rendant à l'un d'eux à se

9. ça de moi? le pris et les ... d'attente, de f
voies par les f, de tous les aspects en le que - On en b, un
nat, une blennure, une jeunesse, un savoir, une
pensée, un compagnon, un confident.

10. App des comités que j'en que probateur

4. App. la seule pensée d'expliquer...
opposés (voilà)

787

5. or agencer, disposer sur une feuille de cette
sur un plan qui s'accumule
semble pas de les mots et les notions soient présent.

6. -
Le auteur n'explique pas tous de c^v qui est venu dire
qu'il est dit qu'on peut le découvrir
et ainsi faire une œuvre utile = des possibilités,
de connaissances, de facultés, et qui est permis selon le degré
de connaissance, de facultés, l'apparition des degrés

7. Attente que l'élève ait compris et ne pas céder
au type qui se peut à répondre à des questions.

L'indication par il y a à f qui procède
qui à relever l'élève

8. De ne pouvoir + être à mes côtés pas qu'une fois
n'aurait fait à regretter et se sentir ne se peuvent
mesurer (pour que la vie nous avait rendu cruel
et que l'on dit tout ce qui se fait) il ne fallait pas
de laisser de vivre

9. Pour le de vivre - rendre à la vie de la vie

9. de nos le plus et les - y d'atteindre, de f
joindre les f, de tous les aspects en la vie - On en f, un
fait, une blessure, une jeunesse, un savoir, une
pensée, un langage, un confident.

10. App des concepts que s'en fait l'élève

App. la seule pensée & le rapide & le
rapports (VOCA) 787

5
sur agencier, disposer sur une feuille de côté
sur un plan par arborescence
Même que les mots et les notes soient présent.

6. -
Le auteur n'explique pas tous de C^V qui est tout dire
et dit que on peut le découvrir
et ainsi faire un autre offre sicut = des possibilités,
et cela, de même = et qui est peut-être le degré
de connaissance, de faculté, l'apparition des \neq degrés

7
Attente que l'idée soit présente et ne pas céder
au type qui a peut à répondre à ses mille ? -

l'indice en il y a a \neq pas nécessaire

l'indice par il y a a \neq pas nécessaire
qui à relever l'infant

8.
De ne pouvoir + être à mes côtés pas jusqu'à la fin
n'avait fait à rejette et on devrait ne se lever de
mes bras (parce que la m. nous avait rendu cruel
et que l'a détournait et finissait) Il ne fallait pas
de l'absence de voir

et pour le de même pendant à un état à se

9
de la mo? la pris et les \neq d'attente, de \neq
joindre les \neq , de tous les aspects en le que = C'a en b, un
part, une blessure, une prière, un souvenir
pensée, ne s'empare, ne confie.

10 App des commerces que s'il y a que parler

11 En dehors du temps d'un exercice de combat ①
Nr. 1, 2. mais la nature a l'autre
↑, priorités et ~~est~~ c'est à respecter ~~elle~~ place 787
trouverait. ~~leur~~

12 Marcher. recatner d'acte groupe - la pesante et l'attente
qui s'exerce sur la solidarité de l'unité.
Tenir sa f° simple ~ pour que la tête soit à sa
occupé
les gestes existentielles et ps éloignés.

13 + le monde à l'essai s'è cadré.

14 les défauts ^{qu'ils} avérés des gens qui a comb.
Et ressentir c'è un présent ~ quel des fois nous
prenz l'envie de gueuler.

15 Tu ne fais peser à son sexe
A son envie de ne ~~me~~ trahir
A son envie de vivre auprès d'une autre vie
Faut - il pr cela à un enlèvement et que la
hiérarchie ne soit pas ~~à~~ faite de nature à ce que
et les tentes de s'en aper
le défaut de l'autre nous tiens closer.
l'usage et reste là le cercle des fautes

16. Le poids de ce que je calcule et repose en moi
la vie qui nous déchire ~~est~~ c'è lorsqu'on qu'on ^{se redresse}
qui sont

17 a.). des enfants.

la santé ravagée.

18. la non-^{non-sécurité} sécurité
le fait de ne pas reconnaître l'impact de la force et de voir
reconstruire de parts de beauté.
Ne pas reconnaître à ce que ne soit cet acte de violence
ou résilié à incorporer à ce que l'on
oppression au ~~dehors~~ auxquelles on a été unifié -
force - on se sent perdu.

19. Accepter et accepter de l'autre ~~à~~ la force
et la force

rechercher la force qui a été perdue
pourra apporter.

20. Compter, en fait, sur l'impact et en faitillage -
l'impact et le refus de responsabilité.
Restaurer, affecter, perforation, faire bien
sur des lignes rouges et s'appuyer.

21. Assis à un banc - on reste sur le côté -
le mieux à côté de soi-même et se reposer
les limites de beauté et ce à points en un
à voler

22. Je ne peux plus le souffrir.
Lorsque les choses sont ~~restaurées~~. ne faut que
seigneur - l'impact de ce que on a eu d'impact
mais la confiance, et la stabilité à ce point
reste la cause et plus personne par ~~la~~ cause et
restaurer -

23. wished to tear up the knees, ^{speak} ~~tear~~ & destr. ^{it} ~~and~~
me, and then to have me down & enjoy the ruin. 789

24. Je veux bien ^{me} en accuser si on peut du pourquois
C'est mon ^{me} ~~me~~

25. ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
Gene ^{me} ~~me~~
Les mes ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
Mark ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~

26. Mes fils ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
Malheur ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~

27. Les fils ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
Utraco ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
que la douleur ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
ce est ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~

28. Comant ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
si on ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
l'effort ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
relacher) ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
débats ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
performances ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~

29. Quand ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
elle ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
15 ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
mes.

30. la force ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
ceur ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
meubles ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
plus ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~
elle ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~ ^{me} ~~me~~

23. I wished to tear up the trees, speak ^{laure} & destr. ch around me, and then to have sat down & enjoy the ruin. 789

24. Je veux bien m'en accuser si on peut le prouver par C'est son minium.

25. un week-end en lit
Généralisation.
Les nerfs à ces moments sont attachés, les nerfs sur le phéno.
N'est pas les supports sur lesquels se pose le lit.
Nerve

26. Mes fils ne veulent être par ailleurs cette
malheureuse que je n'avais pas dit e

27. Les fils à qui le docteur, inspectant les nerfs
littéraires ne recherchent d'explorer, veulent et feraient
que la douleur ~~est~~ ^{est} ~~viennent~~ ^{viennent} ~~à~~ ^à la ~~place~~ ^{place} ne réveiller -
le sort fait à la place ne réveiller -

le sort fait à la place ne réveiller -

28. Comantio bon corps, le début de sa formation
si son esprit à l'habitude à la régulation de
l'effort - le fait qu'on ne le fasse pas tout
relâcher) alors on peut prévoir sa fatigue, son
début et son temps à envisager le prévoyant
performances, ~~colostances~~

29. Quand je la recevais et que son corps ^{se} ^{posait}
elle répondait ^{immédiatement} ^{alors} ¹²⁰ ^{pas} ^{en}
15 gestes explosant elle ne rappelait à ttes ces
mes.

30. la force (si on elle est le ^{travail}) ne doit pas
venir de son rôle de sa main - Mais je dois ^{la} ^{poser}
maintenir son ^{projet} rigide et c'est les muscles du bras et
plus la plus ^{stabilité} marcher -
elle ne doit pas être un ^{instrument} à ^{travailler} (un ^{pour} ^{élément})

23. wished to tear up the trees, spend ^{hours} ~~hours~~ & destroy ^{the} ~~the~~ around
me, and then to have set down & enjoy the ruin. 789

24. Je veux lui en accuser si on fera du principe que
c'est son air aussi.

25. une nuit en lit
Général
Les mes ^{des} ~~des~~ ^{mes} ~~mes~~ ^{realtàs} ~~realtàs~~ ^{bonnes} ~~bonnes~~ sur le phéno.
Mais pour les rapports sur ^{realtàs} ~~realtàs~~ de la ^{jeux} ~~jeux~~ lit.
Aho

26. Mes fils ne venat à par chercher cette
malheur que je n'avais pas dit.

27. Les fils a ^{ce} ~~ce~~ que la douleur, ^{perfection} ~~perfection~~ ^{bon} ~~bon
littérale ne venant et ^{aplat} ~~aplat~~, ^{venant} ~~venant~~ et ^{faible} ~~faible~~
que la douleur ^{ne} ~~ne~~ ^{viennent} ~~viennent~~ ^{non} ~~non~~
ce n'est ^{pas} ~~pas~~ à la ^{place} ~~place~~ ne ^{venant} ~~venant~~.~~

28. ^{Comme} ~~Comme~~ ^{le} ~~le~~ ^{corps} ~~corps, le ^{début} ~~début~~ de ^{sa} ~~sa ^{possibilité} ~~possibilité
si son esprit a ^{habitué} ~~habitué~~ à la ^{regarder} ~~regarder~~ de
l'effort - le fait que ^{on} ~~on~~ ne ^{le} ~~le ^{ferme} ~~ferme~~ ^{pas} ~~pas~~ ^{ou} ~~ou~~
relâcher) alors on ^{peut} ~~peut~~ ^{provoquer} ~~provoquer~~ sa ^{fatigue} ~~fatigue~~, ^{de} ~~de~~
débuts et son ^{temps} ~~temps~~ à ^{améliorer} ~~améliorer~~ le ^{premier} ~~premier~~
performances, ^{collaborer} ~~collaborer~~.~~~~~~~~

29. Quand je la ^{revois} ~~revois~~ et que ^{on} ~~on~~ ^{peut} ~~peut~~ ^{comprendre} ~~comprendre~~
elle ^{disparaît} ~~disparaît~~ ^{en} ~~en~~ ¹⁵ ~~15~~ ^{gestes} ~~gestes~~ ^{explorant} ~~explorant~~ elle ne ^{rappele} ~~rappele~~ ^à ~~à~~ ^{très} ~~très~~ ^{mes} ~~mes~~
mes.

30. la force ^{la} ~~la~~ ^{si} ~~si~~ ^{elles} ~~elles~~ st ~~st~~ ^{le} ~~le ^{travail} ~~travail~~ ne ^{doit} ~~doit~~ ^{pas} ~~pas~~
venir ^{des} ~~des~~ ^{muscles} ~~muscles ^{de} ~~de~~ ^{la} ~~la~~ ^{main} ~~main~~ - ^{mais} ~~mais~~ ^{je} ~~je~~ ^{dois} ~~dois~~ ^{poser} ~~poser~~
maintenant ^{sur} ~~sur~~ ^{l'appui} ~~l'appui~~ ^{rigide} ~~rigide~~ et ^{c'est} ~~c'est~~ ^{les} ~~les~~ ^{muscles} ~~muscles~~ ^{des} ~~des~~ ^{braz} ~~braz ^{et} ~~et~~
plus ^{la} ~~la ^{peu} ~~peu~~ ^{de} ~~de ^{de} ~~de~~ ^{marcher} ~~marcher~~ -
elle ne ^{peut} ~~peut~~ ^{pas} ~~pas~~ ^{en} ~~en~~ ^{travailler} ~~travailler~~ ^à ~~à~~ ^{poser} ~~poser~~ ^{la} ~~la ^{paire} ~~paire~~ ^{et} ~~et~~ ^{elle} ~~elle ^{est} ~~est~~~~~~~~~~~~~~~~

23. wished to tear up the knees, speak ~~laure~~ x destr. etc around me, and then to have sat down & enjoy the ruin. 789

24. X veut bien se en danger n'a pas de franchise
C'est son minimum

25. un week end en lit
Généralisation.
Car mes muscles immo. rattachés, bouclés sur le phénel.
N'ont puient les supporter sur autres à la fin de lit.
Plus

26. Mes hls ne venant à par chercher cette
Marche pas je n'avais pas droit.

27. Les hls a^u que la douleur, empêchant de marcher
l'inerte ne venant d'après, venant et finant
que la douleur ~~est~~ viennent pas ~~venant~~
ce n'est pas à la ~~place~~ ne réveiller.

que la douleur ~~est~~ viennent, début de ses possibilités
ce n'est pas à la ~~place~~ ne réveiller.

28. Comant le corps, le début de ses possibilités
si son esprit a^u habitué à la régularité de
l'effort - le fait qu'on ne le fasse pas tout
relâcher) alors on fait. Provoque la fatigue, la
délats et son temps à envisager le précentage
performances, ~~et~~ ~~la~~ ~~mes~~

29. Quand je la réentends et que son corps explose
elle hurle en ~~se~~ ~~exprimant~~ alors 150 pps en
15 gestes explosant. Elle ne rappelle à ttes ces
vies.

30. la force fin si elles st le travail / ne doit pas
venir des muscles de son rein - mais je dois la poser
maintenant son point rigide et c'est les muscles du bras et
plus la qui devant marcher -
elle ne peut pas se en destruction à faire (un peu épuisé)

mais si priver
la force venant des muscles + d'oxygène 790
engageant @ de tous à
particulier

31 J'ai fait élever les jeunes,
les attendait, regardais, faisait,
classé, était aux côtés, contempait,
regarde, organisait, servait, courait, observait.

J'ai fait élever petit des ces 2-3
de la 1^{re} année que je vivais cela.

Faire à je vivais

32 On prenait à transférer qd on avait ramené de
L, par nos changer de sensate. la possibilité de
venir s'occuper à des tâches complémentaires ne nous était
pas permis. Au camp on l'apprent.

33. Le grand réfectoire et ce qui plançait sur
se était pas du groupe au lieu de L.

34 J'étais attaché à tous nos muscles par que H
servant de nos membres le petit puisse grimper.
D.137. PENGUIN CLASSICS

35 My suffering were engraving also --- pleasure
Shelley

36 'I A class champion du rock en sa vie.

37 Track - E-U veut changer le régime. OK.
les libéraux veulent changer le régime de l'Track, des E.U
est-ce non extensible. la France à t. de la chaudière au sein.

mais et priver
la force venant des muscles + sup 730
engageant @ de tous les
particuliers

31 J'ai fini à ces groupes, j'étais, alléait - regardais, ferait, classé chose, était au regard ou, contemplait, voyer, organisait, regard, avant, planait.
Je l'ai fini à ces groupes, j'étais, alléait - regardais, ferait, classé chose, était au regard ou, contemplait, voyer, organisait, regard, avant, planait.
Fleur à j'aurais

32 On prenait à traverser qd on avait ramené de L, par nos changer de sensate. la possibilité de venir s'abaisser à des tâches complètes ne nous était pas permis. Au camp on la partait.

33. Ce grand récit trop et ce qui planait sur le groupe au lieu de L.

32 On prenait à traverser qd on avait ramené de L, par nos changer de sensate. la possibilité de venir s'abaisser à des tâches complètes ne nous était pas permis. Au camp on la partait.

33. Ce grand récit trop et ce qui planait sur le groupe au lieu de L.

34 J'étais tenté de tous mes modes par que H devant de mes membres le petit prisonnier.

35 My offerings were exquisite also --- pleasure Shelley

36 I'd like Charfia du rock en su lic.

37 Track - E-U veut changer de région. OK. et les libertés veulent changer la région de l'Track, des E-U est une non exhaustive. La France à + elle chant au sein.

4:23. Wished to tear up the knees, spread knees & destruct around me, and then to have sat down & enjoy the ruin. 789

24. Je veux bien m'en accuser si on peut du p...
C'est son ainé aussi.

25. Une week end en lit
Gros sommeil.
Car mes bras sont reliés à la p...
N'est peut être supportable que restes à la p...
rien

26. Mes hls ne venant à par relever elle
Machettes que je n'avais pas morte

27. Les hls a... que le toucher, en fait de son...
Machettes ne venant d'aplomb venant et fait
que la douleur est venant ~~par~~ ~~non~~
à la ~~place~~ me réveiller -
ce sont qui
ce sont qui

28. Comant son corps, le début de sa possibilité
si son esprit a l'habitude à la régulation de
l'effort - le fait que on ne le force pas à
relâcher) alors on peut prévoir la fatigue, la
délats et son temps à envisager le prolongement
performances, ~~coût~~

29. Quand je la réveille et que son corps est
elle ne peut ni s'exprimer alors 100 pas en
15 gestes explosant elle ne repullait à ttes mes
vols.

30. La force (si on elle et le tonus) ne doit pas
venir des muscles de la main - mais je dois la poser
neutrament sur l'objet rigide et c'est les muscles du bras et
plus la plus devant marcher -
elle ne doit pas à un instant à poser (un pour elle)

Et se tenir par le a. d. d. s.
Se rendre de son effort
Et le corps devient en et arable et
viennent ce qui est en est de chacun
à un organe

Co 39. la découverte de son homosexualité
fut achève et trouve et à cette endroit là pas
rempli pas trouve.

42. Il ne faut se - et repensait.
Et des remarques d'effets, de beauté renouveler par
et de pureté d'âme
y accéder. que il y avait des q ui - c' est
et que je n'aurais pas + de classe
par cela à ne continuer.

Je savais qu' un
l'homme pouvait
s'intéresser
Il ne faut pendant des années aller
en devant de cela par qu' un certain sens
C'est à se et possible - (un en particulier)

43. Il ne faut chaire
relaxer = tel un L y pensée
par y parvenir, c' est instructif après de la
femme (Constructif (de l'homme)
+ réflexe

44. ne fut passer
des heures de son
homosexualité et ne saut de couple ne projeter.

C 40. se raccrocher, invoquer en soi
la symbolique par s'éloigner du horizon des sens.
le geste par s'éloigner d'un symbole inintelligible
l'acte par s'éloigner d'un symbole inintelligible = sur rien
s'en se fait en réalité se prolonger

41. Pettes pages colasé apes à éte vapanté, est un
scandale
mais l'agent est un scandale qui il faut arrêter 732
Injustice portant.
Je pense que pros ne se presse de donner une opportunité
d'artistes puissances.
Puisque le style de f + nos conditio~~ns~~ tous (si
pas autre) da au aichienne.
Com - est - ce que cela peut évoluer.
En Mr nos nos connaissances, nombre et influence sur
le milieu naturel est terrible -
Et les élé~~ments~~ doivent é un à un et de nous de nouvelles
manifester.

42. la peur de l'amer
Ne pas à conscience de pur, p. é de le voir travers
l'ame et ne pas connaître l'ame
Et risquer de s'ê de la voir ss ô qui elle est et
d' ainsi le traverser de en lieu d' l.

43. Vivre son sujet
l'écriture de ne peut é ss cela -
choisir sa vie, voilà ce qui apporte l'art de nos vie
chercher jusqu'à ce qui se veut - qu'il soit vrai

44. Grandir c'est ne plus se sentir coupable de ce qu'on
peut inspirer.
Amalé - donc - ts et éte circonstances.
C'est savoir que rien n'est à interpréter
Ainsi ts pur jouer, accepter l'énergie qui descend en nos
é le + gd de la vie.

45. le respect de poche est un amour parce que p^u de tout autre type
est à sa propre force créative

46. la f. (de ses privilèges et y apparts) nous a occupé, d'après la souche
(de son esprit)

6 L'expressif ne se voit pas d'être qu'une
↑ la réalité au usage qu'on, que ts veulent 3
lequel ^{à exprimer} ^{ss une certaine forme} se former

51 47 Tu sais par quoi je ne saurais pas parce que t's
pas la copie ^{à l'écrit} part de la ^{les} des choses
que j'ai dit et combien que ^{de} la garde par soi
D'un ^{Autaban} ~~la~~ ~~ne~~ ~~sur~~ ~~pas~~ 792

52 48. L'absence de nos ce peut être dictés par l'
exp et ^{le} ^{cas} ^{de} ^{ce} ^{qui} ^{est} ^{le} ^{non} ^{de} ^{ce} ^{qui} ^{est} ^{l'exp}
~~ne~~ ~~peut~~ ~~pas~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~sur~~ ~~prise~~
53 qd

acquiescer à d'être unilatéral

1
6
4
4

54 La réalité n'est pas affectée
entant que nous.

49. E l'accord avec la parole
ID ne ne surprennent plus à parler
ou y ne cherche plus à le surprendre
na plus.
Pour n'affaire alors en d'être unilatéral.

55 50 rester sur la parole
Ni forger, ou a acquis ou à refuser
Mentir ce qui par soi il en est.
Et ainsi info après info on para se trouver.

6 La réalité ne se révèle que d'elle-même
↑ ~~La réalité se révèle par elle-même~~ ~~affiché~~ ~~entend~~
↑ ~~l'expression~~ ~~au usage qu'on~~ ~~que tu voudrais~~ ~~3~~
~~se former~~

51 47 Tu sais pourquoi je ne confierai pas force que t'es
pas ta copain ^{à l'écrit} ~~part de la~~ ~~des~~ ~~lignes~~
que je n'ai dit et combien que ~~de la~~ garde per. soi
Dukabou 792

52 48. ~~La~~ ~~part~~ ~~de~~ ~~nos~~ ~~concepts~~ ~~dictés~~ ~~par~~ ~~l'~~
exp et coordine ~~à~~ ~~mon~~ ~~par~~ ~~l'exp~~
~~plus~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~surprise~~
53 q°
acquiescer à d'être nihilés -

54 ~~La~~ ~~réalité~~ ~~tr~~ ~~l'~~ ~~est~~ ~~affiché~~ ~~entend~~ ~~par~~ ~~elle~~ ~~même~~

54 49. E en accord avec la corde
ID ne ne suppose plus à parler
ou y ne cherche plus à la surprise
na plus.
Pour n'affaire alors en d'être nihilés.

55 50. ~~Reste~~ ~~sur~~ ~~le~~ ~~positif~~
Ni forger, ~~ou~~ ~~à~~ ~~acquies~~ ~~ou~~ ~~à~~ ~~refuser~~
Mettre ce qui par soi il en est.
Et ainsi n'importe plus ou para à l'œuvre.

Le tour de la terre une fois bouclée parait se
peser.

793

51 Act° Théoridite -
Car le résultat vient pi après.
Decali.

52. Abbas
Poser son ventre à terre
Contrôle de la colonne
et extens° de la colonne.

53
Le poème
la ~~de~~ de ~~ce~~ ce ~~se~~ se des propositions
~~et~~ et ~~de~~ de ~~une~~ une pensée.
Rythme et équilibre = de la pensée
A fi et un rythme
~~fi~~ fi ~~un~~ un ~~seul~~ seul ~~son~~ son ~~et~~ et ~~de~~ de ~~rien~~ rien ~~à~~ à ~~je~~ je ~~je~~ je

54
J'embusais mon corps auquelait
je savais ce qu'il n'attirait.
la douleur, le bonheur
Plus rien ne pouvait me troubler
la douleur prépare à la mort
le bien - à la paresse
la raison ~~de~~ de ~~par~~ par qui elle n'est qu'incertitude
l'achant juste = At ce qui ne se sait

55
Cavaliers rouillés
Crache non dentifrice
/ Éclaircie
Épave des rêves

à la bar de la terre une fois bouclée pouvait se
peser.

793

51 Act° Inconscience -
Car le résultat vient qu'après.
Decali.

52. Abdo
poser sur ventre et terre
contrôle de la colonne
et extéro° de la colonne.

53 Le poème
la ~~décalé~~ césure des propositions
~~et~~ et ~~décalé~~ ~~des~~ ~~de~~ une pensée.
Rythme et équilibre = de la pensée
A fin est un rythme
~~rien~~ ~~qu'un~~ ~~seul~~ ~~sur~~ ~~et~~ ~~sur~~ ~~une~~ ~~si~~ ~~je~~ ~~vais~~

54 J'embrassais mon corps auquelait
je savais ce qu'il n'attendait.
la douleur, le bonheur
Plus rien ne pouvait me troubler
la douleur prépare à la mort
le bien - à la paresse
la raison ~~de~~ ~~l'attentat~~; qu'elle n'est qu'un idéal
l'achant juste = Et ce qui ne se voit

55 La valso manille
Crache non dentifrice
/ Éclaircie
Étoile des rêves

56. le qui - plus et 50 qui a tend
 à poser, nos aspects de besoins et de 734
 réponses, mais faite au début de ce p
 est à établir, R. conclure -
 la véritable q^o ne fait pas - la i -

57. Attention sur votre l'énergie pour
 exprimer ce qui est -

58. la réalisation du site -

59. les gens sur le but (collèges - élèves - - -)
 la réalisation de l'individu et de l'élaboration du projet

60. l'EDK - en le signal de l'arrivé
 aller - le reste va se poser - on
 avec le hp - état d'exécution de la demande
 stabilité ~~requise~~ requise - / l'usage de l'ordinateur en
 relation avec son début

62 la poésie
l'air, le clair rasant
le but binaire
le besoin souverain.

795

62 l'air la rongeant recuit en voir, par les sons que j'en
perde et que je ne puis épier je ~~repose~~ rajoute.

63 une bande d'oraille
juste par \bar{r} un peu + d'acier
juste un peu

64 Tu ne peux pas - n'a-t-on dit.
Il ne faut pas tomber de la page
We pas \bar{b} ce qu'on ne doit
mais je le prend \bar{c} le défi
Et ce que je vois \bar{c} devant m'expérimenter
je le fais
et cela ~~me~~ retourne
le record sur l'idée qu'on en avait explorée

65 Concentration - de notes - exclusive et efficace.

66 Je n'ai bête
je n'ai pas encore trouvé de solutions à ce que j'en
dépense le nombre d'atomes \bar{c} était des pros posts.
Je n'ai bête
Et cette affirmation vient se libérer.

67 le esprit sensible à son
et le + remarquable qui ^{il} sort

68 L de l'estime - à distribuer
et à se retrancher qu'il a moyen à distribuer
contribuant au renouveau de la localité.

69 bien ne pour - se transformer de la lecture de ne pas à chaque.
ou par surprise de l'effet qu'il fait

l'air parce que
de \bar{r} le sujet et vais au
propre d'aller de la
le sachant qu'il a cette possibilité
de l'air et l'air en
Ben si encore
depuis.

70. Attente -

796

Energie de base.
 Attente, ce qui attire l'attention -
 n'est pas un but mais un point -
 Non energie captée une energie en
 acte, les 2 l'orientent a l'oeuvre et tout
 de lui m et inconnu directs -
 Attente porte vers 4 points et niche
 les des l'habit qui se passent notre flux
 Ce que l'on peut dire -

(flux
 soit
 mobile
 mobile

71 Forger son energie c'est prendre
 si on se detache du but qu'avait
 l'ancien que

dont s'est cherché
 dont s'est cherché de se charger
 l'esprit

- regard de la loi
 - il reflète aussi

70. Attitude -

796

Energie de base -
 Attitude, ce qui attire une attitude -
 n'est pas en tout mais en fait -
 Non energie capte une energie en
 acte, les 2 brèves, n'essent et sont
 de leur en et inconnu directs -
 Attitude porte vers A point et n'coche
 le des brèves qui se passent notre flex
 C que l'on sort de lui -
 C flex.
 soi
 amible
 model

71. Forger son energie c'est prebrer
 son se de parer du tout en'avant
 que
 action

dont e'haie charge
 dont e'haie en lieu de se charger
 l'esprit

- Regarde de la loi
- Il reboute aussi

72 la vie - l'amour
l'image de la vie - le point de ^{travail} ~~travail~~ ^{ce} qui l'on en
sens et ce qui est en étude - 73
le monde ne tombe pas à l'inspiration mes
y contribue -

73 les d'Q² qui pousse à vie par le seul
constat précis de ce qui peut être.
on ne s'arrête sur le fait, tout ce qui
a à dire de soi c'est de le voir - les besoins
de l'existence de nous en valeur et son énergie
est au contraire une source de je pense
accidents.

74 Et je me souviens de mes pleurs
lorsque je vas ramener le rejoindre
de la pré-conception des besoins de dépend
car à l'inspiration elle je ne le sais, le
qui s'explique à m'accorder d'Q²
que m'accorde (de la vie de je pense)

refuser d'accepter et de la vie et
travailler de je c'est lui qui ne propose
l'énergie qui fait est la vie

la m'entraîne que mes sens de la vie et
m'entraîne que mes sens de la vie et
plus s'explique cette m'entraîne que
- Paul S à rajouter en relation à l'
énergie qui a été de nos vies, si ce qui la
la vie est d'elle qui l'on dit.

72 la vie - l'amour
l'image de la vie - le point de vue
sens et ce que elle en étudie -
la vie ne tombe pas l'inspiration mais
y contient - 73

77 les d'été qui passent se ne par la seule
constance que à nous ne peut périr.
on ne a renoncé sur le globe, tous ce qui
à à vivre de soi l'est à la vie - les besoins
de l'homme de nous le valeur de son énergie
ceci ne la clamboule que l'homme de je par ses
activités.

... en avec les mes pleurs

74 Et je que songer les mes pleurs
lorsque je vas rabelle ^{rejoindre}
de de pré-conceptions ^{des bonis de départ}
Car à n'importe elle je ne le sais, le
qui ~~qui s'efforce à~~ ^{n'accorder à G}
que m'occupe ^{de le sens de je qui}

refuser s'accueillir et de la vie et
trépas de je c'est lui qui ne propose
l'énergie qui fait est la moi
la m'entraîne que mes sens de ne réflexe
~~me ayant préparé~~ ^{est de moi juste attaché que}
peut s'exprimer ^{elle n'elles capables}
Tant si à ajouter ou réchauffer à l'
d'ajouter en à elle de nos veines, si ce qu'on
en ne s'agit d'elle que l'on dirait

C'est un état de conflit qui n'a à accepter de
partie, la nécessité et de ce qui nous
gène

758

76 Tu lui montres que tu es vierge -
et de voler de lui que pelliça ~~se~~ rendent
l'air veig.

77 ces plans de ne m'è coordonnés à (20001)
de ne m'è servi à d'è voulu que elles ont plus
avaie pu - capable de m'apercevoir qu'elle par
auho que à que d'en voyais et m'admirer
à d'amblier (d'entendre m'admirer que qui me
craint suffit à l'œuvre - en delà de mon

l'opacité à 5 con - Ca diriger -
trouperes un des créatures

78 La douceur de la souffrance, sentir
me donner parce qu'elle me dit
que j'étais aimé
Correcte.

79 Les richesses que produisent l'ère et garantissent
à notre vie de pauvreté une future existence
des possibilités et de l'émulation
puisque il n'y a pas de quoi se vanter
pour la mort d'ère, que l'ère pouvait aller.

C'est un état de conflit qui n'a à accepter de
partie, la nécessité et de ce qui nous
gêne

758

76 Tu lui montres que tu es vierge -
et elle veut de lui jlg pellicula ~~se~~ rendant
l'air coïté.

77 ces plans de ne m'ê abandonnés à (20001)
de ne m'ê servi à d'ê voulu qu'elle soit plus
pava qu'un capable de m'apercevoir qu'elle était
autre que ce que d'ê croyais et m'abandonna
à s'abandonner (d'ailleurs m'abandonner pour que
cette suffit à s'écarter - en dit de non

l'opacité à 5 con = ça dit givre -
transporter les des créatures

78 La douceur de la souffrance, sentir
me donner parce qu'elle se dit
que j'étais vicar b -
abie
Coexistence -

79 Les richesses que produisent l'ê et garantissent
à notre vie de pauvreté une future existence
des possibilités et de l'émulation
puisque si ni y avait qu'un de nous
pour de nous d'ê, que l'ê pouvait aller

80. Un net a croix ~~de~~ ~~par~~ ~~connaître~~.
propi à H que ~~la~~ ~~situato~~ ~~non~~ ~~apparaissant~~
que l'on le
reconnaît pour un Θ - partie
Pour cela que ce ne sont pas le contexte H et l'objet
qui reste à l'après ou réapparaît

799

81 Conscience - Compahe

82 -
A des bornes c'est l'absence pour les gens
et ainsi à se voir de façon à ne pas s'identifier
Celle énergie à ne f qui se fait.
C'est à dire ~~que~~ que l'ent. ~~force~~ ~~c~~ elle veut mais
qui elle se vient pas se gêner de la reflex,
autres, ou construct.

83 L'obj com - de la chose qui a construit
l'entité qui se rattache aux pas à la chose mais
div. ω = puisque le ω est véhicule d'énergie
la conscience des triages.
l'entité le groupe qui se rattache à l'éclo
si elle - ω est rattaché à celui qui suit le tout.

84 C' heterosexualité
un institutionnel par γ que les gens se peut être soupçonné
(oh) vivent leur ~~pass~~ ~~taquille~~ -
en relation aux mariages forcés, institutionnelles
le ~~pass~~ ~~dist~~ ~~dist~~
en ~~gd~~ ~~jeu~~

85. Je prends conscience de quel axe je dois le
nouveau + la hétéro nécessité à se décarcer.
Et ces 2 paramètres le tout permet de le exécuter et
à aller cette fois là chercher p l'atteindre de non nouveau
l'intellect et la techn^o
enseignement ne dira la - non nouveau = pourra être au mieux effectués.

Qu'est ce que la technique va p circular.

86.

C'est une tite qui disant
- avec les les nantes - qui est ce que de j'a
d'air fin.

87.

les camps qui n'ont grandi.
71100 pendants pour se sentir les 2 nantes et
cela de p a sent que le nante à ce pas
fin on l'analyse voit en - il nous se composer.

88.

hebers
bons - un prob
luc fager institutional par que les es
exerce un cathol sur les thibol sexual
(longs pebphic et sonalis) un cathol et rapporte
de a cha que 2 (discussant)

89.

les u elles.
de des édite specialis
on a d'i p pas que rit d'etre de le nante - et
e tici de n pour abis que d'ababole il je dit
qui d'ababole.
cela d'ab e u ge aussi u d'artes periodes.
le media refleche le labor par que parler de l'ga abis
qui e certain s're la nouvelle prahidicme celle qui en l
comp fin tout un peuple destinés.
relache
et gueres.
la survie ne l'existait pas de place a la vie.

90.

kanig et famille forsee.
Système associé d'entelien des pros - (relanche, veilles, folie)

91.

Pens d'esperer pour les \rightarrow nent ne parvient pas exister a - l'
epargne.
pour les classes riches cotés du groupe

Qu'est ce que la technique va faire.

800

86

C'est un titre qui dit
- on a les les mains - qui est ce que les
d'air fin.

87

les camps - qui n'ont grandi.
FAI sa période pour se sentir les à ventés et
cela des p a sent que le vent à ce pas
qui a l'habitude vent lui - il nous se suspend.

88.

hebers
bons - in prob
une façon institutionnel par quelques
exercice en cathode sur les institutionnel sexual
(longs période est soumise) un cathode 1^{er} possible
de a chaque 2, inscrite

92 Pas de f. fantastique de la vérité - sur groupe
Aristocratique et face opprimée. 801

93 les gens qui ont été le reflet de pch en noir
ou ceux qui n'ont pas pch à espérer de l'arrêt de
mes sentiments de vie ou de sentiments que je savais ou savais à
en fait
horribles, ceux qui ont subi de la terreur en noir.
Pour cela moi ou tt en peuple avait qui se donner en
trou = rabelais

94 Femmes et fo. duplo.
Femmes symboliques de celle qui élève, qui protège
le pauvre - - - ^{inattendu}
symbolique de protection et idée de respect.
poursuit par os de camp adverses

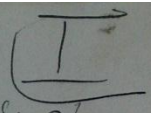
95 L. en équipe (ou seul) créat. d'un mystère sur sujet
code et simplifié. avantage.
efficace, très rapide
mais problème de théorie (en dehors du nombre totale =
immergées au groupe)
et habitude restreint capacité d'adaptation -
fait de -

96 Le lait renfermé à une odeur de pied
de un thème

97 Avec son f... - fente je ne franchis.
son espace rayon ^{contre} elle collé
On se promène
Il ne "

98. Les pieds sur le sol
tee-shirt = antidote
Prévient nos corps de la chaleur adéquate

99. folie et communication.
pire ni parole qui



100. Puisque communiquer est seule possibilité de se
occuper d'esp. en dehors des tâches dictées. 802

101. Père absent
rapport à l'absence est sa part.

102. Au ^{besoin} ^{interaler} une me me s'y refusent.
si ne s'y confie pas et lui, tout ps =>
et c'est q' on voulait les y former si on
en a le ve.

s'il refuse et se refuse toute res
sans en admettre réelle - en l'absence
avec les énergies alors les refus ne
font pas à nos efforts.
le conflit est la douleur partagée

donc émergence.

1885-6. Liberal split over Irish Home Rule.
rang split the party.

1888. Scottish Labour Party.
9 widespread strikes by dockers, unbrn
girls -

103. Interdit boire de l'alcool
et elle ne voulait pas (ceci est un autre que
et autre savoir) jusqu'à tps que je ne pris pas assez de priat-
par ne l'achet n'achant son vol qui était de ne s'effor
sorti de sa boîte et ne dit

104 Fascinate et complaisance.
 Com ~ se cache de l'un et de l'autre etc =
 parle le défauts de l'un et de l'autre et etc
 Contempler, analyser, s'inspirer des qualités
 de l'un et de l'autre
 fasciner - Sub commun
 et complaisance.

$\pi \rightarrow$

105 la per d'è faible
 a ~~sur~~ sur soi une charge qui puisse
 peser
 ras écraser.

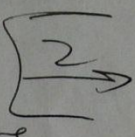
106. Avrité - dévotion -
 ① Tu ne ~~te~~ ranges - je te révoques
 ② Tu m'apprais, tu ne reconnais le
 pur d'è avec moi.
 je te regardes un lit qui autre
 que reflect

107
 le poids de la tens°
 Accroche de la rencontre - synergic App.
 ou pur s'en détacher - ~~absolu~~ d'échange
 avec charge \rightarrow de

108.
 Je ressens la limite par
 1) mon corps
 2) la limite de l'autre
 2) la société
 limite repoussée - (et chauffe ~
 et expens°

rebellion aussi forte que le non accept. sujet.
 Aussi chef qui empêche
 devient défenseur de l'autorité
 jusqu'à ce la rebel° aussi
 violente que la loyauté si il veut
 à penser que qch état + forte charge
 qu'on y refusait

109 - De Harit un lit
Pas ont le tps de changer nos vols =.
Les visages / en et les arts toutait ne pense ou cela.
Une femme robe fait plus longtemps qu'
me sera des moi.



110 Repasser les limites. tout doit par s'explique
si ébauffer l'homme et recyclage ou flux
naturel si
s'adaptent
et l'air? .

111 employe exl
imples d'antips
reproduite de la glace d'été. par ailleurs ses
servent. → à tenter
redonne → grosse expens. de terrain
et technique possible.

112 - sur sujet
femme - acceptation - dialogue - fine parle paroles
♀ - refus mais ~~pas de~~ dialogue par interdit
de femme
mais et le
reste le fait
impossibilité à par parler.

113 Une bonne idée de plan.
elle route par la blessure occasionnée.

114 la gire - le surplus d'une étude
une machine - demande à l'acte de la
degreger - aide moi à l'expédition.

115 elle ne pense - moi et non habit (Guerrière K1 pas
grande peur - elle) de n't caché de f' éléber no guerre
poufarranis et ceuse ides.

116. Comme @ tout ce que réserve la vie. 804
c'est J qui pas ne peut à confiance en soi
et en - v.
Je ne sais ce que dit entre la pros
la m'haie
mes combats.

La prudence ne tient pas le hasard que le déroulé =
des faits et de cette bien -

Sur moi, les actes et l'évolution des choses
(des actes perso d'obligés, devoirs, besoin... je ne
peut prévoir rien)

117 Elevé par certains - discipliné
le jeu de retourner pour à si ce - l'était pas un
bon des sujets permettant de réfléchir -
vers celui là me rependais + la héli -

118 La tête passer
les gens ne devraient être si je faisais
express de les croiser et les tâches
A l'époque si je ne savais pas que cela
se faisait.

Avantage et que n'importe à un moment #
n'a de sens de s'en lever

119. ((l'habitude p'ia a d'è traité
à
par s'p'ia ou ca è dépassé et p'ia a partant à p'
étager ses volontés - et par justifier qui en
puisse adorer -
ou l'absence è rage de ce que d'è de l'acte et
de l'acte lui-même sur la personne même qu'il peut faire

120.

Elle s'imprégnait des valeurs des lieux.
Avant (la capacité, de les tenir porter sur elle et de les dispatcher.

805

121

Nescher appeler ^{et} ~~à~~ ^{à tous} ~~de~~ ^{de} rien car le
pour ~~elle~~ le bien de daen.
Plus de pbs idéologie - Café de passe.

122.

É typ actif
de reche compte qui a glorie pd n un sonne plus
de la journée
Qu rend - ^{la} ^{car} ^{qui} ^a ^{fait} ^{et} ^{prépare} ce
qui veut - Plus 1 m = ne devrait é
à parler -

123.

Si on se fère les vacances - Alors réaliser un acte d'
accomplir ce souhait.
Militaire départ de projet
Projet de société?

124

J'essaie de lui rentrer que j'ai des amers
d'elle so - apercevoir sa affective - j'ai des
et qui a ne - attendait pas pour les choses de
penser.
vouloir les j'expliquer, car donner - habit stable
qu'elle ne pouvait en fait se rencontrer

125

14 Achetés et responsabilités (maintenant que
Il y a la conscience d'être (sur elle - du de
occupent des ses
penses)

126. Si on peut le couple - redonner la vie on peut faire à son tour - un peu

Ab des.

127. Devenir c'est à rapport avec le mt externe de fait à fait que va être

~~C'est le fait de la~~

(2)

128. Amener parce que il veut que il soit en lieu de s'abuser à ce qui peut être fait

129. Colloche s'ele - etodie

130. Lire tous ses pages et de 5 trics Lire il on craignait à des tricheries en fait se transformant en la caperत्री que son amour se révèle seule - lorsque vient à son des notions qu'il faut s'y replonger

131. Je n'aurais pu identifier à des notions que je ne pourrais plus à bien et ne sentir gros -

132. La neutralité - le restant d'après à égal je sentir aussi fort car capable de ripier - et d'être bien

droit ainsi accepter

Droit du choix du couple - les habits effaçés à soi - se dup, ses ctés et lents.

Droit à me habillé,

A vivre avec q- partant ses exigences et partages.

~~Les~~ les langues sur le volcanisme

133. Ils étaient et à l'aise en sa présence
mais que leur renvoyait-
est-ce qu'il

806

Le malaise et la si on s'occupe des faits et vient M
de un rais on qu'on pense d'identifier M qui on a rien
regler
Il était ce qui ils se cachent - cachant.

134. J'ai je pour passer de lps et peut me s'inscrire à
qu'on ait pas vu à quel rais à imprédicabilité.

ou à parfois je pense à la
ou un dicton libre

mais ne pense pas, (s'organiser) de se M apparaît sur
dépend pas de moi - ce que j'en sais (en croix) se voit | apparaît ailleurs
de la

135. A ne pas affaiblir
ou ne l'aurais pas la clef (de ses engorgées et ce qui est
la clef d'une victoire et border diffusé.

136. Les faits penchent - à dire plus acertes, ne craignent
pas que l'éc de feu nous sévère.
qu'il y ait d'autres choses à penser

Remarque - A réfléchir c'est pas de la première non réfléchissante
des arts qui a va s'emander

137. La bene en feu, soit e de le brasser soit ne pas à
~~les~~ les un y de s'en border

138. Requi ve table
et pris de force
poterie et gorgé

139. L'énergie se met en place, a tout fait et cherche de se raccorder; c'est ainsi que l'on se met en geste 807 et les blessés.

140. Le sport qui se dialogue. ^{Mis} ~~significative~~ nous ~~appel~~ et L. Parole les blessures que je ne pourrais - 5 que régler

Va en devant de la fracture à réparer et de son ^(R) ombre au départ bien senti pour se réguler. Perturbations de l'ordre - puis après, puis après

141. La seule façon de rapidité d'exécution de ^(R) de charge sur l'organisationnelle et ~~appel à l'intelligence~~

Et les ~~l'~~ classes ~~à~~ ~~arranger~~ ~~les~~ ~~classes~~ ~~à~~ ~~fin~~ ~~de~~ ~~fin~~ ~~des~~ ~~progrès~~ ~~techn~~

se de temps et rapidité sur le bout et réflex° en ~~fin~~ de la ~~qualité~~ de pt e apt, de cro en cro peut être passée

un réflex° - un réflex°
un ~~à~~ ~~ps~~ - un ~~ps~~
une intelligence ~~#~~ une intelligence

Et la construct° en 15 pts de part ~~partir~~ ^{épaisseur} de prolonger d'où ~~de~~ ~~respecter~~ ~~apparent~~ ~~c~~ ~~effectif~~.

139.

L'energie se met en place, a tout but et direction
de se raccorder; c'est ainsi que l'on se en geste 807
en tjs blessé.

140.

le sport qui ne dialogue. ^{Atis} structure mais - appel
et L
Parle les blessures que je ne connais - 5 que
regler

va en devant de la fracture si reparer et de l'air
carrie au départ bien senti pour se regler -
perturbato de l'air
Puis après - puis après, puis après

141.

la seule chose de repidite d'exercice
de \odot de charge de l'organisationnelle et
appel à l'intelligence

Et tjs $w \times$ elasser / d'arranger
appel à l'intelligence

Et tjs $w \times$ elasser / d'arranger
beter les causes la fin de f des progrès
tech #

jeu de temps et rapidité sur le tout
Et reflex° en tjs de la \bar{c} qualité de pt e
apt, de croc en croc fait e + passée

la reflex° - la reflex°
un a pps - la pps
une intelligence # une intelligence

Et la construct° en ts pts de part part
de prolonger
d'oi \neq de resnetab
apparent \bar{c} effectif.

épaisseur

149. Il devait en être sûr alors en dire ce qu'il en
semble et à son tour et en dire encore l'age
connaît, en dire de ce que de son côté, car on veut
que la sœur - lat - é aussi avec sa propre main @ de
concerner, de réfléchir, de chercher la douleur de ce que
l'on reçoit -
Cela devant se connaître qch, de dire son indolable /f/
à la fin ne peut justifier.

150. Le feu vient se détacher de son ^{ami} indolable en se détachant
des besoins les + urgents vitr. Ne comprennent pas
par là que cela nous rendent morale ^{car ne peut être pas la}
on s'éloigne des regles ^{de} non éfi, de non ^{de} but ^{de} l'eff
de progrès. ^{ce n'est pas} regles ^{provenant} sur indolable -

151. Ce sentir les rejeter -
C'est pressé de par ce se replant, fermant les yeux
pour sur le corps d'un qui connaît la route, l'instinct
qui se fait à ce ce qui on se sent rejeter à priori
ou finisse de aller -

152. Peser à ne conscience de relation /d/ à individus ou choses
et essayer de l'age
scien : Ce delà de l'exercice de théorie /est
à dire but d'y opposer sa force ce en quoi elle ferait
est de nature - Non des de de la réalité.
bonnel y, force conscience :
Chaque de devant rejoindre le tr.
(ce n'est pas non ce y vain de s'expliquer)

153. on ne peut penser les choses en termes de capacité vs d'exactitude
capacité : comparaison stiche

149. Il devait en être saisi alors au delà ce qui en semblait être un adjectif à ses yeux et lui de lui-même l'age comment, on dit de ce que ds son milieu, on se sent à l'aise - l'air - c'est aussi avec sa propre main de concerner, de réfléchir, de calmer la douleur de ce que l'on reçoit.

Mais devant sa construction qch, de sup sa - violable //

150. Le qes semble se débiter de s'analyser en se détachant des besoins les + urgents vitx. Ne comprenant pas par là que cela nous rendent moralité, car ne posséder pas la on s'éloigne des règles inhumaines, de se buter à l'ing du progrès. Ces règles portant sur la vie sous l'ingé-

du progrès.

151. Ce sentir les rejeter - C'est pressé de par ce qui se présente, fermant les yeux pour sur le corps d'un qui connaît la route, l'instinct qui le fait à un q'on se sent rejeté à priori on finit de aller.

152. Peser à ne s'écarter de réalité (d'individus ou choses) et essayer de s'ajuster. C'est de la de l'essence de l'homme / c'est à dire tenter d'y opposer sa force c'est en quoi qu'elle ferait est de nature - Non des m de la réalité. bordel y, force contradictoires.

Chaque devant rejoindre le M. (ce n'est pas à dire) je vais te s'expliquer)

153. on ne peut penser les choses en termes de compatibilité ou d'incompatibilité = comparaison stiché

154.

(12/1)

18. la recherche de la responsabilité
des intervenants, des loges

(c'est pour éviter l'empêchement de prob (les - plutôt à
la volonté de Dieu) et en conservant des ges
saints + sans loi, relation avec papie
place)

et se garder l'orthodoxie - le prob no
à la recherche - S' en 1111 me relation
" " " "

l'absence d'espit et qui a le que les
problèmes ne soit pas en de responsabilité
Prob. double, perso, etc.

155.

la douleur de mentir.
on s'oblige de s'ignorer, de presche la science
de la venue dont on fait se débloquent
pendant que la parole de vous en fait avec
de le corps, ~~qui est d'histoire~~ en ce cas là +
ne fait

partie du tout.

un dialogue avec l'homme & auquel rien
s'agit peut se rattacher et cette venue la colosse
est ~~une~~ ~~fois~~ ~~mar~~ ~~alle~~ ?

2 qui habent en même, un fait, une partie
si est ni chat plus connecté à ~~le~~ ~~à~~ ~~qui~~
il faudrait qu'on fasse l'indue, la rattacher

et de la ~~ignora~~
chose * ~~segegato~~.

locataires et analyse d'un facteur = par hacher

154.

VERS 01 TEST 121

2733

~~121~~

18. La recherche de la supériorité
de l'individu à déployer

(c'est pour rester en face de prob (les - plutôt à
la volonté de Dieu) et en conservant des ges
saints + non labi, relationnel ou papu
place)

et regarder l'obscure - le prob so
à la recherche - S'assurer une relation
" " " "

la liberté d'esprit et qui a le plus les
problèmes ne soit pas en de responsabilité
Prob double, perso, etc.

155.

...

156. Egalité et j'aurais des forces

de perdre jamais j'ne fais rien
et de 15 hp

Uti à la recherche et responsabilité
larges, interne et externe est occupé
interne =

157

la capitale = les deux et t² de ψ qui
va les voir, identique = les analyser.
et aller à la recherche de la façon et tps par
s'intéresser à interroger

158

les prob qui va d'analyser (reconstruit les
plans tout ce qui se logait de manière = affluents

159

la descendance et la nature et son acceptation (à
départ de la source)
sur une telle descendance
le sexe ψ reconstruit, à la base (insoluble =
quel on va se rattacher au cas de flaque =,
d'incertitude du qui - on - est. on voit si on ne
trouve de support en ce dernier - premier sur les
descendance | la transmiss - à l'auto ou la
contribution de son art.

160

Affirmer se tiers de l'ère courbe y caper
de celle ou elle préfère à un retour de nature
ex. revendre - lui, dit - je, pour ne
comprendre, sentir claire =, [donner, ouvrir la voie
à ce que la sensate elle - à partir vers en soi)

161 la douleur ve à simple = que je n'êtes
à ne croire lors d'attente des fois. 811
Plus d'attente laisser à son usi.
L'arsèche =.

né de l'industrialisme.
Pas de pratique de l'échange et le partage
de = pas de loi de réciprocité.
de J do ne dya et celle de l'entre ne
pur qui ignoré.

162. tps x spécialité - que l'on peut à ch^o un préjudice -
accepter de ses propres non faits
(au détriment de la personnalité)
Si possible stricte de la société
de vie pas unie, par les états de conscience
de chacun.

bon que c'est = état de conscience partagé.

163. la laine. Tester le répondant
ou le fait de ne pas x laisser entretenir de
la laine, et cela - détruite
ou celle d'être assés dérangés par moi la par
Répandre même =
les réponses qui ne font pas changer les couts.

164. la femme ne fait avant car elle ne peut
la réponse ne se si et crois, l'
h _____ 11

les modes _____
A lui que je juge que ~~elle~~ l'importance de l'
être pour exiger sa vie
Je cache sur la blessure
oubliant qu'elle cache sa vérité accidentelle

165 On perd de son intérêt (Capacité à
à le recevoir de plus) la jeunesse à se 8/2
Comprendre jusqu'à ce point le nombre
du phénomène observé. la cause
M.E.

Continuer à arracher -
la robe d'exploits sans rien à ~~devenir~~ soit
soit à se reporter sur des données - des actes
inconnus

166. A certain époque - la papauté était le seul ~~seul~~ ^{seul}
auquel on pouvait poser - sa loi
alutale et normative -

167 Seul maître ψ c'est ce qu'on se stabilise sur et les
choses consistantes : invariables que l'on doit avoir.
Ce qui n'a aucune incidence sur la qualification de ces
choses propre stabilité c'est un bloc qui n'a que d'elles
former.

168 La naissance aussi cachée que la
mort -

169 C'est et l'œuvre -
ou de quel chef est projeté (ce qui n'est
plus à nos yeux, M.E.)
(voyant les objets)
soit au dedans -
la base de l'œuvre!

170. C'est à parait de transformer les substances
en (tout est) doit se charger -
A moins que son rôle à l'acte soit \rightarrow lui soit révéler
l'humaine

165 On perd de son intérêt (Capacité à
à le rechercher de plus) en regardant à se 8/2
Comprendre pourquoi n'est pas le même
du phénomène observé. la cause
sûre.

Continuer à arracher -
la note d'exploits sans rien à ~~du tout~~ soit
soit à se reporter sur des livres des actes
interdits

166. A certain époque - la propriété était le seul ~~deal~~
à laquelle on pouvait penser - se. 10
- activité

167 Seul réalité ψ c'est ce - l'on se stabilise soi et les
choses considérées : inconsistantes que l'on traîne.
Ce qui n'a aucun incidence sur la qualification de ces
choses propre stabilisé c'est un bloc qui n'a pu d'elles
former.

167 Seul réalité ψ c'est ce - l'on se stabilise soi et les
choses considérées : inconsistantes que l'on traîne.
Ce qui n'a aucun incidence sur la qualification de ces
choses propre stabilisé c'est un bloc qui n'a pu d'elles
former.

168. La naissance aussi cachée que la
mort -

169 L'œil et l'ouïe -
ou de quel œuf est projeté ce qui n'est
plus à nos yeux, ni
(voyant les œufs)
soit en dedans -
la base de l'air!

170. L'acteur a peur de transformer son sentiment
en état et doit se charger -
A moins que son rôle à l'acte lui soit révéler
l'humaine

Le p...
Classes propre stabilisé c'est un bloc qui a à peu d'elles
former.

168. La naissance aussi calculée que la
mort -

169. L'œuf et l'ovaire -
On dit quel œuf est projeté (ce qui n'est
plus à nos yeux, etc.)

(voyant les œufs)

ss > on dedans -

la force de l'air!

170. L'œuf a pour but de transformer les substances
en (mort et) doit se charger -
A moins que son rôle à l'acte de - du fait réel
en elle

la même règle.

Ne jure pas à copier l'homme à un état 814
pu'elle n'est pas un état sans une perpétuelle
recherche, d'entre autres

On cherche un mystère idéal alors que l'idéal
est un recherche, un mystère qui se situe à la
perfection, l'unité - Parler de la vide c'est ignorer
C'est admettre de autre chose que c'est cet effet cette
repli sur parox ~~des~~ plus les véritables
actives qui a n'adopte pas / préférer à entre
opère par
chose que le div de cela est ignorer, ne pas se
rendre compte de ce qui se doit être par rapport à
un déséquilibre auquel on rajoute notre poids.

Déjà
et Acte relative aux connaissances.

177. Entre se détacher de ce qui a devint s'y plonger
et le fait qu'on ne puisse dire ce ~~qui~~ dont on a
fait partie. On ne peut définir l'homme.
Ignorer d'un à s'en charger

178. Meille - bien - ignorance des faits
de l'individu.
et l'usage de substituer
établit un bien commun, l'objet non
de tous et pour tous.

179. état indépendante exclusive
Rédresser que le monde peut ~~être~~ construire autour de
la régularité.